

新安全观视域下职业学校“一主双责五协同” 安全管理体系构建研究

李成宏

(兰州现代职业学院, 甘肃 兰州 730300)

[摘要] 学校安全是社会稳定的基础,是教育工作的重中之重,是创建和谐校园的前提,是推进依法治校、完善学校内部治理体系的重要组成部分。职业学校以新安全观为引领,坚持以“维护学生、教师安全健康”为主线,强化书记、校长党政负责人“双责同责”意识,发挥学校与政府、学校、教师、家长、学生的协同优势,构建职业学校“一主双责五协同”的安全管理体系,既有效推动学校安全工作科学化、规范化、常态化的必然要求,又是新安全观视域下职业学校安全管理工作的应有之举。

[关键词] 新安全观;安全管理;“一主双责五协同”体系;职业学校

[中图分类号] G717 **[文献标志码]** A **[文章编号]** 2096-9503(2022)06-0085-03 **[收稿日期]** 2022-10-20

安全是我国经济社会稳定运行、人民安居乐业的重要保障。学校安全作为全社会安全工作的重要组成部分,牵动着千家万户的心,是各级党委政府、教育部门十分关注和高度重视的话题,也是家庭、学校、社会高度关注的热点问题,关系到教育和社会的持续健康发展与和谐稳定。抓好安全工作是维护学校正常秩序、提高教育教学质量的坚实基础和根本保证。当前,职业学校安全危机事件时有发生,必须坚定不移地把校园安全贯穿于教育教学工作的各个方面,落实到管理的全过程,强化红线意识和底线思维,构建安全稳定的校园环境,切实维护广大青少年学生安全,这是坚持以人为本理念的必然要求,也是全社会的共同责任。

一、新安全观是构建职业学校安全工作体系的“金钥匙”

安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。我国新安全观是指以人民安全为宗旨,以政治安全为根本,以经济安全为基础,以军事、文化、社会安全为保障,以促进国际安全为依托,维护各领域国家安全,构建国家安全体系,走中国特色国家安全道路。新安全观更加强调互信、共同、综合、协作、可持续,其视野更广阔、观点更全面、态度更开放、胸怀更宽广、发展更持续,与新时代的发展主题一脉相承,更加契合当前学校推进依法治校工作实际。贯彻新安全观,有利于完善安全管理体系,有利于提升治理能力,有利于推进现代化职业学校建设。因此,新安全观是破解社会、学校各种安全难题的一把“金钥匙”,也是人们构建学校安全管理体系的行动指南。牢固树立新安全观,维护校园安全、稳定、和谐,要切实做

到以下几个方面:一是建立职业学校安全防护师生主体与落实安全责任方的相互信任关系;二是强化参与安全管理各方的共同体责任意识,主动作为,形成合力,确保校园安全涉及所有对象的共同安全;三是一体化设计和构建职业学校安全全要素、各环节、多层次、立体化的综合网络体系;四是与职业学校安全相关的各级各类部门建立紧密协同工作机制、应急联动机制、服务保障机制;五是着眼长远,超前谋划,用可持续发展的眼光系统规划设计校园安全保障体系,防患于未然,实现可持续的安全。

二、安全文化是职业学校安全工作的“生命线”

安全文化是职业学校在新安全理念和价值的指导下,以师生和校园安全为核心,以预防事故、追求安全、获得安全、维护安全为结果,在长期安全管理实践中形成的被广大师生共同认可、共同遵守和自觉维护的价值理念、思想意识、文明文化与行为规范体系。它潜移默化地根植于职业学校安全管理的全过程,在师生思想行动中体现的是职业学校安全工作的高阶性。安全理念是涉及职业学校安全所有群体的外在共识,安全意识是每个安全工作者和个体的内在认知,安全规范是安全责任、教育、管理、活动、报告、检查、应急、考核等一系列制度和行为准则。一所学校安全文化的建立和完善过程,就是全体师生对安全意识形成和强化的过程,其本质就是一个学校在实践中形成的、固化的、共同的学校文化组成部分。因此,职业学校应以安全文化为载体,强化责任意识,践行安全理念规范,这是抓好职业学校安全管理工作的必由之路。强化责任意识,践行安全理念规范,有利于筑牢职业学校安全物质与精神防线,有

[作者简介] 李成宏(1975—),男,兰州现代职业学院院长,主要从事教育管理研究。

利于提升每一位管理者、师生的安全意识和参与安全工作的高度自觉性,创造良好的校园安全环境。

三、“一主双责五协同”是靠实职业学校安全责任的根本

安全工作重在机制的完善、责任的落实、文化的积淀,这也是最基础、最根本的工作。只有把责任落实、落细、落到位,才能真正坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全工作总策略,从而更好地从源头上控制、预防、消除安全问题。职业学校安全工作应始终围绕“维护师生安全健康”这条主线,牢固树立“党政同责,书记、校长双责”的高度责任意识,与政府、学校、教师、家长、学生协同,建立友好的安全协同关系,全力守好学校安全防线。

(一)强化党委政府协同,共同撑好职业学校安全“防护伞”

习近平总书记在全国教育大会上强调,“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。”“各级党委和政府要为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。”^[1]各级党委政府应当充分认识学校安全工作的复杂性、紧迫性、长期性,主动扛起学校办学安全的政治责任^[2],以问题、需求为导向,利用和发挥好国家政策红利,解决办学所需条件、面临困难困境、急需问题,科学、有效地落实好学校办学安全保障措施^[1]。一是强化政府的属地责任,行业部门的监管责任,遵循“管行业必须管安全、管业务必须管安全”要求,创新安全监管体制,维护教师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。二是一以贯之增强忧患意识,把安全工作内植于心,外化于行,入脑入心,抓在手上,锲而不舍地防范安全风险,层层压实安全管理责任,全力作为,通力协作,推进职业学校安全工作科学化、规范化、常态化。三是按照“属地管理、行业监管”的原则,定期组织开展辖区内校外安全隐患大排查,切实推动实现校园周边综合治理的全覆盖、长效化。四是加强与公安、城市管理、市场监管、文化旅游等部门联动,定期召开联席会议,定期开展“校园安全”专项联合整治行动,针对重点人群、重点时段、重点路段和重点部位^[3],进行有针对性、目的性、地毯式的安全隐患排查。五是经常性、常态化地开展联合执法行动,加大整治违规经营行为力度,坚决打击校园周边面向学生出售假冒伪劣商品、黄赌毒等各类违法违规行为,确保校园周边实现“八无”目标^[3],构筑起学校安全的牢固防线,为办好人民满意的教育创造良好外部环境。

(二)强化职业学校内部协同,织密织牢学校“安全网”

学校是安全管理的主体和安全防范的主要阵地。

职业学校要切实靠实学校安全管理的主体责任和党政负责人的第一责任,形成“人人身上有担子、人人心中想安全”的良好氛围。一是强化安全意识,做到“把历史上的事故,当成今天的事故看待,警钟长鸣;把别人的事故当成自己的事故看待,引以为戒;把小事故当成大事故来分析,举一反三;把隐患当成事故来看待,杜绝侥幸”。二是要建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”“三管三必须”的责任体系,明确安全目标、安全职责、安全教育、安全管理职责,层层落实全员安全责任制。三是抓住关键时段、关键节点、关键内容,有计划、有目的、有组织地开展各项安全主题教育,提高安全防范意识和技能,增强安全教育的目标性、精准性、实效性。四是强化安全隐患排查整治,建立健全并严格落实“日、周、月、季、年”安全检查责任制度,及时排除和解决各种安全隐患。五是加强“物防建设”,对重点部位、重点场所、重点区域配齐配足安防设施,并且经常性地开展监督检查,确保安防设施正常运行。六是在专家及专业部门的指导下,结合职业学校实际及时、科学、合理地制订安全应急预案,定期开展安全应急演练,提高职业学校对突发事件的防范意识和处置能力,织密织牢学校安全防护网,有效防范和化解职业学校安全风险。

(三)强化全体教师协同,做职业学校安全的坚定“守护者”

教师是学校安全的参与者和践行者,是保障学生安全的示范榜样。广大教师要时刻铭记教书育人的使命,牢固树立全员安全意识,义不容辞地承担起安全岗与教学岗的“双岗”责任,认真履行安全工作的工作职责,始终做学生安全的坚定守护者、学校安全的坚定维护者、社会稳定的坚定践行者。当前,大多数职业学校已经形成了较为完善的安全网格化管理制度,明确了各自岗位的安全管理职责。教师要义不容辞、不折不扣地把安全管理责任落实到位,落实到日常工作的方方面面。教师在各个岗位上的工作都与安全工作紧密相连,都负有安全责任。教师在做好教育教学工作的同时,也要发挥好学校安全管理的桥梁纽带作用,及时发现学校安全问题和隐患,及时发现学生之间的矛盾纠纷,及时妥善处置,及时报告整改。凝聚起“人人讲安全、人人抓安全”的强大合力,使学校安全管理的正能量厚积成势,行稳致远,共同守护学校安全、学生安全、自身安全。

(四)强化家长家庭协同,做学生安全的有心“监护人”

习近平总书记指出:“无论时代如何变化,无论经济社会如何发展,对一个社会来说,家庭的生活依托都不可替代,家庭的社会功能都不可替代,家庭的文

明作用都不可替代。”^[4]家庭在学生安全工作中具有不可替代的作用,这就要求家庭充分履行家庭是第一所学校、家长是第一任老师的责任,给孩子讲好“安全第一课”、划好“安全起跑线”、穿好“安全防护服”、守好“安全生命线”,切实履行好家长或监护人看护学生健康成长的关键责任。从近几年发生的学生安全事故来看,家庭的安全教育和监管责任缺失,家长对子女教育不科学、不理性,从而产生越来越多的问题学生、心理疾病学生,导致学生安全问题频发。职业学校要把安全教育延伸到家庭、家长,定期召开安全工作专题家长会,适时组织学生家长进行警示教育,让家长真正认识到危险和安全监管责任。尤为重要的是,引导家长主动加强和学校的联系,切实履行监管责任,切实承担起学生离校后的监护责任。对于长期不在家长身边的学生,一定要落实好监护职责,随时关注学生身心健康、行为变化等方面存在的安全隐患点,采取适当的方式监管学生。

(五)强化广大学生协同,做安全行为的模范“践行者”

安全是每个学生成长路上的第一课。学校、家庭、社会都要把牢固树立广大学生“安全第一,生命至上”的意识作为首要工作,兼顾普遍整体、照顾个体问题,开设基于安全教育、耐挫折教育、生命教育等校本课程,引导学生热爱生命、尊重生命、珍惜生命。职业学校要适应学生特点,利用易于接受、形式多样的方式开展安全教育。广大学生要将安全常识和自我保护、事故应急和自救逃生等安全技能作为必修内容,用实际行动模范遵守安全规章,提高安全意识和防范技能,规范自身行为,养成良好的安全行为习惯,切实提升个人安全素养。同时,要学会观察生活、分析生活,善于发现危险,远离危险。面对发生的危险事件

(上接第74页)

运输专业教学计划简表(部分)。

表2 民航运输专业教学计划简表(部分)

学年	学期	“书证融通”课程	“X”证书项目
第一学年	上学期	航空运输地理、民航概论	
	下学期	民航服务礼仪、民用航空法	
第二学年	上学期	民航国内货物运输、民航国内客票销售、飞机载重与平衡	民航货物运输证书、
	下学期	民航国际货物运输、民航国际客票销售、民航危险品运输	民航旅客地面服务证书等
第三学年	上学期	专业项目实训、跟岗实习	
	下学期	顶岗实习	

不围观、不参与、不逗留,对于生活中的不法分子和可疑人员做到不结交、不伴随、不好奇。在学校要学会交友,学会包容,学会沟通,远离校园欺凌。实现让安全与自我同行、与生命同行、与健康同行、与幸福同行。

没有安全就没有教育,职业学校安全只有进行时,没有完成时。安全工作是“1”,其他工作是“0”;没有安全的“1”,后面的“0”再多也无效。职业学校安全工作既关系到社会稳定大局,也关系到广大师生生命财产安全,是学校改革、发展、提质的首要条件,任何时候都不能松懈,更不能存在盲目乐观、麻痹轻心的思想。各级党委政府、相关协同部门、学校、全体师生、广大家长是做好学校安全工作的协作整体。因此,在新安全观的指引下,牢固树立抓教育首先抓安全,抓发展首先抓安全,抓质量首先抓安全的意识,强化“一主双责五协同”安全责任,一体化构建“人人预防事故、人人参与管理、人人维护安全、人人践行安全、人人享有安全”校园安全文化共同体,筑牢新时代职业学校安全管理的“防波堤”。

[参 考 文 献]

- [1]习近平出席全国教育大会并发表重要讲话[EB/OL]. (2018-09-10)[2022-02-12]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm.
- [2]姚建龙,罗建武. 党委和政府托底视角下“学校办学安全”的界定[J]. 中国教育学刊,2020(5):55-59.
- [3]张辉.“五位一体”织密学校安全“防护网”[J]. 湖北教育(政务宣传),2021(6):48-49.
- [4]习近平:在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[EB/OL]. (2016-12-12)[2022-03-17]. <https://news.12371.cn/2016/12/15/ART11481810971564960.shtml>.

[责任校对:朱艳君]

[参 考 文 献]

- [1]王玥芳.习近平主持召开中央全面深化改革委员会第五次会议[EB/OL]. (2018-11-14)[2019-12-30]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2018/11/14/c64094-30401181.html>.
- [2]国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知:国发〔2019〕4号[EB/OL]. (2019-01-24)[2022-03-13]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.
- [3]卢芬.机场项目对国民经济的贡献研究[D].广州:华南理工大学,2011.
- [4]谭春华,王庭之.我国高职教育质量的变迁、困境和出路[J]. 职教论坛,2020(1):145-149.

[责任校对:汪璟]