

文章编号:1001-8611(2022)06-0093-04

# 地方农业科研院所科研和党建工作深度融合的 实践与思考

——以河北省农林科学院滨海农业研究所为例

丁冯洁 张薇 郑振宇 姚玉涛 薛志忠 左永梅 杨雅华

(河北省农林科学院滨海农业研究所 唐山 063299)

**摘要:**“结合科研抓党建,抓好党建促科研”是科研院所党建工作的基本要求。文章以河北省农林科学院滨海农业研究所为例,从支部共建角度分析了科研和党建深度融合过程中存在的问题,提出了实施“三共建四提升”对策,即多元化支部共建,提升基层党建成效,以期为科研院所党建科研工作协同发展提供借鉴和参考。

**关键词:**地方农业科研院所;科研;党建;深度融合

## Practice and Reflection on the Deep Integration of Scientific Research and Party Building Work in Local Agricultural Research Institutes, Taking Institute of Coastal Agriculture of Hebei Academy of Agricultural and Forestry Sciences as an Example

Ding Fengjie Zhang Wei Zheng Zhenyu Yao Yutao Xue Zhizhong Zuo Yongmei Yang Yahua

(Institute of Coastal Agriculture of Hebei Academy of Agricultural and Forestry Sciences, Tangshan, 063299 China)

**Abstract:** The basic requirement of party building work in research institutes is to "Combine scientific research to do party building work, do a good job in party building work to promote scientific research". Taking Institute of Coastal Agriculture of Hebei Academy of Agricultural and Forestry Sciences as an example, problems of the deep integration of scientific research and party building were analyzed from the perspective of branch co-building. The implementation of "three building and four upgrading" countermeasures were proposed, i.e. diversified branch building to enhance the effectiveness of grassroots party building. This will provide a reference for the synergistic development of party building and research work in research institutes.

**Key Words:** Local agricultural institutes; Scientific research; Party building; Deep integration

中图分类号:D267

文献标识码:A

DOI: 10.16849/J.CNKI.ISSN1001-8611.2022.06.023

习近平总书记强调,在新的形势下,要用更加开阔的视野谋划基层党的建设,加强统筹协调,整合组织资源,积极探索单位党建、行业党建和区域党建互动,不断提高党建工作整体效应<sup>[1]</sup>。为切实加强党对科研工作的领导,深入贯彻落实习近平总书记关于党建和农业科技创新的系列重要指示精神,以党建促科研,要求支部工作在方法上要有创新。支部共建是推进党的基层组织设置和生活方式创新的有效工作方法,具有“资源共享、优势互补、合作共赢”的特点和优势,对促进党建和科研业务工作的深度融合具有重要作用。河北省农林科学院滨海农业

研究所(以下简称“滨海所”)作为省级农科院驻地方的区域性科研机构,如何运用支部共建工作法,破解党建和科研“两张皮”问题<sup>[2]</sup>,是亟待研究解决的一项重要课题。

### 1 滨海所支部和科研基本情况

滨海所隶属于河北省农林科学院,位于环渤海中心地带的河北省唐山市曹妃甸区,其主要职能是承担河北省滨海地区适宜作物如水稻、盐生植物、耐盐植物的品种选育、引进与筛选,盐碱地和咸水资源开发利用以及涉及农垦事业发展相关领域的科学研究

收稿日期:2022-09-16

作者简介:丁冯洁(1983-),男,硕士,助理研究员。主要研究方向:农业科技管理,党务管理。

杨雅华为本文通讯作者。

和技术服务业务,为河北滨海农业发展以及农垦经济发展提供科学技术支持。研究所现有在编人员52人,其中:研究员14名,副研究员10名,助理研究员12名;有突出贡献的中青年专家1名,省特贴专家1名;博士研究生4名,硕士研究生16名。滨海所现有在职党员35名,其中,机关党支部党员12名,科研一支部党员12名,科研二支部党员11名。

## 2 支部共建存在的问题

支部共建是促进科研和党建工作协同发展的有效抓手,许多科研院所在实际操作中虽然也通过“三会一课”、党员活动日、基地共建等方式开展了一些工作,但仍存在许多问题,阻碍其作用的有效发挥。

**2.1 服务对象单一** 农业科研院所支部共建对象大多选择示范基地、种植合作社、村委会等,虽然在科技服务和成果转化等方面取得了一定的成效,但支部共建的对象选择面狭窄单一<sup>[1]</sup>,不能满足科研院所科技创新、人才培养、提高社会影响力的需求。

**2.2 目标内容不明** 支部共建的目标为“资源共享、优势互补、合作共赢”,但在实际工作中,虽然许多农业科研院所也开展了支部共建活动,但没有针对共建单位的特点确定共建目标,大多以政策理论学习等党建活动为主,共建切入点、结合点、共赢点找得不准,与中心工作关联度不高,党建和科研工作仍处于脱节状态<sup>[4-5]</sup>。

**2.3 活动不多,形式单一,成效不显著** 支部共建活动不多,没有详细的工作计划,上级要求开展活动了就组织一次,没有要求就不组织,有的只举办了共建仪式,后续工作就没有了下文,敷衍了事<sup>[6]</sup>;支部共建形式单一,实质性合作内容较少,只联合开展了党员集体学习,两个支部党员之间没有交流互动,共建流于形式,党员参与的积极性不高<sup>[7-8]</sup>;支部共建的成效不显著,党建工作质量和科研业务水平没有提升<sup>[9]</sup>。

## 3 支部共建促进党建和科研工作融合的对策与实践

滨海所着眼于培育新时期农业科研创新团队,打造有责任、有担当的党员干部队伍,促进研究所的高质量发展,以“提高创新和服务能力”为目标,不断加强对党建工作方式方法的研究,探索实施了“支部共建”工作法,取得良好效果。“支部共建”工作法对于农业科研院所来说,就是以提高科研创新能力为目的,实现党建工作与科研工作的双提升、双促进;以党建工作的深化提升促进科研工作的创新发展;以

提升服务能力为目的,深入实施支部共建,开展志愿服务解决企业和社区的实际困难。

**3.1 与先进科研单位支部共建,提升科技创新能力** 为了提升科技创新能力,以支部共建为抓手和突破点,滨海所科研一支部与中国农业科学院作物科学研究所稻种资源党支部(以下简称“稻种资源党支部”)于2020年7月启动支部共建活动,以党建带动科研业务水平的提升<sup>[10]</sup>。稻种资源党支部作为农业科技领域国家先锋队,在支部党建和农业科研方面有着先进的经验。与其结对共建可充分发挥两个支部在党建、科研方面的优势,搭建一个高起点、宽范围、多领域的交流平台。

1) 以提升创新能力为导向,制定共建目标。签订《合作共建方案》,充分借鉴双方在支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、廉政建设等方面的先进做法和经验,共同提升双方党员的政治素养及支部党建质量和标准化建设水平<sup>[11]</sup>;充分发挥稻种资源党支部在应用基础研究、科研选题、论文发表和成果凝练等方面的优势和滨海所科研一支部在材料创制、育种、生产、成果转化等方面的优势,整合双方科技资源,共同提升双方党员的科研业务能力。

2) 开展形式多样的党建活动,提升党建工作水平。双方共同开展组织生活会、主题党日、支部书记讲党课、青年理论学习小组、党建知识竞赛等活动<sup>[12]</sup>。2020年以来,每年举办支部党建对接活动2次以上,联合举办党史学习教育专题党课,双方参加交流党员49人次,就党员管理、活动组织、党建方法等进行了深入交流。

3) 定期开展学术交流,增进党员的交流合作。滨海所科研党支部与稻种资源党支部每年举办学术交流活动。稻种资源党支部书记、副书记和党员代表分别就科技进步奖的申报技巧及关键事项、野生稻种质资源研究及利用等方面作了专题学术报告。双方支部党员间开展了广泛的学术交流,并就合作研究进行了深入研讨。

4) 开展实质性合作,提升科技创新能力。围绕水稻科研、育种和生产需求,共同探讨双方水稻鉴定评价、群体构建、遗传分析、种质创新等合作研究切入点,稻种资源党支部与科研一支部联合承担了“水稻种质资源编目入库与繁种更新”项目,在水稻优异种质资源耐盐精准鉴定方面取得了实质性进展;稻种资源党支部书记对滨海所省级科技成果培育进行了指导,“十四五”共同谋划申报“水稻新理想株型创制与系列耐盐高产优质品种选育与应用”省级科技

进步奖。

5) 建立人才培养机制,创造双方青年科研人员学习机会。与中国农业科学院联合开展人才培养,鼓励滨海所在职科研人员攻读博士学位,目前滨海所已有1名科研人员取得中国农业科学院作物种质资源学博士学位。双方不定期派年轻党员互访,或短期参与对方的研究工作。稻种资源党支部在滨海所试验基地设立试验点,每年派出科研人员开展实验调查等,提升田间实验水平,促进了党建科研育人协同发展<sup>[13]</sup>。

**3.2 与农业企业党支部共建,提升科技服务和成果转化能力** 滨海所科研二支部与曹妃甸区农场、企业党支部开展了支部共建,推动了新品种、新技术的示范推广。

1) 以科技服务需求为导向,制定共建目标。开展党员志愿服务活动,提升党员服务水平<sup>[12]</sup>;充分发挥农场、企业党支部在土地、推广等方面的优势和滨海所科研党支部在育种、技术研发和服务等方面的优势,整合双方资源,共同提升双方党员的业务能力。

2) 以科技服务形式,搞活党建工作。戴党徽,亮身份,做表率,开展“党旗在基层一线高高飘扬”志愿服务活动,通过技术培训、技术指导、技术诊断、农业灾害应急处置技术方案制定、决策咨询等方式<sup>[14-15]</sup>,充分发挥滨海所科研二支部专家服务团、省级科技特派员和老专家的技术优势,打造科研特色党建品牌<sup>[1]</sup>,为农场和企业解决农业生产中遇到的技术问题。

3) 开展中青年党员共建活动,以提升科技服务能力。充分发挥传帮带作用,组织支部中青年科研党员开展“我为农民讲好课”活动,得到高度评价,受益人员为滨海所送来科技服务锦旗。2021—2022年,通过支部共建方式开展党员志愿服务活动50余次,派出专家100余人次,举办技术观摩会8次,加快了水稻、盐碱地高效利用、耐盐绿化植物、功能植物、盐碱地果蔬和农田秸秆综合利用等方面的新品种、新技术、新模式的推广应用。

**3.3 与驻地居委会支部共建,提升研究所社会影响力** 滨海所机关支部发挥政治引领作用,与滨海街社区党总支开展支部共建,开启了共建共治共享新模式。滨海所机关党支部书记被聘任为滨海街社区“大党委”兼职委员。

1) 以提升基层党建工作水平为导向,制定共建目标。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,推进街道社区党建和科研

院所党建互联共建,实现组织共建、活动共联、资源共享,努力构建开放、融合、共享的基层党建工作新格局,推进作风大转变、工作大提高、事业大发展。

2) 联合开展“三会一课”活动,提升基层党建工作水平。滨海所机关党支部与滨海街居委会党支部开展党建交流,通过党务知识培训、讲专题党课等方式,规范党员组织生活,提升党支部标准化建设水平,提高支部党建工作质量。

3) 联合开展志愿服务活动,增强党员基层实践能力。滨海所机关党支部以小区为单位,把在职党员编入志愿服务队,全部纳入网格管理,做实做好志愿服务活动。两支部联合开展“爱卫同行”“助力双创”志愿服务活动,通过文明宣传、组织党员志愿者到社区参与集中清扫环境卫生、赠送垃圾桶助力垃圾分类等活动的开展,积极发挥党员在社区为民服务中的先锋模范作用<sup>[16]</sup>,推进支部共建工作不断向纵深发展。

4) 联合开展疫情防控“双报到”,提升党员形象。2020年以来,滨海所机关支部党员积极参与曹妃甸区唐海镇滨海街居委会疫情防控工作,风雨无阻,受到了滨海街居委会的高度赞扬,并以《滨海街:党员双报到壮大社区防控力量,落实联防联控措施》为题对滨海所“双报到”支部共建志愿服务效果进行了报道。

## 4 结语

支部共建的实质是合作共赢,通过“走出去、请进来”,交流党建和科研经验,提升服务水平。今后,滨海所将持续开展“三共建四提升”,推动支部共建延伸拓展,面对支部共建中出现的新情况、新问题,不断总结工作经验,凝练形成适应新形势、解决新问题的行之有效的工作方法,构建科技创新、科技服务、成果转化、服务地方全过程共建体系,推动党建贯穿研究所各项工作全过程,确保支部战斗力持续提升,党建和科研深度融合发展。

## 5 参考文献

- [1] 徐京跃,厉正宏.以改革开放推动经济发展方式转变以创新务实精神切实抓好党的建设[N].光明日报,2010-09-28(3)
- [2] 张宏峰,薛蕾,乔国栋,等.新时代背景下以高质量党建引领高质量科研探析[J].决策探索(下),2020(9):35-36
- [3] 刘留,黄正峰,李艳涛,等.高校基层党支部共建若干问题的思考[J].高教学刊,2020(6):171-173
- [4] 巩文红,李国锋,吴力人,等.农业科研试验基地党建工作“1+N”结对共建初探——以江苏省农业科学院为例[J].

农业科技管理,2019,38(3):88-92

[5] 王子帅,郝诗楠. 事业单位党建与业务深度融合研究:理论分析与路径选择[J]. 上海党史与党建,2021(5):89-94

[6] 张芳,林真. 以“支部共建”为抓手,提升新时代高校党支部组织力研究[J]. 湖北开放职业学院学报,2021,34(17):117-118,123

[7] 左泽富. 新时期科研院所党建工作面临的问题及应对措施[J]. 办公室业务,2021(8):20-21

[8] 刘君,刘晓,熊开峰. 以科研为纽带探索高校教工党支部和学生党支部联动共建的有效模式[J]. 课程教育研究,2019(47):255-256

[9] 曹亚东,吕文平. 支部共建提升党建价值创造力[J]. 当代电力文化,2020(2):80-81

[10] 马楠,张延红,张宛楠. 支部结对共建赋能提质增效[J]. 石油组织人事,2022(1):22-25

[11] 杨义波,刘广凯,张勇,等. 多元融创党建赋能 支部共

建共促发展——支部共建 党建赋能 推动事业高质量发展[C]//中国电力企业管理党建创新实践(2020),北京:中国建材工业出版社,2022:145-146

[12] 李雪梅,蒋秋生,李伟明. 新时期农业科研单位党建工作的实践与思考[J]. 农业科技管理,2018,37(3):91-93

[13] 王哲男,谢胜利,周郭许. 新时代下高校创新团队推动“党建—科研—育人”协同发展模式的探索[J]. 决策探索(下),2020(8):35-36

[14] 黄美. 党员志愿服务:意义、问题与对策[J]. 中共太原市委党校学报,2020(1):19-22

[15] 林玮,赵庆稳,张永泰,等. 地市级农业科研院所党建与科技服务融合发展的实践与探索——以江苏里下河地区农业科学研究所为例[J]. 农业科技管理,2020,39(3):94-96

[16] 朱萍,吴俊,李婵婵,等. 党建对科研院所中心工作的引领作用探讨[J]. 决策探索(中),2021(7):41-42

(上接第34页)

[3] 王聪,裴莉,张煜晗,等. 吉林省农业机械研究院智慧农业数据可视化数字系统设计开发[J]. 农业与技术,2020,40(15):48-51

[4] 薛春序. 吉林省数字种植业发展研究[D]. 长春:吉林大学,2021

[5] 赵春江. 智慧农业发展现状及战略目标研究[J]. 智慧农业,2019,1(1):1-7

[6] 朱巧荣. 农业信息化与农业经济发展分析[J]. 农家参谋,2022(10):99-101

[7] 李道亮. 面向需求协同推进我国智慧农业发展[J]. 国家治理,2020(19):18-21

[8] 罗锡文. 农业人工智能的应用和思考[J]. 中国农村科技,2019(5):16-19

[9] 于蓬蓬. 吉林省智慧农业发展策略研究[J]. 北华大学学报(社会科学版),2016,17(6):108-112

[10] 傅思维,赵姗,石丽丽,等. 吉林省智慧农业科技服务需求现状调查及对策研究[J]. 农业网络信息,2018(1):81-84

[11] 霍苏. 农村智慧农业信息化建设现状与建议[J]. 河北农业,2021(12):51-52

[12] 牛朝阁. 农户参与农业智慧化物流改造意愿的影响因素研究[D]. 长春:吉林大学,2022

[13] 韩猛. 吉林省智慧农业发展问题研究[D]. 长春:吉林大学,2020

[14] 张铁男. 数字经济赋能吉林省农业现代化问题研究[D]. 长春:吉林大学,2021

[15] 李爱芹,吴光华,孙鸿. 吉林省智慧农业发展中的问题及其对策研究[J]. 农业技术与装备,2022(2):50-52

[16] 向雪,夏楠. 农业信息化建设在现代农业中的作用探析[J]. 农业工程技术,2021,41(27):19,25

[17] 季策. 智慧农业驱动农业现代化创新发展思考[J]. 智慧农业导刊,2021,1(12):12-14

(上接第45页)

[7] 连彦乐. 加强农业科研院所科普工作的思考[J]. 农业科技管理,2017,36(6):31-34

[8] 邹茶英,陈和明. 新时期农业科研基地推进青少年科普教育工作的思考[J]. 农业科研经济管理,2016(3):40-42

[9] 教育部,国家发展改革委,公安部,等. 教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见[EB/OL].(2016-12-19)[2022-09-08].[http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/19/content\\_5149947.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/19/content_5149947.htm)

[10] 陈胜文,吴有恒,陈纯秀,等. 青少年农业科普教育模式探析[J]. 安徽农业科学,2021,49(4):277-279

[11] 余炳宁,陆祖双,黄小江,等. 科普基地服务模式创新与

实践——广西亚热带植物园开展青少年科普活动体会[J]. 农业研究与应用,2018,31(3):63-66

[12] 陈志英,玛丽娜,李婷,等. 黑龙江省以农业院校和科研院所为主体的农业推广模式研究[J]. 农业科技管理,2013,32(4):51-54

[13] 石明权,陈宏. 目前农业科技成果转化中存在的问题及其解决的对策[J]. 农业科技管理,2009,28(2):83-85,88

[14] 陶小洁,霍仕平,许明陆. 浅谈农业科研单位在农业科普工作中的作用[J]. 农业科技管理,2008(2):59-61,90

[15] 梁镜财,侯春生,徐志宏,等. 新型农业科技推广体系构建与成效践行研究——以广东省农业科学院农业科技推广体系应用为例[J]. 农业科技管理,2011,30(5):59-63