

# 论铸造专业思政课程实践要素表征及对学生发展的影响

自改革开放以来,随着教育事业的不断发展,我国的教育质量和教育水平得到了一定的提高。在经济全球化的发展背景下,思想政治教育成为中国精神文明建设的重要内容,国家开始重视高校的思想教育。高校的思想教育关系着高校学生心理的健康与价值观念的形成,也是解决社会矛盾、构建和谐社会的组成部分。对于学校而言,高校思政课程不仅是思政教师的教育工作,各个学院的教师也都应将思想政治教育与其本身课堂相结合,全方位地提升学生的综合能力。因此,高校所有教师都有义务与责任有效落实各类学科的思政教育。基于如此的教育背景下,以铸造类专业为例,高校重点关注铸造专业学生的思政教育工作,致力于创新铸造专业学生思政教育模式,并注重铸造专业学生的实践教育,组织了大量思政实践活动。

近年来,各大高校一直秉承着教育部的思政教育理念,积极落实思政教育这一思想。对于铸造专业的思政教育课程来说,仍需继续研究和寻找切实可行的教育方式,以达到铸造专业课程和思政教育的有机结合。因此,将以现阶段的铸造专业学生为例,分析铸造专业课程思政的现状与教学难点,探索铸造专业思政课程实践要素表征,分析总结思政课程对铸造专业学生未来发展的影响,实时改进铸造专业思政教学模式,以此提高思政教师的教学水平。除此之外,还对铸造专业思政课程的教学方案进行了深刻探讨,重点分析了思政课程在高校铸造专业教学过程中的成效,为铸造行业及铸造相关领域的发展提供了参考和指导。

## 一、铸造专业思政课程开展及实践的重要性

习近平主席曾在全国高校思想政治工作会议上强调,要将思想政治工作贯穿教育教学全过程,并且,党中央高度重视思想政治的教育工作,思政课已成为当前高校教育的必修课。对于理工科类的铸造专业学生,接触思政教育的机会屈指可数,教师疏于对其进行思想政治教育,学生不够重视思政教育,并且对思想政治教育也缺乏一定的认知。因此,通过开展思政课程,让铸造专业的学生在学习专业知识的同时,提高自身修养。以下总结分析了铸造专业思政课程开展及实践的重要性。

(1) 思政课程促进铸造专业学生的政治思想建设。高校学生的价值观已经初步形成,而开展思政课程是在此基础上对其进行改正和完善。在此背景下,通过开展思政教育,让学生充分认识到我国社会主义制度的建设历程,并以中国特色社会主义思想为指导,使学生全面了解我国当前的国情及国际现状,培养学生的大局观,确保学生思想的正向发展。除此之外,在学习的过程中,有效帮助铸造专业学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,建立健全的思想政治观念,提高思想觉悟。

(2) 思政课程提高铸造专业学生自身的综合素质。思政课程是培养学生综合素质,实现全面发展的重要途径。马克思注重以实践为基础的人的主体性。通过开展思政课程,培养学生的实践能力,促进学生的主体性全面发展,使学生的各种潜能得以充分发挥。此外,在铸造专业学生的日常生活中,良好的行为规范能够体现学生自身的文化修养与道德素养。思政课程的开展约束了学生的日常行为规范,有效提升学生自身的道德素养。其次,对学生来说,正确处理人际关系是必备的社会技能。高校开设的思政课程能够有效帮助铸造专业学生培养健康心理,提升与人交往的能力,有利于学生提高自身的综合素质,符合社会对人才全面发展的要求。

(3) 思政课程为铸造专业学生提供未来发展规划。现阶段我国高等教育逐渐普及,高校学生的人数逐渐增加,使得高校毕业生的就业形势日渐严峻,加重了学生的就业压力。对于铸造专业学生来说,需要客观制定自身未来的职业规划,但因其自身的局限性很容易受到主观影响。高校应当正确引导铸造专业学生全面了解自身的优势与不足,让学生结合铸造行业现阶段的发展趋势对自身的就业问题进行合理、科学的职业规划,深入分析当下的就业环境与未来的职业发展,指导学生对自身进行客观的评价,有效促进铸造专业学生的未来长期发展。为此,高校开展思政课程可以帮助铸造专业学生制定客观正确的职业规划。

## 二、铸造专业思政课程教学及实践方案分析

随着社会的快速发展,为了顺应时代的脚步,我国教育体系逐渐加大对高校学生的教学改革,并注重高校学生的全方位长远发展。基于铸造行业在我国工业领域及社会发展中的影响,铸造专业成为高校教育开展的关键学科,并且本专业的人才培养在一定程度上影响着铸造行业未来的发展。由于思政教育现在属于高校重点教学内容,铸造专业教师需要更加注重对学生进行思想政治教育。为此,高校应当根据学校自身的办学方向以及铸造专业独有的特点,开设相关思政教育优质课程,组织一系列有关思政教育的实践活动,形成促进思政建设的良好环境。

(1) 将思政课程与实践有效结合。首先,在进行铸造专业思政课程的教学过程中,需要秉承着立德树人的教育理念,以学生为教育中心,将课堂教学与实践相结合,并基于思政课程的基本内容建立与思想政治有关的实践创新课程。在此基础上,将育人教育有效融合于思政课程的实践教育中,以此构建铸造专业思政课程实践教育的创新体系,通过教学实践成果改进思政教育的教学大纲与教育计划。以思政课程的教育者为主,与铸造专业课教师、各班级辅导员一起组织例如参观实践、课程讲座、思政实习、实地教学等多种形式的教学活动。基于当前教学要求及社

会环境,开展新兴的思政实践教学创新课程,建设顺应时代的科学、合理的教育体系。铸造专业的教师及学生可通过组织社会主义志愿服务等方式,让铸造专业的学生对新时代中国的特色思想有清晰的认知和实践体验。

(2)将铸造专业知识融入思政课程。思政课程的教师需要根据铸造专业学生的自身学习特点并结合教学内容来设计教学方法、教学内容以及教学课程。思政课程教师可以借引相关铸造领域的典型人物进行教学,也可以在铸造专业教学过程中对基础的教学流程与思政教育进行有效融合。举例而言,铸造专业老师在传授铸造专业基础知识时,可以将思政知识融入其专业课中,通过一系列实用教学方法,包括让学生收集相关数据、分小组进行探讨以及分析当前社会形势等方式对铸造专业学生进行全方位思政教育,让铸造专业的学生在学习专业知识的同时潜移默化地学习思想政治,将思政理念融入铸造专业学生的专业学习和日常生活中,以此来提高铸造专业思政课程的效率。

(3)建立系统的思政课程评估体系。铸造专业学生在日常学习中更注重于学习铸造专业知识与技能,并普遍对思政课程缺乏一定的学习兴趣。为了提高铸造专业思政课程的教学效率,首当其冲便是要提高学生的思政意识,激发学生的学习兴趣。首先,应加强对铸造专业思政课程的学习意识,建立一套科学、规范、全面的评估体系。例如,通过思政课上、课下来全面评估学生的表现,在铸造专业学生的期中、期末考试中增加思政课程的考试内容,并结合相关考试结果增加学生较为感兴趣的思政知识的所占比例,以此来提高学生参加思政课程的兴趣,让学生重视素质教育,使思政课程成为铸造专业不可或缺的素质课程,提高思政教育的有效性,增强学生的综合素质。

### 三、铸造专业思政课程实践要素表征形式探究

在当前社会背景下,基于铸造专业学生的全方位培养以及有关思想政治课程的开设,对高校铸造专业学生的长远发展具有重要意义。随着思想政治教育的普及,思政课程逐渐以多种形式融入铸造专业学生的校园生活并取得了显著教学成果。高校铸造专业学生的思政教育课程主要通过理论知识为主导,实践辅助教学的形式,促进铸造专业学生全面发展。思政课程在高校铸造专业课程中的开展主要体现在以下3个实践要素表征:

(1)以爱国、敬业为核心的思政课程实践要素表征:爱国教育作为思政课程教育的首要实践要素表征,通过对思政课程中国家建设及发展历程的教育与学习,使铸造专业学生能够更加清晰地认识我国的发展历史,真切体会国家发展过程中的艰辛,有助于学生在未来发展中真正将爱国行为贯彻始终。此外,铸造行业在我国工业社会发展中的重要地位,其发展速度直接影响着我国工业的发展进程,并且铸造行业下的每一位从业者都在推动铸造行业发展中扮演着重要的角色。

(2)以职业道德及素养为教学目标的思政课程实践要素表征:职业道德与职业素养是每个行业人员必备的职业操守,也是每位领导重点考核员工是否合格的重要因素。职业道德与职业素养影响着高校铸造专业学生未来的工作

效率与职业精神。为此,思政课堂重点培养学生的职业道德,全面提高学生的职业素养,使铸造专业学生在掌握专业知识和技术的基础上更具竞争力,促进铸造行业的发展。

(3)以团结、合作为基础的思政课程实践要素表征:除上述实践要素表征外,团结合作的精神对于铸造行业内的专家以及从业者来说也极其重要。基于当前社会发展形势,现阶段铸造行业的发展无法靠一己之力来实现,需要本行业每一位相关人士的共同努力。铸造专业的思政教师便在其教学过程中引导学生逐渐养成团结合作的思维习惯,通过理论知识与实践教学相融合,使铸造专业学生逐渐顺应当下的社会发展。

### 四、思政课程对铸造专业学生发展的影响

近年来,思政课程为铸造专业学生在提高综合素质、树立正确价值观以及培养职业道德等方面做出了巨大贡献,使学生能够注重于专业知识和技能学习的同时全面发展。思政课程对高校铸造专业学生发展的影响主要包括以下3方面:

(1)思政课程为铸造专业学生提供思政理论基础。思政课程的开展有效解决了学生发展中遇到的阻碍,为铸造专业学生的思想政治教育工作提供了思想政治理论基础,有效促进思政工作在学校的发展进程。通过结合理论与实践的思政课程教育模式,有利于铸造专业学生对其未来的发展描绘更加科学、合理的职业规划蓝图,使得学生步入社会后能够经受住社会的考验。

(2)思政课程培养了铸造专业学生的职业素养。职业素养影响着高校铸造专业学生的长远发展,树立良好的职业素养是促进学生学习与未来职业发展的必要因素。通过思政课程的学习和实践,有效提高学生自身的道德修养。通过开展思政课程教学,使得高校铸造专业学生能够更加了解职业素养对于自身发展的重要性,并在未来发展中将是否有良好的职业素养作为评判自身思想政治课程学习成果的参考。

(3)思政课程提供了铸造专业学生未来的发展路径。通过对铸造专业学生思想、价值观等方面的培养教学,使其能够在学习专业知识的同时全面发展并提高自我,加强自身思政课程的学习,积极促进自身的发展,不断提高自身专业水平,并为铸造行业的发展贡献出自己的一份力。

综上所述,我国高校铸造专业思政课程不再局限于传统教学模式,从学生的生活与学习中渗透思政教育,促进思政教育的工作进程。随着全国素质教育的大力推行,高校逐渐以学生为重心展开各项思政课程教学,推动铸造专业学生的全面发展,促进社会及铸造行业的发展进程。铸造专业思政课程的开展,让学生能够有效实现自我价值,成为促进社会及国家发展的全方位人才。

(杨萍萍 南通理工学院 基础教学学院)