

# “双师型”青年教师思想政治教育现状调查与分析

姜伟, 单欣欣

(辽宁机电职业技术学院, 辽宁 丹东 118009)

**摘要:**“双师型”青年教师队伍目前成为职业院校人才培养的主力军,优化提升青年“双师型”教师综合能力成为职业教育改革的一项重要任务。从“双师型”青年教师思想政治教育出发,调研当前“双师型”青年教师面临的主要问题及思想政治现状,提出提升“双师型”青年教师思想政治水平的路径和方法,不断完善“双师型”青年教师培养制度,打造“双师型”青年教师成长成才平台。

**关键词:**双师型; 青年教师; 思想政治教育

中图分类号:G711

文献标识码:A

文章编号:1671-9131(2022)03-0045-03

## Investigation and Analysis on Current Situation of Ideological and Political Education of “Double-qualified” Young Teachers

JIANG Wei, SHAN Xin-xin

(Liaoning Mechatronics College, Dandong, Liaoning 118009, China)

**Abstract:** At present, young teachers become the main force of talent training in vocational colleges. Optimizing and upgrading the comprehensive ability of “double-qualified” teachers has become an important task of vocational education reform. Starting from the ideological and political education of “double-qualified” teachers, the main problems faced by young teachers and their ideological and political status are investigated. Ways and methods are proposed to improve the ideological and political level of “double-qualified” teachers, continuously improving the “double-qualified” teacher training system and creating a growth platform for “double-qualified” teachers.

**Key words:** double-qualified teachers; young teachers; ideological and political education

2019年8月,由教育部、国家发展改革委等部委联合共同发布的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》中对于如何提升新时代背景下职业教育“双师型”教师队伍建设能力进行了全面系统的部署,提出建设高素质高水平的“双师型”队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作,而青年教师作为高等教育的主力团体,在学生管理、科学研究实践、教育教学等方面发挥着重要的作用。“双师型”青年教师在高等职业教育中的选拔和培养就尤为重要,在青年教师的培养上,不仅要加强青年教师的业务能力培养,更要选好切入点,结合激励机制、评价机制,依托党组织的凝聚力和战斗力,将同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”青年教师团结起来,坚持党管人才的原则,发挥组织优势加

强对青年教师的思想政治教育,努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍<sup>[1]</sup>。

### 1 加强高职院校“双师型”青年教师思想政治教育的现实意义

职业教育主要承担着培养从事一线生产的高素质技术技能型人才的职能。办好人民满意的教育,要从教育的根本着手,高职教育不仅仅要培养学生的专业技能,更要培养一批又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这就对教师队伍提出了更高的要求,“双师型”青年教师成为了培养高素质技能人才的关键因素,不仅要同时具有理论教学和实践教学能力,更要加

收稿日期:2020-12-31

基金项目:首批国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目“基于新业态构建高职专业复合型技术技能人才培养新模式的研究与实践”(SJ2020010201)

作者简介:姜伟(1986-),男,辽宁丹东人,副教授,硕士,主要研究方向为职业教育教学管理及电气自动化。

强青年教师的思想政治教育，“育人先育己，为人师表，以身立教”，实现教书与育人的结合。

### 1.1 是“双师型”青年教师队伍建设的迫切需要

建设高水平“双师型”青年教师队伍是全面提高职业院校教师质量，深化教育改革，提升人才培养质量的重要举措<sup>[2]</sup>。习近平总书记多次强调青年教师思想政治教育工作的重要性，教师队伍建设的排在首位的是要求教师明立德树人的责任之道，要提高政治觉悟和责任担当，认识到自身职责，不断增强为党的教育事业服务的责任感和使命感，这就要求高职院校在加强“双师型”青年教师业务能力的同时，必须将思想政治教育放在首位。“双师型”青年教师自身思想素质的高低直接影响到为谁培养人、培养什么样的人这个关键问题<sup>[3]</sup>，只有思想政治素质过硬，业务水平精湛，师表形象良好的新时代教师队伍，才能够培养“又红又专”的高素质技术技能人才。

### 1.2 是“双师型”青年教师自身发展的重要支撑

提高“双师型”青年教师的“质”和“量”是职业教育蓬勃发展的保障，但是对于青年教师的自身发展也提出了更高的要求。针对现在“双师型”青年教师发展过程中存在的问题和困扰进行分析发现，只有采用切实有效的思想政治教育手段，为青年教师指明方向，拓宽青年教师的发展空间，提供更多的发展平台，才会让青年教师获得更大的价值认同。引导青年教师乐于学习、乐于奉献，打造良好的自我素质提升空间，主动承担学校重点难点工作，树立良好的职业道德，用饱满、积极的工作热情投入到学院

发展和高质量的人才培养工作中去。

## 2 高职院校“双师型”青年教师思想政治教育现状

笔者在辽宁省机械行业职业院校中，对204名“双师型”青年教师的个人基本情况、思想政治状况及工作情况等24个问题进行了问卷调查，通过问卷调查发现，从总体上看，辽宁省机械行业高职院校“双师型”青年教师队伍思想综合素质较高，普遍认为加强青年教师思想政治教育很有必要，政治立场坚定，主流思想积极向上，热爱教育事业，对教师职业具有很大的岗位自豪感和职业认同，具有较强的事业心和责任感。但是高职教育的改革和发展，在给青年教师带来发展机遇的同时，也必然给他们的职业发展带来负面影响。通过调查问卷显示各高职院校“双师型”青年教师思想政治状态主要存在以下几方面问题：

### 2.1 高职院校“双师型”青年教师思政教育工作开展情况

高职院校在人才引进和培养过程中，更多的精力集中在教师教学能力和职业技术技能的考核和提升上，在对“双师型”青年教师的培养过程中，对青年教师的教学能力和实践能力倾注了更多的心血，而对他们的思想政治教育工作则方法单一，更多的集中在理论学习和自主学习阶段，调查显示“双师型”青年教师对现阶段所开展的思想政治教育工作主要存在理论学习方式单一、对思政工作不重视、学习时间不能保证等问题。

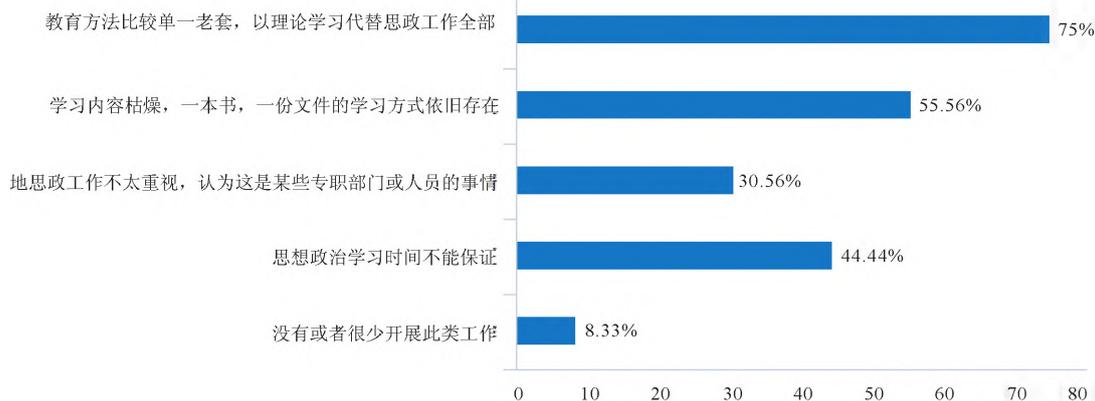


图1 “双师型”青年教师认为当前思想政治教育工作存在主要问题

### 2.2 “双师型”青年教师队伍建设培养激励机制不健全

高职院校在职称评定和绩效考核过程中，缺少相应的奖励机制和保障机制，管理制度不够完善，缺乏完善的“双师型”教师队伍培养体系和考核制度。青年教师在专业发展和个人成长规划上有较高的关

注度和重视度，希望能够不断的提高自身的政治素质、业务水平和人格修养，而部分职业院校在“双师型”教师队伍的建设中，往往将重点落在教师的引进上，忽视了对现有教师的培养。一些青年教师在工作后往往缺少成长方向的指引，缺少组织给予的关

怀指导、培训进修的机会,在实践锻炼和岗位晋升上的机会则更少。部分高职院校青年教师要求仍然存在“重教学、轻政治”的现象,缺少系统的政治理论学习,使得一些青年教师政治意识薄弱,在理想和现实、个人和集体、索取和奉献的关系处理上,缺少奉献精神,青年教师党员的先锋模范带头作用弱化。

### 2.3 个人理想与现实之间的冲突无法调和

目前,各高职院校青年教师多为毕业不久的博

士或硕士研究生,在高学历的背景下,收入水平往往是同学历中的低水平,而大部分“双师型”青年教师在承担大部分的理论教学和实践教学内容的时候,也承担了大部分的事务性工作,在家庭、工作和心理上都有着巨大的压力。缺少对青年教师的现实需求和切身利益的关注,工资水平不高、提升空间不大,理想和现实的落差,常常会出现在努力工作了几年之后,存在工作热情渐渐消退的现象,如图2所示。

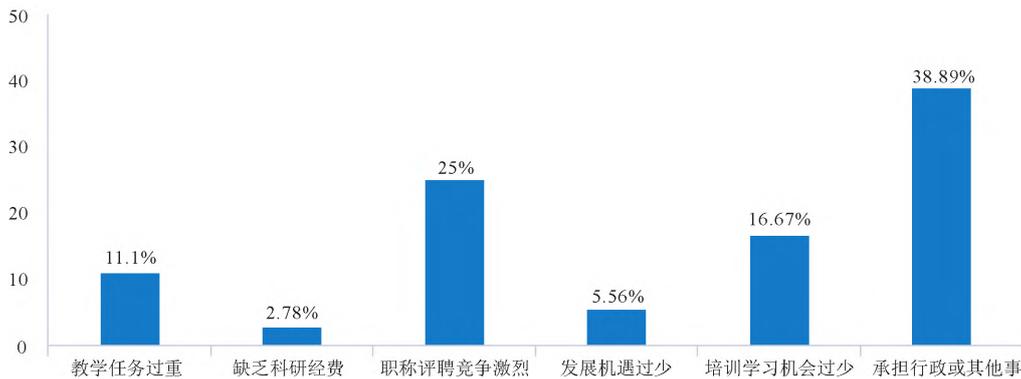


图2 “双师型”青年教师当前面临主要问题

### 2.4 “双师型”青年教师面对环境的多样性和复杂性

高职院校同时肩负教育性和职业性的双重属性,以培养高素质技能型的人才为目标,但“双师型”青年教师在毕业之前主要以科学研究为主,缺乏企业和实践动手经验,难以快速融入职业教育技能教学和培训等实际工作中,入校工作后更加捕捉不到当前技术改革和发展等相关前沿信息,在科研、教学、实践等工作中,处于被动地位。同时,随着多媒体、自媒体等网络技术的快速发展,网络舆情复杂,潜移默化的影响着青年教师的世界观、价值观、人生观<sup>[4]</sup>。

## 3 加强“双师型”青年教师思想政治教育的对策和路径

高职院校的教育质量的发展提升关键在于建设一支技术先进、能力突出、师德高尚的“双师”素质教师队伍,创新“双师型”青年教师的思想政治教育方式方法,结合激励机制、评价机制,发挥组织优势,提升“双师型”青年教师思想政治水平。

### 3.1 提高思想认识,注重“双师型”青年教师的政治理论学习

建立健全政治理论学习制度,有计划、有重点的组织青年教师进行分组、分批学习,将学习常态化、小组化,将习近平总书记的重要讲话精神、法律法规、教育行业相关政策文件等内容纳入学习范围,采取集体学习、自主学习、培训班、座谈会、民主生活会

等多种形式,充分利用重要节日、纪念日、爱国主义教育基地、社会服务基地等时间节点和地点,鼓励青年教师理论联系实际,用正能量武装头脑,将文件、会议精神融入日常工作、学习、生活中去,紧跟国家政策,做新时代的开拓者。

### 3.2 紧跟时代步伐,正视网络舆论的导向作用

随着新媒体、融媒体时代的不断发展,多种信息平台成为当前获得资讯的主要方式。新媒体增加了高校舆论导向的难度,如何把握网络舆论方向,占据网络主动权、话语权,已经成为高职院校思想政治教育的主战场。高职院校“双师型”青年教师队伍建设,由于其“双师”的身份,青年的特征,网络教育势必成为其教育培养的主要方法之一,不断优化网络教育方法,通过利用热点事件“正方向”解释、爱国主义电影视频观看、时政要闻会议精神解读等具体措施引导网络舆论导向,占领网络教育高地。高职院校可以搭建校内网络教育平台,利用国家和校内的“大事小情”主动影响青年教师的思想动态,潜移默化的引导调动“双师型”青年教师工作的积极性和主动性。

### 3.3 在岗位起作用,发挥基层党组织的凝聚力和战斗力

要充分发挥高职院校基层党组织的向心力和凝聚力,“双师型”青年教师在党支部的建设发展中处于中坚力量。鼓励“双师型”青年教师积极承担党内职务,在党支部的建设发展中,青年教师更有号召力、更

(下转第51页)

## 5 结 论

产教融合的高职跨境电商实训项目开发模式的研究,有利于推进专业核心课程开发与建设,提升专业内涵质量,增强专业技术水平和服务区域经济能力,锻炼和提高教师的教科研能力,利于相关专业建设的良性循环和形成良好的口碑。由于国际关系的复杂变化和经济形势的诸多影响因素,跨境电商变化很快,对于产教融合跨境电商实训项目开发的研究,要注意时效性和动态更新。

### 参考文献:

- [1] 刘芳.跨境电商背景下外贸发展新趋势及人才需求探析[EB/OL].(2020-09-22)[2020-10-09]. <http://www.fx361.com/page/2020/0922/7041782.shtml>.
- [2] 孙明凯.适应个性化及卓越人才培养校企协同开发1+N实训项目的研究[J].襄阳职业技术学院学报,2020,19(03):29-31+35.
- [3] 吕宏晶.跨境电商实训课程实施教学做合一的研究[J].电子商务,2016(12):79-80.

(上接第47页)

有凝聚力。加强对青年教师的培养和考察,发挥高校的社会服务职能,引领更多“双师型”青年教师参与到志愿服务行列中去,在党建联盟、爱心服务等活动中,深刻体会为人民服务的宗旨;在班导师聘任中,鼓励积极参与,从学生中来到学生中去,了解学生,关心学生,服务学生;加强对优秀群体的培养,让他们成为党组织的中流砥柱。为“双师型”青年教师提供更多的发展平台,充分发挥先锋模范作用,在专业技能、实践能力、党务素质等多方面全面发展,成为有作为、有担当的“双师全能型”新时代教师队伍。

### 3.4 完善培养体系,提高“双师型”青年教师政治素养

青年教师完善的培养体系是全局性、长远性的特殊工程,是保证教师队伍建设和高职院校蓬勃发展的重要支撑力量,这就要求高校要有完善的培养体系、激励机制、管理方法和保障体系。一是,加强青年教师的业务能力,重视培养培训机制,不断提高“双师型”青年教师的教学水平和专业能力。二是,注重师德师风教育,提高“双师型”青年教师的职业素养,从思想、纪律、作风等方面不断强化和改进。三是,切实关心青年教师的心理状况,解决青年教师的实际问题,从组织的角度给与关心和鼓励,增强他们的归属感和自豪感。在职称晋升和业务学习等方面,给“双师型”青年教师更多的机会和空间,提高工作的积极性和主动性,促进青年教师的快速成长。四是,健全考核和激励机制,以师德师风、教学工作、

党务工作、科研工作等多方面作为考核依据,在绩效考核中进行分类评价,定量考核,鼓励“双师型”青年教师多方面均衡发展,不仅业务能力优秀,更是开展大学生思想政治教育的主力军,真正做到“教书与育人相结合”。

通过调查分析总结了“双师型”青年教师队伍存在的问题,按照新时代党和国家对高职院校的建设要求,针对“双师型”青年教师队伍建设提出有效的建设途径、建设目标和保障措施,将“双师”素质与思想政治素质相结合,成为新时代高职院校对“双师型”青年教师必备素质。不断完善人才引进和教师培养制度的同时,积极探索提高青年教师思想政治素质的新方法,新途径,使高职院校“双师型”青年教师队伍建设不断登上新台阶。

### 参考文献:

- [1] 于志晶.教师为本教育部召开全国职业教育师资工作会议[J].职业技术教育,2011(36):24-25.
- [2] 宋瑛琦.新时代高职医学院校“双师型”师资队伍现状及对策研究[J].中国卫生产业,2018(22):135-136.
- [3] 傅伟.浅谈高校青年教师思想政治工作[J].产业与科技论坛,2009(2):190-191.
- [4] 时腾飞.高校网络舆情与预警机制研究[J].长江丛刊,2017(8).