

# 智慧校园下高职院校财务信息化建设探究

董延辉

(伊春职业学院,黑龙江 伊春 153000)

**摘要:**在当前智慧校园建设背景下,财务信息化建设也越发重要,面临诸多新的挑战,本文主要分析了智慧校园下财务信息化建设的意义,现阶段存在的问题,并根据智慧校园建设的需要提出如何建设财务信息化的建议,以便能更好地实现高效安全的智慧校园建设贡献力量。财务信息化建设是“智慧校园”信息化建设的重要组成部分。本文针对高职院校财务信息化建设现状,根据智慧校园的实际情况,探究改进财务信息化建设的措施,更好地为高校智慧校园建设提供服务。

**关键词:**智慧校园;高职院校;财务信息化

**中图分类号:**F23

**文献标识码:**A

**doi:**10.19311/j.cnki.1672-3198.2023.04.067

## 1 智慧校园背景下高职院校财务信息化的意义

(1)更好地对会计核算和财务管理程序进行规范,促进管理会计的推进。

在智慧校园背景下,从学校整体出发,财务信息化作为整个系统中的一部分,利用软件和程序来控制会计业务流程,按照内部控制制度的规定设置监控点,更加紧密地联系各部门、各个业务流程,使得会计核算和财务管理的流程更加清晰,如一笔业务的整个开始和结束过程在操作日志上都可以清楚查到,财务信息化也可以根据该笔业务自动生成会计凭证和会计报表,会计数据分析更加简洁、可视化,减轻了财务人员的工作强度,工作效率得到了极大地提高,拿出更多的时间做全面的数据分析,为领导层和业务部门做决策提供数据支持。

(2)信息传递更加快捷便利,实现资源共享和数据的实时监控。

计算机网络技术的快速发展为信息的高效准确传递提供了便利。实现了各部门之间信息的不对称问题。高职院校通过财务信息化建设能够实现各项数据的整合,使业务和管理部门的数据互相传递,从而达到各部门高度协调、资源信息共享和实时监控。实现信息的高效传递,提高工作效率。如业务部门提出采购计划,传递到采购中心,其根据计划确定是否进行政府采购,按

理人员工作量,提高管理人员工作积极性与主观能动性,便于执行人员更高效地开展,但其同时也会在无形中增加管理流程,尤其是对央企时效性要求较强的相关管理制度很难第一时间落实到位,并极易出现不同层级上传下达过程中的信息描述错误等问题。

因此,针对央企内控制度体系建设的复杂性,我们在新时期要立足我国发展实情,明确大环境形势以及央企发展趋势,将集中决策与分级授权有机融合,并针对央企所辖海外机构,依据合同协议条款,开展一项目一策的权限指引梳理,对海外机构充分授权,将人权、财权、事权分配落实到项目执行人手中,并能立足海外项目特点而完善授权事项、优化授权额度,以全面激发海外动能,提高决策效率,同时,进一步完善海外机构中间

相关程序采购完成,并将此信息传递至财务部门,财务部门再根据相关规定办理支付业务,并在核算系统中登记入账。整个过程各部门都可以实时查询该业务的进度,真正实现业务和管理部门之间的沟通和数据交互。解决了传统会计上业务和会计分离、支付和核算分离造成的业务不及时和数据易错的情况的发生。

## 2 高职院校财务信息化建设的现状及存在的问题

### 2.1 信息化孤岛林立,没有实现整体规划设计

智慧校园建设是整个学校的信息化建设,首先应具备全局观。从整个学校大局出发进行全局设计。否则就会制约和阻碍智慧校园甚至是高职院校的整体发展。目前大部分高职院校信息化建设都是以业务部门为单位进行建设。都是按照自身业务的实际需求建立的信息化系统。不同业务部门采购的软件在设计思路、性能、便捷性上都是不同的。如教务部门有学生管理系统、学生管理部门有学籍管理、宿舍管理、学生资助管理等系统、财务部门有财务系统,各个部门的管理软件有时还不是一个软件公司的。也没有做系统的衔接工作,学生的相关信息无法在三个部门中实现数据共享,有时还会出现学生信息不一致的情况发生,增加数据核对的工作量,影响学校的工作效率。

治理层权限清单,完善海外机构自身的权限指引,并根据实际情况,充分落实基层党组织的集中决策和分级授权理念,力求打造适应中国企业发展需求的国际化经营管理体系和管理模式。

### 参考文献

- [1] 丘宇棋. 央企内部控制制度有效性研究[J]. 财经界, 2021, (22): 151-152.
- [2] 王原. 浅析新时代央企内控制度体系建设[J]. 现代商业, 2020, (17): 114-115.
- [3] 宋京津, 王帆, 梁毕明, 等. 加强央企内控与监督, 国资监管持续从严[J]. 财政监督, 2019, (24): 36-44.
- [4] 石月宁. 央企单位内部控制问题成因分析及对策探究[J]. 财会学习, 2019, (22): 251-252.

**基金项目:**黑龙江省会计学会 2022 年度会计立项科研课题“智慧校园背景下高职院校财务信息化建设研究”。

**作者简介:**董延辉,女,高级会计师,研究方向:政府会计、预算绩效管理。

## 2.2 预算执行不到位,内部控制缺失

大部分高职院校在预算执行中由于支付和预算分离导致会计人员只有在会计核算时才能统计各预算项目执行的进度,这就造成预算项目超支的发生。因此许多高职院校都不同程度存在预算滞后的现象。失去了预算事前控制的意义。另外,许多高职院校的内部控制还停留在制度之上。没有真正将内部控制制度建设落实到位,领导不重视、内部控制制度不完善、风险意识薄弱都导致了各部门、各岗位的责任分工不明确,造成财务人员工作压力大,会计信息质量受到影响。

## 2.3 缺乏人才支持

随着会计电算化的深入发展,财务人员已经从手工记账中解放出来,近几年来,由于事业单位会计制度改革,实行了政府会计制度,特别是今年预算管理一体化系统的实行,高职院校财务会计从过去重视核算转变为管理会计的内容上来,如全面绩效预算、网上报账、绩效评价等,在实际工作过程中,大部分软件普遍是按照事业单位的共有的标准进行设计,模式大多比较固定,软件公司不可能按照学校的具体需求做太多的变动。这就需要具有计算机、网络技术、会计等知识的人员进行系统的维护,也就是系统管理员的职责。而目前高职院校缺乏这种业务素质的会计人员,在传统会计管理模式下,大多数财务人员只是比较熟悉自身岗位的工作内容,这也严重地阻碍了智慧校园的发展进程,同时对高职院校财务人员由会计核算职能向管理会计职能转变的进程受到较大的影响。

## 2.4 网络安全漏洞时有发生

随着大数据和计算机网络技术的不断发展,智慧校园下的高职院校常常需要利用互联网来建设内部控制系统,由于使用部门较多,随之而来的网络安全问题就会出现,如一些计算机硬件部分防护不完善、学校的防火墙的安全级别没有按要求升级到位,操作人员没有充分认识到外部潜在的危险严重性。有些部门设置的密码太过于简单,密码就很容易被人为盗取。另外,因工作需要,使用部门也会直接用来上互联网,这些情况都会造成网络安全风险的产生。

## 3 高职院校智慧校园财务信息化建设的对策

### 3.1 学校从全局出发进行设计,并分步实施

高职院校在建设智慧校园时,财务管理信息化建设应按照学校的统一规划进行设计。具体步骤如下:(1)建设目标必须明确,即通过财务信息化建设,要达到内部控制落实到位的程度。各高职院校要根据自身需要设立自己的目标。(2)确立好目标后,要对涉及的所有业务流程进行梳理,将各部门的职责分工细化,分析和确认各个业务流程的可操作性。(3)完成业务流程的梳理后,一定要注意明晰各个业务流程的相互联系的勾稽关系,形成各个模块,并确定其实施步骤。(4)对各模块实施分布开发,并将各模块进行连接,与外部系统进行融合对接。

### 3.2 建立适合学校智慧校园总体设计的财务一体化共享平台

建设财务信息化时要充分考虑智慧校园总体设计,建立一个与之适应的业财融合的一体化平台。在这个平台上,财务部门作为一个子系统,能够实现以下主要功能:(1)财务内部各项业务全流程的一体化,主要是将全面预算绩效管理系统、全校审批系统、财务报销系统、电子凭证影像等系统进行整合,系统间相互通融,这样就会很大程度上减少了手工录入的时间,让会计人员减轻了繁杂的工作量,提高了工作效率。可以将更多的时间投入到财务管理和监控中去。(2)要保证与财务相关业务的一体化。也就是学校层面的一体化。主要是将财务管理系统和学生部门的学生管理系统、学院采购系统、资产管理系统、后勤、科研、人事等各部门的业务系统相互关联,实现各部门之间的信息与数据的充分共享与相互融通,以防形成信息孤岛,各部门关联后可以按照权限共享信息,提高工作效率。(3)还应保证与财政预算一体化互相关联,真正实现各个内部和外部部门数据充分共享。

### 3.3 对财务人员进行培训,培养复合型人才

传统财务只注重财务会的核算功能。近几年来由于业务的需要也加强了预算的编制。但还是停留在事后监督上。实现财务信息化后,财务人员将考虑怎样从以前注重事后监督,现在更多地重视事前预测、事中监控,因此就需要会计人员参与到业务过程中,积极与业务部门沟通,对整个业务的过程进行监控,充分发挥会计管理监督功能,促进资金使用效率的最大化。同时也要求会计人员努力提升计算机水平,特别是对信息的处理能力,提高会计人员财务管理和分析会计信息的水平。这就需要财务人员通过不断学习管理会计和计算机知识,以便能更好地为管理决策提供服务。

### 3.4 加强互联网安全理念,增高网络安全的防范能力

在建设智慧校园和财务信息化过程中,整个学校的业务活动都会进行在一个网络平台上。高职院校机构众多,每个独立机构的系统要构建在一个平台上开展业务活动,还要实现各机构之间信息的互通互联,这都要求有大量的数据接口和互联网节点。这给学校的网络带来很大的安全问题的挑战。学校网络信息中心要严格把关网络安全性能,用户权限必须做好身份验证和权限设置及授权工作,保证会计信息的安全完整。

高职院校的智慧校园建设不是一蹴而就,需要一个长期的过程,财务信息化作为智慧校园的一部分要在学校的顶层设计的基础上升级换代,与各部门相互关联,融入内部控制制度,形成一个相互联系、相互制约的一个整体。同时加强网络安全的防范理念,提高安全级别,以提升学院财务管理的能力。

## 参考文献

- [1] 朱晓峰,陈伟峰.智慧校园背景下高职院校财务信息化建设探析[J].会计师,2021,(01):108-109.
- [2] 杨志莲.智慧校园背景下财务信息化建设研究[J].上海商业,2022,(07):159-161.
- [3] 谢秋玲,崔斌,张珊,等.智慧校园视觉下高校财务管理信息化顶层设计与研究[J].青岛科技大学学报(社会科学版),2019,(04):58-62.