

关于政府会计制度下 加强高职院校财务预算管理的措施与思考

刘洋

吉林工业职业技术学院 吉林·吉林

摘要:高职院校财务管理工作中,预算管理占据重要位置,直接影响高职院校运行稳定性。新政府会计制度下,高职院校应完善会计核算模式,加强财务会计功能,优化预算功能,完善报表体系与结构。在此背景下,为进一步加强高职院校财务预算管理工作,阐述了高职院校财务预算管理在政府会计制度下的变化情况,分析政府会计制度对高职院校财务预算管理的影响及具体存在的问题,并提出高职院校落实政府会计制度的相关策略。

关键词:政府会计制度;高职院校;财务预算管理

一、引言

随着高校的发展,财务制度持续改革,全面预算管理在高职院校战略规划管理中的重要性不断加强。我国高职院校作为国家技术人才的培训基地,社会服务性强,得到了国家财政资金的支持。在大市场环境下,教育改革不断深入,高职院校已不再只依靠政府出资,而是形成了多元化的收入体系,参与多种社会活动,经济形式逐渐增加。在此前提下,高职院校应结合自身发展情况来发展财务预算,降低高职内部管理费用,控制运营成本,优化教学资源,实现高效率的运行管理绩效。

自2014年《中华人民共和国预算法》实施以来,我国各大高校逐渐提升成本意识,为提升高职院校资金等资源的使用效率,保证资金使用与分配的合理性及科学性,对高职院校的所有资金进行了预算管理,进而增加了高职院校资金发展能力。此外,《政府会计制度》为高校预算管理制定了新的规范,该制度重建了政府会计核算模式,对预算管理进行了细化,拓展了高校预算管理内容及范围,提升了高校预算的精准性。全面预算管理体系的建立,可将高职院校的相关发展问题放于对资金的预算与执行上,以资金管控为基础,科学、规范的制度对资金进行预算,保障高职院校正常运行。可见,《政府会计制度》可为高职院校提供契机,优化资源配置,提升资金使用率。在此背景下,高职院校要改变传统的资金管理形式,以预算管理为首要发展方向,先确保财政资金的安全与分配,提升资金利用的综合效益,为学校建设、发展提供科学的财政支持。

二、高职院校财务预算管理在《政府会计制度》下的变化情况

1. 提升高职院校财务预算人员业务素质

自《政府会计制度》开展以来,各单位财务人员都

要对财务决算、报告、财务分析、各种软件运用等工作进行改革,摒弃传统的工作模式与工作方法,将传统工作与新制度相互衔接。与此同时,各地高职院校财务部门也开始公布当地的会计制度改革,加强财务业务培训。高职院校财务部门作为事业单位中的特殊部分,对高职院校财务人员开展了严格的培训、审查工作,进而保证财务管理人员可顺利衔接传统制度到新制度的转变,培养出一支业务能力强、素质高、具有新时代效应的财务团队。

2. 评估内部成本

首先,在政府会计制度引导下,转变了传统高职院校的收支制度,加强了财务工作与预算工作,形成双重核算的具体模式。在此背景下,高职院校更加关注各实际费用对高校内部成本核算所产生的影响,进一步明确财务与预算之间的关系,可从学院内部进行高效的成本核算工作。

其次,政府会计制度强调高校内部成本管理及相关绩效考核内容,对高职院校财务管理工作的开展具有重要意义,高职院校可通过以上两种内容的要求贯彻到高职院校内部财务管理工作中。

最后,在以上两种内容转变的基础上,高职院校可通过政府会计制度对资产折旧、内部运营成本、具体维修费用及实际资产配置之间的关系展开工作,加强公共资产的运用,进而提升高职院校内部的财务管理工作。

三、政府会计制度对高职院校财务预算管理的影响

原会计制度主要为收付实现制,以提供反映预算收入支出执行情况为主要内容,但此方式无法准确反映政府资产情况及运行成本情况,难以满足权责发生制为编制的政府综合财务报告中相关的信息需求。为



改善这一行为,政府会计制度改变了传统的会计标准体系,构建了新的会计制度与核算模式,以财务会计和预算适度分离并相互衔接的形式进行预算管理,该制度对高职院校的主要影响有:

1.对预算核算基础、范围的影响

首先,因原会计制度存在“虚列预算收支”问题,因此政府会计制度以权责发生制为主,形成核算基础编制,以收付实现制为方法进行核算。

其次,政府会计制度要求实行部门综合预算,增设了债务预算收入、债务还本支出等项目,还将部门预算管理中的应有资金收支作为核算资金,扩充了预算范围。

2.对预算编制、执行的影响

在传统会计制度中,预算数据与实际存在较大差距,预算编制方式不够精细,同时工作人员执行预算过程中,存在一部分收入与支出预算无法统一的问题,如高职办公室、教材、工资等商品费用、人工费用的支出都是以收付实现制为基础分析、计算的,而固定资产折旧费是以权责发生制为基础,导致两种数据结果相互不匹配,与实际数据相差较大。

在新政府会计制度中,增强了预算工作中所应用的各部门人员及财务工作人员的专业性,提升了人员的工作效率、工作能力,在进行预算工作中,预算人员需从形成支出的原因出发,对相关事件、资金使用情况做出具体分析,通过各种预算得出结果,这种结果数据更为准确,也更贴合实际资金使用情况。以收付实现制进行核算,不仅扩大了核算范围,提高了财务数据的准确性,还完善了预算管理工作。

3.对财务报表管理的影响

在传统会计制度中,高职院校资金预算会计不需要编制数据报表,而新会计制度则需对预算收入支出等工作制定编制表,进而反映一整套会计数据,一般以编制部门预算决定报表内容为主。

在新政府会计制度中,将预算剩余资金与盈利资金之间的差异调节表作为枢纽,促进财务报表与预算报表之间的沟通与结合,可以将高职院校财务会计预算之间不同核算基础及范围形成的盈利余数及本期预算结余数的差异反映出来,从而进一步落实新政府会计制度的相关规定。

四、高职院校落实新政府会计制度存在的问题

1.各部门对新政府会计制度认识不足

当前情况下,部分高职院校仍然保持旧思想,教学与运营方式较为传统,其中财务工作只是财务部门特有的后勤工作,尽管其他部门对学校资金拨款、学生人

数、学生管理等多种方面有一定了解,但对相关财务制度却不管不问。而新政府会计制度的应用过程中,财务制度的实施不仅是财务部门的工作,还需要其他部门的相互配合完成工作,顺利实施新政策。在这种新旧制度替换的实施过程中,由于各部门对新政府会计制度的认识不足,导致各部门间难以进行转变,制度交接难以得到有效支撑,导致高职院校开展财务预算管理工作时出现一定弊端。

2.预算管理手段落后

传统的高职院校进行财务预算管理工作时,是在预算编制过程中对预算信息进行收集、传达、反馈等工作,在这期间会花费较多时间,同时在对预算工作进行监督、调整的过程中,相关部门工作过于形式化,不利于预算管理工作的有效开展,进而出现预算手段落后,编制、执行工作量过大、工作效率较低的现象,与各个部门的沟通、协调也存在一定问题,出现预算管理手段缺乏一定科学性的情况。

3.预算编制过于简单

传统会计制度中,高职院校财务预算人员工作过于简单,与实际情况有很大的差别性,导致相关预算数据不够准确。如:进行年度预算时,相关人员无法结合学校实际情况进行预算编制,未明确各专项资金、科研项目资金的流向与分配,而是根据学校往年支出作为对比,在此支出的基础上增加一部分资金作为预算资金,这种预算形式的需求往往会不断增大,同时由于对此资金没有合理的应用规划,导致学校开支随意性强,出现部分项目资金不足、部分项目资金剩余的状况,从而造成资金分布不合理的现象。

4.监督体系不完善

高职院校在开展财务预算管理工作时,监督体系还需进一步加强。如今,无论在预算编制、执行还是绩效评价中,部分高职院校的审计没有积极参与其中,所以难以体现出内审工作对预算管理的监督,导致财务预算形成了一个单一的个体,与其他部门之间的沟通、交流不足,使预算结果与实际情况产生差别。

五、高职院校财务预算管理落实政府会计制度的具体方式

1.加强各部门的预算管理意识

首先,预算管理工作要跟上当前经济步伐,为提升预算管理能力,相关部门应重视财务预算管理工作,与财务预算管理人员进行有效的沟通及交流,将财务预算管理培训工作常态化,增强财务预算管理人员的能力。

其次,对财务部门工作人员及其他部门相关工作



人员进行培训,使其明白新政策及理论内容,改变工作人员传统的思想与工作理念,加强高职院校财务部门工作人员及其他部门相关工作人员的专业能力,提升其工作责任心,使高职院校财务预算管理工作人员的工作水平及效率有所提升。

最后,加强全校宣传,将预算管理制度以工作培训的形式向全校教师、管理人员普及,提高全校工作人员对财务预算管理的认知,了解财务预算管理的重要性,在工作中可积极配合预算人员,保证财务预算管理工作人员的工作质量,实现财务的全面管理。

2.建立基础平台,提升预算准确率

首先,在进行编制预算前,高职院校要建立以学校为基础的数据库及相关信息平台,分析往年预算情况及执行情况,同时根据各个预算需求及各部门的实际运用程度进行分析,测算相关收支额度。

其次,进行编制预算过程中,对学校内部各部门、教师、职工的现有资源、收支、岗位情况进行调查分析,建立基础信息平台,为预算工作提供数据支持,加强财务部门的预算准确性,同时可提升高职院校对内部资产的管理力度。基本信息平台是高职院校信息统计综合管理平台,拥有一定安全性、管理性的网络信息,同时可进行实时更新。例:对在校人数、招生数量、毕业生人数等信息进行记录,可自动计算本年度的项目费用及拨款情况,如住宿费、学费等,进而准确计算出高职院校的基本收入。

3.建立高素质财务团队

高职院校财务预算管理工作需要各部门之间相互配合,以经济活动管理为核心、财务部门牵头来全力开展的,是财务管理的重要工作内容。在此基础上,财务预算人员的专业素质起到了决定性作用。

首先,高职院校要通过招聘等形式引进高素质财务管理人才,加强所有财务人员的终身学习意识,全面掌握新政府会计制度中要求的预算管理知识,完善工作人员自身的知识储备,进一步提升工作人员的资金预算管理能力。

其次,财务人员不仅要了解新政府会计制度中的多种理论知识,拥有一定的认知度,还要能够充分运用,熟练掌握制度内容,使新政府会计制度发挥作用,规范工作行为,为学校提供准确的预算数据。

再次,高职院校主动营造学习环境和学习氛围,满足工作人员对预算知识与财务知识的学习,对财务人员进行定期培训,邀请各企业的知名专家及行业优秀工作者来学校进行宣传讲座,为财务人员提供定期、有效的学习机会,创造新技术、新制度的价值,全面发挥

财务人员的工作能力。

最后,高职院校财务部门要具有充分的耐心与一定的沟通能力,增强与其他部门的沟通效率,保证自己时刻处于预算管理的第一线,对学校内部教师、职工进行耐心解读,使其明白财务预算管理的意义与价值,减少财务预算管理工作的的问题,提升工作效率。

4.加强预算编制与执行

首先,内部审计作为学校财务监督部门,应使其介入学校年度预算计划与编制,并对预算工作进行合理调整,使预算工作更为科学。通过内部审计监督,可规范预算编制并调整工作,保证学校各部门得到合理的资金调配。

其次,要对预算管理的相关工作进行绩效评估,加强预算监管力度,建立高职院校财务部门的监督体系,对校内预算、支出进行严格监督、检查,加强资金的可追溯性,与相关执法部门进行协调,一旦出现预算问题或资金问题,则需通过绩效考核及法律部门进行调整。

最后,对学校内部资金进行不定期检查,保证预算工作人员及资金使用者依法工作,减少违法违规现象,提升高职院校预算管理水平。

综上所述,在新政府会计制度下,高职院校预算管理改革与创新拥有明确的目标与方法。高职院校可通过管理体系、人员素养、制度、手段等多方面来落实财务预算工作,从而保障高职院校的资金完美运行,促进高职院校稳定、顺利的发展。

参考文献

- 1.路军伟,王舒慧,刘瑶瑶.政府会计准则制度执行机制及其有效性研究——对宣传培训和抽查监督的考察.会计研究,2020(08).
- 2.郭洋洋.“放管服”改革背景下高校科研经费财务柔性管理与优化对策探析.教育财会研究,2020(04).
- 3.刘子怡,陈丛笑,邵君利.政府质量、预算软约束与政府会计准则制度执行效果——基于预算执行审计和财政透明度的双重视角.审计与经济研究,2020(04).
- 4.邵传鹏,杨在忠.《政府会计制度》与《高等学校会计制度》差异比较研究——兼议高等学校实施《政府会计制度》的应对策略.兰州交通大学学报,2021(02).
- 5.张欣,岳鑫隆,方东红.高校仪器设备全生命周期管理机制探析与信息化建设.实验室研究与探索,2021(01).
- 6.李雄平,朱家位,李迪心.政府会计制度实施中财务会计与预算会计的恒等关系探讨——以甲学院为例.财务与会计,2020(04).
- 7.陈平泽.新形势下高校财务治理实施的问题与对策研究.教育财会研究,2021(02).

(责任编辑:冯竹)