

# 高校工会发挥教育职能对教师思想政治品德素养提升研究

——以上海理工大学工会开展特色文化活动为例

杨苗蕾

(上海理工大学工会,上海 200093)

**摘要:**随着高等教育的不断发展,对高校教师的思想政治品德素养要求也不断提高,特别是对高校教师在课堂教学中融入思政教育的要求越来越高。然而,高校教师职业素养的培养更多侧重于学术理论方面,对教师自身思想政治高度和修养方面重视度不够。因此,高校工会应充分发挥自身的教育职能,提升教职工思想政治高度修养和校园思政建设水平,协助学校促进教师思想品德素养的养成。

**关键词:**高校工会;教育职能;教师;思想政治品德

**中图分类号:**G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1673-291X(2021)35-0073-03

从当前国内高校工会工作状况中发现,结合高校工会开展的文化活动履行工会教育职能的研究相对缺乏,特别是高校工会举办的特色文化活动对以教师思想政治品德素养提升为视角的研究比较匮乏。在发挥高校教育职能方面,高校工会具有独特的优势。工会作为党的群团组织应更好、更全面提高教师队伍的政治引领作用,让工会工作与思想政治教育充分结合,将思政教育融合在每一次的工会活动中,让教职工在工会活动中充分了解并掌握最新的政策导向,另辟蹊径,以多元化的方式促进教师的成长、成才。工会将成为未来培育高校教师全方位职业素养不可或缺的重要组成部分。笔者在对高校教师人员展开调查中,深入了解当前高校教师对工会文化活动特点的认识及现实诉求,提出了改进当前工会文化活动的对策,探索更好实现高等院校工会的教育新职能。

## 一、调查问卷设计与调研开展

由于本课题主要是针对高校工会特色文化活动对教师思想政治品德素养提升的研究,因此课题研究对象主要是上海市高校的教师。本次调研发放问卷90份,经过统计回收有效试卷81份。调查分为四部分。第一部分为调查对象的基本情况;第二部分为高校教师对工会文体活动的认知及现实诉求;第三部分是高校工会开展特色文化活动对教师思想政治品德素养提升的角度开展调研;第四部分为高校教职工对工会开展特色文化活动的评价及满意度的调研。每个调研角度涉及2—3个问题。在发放问卷的同时,也进行了一

些个人访谈与交流,获得了当前高校教师对工会文化活动理解认识的一些有用信息。

## 二、高校教师对工会文体活动调研结果分析

### (一)调查对象基本情况

调查数据中,男教师占比14.81%,女教师占比85.19%。在年龄分布方面,占比最大的是36—55岁的教师群体,占74.08%;其余是26—35岁的,占17.26%;56岁以上的占8.64%。通过数据的比对分析发现,关注参与工会文化活动的最大群体是36—55岁的教师,其中女教师对工会文化活动的关注明显高于男教师;26—35岁的青年教师对工会文化活动的关注明显较少,仅有17.26%。这组数据恰好佐证了由于青年教师处于工作事业发展的上升期,科研、教学、行政工作压力较大,从而导致不积极参加工会活动。56岁以上在高校的教师群体人数本身较少,多属于副高级及以上职称的教师群体,他们已经属于个人工作事业发展的稳定期,故参加工会活动的人数也较少。

(二)高校教师对工会文化活动特点的认知及现实诉求

1.通过调研发现,高校教师对工会工作的认识还是比较全面的,在工会工作可以做好职工思想政治工作、依法维护职工的民主权益、保障职工生活福利、维护职工的学习权益、关心职工劳动条件的改善等5个方面都获得了较高的投票。参加工会文化活动最主要的原因是符合自己的兴趣、爱好、意愿,其次是工作忙碌便于放松休息,活动有意义。在工会开展的文化文化活动中,

收稿日期:2021-11-12

基金项目:中国教育工会上海市委员会2021年上海市教育系统工会理论研究(妇女理论研究立项课题)(2021GHL36)

作者简介:杨苗蕾(1990-),女,山西闻喜人,工会科员,硕士,从事高等院校教师培训和发展以及党建研究。

对主题展演活动、各类培训课程、高雅艺术进校园等活动的投票最高率,这也为我们在举办工会文化活动过程中将思政教育融合其中提供了很好的平台。

2.调查显示,高校教师对工会文化活动作用的了解比较全面深刻。投票显示:(1)教职工们非常认同工会开展的文化活动,认为能舒缓在工作中的压力,提升工作及生活热情。教师们认为,工会开展的文化活动可以促进会员团结,丰富会员的业余生活。(2)教师们认为,工会开展的活动在党和群众之间起到了桥梁纽带作用,并充分发挥了政治导向作用。对这个问题的投票显示,仅有7.41%的教师投了一般认同。投票显示,93.82%的教师认同工会可以将思政教育融入工会文化活动中,95.06%的教师认同工会活动对教职工思想政治品德有积极向上的影响,98.76%的教师认同工会开展丰富多彩的文化活动可以以多元化方式促进教师成长。(3)调查显示,98.77%的教师认为,入校工会围绕系列爱党爱国教育主题开展系列活动(如围绕庆祝建党100周年举办合唱展演、摄影展、绘画展等),可以激发教职工的政治使命感和民族自豪感,可以提升教师思想政治品德,可以激发爱国、爱党、荣校情怀。

3.调查研究获悉,在如何能更好开展高校工会文化活动以及增加工会文化活动的吸引力方面,教师们提出了增加活动的种类、建立活动参与激励机制、通过互联网形式开展,以专业素质培养为主题开展等建议。在工会文化活动存在不足方面,有85.19%的教师认为工会部分活动名额有待提高,有7.41%的教师认为部分活动简单重复,还有6.17%的教师认为对教工思政宣传力度不足。

除了问卷调查外,笔者还走访上海市多所不同高校工会,了解相关情况,同时发放问卷、整理资料数据。在个别访谈或交流中,受访的教师也提出了各自的看法和建议,得到的基本数据与问卷中的反馈情况吻合。总的来说,此次问卷调查得到的宝贵数据,为新时代高校工会特色文化活动促进教师思想政治品德素养提升的设想提供了有力数据支撑。

### 三、高校工会对改进工会文化活动的对策建议

高校教师作为教育教学的主力军,在教育教学中发挥着政治引领作用。教职工自身思想政治高度和自身修养的提高,对于学校校园思政建设至关重要。同时,当前高等院校教师队伍中个别教师出现敬业精神弱、政治思想观念淡化、只“教书”不“育人”以及在学科研究中追求功利化等问题,这就要求高校工会发挥自身的教育职能,协助学校促进教师的思想品德素养提升。工会的教育职能,不能仅仅将工作落在提高教职工思想政

治觉悟和文化技术素质上,更要将工作重点转移到成为教职工在实践中学习共产主义的桥头堡。坚持理论联系实际,突出抓好社会主义精神文明建设教育;坚持党的教育方针,突出抓好爱岗敬业教育。高校工会在高等教育中具有地位独特、群众基础广泛、职能优势明显等特点,应利用好其具有特殊地位的群众性组织性质,充分利用好自身平台开展丰富多彩的特色主题文化活动,让教职工在活动实践中得到思想政治品德素养的提升。

(一)提升工会开展文化活动的宣传力、渗透力、影响力

通过调查发现,当前部分教师对学校工会缺乏认识,特别是由于教学和科研的工作压力较大,对工会组织的活动表现出不积极乃至不参与。如何进一步提高教职工参加工会各项文体活动的参与度,让更多的教职工加入到工会这个大家庭,更好发挥工会的价值,是我们突破的一个关键问题。

在当今信息传播高度发达的环境下,在传播渠道方面,高校工会在开展宣传工作时需要改变以往静态、陈旧的传播方式,全方位采取文字、声音、影像、动态网页等多种媒体表现手段,利用不同媒介形态,通过融合互联移动网络模式与传统线下活动模式相结合的形式进行更高效有力的传播宣传。从传播主体来看,高校校级工会不仅要重视自身的宣传,更要充分发动学校各部门二级工会进行信息的传播整合。在工会的组织带动下,充分利用微信、微博、论坛、网页等媒介,使教职工都参与到多渠道传播的宣传体系中来,达到扩大工会文化活动的宣传力、影响力、渗透力。

(二)加强文化活动与思想政治教育工作相结合

值此中国共产党成立100周年之际,工会更应充分发挥党和群众之间的桥梁纽带作用,充分发挥政治导向作用,引领群众认真学习四史,通过各种喜闻乐见的活动,及时地把党的方针政策传达给每位教职工心中。润物细无声,工会可以将思政教育融合在每一次的工会活动中,让教职工在工会活动中充分了解并掌握最新的政策导向。通过开展建党100周年合唱、摄影、绘画等系列活动,将各种红色文化、改革开放的胜利成果予以学习总结。通过解决职工的思想问题与实际困难,充分调动广大教职工的积极性,激发广大教职工的政治使命和民族自豪感,从而推动工会事业的发展,促进学校教育事业更加繁荣和稳定。

例如,通过围绕庆祝中国共产党成立100周年举办系列活动。(1)以合唱展演形式开展音乐党课,把党史学习和“四史”宣传教育充分融合在其中。用音乐党课的形式讲述中国共产党的奋斗历程,追忆峥嵘岁月,歌颂百年风华。(2)以摄影展的形式来展现党领导下新

中国蓬勃发展的历程与百年变迁,回顾中国共产党领导人民革命、建设和改革的光辉历程,缅怀革命先辈的丰功伟绩,展望幸福美好的未来生活。(3)举办油画作品展,以生动丰富的视觉语言勾勒出历久弥新的学校优秀历史建筑,充分展示在中国共产党的带领下的学校校园风采与文化自信。校工会把四史学习教育与组织教职工油画创作紧密结合起来,充分发掘学校文化资源与历史沉淀,鼓励大家在创作中学习、在学习中创作,深入探究主题创作的时代内涵。通过作品展现教职工庆祝党的百年华诞的深厚感情、对校园的无限热爱。激励师生坚定理想信念,重温党的历史、追忆党的初心,汲取党的力量。

### (三)开展贴合教职工实际诉求的文化活动

工会应坚持以教职工为本,根据教职工的实际诉求,多做面对面、心贴心的活动。通过调查发现,在当前的教职工群体中,青年教师占大多数。新时期的中青年教职工喜欢集体活动,喜欢追求新鲜事物,同时在新时期的背景下,多数的青年教师也普遍感觉生活节奏快、工作压力大,身体出现亚健康状态。这些新特点、新需求直接导致教职工对工会开展的文化活动要求也越来越高,因此,工会要善于运用科学发展观的重要思想来指导文化活动的开展。首要的是建立健全工会活动的工作机制以及规章制度,加大工会各项文体活动设施的资金投入,通过打造具有一定影响力的品牌文化活动来丰富文化活动并营造校园文化氛围。利

用现有的各种文化活动平台,组建内容多样的文体协会,从职工的兴趣爱好出发,组织开展绘画、书法、瑜伽、太极拳、八段锦、健身操、文艺汇演、合唱等多种的形式活动。在调查中还发现,由于高校中的教师人数较多,很多老师提出活动名额不足、活动时间跟工作时间冲突。因此工会应扩大活动名额,开展文化活动的尽量避开工作时间,满足更多教职工的需求,让教职工可以在活动中使身体得到锻炼,同时还可以陶冶情操、升华思想境界,达到提升教职工思想政治品德素养,进而促进学校教育事业更好的发展。

本文以高校工会特色文化活动对教师思想政治品德素养提升为视角,运用马克思主义科学方法论,通过文献分析、问卷调查,调研高校工会开展文化活动的现状。通过调研现有学校工会开展的文化活动对教职工思想政治品德的影响,分析工会开展的文化活动中存在的不足,进而总结工会开展的文化活动中应提升、改进的方向和内容。运用理论联系实际理论和方法,利用开展多种文化实践活动的途径,将思政教育融合在每一次的工会活动中,润物细无声,让教职工在工会活动中充分了解并掌握最新的政策导向。让教职工在工会文化活动中寻求职业的幸福感和获得感,带动教职工教育教学能力的全面提升,让高校办学的正确政治路线走得更好更远。调研有助于促进教育系统工会“知己知彼”,积极发挥工会自身优势,为推动顺应时代发展的工会工作新模式提供了有益参考。

### 参考文献:

- [1] 习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[N].人民日报,2015-04-29(2).
- [2] 习近平.切实保持和增强政治性先进性群众性 开创新形势下党的群团工作新局面[EB/OL].(2015-07-08)[2020-08-16].
- [3] 李国正.工会职能改革的国内外研究现状——基于经济视角与政治视角的综述[J].管理观察,2014,(12):11-15.
- [4] 阎德生.论高校工会教育职能的实施[J].辽宁师专学报,2021,(13):67-68.
- [5] 李杭英.积极发挥机关工会的思想政治教育职能[J].经济管理,2016,(36):91.
- [6] 范迪新.高校工会细节管理探究[J].教育与职业,2016,(3):115.
- [7] 吴文静.欧盟国家工会职业教育职能的发展对我国的启示[J].海外纵览,2010,(4):83-85.
- [8] 姜列青.欧盟国家的职业教育与工会培训活动[J].国际工运,2007,(2):44-45.
- [9] 张东,俞吉东.协同视域下高校工会组织参与思想政治工作路径研究[J].山东省工会管理干部学院学报,2020,26(3):47-51,59.
- [10] 吴丽丽.高校工会教职工思想政治工作研究[D].大连:大连理工大学,2014.
- [11] 陈晓晖,武一凡.高校工会在师德师风建设中的作用探析[J].大学教育,2014,(17):75-77.

[责任编辑 柯 黎]