

高职院校关工委“1123”工作机制创新研究与探索

——以无锡职业技术学院为例

刘 雄

(无锡职业技术学院,江苏 无锡 214121)

摘 要:高职院校关工委作为大学生和青年教工教育引导的重要机构,应充分发挥自身的组织特点,深入大学生教育的各个环节,保证关工委工作与高职院校整体发展同向推进。新形势下高职院校关工委工作面临着诸多问题与挑战,无锡职业技术学院关工委创建了“1123”工作机制(一条主线、一个抓手、两化建设、三级教育模式),服务学生成长成才,着力抓好大学生、青年教工的思想道德品质和思想政治建设,充分发挥“五老”自身的独特优势,显著提升了大学生的思想道德品质建设和专业技能水平。

关键词:高职院校;关工委;“1123”工作机制;工作机制创新

中图分类号:G711 文献标识码:A 文章编号:1672-5646(2022)02-0058-04

058

自成立以来,关心下一代工作委员会在促进青少年健康成长、加强社会主义精神文明建设、促进社会和谐稳定等方面发挥了重要作用。高职院校关工委在学校党委的领导下,以离退休老同志为主要成员,在大学生思想建设、专业学习等方面发挥关心和教育作用。高职院校关工委是以关心、教育和培养高职学生健康成长为目的的群众性工作组织,是院校党委、各级党组织培养教育工作的参谋和助手。如何构建关工委参与大学生思想建设、专业技能教育工作机制是新形势下高职院校学生工作的重要课题之一。当下,高职院校关工委应该以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 做好关心下一代工作重要指示精神为指导,围绕高职教育的中心工作,以立德树人为根本任务,充分利用“五老”自身的独特优势,着力提升大学生思想道德品质建设和专业技能水平。

一、新形势下高职院校关工委工作面临的问题

当前,高职教育环境伴随时代和社会的发展

正发生深刻变化。新形势下要积极发挥高职院校关工委对青年大学生思政教育的促进作用,面临的问题和挑战也越来越多,可以从外部环境和内部运作两个方面来分析高职院校关工委教育工作遇到的问题与挑战。

从高职院校关工委工作的外部环境来看:第一,网络信息良莠不齐,具有来源渠道不明、内容繁杂、传播速度快等特点。对于尚未深入接触社会的青年大学生而言,抖音、斗鱼等网络信息传播平台诱惑力极大,部分学生因未能正确甄别信息,误将不良信息全盘接受。第二,“宅文化”在部分高职学生中盛行,一些学生多数时间宅在宿舍,沉迷于网络直播、手机游戏,很少参加各项校内线下活动。高职“宅男”“宅女”们主动关闭了自身与关工委沟通交流的线下渠道,使得关工委老同志所擅长的传统思政教育方式无法施展。第三,以“00后”为代表的新生代高职学生思想呈现多样化、个性化、复杂化特征:思维逻辑活跃、自我悦纳程度高、接收新鲜事物能力强,“00后”高职学生心智成熟

①本文系2021年无锡职业技术学院社科类科研课题“基于‘四维空间’理论的高职关工委优质化建设与创新机制研究”(SK202115)的成果;无锡职业技术学院学生工作一院一品项目“‘团结益新’—‘四维空间’助力学生团体全面发展”(10490620006)的成果。

作者简介:刘雄(1992-),男,江苏盐城人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。



相对滞后,存在一定的从众心理,不能有效地对各类信息做出正确判断。大学生对学校教育管理存在一定的逆反心理,成为新形势下高职院校关工委做好青年学生思政教育工作的直接障碍。

从高职院校关工委工作的内部运作来看,高职院校关工委工作机制有待完善,理论研究、实践调研有待进一步提高。从组织建设上看,部分高职院校关工委组织架构尚不完善,学校关工委、院系二级关工委人员配置参差不齐,导致实际参与关工委日常工作的力量不足。从工作开展上看,部分二级学院关工委由于领导力量和人员配置、离退休人员数量和结构、专业特点和学生人数等方面原因,与关工委工作先进典型差距明显。从工作指导上看,虽然高职院校一直将关工委工作纳入学校发展规划,但缺少将院校自身特色与关工委工作相结合的具体措施,导致关工委相关工作浮于表面、缺乏创新。

二、高职院校关工委工作机制创新的意义

党中央历来高度重视关心下一代委员会工作,习近平总书记指出要从战略高度把关心下一代工作同祖国未来、民族振兴紧紧联系在一起,各级党委政府要关心支持下一代工作、支持更多老同志参加关心下一代工作,为进一步加强关心下一代工作指明了前进方向、提供了根本遵循。高职院校关工委作为学校党委领导下、以离退休老同志为主体、以关心教育培养青年大学生健康成长为目的的重要组织,保障党和国家事业薪火相传,团结带领广大老干部、老专家、老教师、老模范等力量,不忘初心、牢记使命,保障青年大学生学有所教、全面成长。

目前,高职院校学生多元化、个性化发展特点日益凸显,亟须高职院校关工委在充分发挥高职院校离退休老同志优势的基础上,构建高职院校关工委创新工作机制,以满足高职学生个性化教育需求。高职院校关工委应积极创新新形势下的工作机制,在大学生中当好党的思想政治理论宣传员、做好专业技能学习组织员、当好学生帮困助学调研员。创新性的高职院校关工委工作机制,是关工委和“00后”学生强化彼此沟通交流的黏合剂,可以让具有丰富的思政工作经验和强烈责任感的老同志团队更加顺利地加入新时期青年大学生的学习、生活帮扶中去。高职院校创新关心下一代工作机制,这对确保党和国家事业薪火相传和社会主义现代化建设、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴具有重要意义。

三、高职院校关工委“1123”工作机制创新探究

新形势下高职院校关工委工作面临着诸多问题与挑战,无锡职业技术学院关工委,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 做好关心下一代工作重要指示精神为指导,紧密围绕立德树人根本任务,以社会主义核心价值观教育为立足点,按照“1123”工作创新机制(一条主线、一个抓手、两化建设、三级教育模式),即以社会主义核心价值观教育为主线、以关工委队伍建设为抓手、抓好关工委工作常态化及制度化建设,以“IPG”(Innovative创新、Practice实践、Growing成长)三级创新教育模式,服务学生成长成才,着力引导大学生全面发展、帮助青年教职工筑牢思想政治根基。

(一) 以社会主义核心价值观教育为主线,抓好青年师生思想政治建设

无锡职业技术学院二级关工委认真组织关工委人员认真学习十九大精神和习近平总书记关心下一代工作重要指示精神,坚持不懈地加强自身建设,组织关工委相关成员赴党员教育基地开展党日学习活动。进一步发挥现职党政领导的主导作用、离退休老同志的主体作用、关工委成员的助力作用和关工委日常工作团队的关键作用。同时,在教师中深入开展社会主义核心价值观教育,通过“青蓝工程”师德师风建设、教学科研考核等途径,使青年教师在站稳讲台的同时,树立正确的世界观、人生观、价值观。

以立德树人为根本任务,学院二级关工委选择恰当时机对入学新生、“青马工程”学员等开展学习讲座、入党启蒙、法治教育、职业目标教育等活动。开展“爱学习,爱劳动,爱祖国——老少共筑中国梦”系列教育实践活动,强化党的十八大以来所取得的伟大成就教育。以“复兴强国——纪念改革开放四十周年”为主题,引导广大学生开展“伟大的复兴之路”和“强国之路”读书、征文等活动,其中部分同学撰写的《强国之路,复兴之路》在江苏省“复兴强国——纪念改革开放四十周年”主题读书、征文活动中获奖。通过离退休老同志讲述自己的亲身经历,分享他们在党的领导下成长进步的历程与人生感悟,让青年受益匪浅。

(二) 以关工委队伍建设为抓手,服务青年师生成长

无锡职业技术学院关工委由学院党总支书记担任主任,聘任资深老同志担任常务副主任,分院党总支书记任委员,学工部门学生事务中心主任

担任秘书,同时邀请学院近几年退休的老同志作为关工委成员。加强“五老讲师团”的思想政治优势建设,学院关工委以“青马工程”、党校为平台,通过报告会的形式对学生进行革命传统教育、爱国主义教育 and 职业成才教育。围绕新时期社会对人才的基本要求和大学生骨干应具备的综合素质与业务能力,学院关工委联合校团委“青马工程”,采取课堂讲授、学员自学、实践训练等方式,先后推送优秀学生干部参加专题讲座、交流研讨、团队活动、挂职锻炼等,在此过程中培养团学干部的观察分析能力、理论思考能力和组织协调能力。

开展“帮扶团”建设,发挥辅导员、班主任作用,积极帮扶“困难”学生。组织召开以“感恩·责任·成长”为主题的成长进步表彰及座谈会。师生共同交流思想、学习、工作、生活及心理等各方面情况,老同志为获奖学生颁发了“成长进步奖”证书。发挥老同志教学督导的建设作用,通过听课、评教等活动,协助开展教学检查和督导。实施“青蓝工程”,强化青年教师培养,助力青年教师成长。在学院关工委老同志的指导下,“无锡职业技术学院青蓝工程”培养对象考核中,八位教师考核优秀、十四位教师考核合格。

加强对新疆、西藏等少数民族学生的生活、学习、心理等辅导和指导,促进其更好地融入大学校园的生活。组织召开“民族风,团结情”座谈会,对分院新疆、西藏等少数民族学生进行思想教育;组织新疆少数民族学生前往烈士陵园开展爱党爱国主题教育实践活动;暑假期间,鼓励、指导新疆少数民族学生回乡“发声亮剑”,其中多名学生获得校级表彰。

(三)做好顶层设计,抓好关工委工作常态化和制度化建设

一是抓好关工委工作常态化建设。学院关工委按照“学习型、服务型、调研型、创新型”的要求,持续推进关工委工作常态化建设。关工委始终把关工委工作列入分院工作的重要议事日程,坚持定期组织召开关工委全体成员会议,组织全体成员学习,认真领会有关关工委工作的文件精神 and 上级部署的有关工作要求,交流工作情况,研究下一阶段的工作。按照省教育关工委工作优质化建设意见及考核标准,启动优质化建设工作。精确找准工作定位,精心搞好顶层设计,精细做好日常工作,精准服务大学生需求。平时关工委成员也重视自学,了解国家大事,紧跟时代脉搏,让关工委工作真正做到与时代同步,与学生心理需求合拍。

二是抓好关工委工作制度化建设。及时做好学院关工委成员的调整与充实,修订完善学校关工委工作制度,定期组织开展学习、研讨活动,提升责任意识,激发成员的工作热情。围绕分院中心工作,积极深入学生课堂、班级和宿舍,及时了解、掌握广大青年学生的思想脉搏和现实状况。校团委带领优秀青年学生走出校园,进入颐养院、社区等社会实践基地,发挥青年学生的志愿服务精神,展示大学生的风采。积极做好关工委的对外宣传报道工作,认真研究网络新媒体条件下关工委工作的创新,积极围绕校团委网站、团学“青年之声”内容建设,创造丰富多彩、青年学生喜闻乐见的文字、图片、视频等素材,充实网络育人媒体,充分发挥线上线下的协同育人功能。

(四)以“IPG”三级创新教育模式,服务学生成长成才

创新教育是高职学生素质与能力提升的重要途径,对于学生创新精神培养和创业意识启蒙有着极其重要的意义。无锡职业技术学院关工委推进学生专业能力培养与创新创业一体化发展,通过“IPG (Innovative、Practice、Growing)”三级创新教育模式,推动一大批学生从产生兴趣到参加真实项目再到竞技全国大赛,走上了从普通转向优秀进而迈上卓越的道路,实现了学生成长规律、专业能力提升和职业发展规划的相协调。

一是创新Innovative。学院关工委通过专业认知、职业体验、优秀校友创新创业讲座等方式在中低年级学生中逐步培养基于专业的创新意识。学院关工委率先面向各专业学生开设创新创业课程,为学生运用专业知识进行创新实践,提升创新创业思维打下了一定理论和实践基础。以创新试点班、“创新工坊”为载体建立起了“物联网应用技术”等若干个专业创新兴趣小组,学生通过自由报名,专业教师为主导、本专科融合的方式组建团队,实现对有一定专业兴趣专长学生群体的全覆盖。分院离退休的老同志利用自身丰富的大赛指导经验,积极指导各兴趣小组通过老带新滚动发展,为学院储备了一大批专业优秀学生。

二是实践Practice。学院关工委教师与社会企业、研究所保持着密切的联系,获取各类工程和研究项目,为中高年级学生参与实际项目提供了条件。比如学院承接了课题“大数据服务平台研发”,在关工委指导教师的带领下,选拔了“软件、物联网”相关专业创新兴趣小组的优秀成员承担任务,与企业的工程师一起投入项目中。参与创新实践



的学生积极将自己创新成果撰写成为学术论文,并申请发明和实用新型专利。同时,支持学生将工程项目作为毕业设计课题,实现理论与实践的有机结合,提升毕业生的工程素养,进而推动高质量毕业论文的撰写。

三是成长Growing。关工委在创新试点班等各类创新实践兴趣小组的基础上选拔能力突出的中高年级优秀学生组建各类技能大赛和创新创业大赛参赛代表队,选配具有丰富教学经验和大赛指导经验的老同志和青年教师组合做专项指导,积极备战各类国家级、省级赛项。指导学生积极参加全国职业院校技能大赛、高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛、江苏省“TI杯大学生电子设计竞赛”等大赛,并屡获佳绩。

四、结语

当下,高等职业院校紧跟国家“打造人才培养高地”“创新服务平台”“培养高素质实践技能人才”等“双高”建设要求,发展势头迅猛。高职院校关工委作为建设大学生思想教育的主要力量之一,其重要性不容忽视。无锡职业技术学院关工委以立德树人为根本任务,继续深化关工委各项工

作,积极参与学院人才培养工作,深度推进关工委“1123”工作法的总结提炼,充分发挥“IPG”(创新、实践、成长)三级创新人才培养模式特点,在更高的起点上为实现高素质技术技能型人才的培养目标努力,发挥关工委在促进学业、培育人格等方面的独特作用。

参考文献:

- [1] 靳诺. 关工委工作应立足学校发展全局[J]. 学校党建与思想教育, 2015(3): 7-8.
- [2] 赵宇侠. 00后高职大学生思想行为特点研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2020(2): 45-46.
- [3] 崔释匀. 高校二级学院“关工委”工作机制创新探索[J]. 教育教学论坛, 2020(28): 147-148.
- [4] 曹醒. 新形势下高校关心下一代工作委员会创新工作机制探索——以河海大学为例[J]. 大众科技, 2018(6): 162-163.
- [5] 胡渠. 新形势下创新高校关工委工作的思考[J]. 高校后勤研究, 2015(6): 97-99.

(责任编辑 澄 晗)

