

# 实践教育在高职学生政治意识形成中的作用探究

郑玉美

(黄冈职业技术学院 马克思主义学院, 湖北 黄冈 438002)

**摘要:** 高职学生的政治意识萌动, 整体上健康向上, 但是政治意识不够成熟, 政治认识不够全面。影响高职学生政治意识的因素很多, 有社会大环境的影响, 网络媒体的影响, 学生政治意识的自我修养等等。影响高职学生政治意识的形成, 从根源上来说是因为高职学生缺乏足够的实践教育。因此提出要克服不利因素的影响, 帮助学生树立正确的政治意识, 不只是理论教育, 而要积极开展实践教育, 实践教育可以在学生政治意识培育中发挥积极的作用。

**关键词:** 政治意识教育; 实践教育; 高职学生

**中图分类号:** G412

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1672-1047(2022)04-0053-04

**DOI:**10.3969/j.issn.1672-1047.2022.04.13

政治意识作为一种政治心理(政治文化)和意识形态, 主要是指政治思想、政治观点, 以及对于政治现象的态度和评价, 也就是在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩。政治意识是“四个意识”之首, 对大局意识、核心意识、看齐意识起着统领作用。高职学生是社会主义事业的接班人和建设者, 其政治意识培养的好坏直接关系到社会主义现代化事业能否后继有人。影响高职学生政治意识的形成有多种因素, 本文拟结合当下高职学生政治意识的现状, 从影响高职学生政治意识的因素入手, 探究实践教育对高职学生政治意识形成的重要性及途径。

## 一、高职学生政治意识的现状

随着时代发展, 高职院校学生在政治思想、政治观点、政治参与等方面, 都呈现出不同的时代特点。

### (一) 政治意识萌动

高职学生对部分政治领域、政治事件有较高的敏感性。表面看, 他们给人们的印象是, 只关心娱乐、游戏, 只关心自己的学习和未来的就业。其实不然, 他们并不像有些人所认为的那样两耳不闻窗外事。课余时间, 他们刷着抖音, 玩着微信和QQ, 对于在手机上刷到的国内外重大事件, 他们了然于心, 并且有着较为正确的判断; 看到重大的政治新闻, 他们津津乐道, 并且会发表自己的观点和看法; 看到他人朋友圈里转发的重大政治事件, 他们也会自动转发; 当别人谈及某个重大事件时他们会主动说“我知道这个

事”。他们看似是不闻天下事, 事实是无论国际大事、还是国内大事, 也许他们的认识不够深入, 但是他们大多都知晓。

### (二) 政治意识整体上健康向上

虽然社会的诸多因素都会影响着高职学生的方方面面, 也影响着他们的政治意识、政治判断力。但是从整体上来说, 高职生的政治意识健康、积极向上。高职学生大多已经成年, 他们渴望着自由、民主, 对于政治基本知识, 对法律赋予的权利有正确的认识。这种健康向上的政治意识表现在许多方面。例如, 老师们没有特别提醒他们去关注, 他们自觉地关注许多重大事件, 美国对华为的制裁, 孟晚舟回国, 等等。虽然他们有年少的冲动, 但是他们的政治立场和意识是正确的, 他们能异口同声地说孟晚舟能不认罪获释那是因为她背后有一个强大的国家; 虽然他们对社会的认知还比较浅, 但是他们却坚定“四个自信”, 他们都积极加入共青团组织, 都想在校期间就能加入中国共产党<sup>[1]</sup>。

### (三) 政治意识不够成熟

高职学生有浓厚的政治意识, 健康向上。但是, 由于高职生心智还不成熟, 他们天天在校园里, 对世情国情还缺乏充分的认识, 很容易受周围的影响。特别是信息时代, 网络各种平台上一旦有大量的同等声音, 他们很容易不加思考地加以认同, 甚至还会因此改变自己原有的正确的认识。如果他们看到大家都在关注某个重大新闻事件, 他们会去关注; 如果看到很多人都在发表看法和观点, 他们也会去发表。但是,

收稿日期: 2022-07-10

作者简介: 郑玉美, 女, 湖北黄州人, 副教授。研究方向: 思想政治教育。

如果周边没有多少同学关注这个重大时政新闻,他们即使是关注到了,也不会去主动地与他人分享交流……这些现象的背后说明了学生们政治意识不够成熟。

#### (四) 政治认识不够全面

由于种种原因,一些高职学生的政治认识不够全面。他们对基本的政治理论有一定的了解,但是对于更深层面的认识缺乏深度和广度。一般来说,他们对与自己关系密切的政治领域、政治事件关注度比较高,而对那些在他们看来与己无关的就不太关注。他们对时政热点的关注度高,对于大政方针政策的关注度不够。同时,对重大政治事件的基本认识是健康向上的,但是深度不够,不能够进行深层次的分析。比如说当下由于防疫的需要,学校实行封闭管理。学生基本能够理解并接受,但内心充满了抱怨,这就说明他们对疫情防控的形势认识不足,对实行封闭管理的必要性认识不足,大局意识不够。

## 二、影响高职学生政治意识形成的因素

影响高职学生政治意识的因素很多,概括起来,主要表现在如下几个方面。

#### (一) 社会环境的影响

当下我国已经进入新时代。新时代我国社会的主要矛盾发生了重大变化,各个方面取得了巨大的历史性成就,发生了重大的历史性变革。世界也正经历着百年未有之大局<sup>①</sup>。世情、国情的变化,对大学生的政治信仰、理想信念、价值观念、生活方式等都产生的重大的影响。文化多元,社会转型,西方思潮的涌入,都会对大学生的政治思想认识产生重大的影响,对于高职学生来讲,影响更为重大。高职生由于政治判断力还比较弱,理论基础薄,对社会各种现象的认识和分析更多的是停留在表面;加之他们的世界观、人生观和价值观都还没有完全稳定,所以,他们自然就会受到很大的影响。具体表现为,政治意识淡漠,理想信念迷茫甚至缺失、对社会现实认识的片面化和表面化,甚至个别人还会形成错误的价值取向,少数学生对外来思想文化盲崇,等等。

#### (二) 网络媒体的影响

在信息化时代,信息技术的发达对人们的生活产生了巨大的影响。各种网络媒体上的无所不有,信息传播的速度之快,对于还不太成熟的高职生的是非判断、价值取向、思维模式和行为习惯都会产生深远的

影响。信息智能化,手机智能化,一机在手,应有尽有。特别是当下疫情下,不能外出的学生更多的课余时间就是在手机上,在电脑上,在纷繁复杂的各种信息浪潮中。网络媒体一方面是学生学习的重要手段,但是它还会对学生产生很大的负面影响。因为网络媒体上有不少的负面的人和事,而高职学生世界观尚未完全形成,价值判断的标准还不明确,对信息的选择和鉴别能力比较欠缺,部分学生就会认同网络中错误的观点和思想;另外部分学生沉迷网络,导致个人信仰缺失,各种不该有的思想意识不断的膨胀涌现,严重影响他们的道德素质、政治意识。

#### (三) 自我修养不够

在学生政治意识的养成方面,有一个很重要的因素就是学生的自我修养。现阶段是知识竞争激烈的时代,高职学生进入大学后大多把主要精力放在了专业课的学习上,他们会主动地、有意识地去培养、提升自己的专业技能。但是在政治意识的养成上自觉性、主动性不够,忽略了政治思想方面的学习与深化,忽略了政治意识的自我培养与提升。部分学生并没有充分认识到政治意识的重要性和严肃性。一方面,他们能够听从学校的组织安排,参加政治学习:他们能听老师的思想政治教育,学习思想政治理论。但是,另一方面,他们的参加学习基本上都是被动的,缺乏应有的自觉和主动。他们不能更加深入地去学习、理解、交流,也就不能够主动而积极地提升自己的政治素养了。

## 三、实践教育在高职学生政治意识形成中的作用

培养和树立正确的政治意识,做有理想、有本领、有担当的时代青年,既是党和国家对青年大学生的期望,更是大学生成长成才的需要。影响高职学生正确的政治意识的形成,有以上多方面的因素。要克服这些因素的影响,帮助高职学生树立正确的政治意识,不能只是进行理论教育,而且要充分发挥实践教育的作用。

#### (一) 实践教育对学生政治意识形成的重要性

实践教育简单地说就是从实践活动中去教育人,是指为促进学生更好地接受学校教育和全面发展而开展的各项实践活动。实践教育不追求教科书式的静态的理论体系构建,而是始终紧跟时代潮流,走在时代前列,使教育充满了源于实践、不断创新的生命活力。学生通过积极参加各种实践活动,更加深入地了

解社会,加深对政治理论的理解,既开阔眼界,又提升能力。

### 1. 实践教育是学生政治意识养成的必要条件

高职学生年少,对于课堂上的理论认知兴趣度本来就不高,其理解就更为缺乏深度。实践教育是高职学生政治意识养成的必要条件。相对于老师的课堂理论说教,他们更相信眼见为实。所以,要想把思想政治理论转化为学生的思想认同、政治自觉,就必须通过一系列的实践教育活动,让学生感同身受,让他们自觉、自愿地去认同、接受,从而形成并不断提升政治意识。教师结合政治理论,结合当下的社会现象、时政热点,可以在思政课堂上组织开展各种实践活动,如观看视频,分析案例,讨论交流。鼓励学生发表自己的看法和观点,展开辩论、讨论,分享交流,这些实践活动,把抽象的理论生动化、形象化、具体化,对学生更富有吸引力。特别是一些重大的政治理论,通过大量真实的史事视频录像资源来印证,增强高职学生的实际感知,把他们代入其中,产生认同、共鸣,从而更加积极主动的去关注、去分析交流,从而推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑,进一步坚定高职学生的理想信念,坚定爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的政治情怀。

### 2. 实践教育是培养学生政治意识的重要抓手

复杂化、信息化的社会环境,对思辨能力不成熟的高职生政治意识的形成产生重大的影响。实践教育是联结环境影响与思想政治教育之间的纽带,是克服复杂环境的不良影响、培养学生政治意识的重要抓手。在实践活动中,学生主动把所学理论知识应用到实践中,自觉提高自身思想政治素质,克服环境不良影响,进而自觉形成正确的政治意识。结合高职学生的行为特点和学习习惯,开展丰富的实践教育活动,如各种专业社团、各种读书活动、各类志愿者活动,等等,让学生参与其中,发挥潜能,提高综合素质,不仅可以开阔学生视野,丰富知识,增长智慧,激发兴趣,而且还培养了学生的创新精神和实践能力。学生在这些丰富而生动活泼的校内校外、课内课外的实践活动中,自觉关注与之相关的政策、理论,可以进一步理解党的理论,增强学生的政治认同,进一步坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 3. 实践教育是增强学生政治意识的重要途径

高职院校要培养学生的政治意识,仅仅依靠课堂

思政教育是不够的,实践教育是增强高职学生政治意识的重要途径。学生在课堂上接受了思想政治理论教育,形成初步的认知。但是对于高职生来说,进一步增强他们的政治意识,坚定政治方向、政治立场,更重要的是通过实践让学生了解外面的世界,走进社会,走进生活,去调查、参观访问,亲自去体念,亲自去践行。实践教育就是让学生把书本的理论知识作用于社会的实践过程。学生通过一系列实践教育活动,如参观考察博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园、各类具有代表性的工厂企业、事业单位、农村组织等,对课堂所学的政治理论就形成了直观的认识,对校园的了解拓展到社会。这些实践教育活动引导学生学思结合、知行统一,学生听到的是生动鲜活的真人真事,看到的是可喜的巨变,想到的自然就是中国共产党的坚强领导。这种贴近生活、贴近社会、贴近新时代的实践教育,真正激发出学生听党话、感党恩、跟党走的政治情怀。

## (二) 积极开展实践教育,培养学生的政治意识

### 1. 加强思想教育,提高认识

思想是行动的先导。开展实践教育活动,首先要加强高职学生的思想教育,提高对他们实践活动的认识。习近平总书记非常关心大学生的成长,就大学生的思想政治教育提出了一系列的新的要求。习近平总书记强调要读万卷书、行万里路,实践育人是大学生思想政治教育的重要途径之一。高职院校不仅要通过课堂教学来加强学生的思想政治教育,更要引导高职生走出课堂,走进社会,参加各种校内外实践活动;要引导他们充分认识到实践的重性,进而高度重视实践,积极主动参与实践,在实践中养成,在实践中提升。

### 2. 建立长效机制,强化管理

在高职学生政治意识的养成过程中,实践育人尤为重要。高职院校开展实践教育活动,不能是一时兴起,不能漫无目的,更不能朝令夕改。学校要制定相应的制度,制定科学合理的活动目标,明确实践教育的活动方式方法,活动的内容、地点等,为开展实践教育活动提供制度保证。结合学生不同年级的不同要求以及学生不同年龄的特点、不同的专业,结合不同的思政课程理论教学要求,结合当下社会实际,设置不同的课内课外、校内校外实践教育活动,并把这些实践教育活动的设置开展规范化、制度化。对于设置实践教育活动既要有宏观的规划,又要有明确的实施细

则,还要有科学合理的考核评议,让教师和学生真正地重视并认真开展、参与实践活动<sup>[1]</sup>。

### 3. 强化贯彻落实,提高实效

第一,建立实践育人体系,注重实践育人质量。根据高职学生专业的不同及个人成长的不同方向,建立实践育人体系。科学制定实践教育方案,为学生政治意识的形成建立一支政治素质过硬的实践教育师资队伍。注重实践教育的质量提升,开展什么样的实践活动,什么时候开展实践活动,如何评价等等,需要根据不同学科专业、不同类型学生的成长特点,围绕高职院校人才培养方案,形成学生社会实践评估支撑体系,促进学生的能力提升、成长引领和价值塑造。通过评估体系,督促学生积极主动地参与实践活动,并保证学生沿着既定的正确的方向发展。

第二,加强实践育人基础设施建设,构建实践育人大环境。通过实践活动,学生既可以直观地了解社会,同时又能够在实践中锻炼自己,升华自己,对于推动大学生政治意识的形成具有重要作用。但是,相于本科生来说,当下高职学生参加社会实践的机会较少,这样就不利于他们正确地看待社会现象,不利于他们充分理解党的路线方针政策。高职院校既要加强校内实践教育基地建设,又要积极推进校外实习、实践基地建设;既要加强对高职学生专业技能的培养,还要重视对他们思想政治素质的培养,保证高职学生真正成为社会主义事业的建设者和接班人<sup>[4]</sup>。同时,学校要与社会各界密切联系,号召社会各界高度重视实践教育在高职学生成长过程中的重要性,为高职学生参与社会实践搭建平台,提供充分的实践岗位与机会,

在参与实践过程中给予指导与引领,为高职学生政治意识的养成营造良好的社会氛围。

第三,创新实践育人方式,组织开展丰富的实践教育活动。高职院校要积极组织开展丰富的实践教育活动,结合学校的实际情况,结合本地特色,激发学生对家乡建设的责任感。比如说,黄冈职业技术学院地处黄冈,可以利用黄冈红色文化资源,组织参观红安烈士陵园、陈谭秋故居,传承红色基因,参观我校思政课实践教学中心;引导学生对家乡发展、变化等进行走访和调研,组织学生进行暑期调研,集中组织学生去罗田、英山等地调研乡村振兴实施情况、美丽乡村建设情况;疫情当下,号召学生积极参与抗疫志愿服务,培养学生的社会责任感,等等。在组织开展实践教育活动中,从实际出发,引导学生自觉把专业学习与实现中华民族伟大复兴的大业相结合,为政治意识的养成指明方向。

### 参考文献:

- [1]张卓娅,翦俊伟.高职院校学生政治意识的现状与对策分析[J].科教导刊(下旬),2019(36).
- [2]编写组.党的十九大报告辅导读本[Z].人民出版社,2017.
- [3]洪晓畅,郑传娟,李鲁静.大学生社会实践活动的思想政治教育功能优化策略研究[J].思想教育研究,2018(6).
- [4]王明磊.新媒体视域下大学生实践教育融入思想政治教育的途径研究[J].传播力研究,2020,4(19).

[责任编辑:侯利平]

## On Role of Practical Education in Political Consciousness Formation of Higher Vocational Students

Zheng Yumei

(Huanggang Polytechnic College, Huanggang 438002 Hubei)

**Abstract:** The political consciousness of higher vocational students is sprouting and healthy on the whole, but the political consciousness is not mature enough and the political understanding is not comprehensive enough. There are many factors that affect the political consciousness of higher vocational students, including the influence of the social environment, the influence of network media, the self-cultivation of students' political consciousness and so on. The formation of students' political consciousness is influenced by the lack of practical education. Therefore, it is proposed to overcome the influence of unfavorable factors and help students to establish correct political consciousness, not only theoretical education, but also practical education, which can play a positive role in the cultivation of students' political consciousness.

**Key words:** Political consciousness education; Practical education; Higher vocational students