

# 浅析制药工程专业持续有效的学生指导方式\*

覃亮, 马德运, 杨子岐, 张洁, 冯英姿

(肇庆学院食品与制药工程学院, 广东 肇庆 526061)

**摘要:** 为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育部本科教育工作会议精神, 深化新时代本科教育改革, 全面保障和提高人才培养质量, 文章以制药工程专业开展工程教育专业认证为背景, 按照“学生中心, 产出导向, 持续改进”的思路, 着力引导学生树立争创一流的意识, 通过不断完善的体系化过程教育, 从新生教育系统化、学风建设常态化和就业指导个性化三个方面对阐述了专业在持续性地指导学生顺利完成学业所做的努力。

**关键词:** 制药工程专业; 工程教育认证; 学生; 指导

中图分类号: G4

文献标志码: A

文章编号: 1001-9677(2021)01-0168-03

## Analysis of Sustainable and Effective Student Guidance Method for Pharmaceutical Engineering\*

QIN Liang, MA De-yun, YANG Zi-qi, ZHANG Jie, FENG Ying-zi  
(Zhaoqing University, Guangdong Zhaoqing 526061, China)

**Abstract:** In order to implement the practice of Jinping in the new era of socialism with Chinese characteristics and the spirit of the undergraduate education work conference of the Ministry of Education, deepen the reform of undergraduate education in the new era and comprehensively guarantee and improve the quality of personnel training, based on the professional certification of engineering education carried out by the pharmaceutical engineering profession, in accordance with the "student center, output-oriented, continuous improvement" thinking, focus on guiding students, a first-class awareness was established. Through the continuous improvement of the systematic process of education, from the three aspects of the systemization of freshman education, the normalization of study style construction and the personalization of employment guidance, the professional efforts to continuously guide students to successfully complete their studies were elaborated.

**Key words:** Pharmaceutical Engineering; engineering education certification; students; guidance

制药工程专业是一个化学、生物学、药学和工程学交叉的工科类专业, 属于化工与制药类<sup>[1]</sup>。本专业培养具有较高的人文素养, 能适应区域社会经济发展和制药行业升级转型需要的应用型工程技术人才。为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育部本科教育工作会议精神, 深化新时代本科教育改革, 全面保障和提高人才培养质量, 推进专业内涵建设, 根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称《国标》)、《广东省教育厅关于开展普通高等学校专业认证工作的意见》(粤教高[2017]1号)等相关文件要求, 按照“学生中心, 产出导向, 持续改进”的思路<sup>[2]</sup>, 肇庆学院制药工程专业积极开展专业认证工作, 并在如何持续有效指导学生完成专业学习进行了探索。为此, 本专业着力引导学生树立争创一流的意识, 通过不断完善的体系化过程教育, 从新生教育、学风建设和就业指导三个方面入手, 为学生提供专业化的教育引导和高品质的发展服务。

## 1 新生教育系统化

### 1.1 理想信念教育

“培养什么样的人, 为谁培养人”一直是制药工程专业孜孜不断地教学追求<sup>[3]</sup>。每年新生入学时, 专业都会在学院的指导下组织新生开展系列专题报告, 介绍学校、学院和专业的发展历程, 以及师资配备、科研成果等情况, 用专业披荆斩棘的发展历程和薪火相传的优良传统教育学生, 使新生以“砚园学子”、“制药人”为荣, 树立“制药人”的主人翁意识和自豪感。结合“个人梦”、“家庭梦”、“中国梦”, 引导新生树立民族自尊心和自豪感。“为中华崛起而读书”。

### 1.2 专业介绍及职业规划教育

新生入学教育期间, 组织专业新生开展了专业知识教育。专业负责人从国家发展、行业需求、人才培养目标、核心能

\* 基金项目: 广东省本科高校教学质量与改革工程项目(NO. 359); 肇庆学院质量工程及教学改革项目(NO. zlgc201837)。

第一作者: 覃亮(1982-), 男, 副教授, 博士, 主要研究方向: 专业认证与教学评估。

力、课程设置、师资力量、就业岗位、考研前景等方面介绍专业概况,并指导新生如何规划大学四年的学习生涯。

### 1.3 诚信励志教育

针对专业新生中申请困难生人数较多的情况,积极配合学校开展新生“绿色通道”活动,确保每名来报到的新生都能不因经济原因而“望校门而退步”,并初步掌握了贷款学生的基本情况,为更好的对新生进行理想信念、行为养成等方面的教育。同时结合国家奖学金、国家励志奖学金等评选工作,有针对性的开展自立自强、立志成才等主题教育活动。

### 1.4 入学适应教育

新生入学系列教育中,心理适应教育尤为重要,通过将生动的案例、心理游戏、学生互动,帮助学生客观、理性的评价自我,引导学生建立完善的人格,良好的人际关系,提高对挫折的承受能力,以积极健康向上的心理状态,适应大学新生活,正确面对困难、挫折和挑战,培养健全的人格,树立自信心。

### 1.5 校纪校规和安全知识教育

新生入学后组织辅导员和各新生班主任老师,分别就“校纪校规”、“安全教育”、“公德意识”等内容召开集中讲座和主题班会,从防火防盗、法制法规、突发事件处理、学生宿舍财产管理等方面入手,为同学们讲解大学校园中的安全知识,通过内容丰富的现实案例,强化了学生的安全意识,以便更好的保护学生的切身利益。并由带班党员组织学生学习《学生手册》,明确各类处分规定以及校纪校规的严肃性。

## 2 学风建设常态化

### 2.1 学风建设实施方案

制药工程专业以制度建设为保障,建立健全学风建设保障机制,严格要求,从低年级的规范要求逐步转变为高年级的习惯养成;以第二课堂为教育载体,规范活动管理,增强学生的实践能力和创新意识,营造良好的校园文化氛围,促进学风建设。修订和出台一系列等有关教风和学风的制度性规定或实施细则,完善体制机制,细化制度漏洞,进一步强化对学风建设的制度化管理;加强学生学业过程管理,严格执行课程考试资格审查制度。学生累计旷课三次及以上者,或未交作业的次数超过该门课程作业总数三分之一者,教师有权确定其不得参加该课程的正常考核,并视具体情况决定是否给予重修补考机会;加强督导,及时反馈,明确提出“学风的基础是教风”的理念,要求教师要以自己的敬业精神和良好的执教方式来调动学生学习的积极性,以崇高的人格魅力影响和带动学生,以优良教风促进优良学风,形成师生互动、教学相长的生动局面。

### 2.2 考勤纪律

为了保证全体师生正常的教学秩序,加强班风、学风的建设,营造良好的学习环境,根据《肇庆学院学生手册》中的若干规定及学校的相关制度,要求学生上课时衣着整齐、举止文明;上课期间,必须将手机等通讯设施关闭或者调成无声状态,不得随意离开座位,学生有事需要离开课堂时,应经任课老师允许;学生因病、因事不能上课和参加校、学院组织的活动,必须书面申述理由,事先请假,经批准方为有效。凡未经

请假或超过假期者均按旷课处理,旷课达到一定时数的学生,将视情况的轻重给予不同程度的纪律处分直至开除学籍。

### 2.3 特色班级建设

健康文明、富有特色的班级文化是推动学风建设的有力推手<sup>[4]</sup>。本专业以特色班级的建设提升校园文化品味,构建优秀的班级文化,凸显专业特色,要求各班从班级学风建设、文体活动、社会实践等方面思考本班发展的亮点,通过制定合理的培养方案并付诸切实有效的建设行动,在各学院中树立自己班级的独特形象,将班级作为一个品牌来建设。每月举行一次特色班级建设交流会,由各班代表详述本班特色班级建设进度;在中期,采用抽点形式,对特色班级建设进行阶段性的成果验收;一年建设期结束后,举行特色班级建设报告会,由各班代表对本班的特色班级建设情况进行汇报,并由评审团进行最终评审,确定特色班级。

## 3 就业指导个性化

### 3.1 理论课程学习

就业指导课是高校人才培养和毕业生就业工作的重要组成部分,制药工程专业积极建立一、二课堂并存的就业指导课程体系,大一开设《大学生职业生涯规划》课程,让学生在进入大学之初就能合理规划大学生活,在大学四年的学习生活中进行职业生探索等;大二、大三开设《就业指导》、《创业基础》课程,引导学生结合自己的职业发展目标进行社会调查、社会实践,了解当前该职业的外部环境以及市场对人才素质的需求状况;大四通过举办模拟招聘大赛、简历制作大赛,帮助学生提高简历制作、面试技巧。邀请各行业领域的专家、学者到校做讲座,帮助学生了解行业动态和人才需求,更为精准的择业就业做好准备。

### 3.2 专业实习教育

学生通过专业实习可以进一步培养锻炼学生理论联系实际和分析问题、解决问题的能力,从而缩短从教适应期,为今后走上工作岗位打下良好的基础。同时邀请优秀企业家、技术骨干、人力资源专家等来校对同学们进行行业发展现状、岗位需求特点等方面的实习指导和交流,加强各专业学生与企业的沟通互动。

### 3.3 考研定向辅导

随着学校教育质量不断提高,考研已经成为许多大学生的下一个求学目标。本专业积极筹划并开展各类考研指导、交流会,帮助学生了解各类专业研究生的录取、就业形势、考研方向及学习方法,鼓励学生主动学习、健康学习,端正心态,树立信心,从而更好地规划自己的未来。主要活动有“考研面对面”、“考研复习辅导班”、“考研心理调适及心理辅导”等。

### 3.4 就业质量评估

大学生就业质量是一个衡量大学生在整个教育学习及就业过程中就业状况的综合性指标<sup>[5]</sup>,本专业每年积极构建应届毕业生就业质量评估体系,即从数量上看大学生就业率;从工作收入、工作地点、工作时间、工作环境看大学生就业岗位的特点;从工作的稳定性、专业的对口性、劳动关系的和谐性看大学生就业的主观满意程度。

(下转第172页)

## 参考文献

- [1] 宋春才. 企业安全文化建设与安全生产管理的关系探究[J]. 化工管理, 2020(12): 97-98.
- [2] 李燕虎, 沙永胜, 郑锡荣. 浅析化工安全与生产管理[J]. 化工管理, 2020(15): 69-70.
- [3] 宋玉娥, 杨力行, 郭在进. 新形势下化工生产过程中安全管理要点分析[J]. 化工管理, 2019(35): 105.
- [4] 姜庭利, 崔蕊. 新形势下化工生产过程中安全管理要点分析[J]. 化工管理, 2019(21): 73.
- [5] 王鹤, 李静. 化工生产过程中的DCS监控系统的应用[J]. 电子技术与软件工程, 2017(23): 126.
- [6] 马立强. 化工企业与化工园区风险管理探讨[J]. 化工管理, 2020(8): 73-77.
- [7] 周仕良. 化工企业风险监控与安全管理预警技术[J]. 化工管理, 2018(18): 70-71.
- [8] 探究化工安全生产中的自动化控制[J]. 化工管理, 2020(17): 72-73.
- [9] 王重刚. 浅析化工工艺的风险识别与安全评价[J]. 建筑工程技术与设计, 2018(17): 2450.
- [10] 吕建华. 化工工艺的风险识别与安全评价问题探讨[J]. 科学技术创新, 2020(9): 185-186.
- [11] 李春静. 精细化工生产企业的安全管理对策[J]. 山东化工, 2019, 48(23): 229-230.
- [12] 张辉. 化工生产技术管理与安全生产的关系[J]. 化工管理, 2020(16): 117-118.
- [13] 栾秀丽. 探讨化学工程中的化工生产工艺[J]. 化工管理, 2020(4): 184-185.
- [14] 李春燕. 试论如何提高化工企业的安全技术水平[J]. 化工管理, 2020(4): 106-107.
- [15] 高雷. 分析化工工艺安全设计中的危险因素及解决对策[J]. 化工管理, 2019(35): 86-87.
- [16] 曹孝平. 化工企业员工安全教育培训存在的主要问题及改进措施[J]. 化工管理, 2020(7): 60-62.
- [17] 林有平, 王蓉. 浅析化工企业安全教育培训[J]. 化工管理, 2019(11): 74-75.
- [18] 姜慧. 落实安全生产责任, 实现企业长治久安[J]. 化工管理, 2020(17): 84-85.

(上接第169页)

大学生的主要任务是学习, 如何有效完成学业是每个大学生面临的重要问题, 而如何有效指导大学生顺利完成学业, 是我们教育工作者要面对的重要课题。制药工程作为一个工科专业, 专业实践性较强, 这就需要学生具备更扎实的理论基础和更强的实践能力, 时刻明确自己的学习方向和培养目标, 这需要我们为学生全程提供专业化的教育引导和高品质的发展服务。总而言之, 探索有效持续性地指导学生顺利完成学业, 仍需要不断的努力。

## 参考文献

- [1] 张起辉, 季金苟, 杨丰庆, 等. 实践教学推进制药工程专业的人才

培养[J]. 广州化工, 2020, 48(7): 182-183.

- [2] 胡标, 刘振英, 王庆平, 等. 工程教育专业认证背景下工程类专业实验教学改革探索[J]. 华北理工大学学报(社会科学版), 2020, 20(3): 104-108.
- [3] 陈子季. 教育的根本问题——培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人//大学素质教育学刊[C]. 中国高等教育学会大学素质教育研究分会, 2018: 22-28.
- [4] 蔡秀丽. 新时代高校班级文化建设的实践与思考[J]. 边疆经济与文化, 2020(3): 66-68.
- [5] 张常新. 大学生就业质量的影响因素及对策[J]. 继续教育研究, 2016(1): 113-114.