

高校工会助力青年教师发展的探索与实践

□ 中国农业大学工会 张海涛 杨帆

随着高等教育全面深化改革的推进，高校教师队伍结构发生了很大变化，青年教师数量大幅上升，加之近年来海外优秀青年人才不断引入，高校青年教师多方位发展的诉求愈加强烈。高校青年教师队伍建设极大程度上影响着高等教育未来的发展，高校工会应当充分发挥工会组织的优势，在青年教师的成长和发展过程中起到重要的助推作用。

一、青年教师发展存在的主要问题

一是职业荣誉感不强。青年教师的整体思想素质水平较高，但仍有少数青年教师存在职业道德意识弱化和理性信念淡漠的问题。少部分青年教师缺乏从事教育劳动的光荣感与自豪感，没有意识到教师这份工作的重要意义。

二是教学能力有所欠缺。高校青年教师具有师范教育学历的很少，普遍存在教学能力偏低、教学手段匮乏等问题。绝大多数非师范院校毕业的青年教师，没有接受过专业的教学技能训练，也缺乏教学相关的理论知识学习，教学经验和驾驭课堂的能力都严重不足。

三是工作生活压力较大。青年教师普遍参加工作时间短，职称、收入相对较低，教学科研任务繁重，还有住房、婚恋等问题，都导致青年教师的工作和生活压力较大。这些问题对他们的身心健康和工作的积极性会造成不利影响，也会导致一些青年教师放弃教师职业，造成优秀青年人才流失。

四是学校培养机制不完善。目前，很多高校都缺乏较为健全的青年教师发展培养机制，仅仅处在岗前培训、入职培训的层次。即便安排一些培训，但培训内容系统化不强、前后不能有效衔接，培训效果也不

能得到保证。另外，学校培养机制不够多元化、个性化。教师个人的培训需求受其学科专业、职务职称、年龄等因素影响会有明显不同，但很多高校组织的集体培训，在培训的内容、方式和时间上，都没有体现和满足青年教师的实际需要和差异性。

二、高校工会对青年教师发展的促进作用

第一，帮助青年教师树立正确价值观。首先，工会自觉接受中国共产党的领导，肩负着教育引导青年教师爱国、爱岗、爱学生的职责。其次，工会具有广泛的群众基础，这为开展思想政治活动提供了人员保证。第三，工会拥有用于开展宣传教育的载体和阵地，能利用文体活动及职工之家进行思想政治宣传。

第二，提升青年教师教育教学能力。工会可与教学相关部门和各院系通力合作，通过开展教学技能竞赛、组织教学培训、聘请经验丰富的老教师进行指导等多项措施，为青年教师营造钻研教学的氛围，搭建切磋教学的平台，鼓励青年教师热爱教学，使其得到迅速成长。

第三，维护青年教师合法权益。工会应利用好教职工代表大会这一有力的民主管理制度，让青年教师积极参与到学校事务管理、政策制定等各项决策中来，保障他们民主参与和民主监督的权利。高校工会还应努力推动对青年教师更为公平的考核、激励、晋升等机制的出台与落实，保障他们公平竞争的权利。

第四，关注青年教师生活问题。高校工会可以“娘家人”身份充分了解青年教师的实际情况，通过各种量身定制的服务，给予青年教师关心和帮助。

比如,为单身青年教师举办联谊会,搭建交友平台;对于子女要入托、入学的教师,工会积极帮助解决困难;免费提供心理咨询、心理辅导,帮助青年教师排解压力,保持身心健康。

第五,增强青年教师凝聚力。针对青年教师的特点和喜好,工会可以开展一系列青年教师喜闻乐见的活动,为他们搭建展示才艺、发挥特长的舞台;通过组织体育比赛,增强青年教师的集体荣誉感和凝聚力,帮助他们更好地融入学校。

三、中国农业大学工会助力青年教师发展的举措及成效

(一) 思想引领,建设高素质青年教师队伍

高层次人才红色实践教育,铸牢青年教师理想信念。由校工会牵头,组织部、宣传部、统战部、人事处多部门共同参与组织的高层次人才红色实践教育活动,是加强新时代青年教师思想政治工作的优质平台。培训班以青年教学科研骨干和海外留学归国青年教师作为培训主体,充分利用延安、井冈山、深圳等地的红色教育资源,对青年教师进行理想信念教育,为培养“四有”好老师打下良好的思想基础。

师德榜样选树宣传,为青年教师树立学习榜样。校工会通过参与北京市师德榜样(先锋)推荐活动,积极从全校优秀教师中选树典型,并与宣传部合作,充分运用线上线下平台广为宣传,在全校范围内营造立德树人的良好氛围。此外,工会还利用承办该活动的机会邀请青年教师到评选现场观摩学习,亲耳聆听榜样教师们的先进事迹,通过这种途径来激励青年教师向先锋学习,向榜样看齐。

(二) 以赛促教,加强青年教师教学能力培养

工会高度重视青教赛这一助推青年教师发展的重要平台,将“以赛促教”理念始终贯穿于整个赛事的组织过程中,把比赛当作青年教师锻炼提高教学能力的有力抓手,一批批青年教师从比赛中脱颖而出,更快地成长为教学骨干。校赛建立了系、院、校三级选拔赛机制,多措并举引导、支持青年教师不断追求“德高、学高、艺高”,推动学校教育教学水平和育人能力提升。目前,青教赛已成为体现学校文化、积淀学校底蕴的品牌活动,对教师重视教学、热爱教学、

研究教学、投入教学起到了重要的示范带动作用。

(三) 共同发声,维护青年教师职业发展权利

一方面,青年教师能够通过青年工作委员会发出自己的声音。教代会青工委是一个青年教工自理自治的机构,定期开展一些有针对性的青年活动,同时也收集青年教师的意见建议,通过教代会等场合代表青年教师群体发声。另一方面,工会积极为青年教师群体争取更多权益。例如,同本科生院、人事处等部门共同协商出台青年教师奖励激励相关机制,使青年教师拥有更多的职业发展空间。

(四) 丰富活动,为青年教师搭建交流平台

工会积极联络校外资源,定期组织单身青年联谊活动,满足青年教工的婚恋需求。青年教师读书沙龙用不同主题将热爱阅读的青年教师汇聚在一起,为他们搭建一个学习切磋的平台。青年教师“串家门”活动组织青年教师走进不同学院,深入认识学校,荣校爱校。“青盟论坛”由校工会统筹,各学院轮流主办,定期邀请青年学者围绕不同主题进行分享和讨论,成为推动青年教师在教学、科研、推广、创新等方面交流协作的良好载体,搭建起跨学科交流平台,激发创造活力。

(五) 资源下沉,吸引青年教师广泛参与文体活动

校工会将资金、物资源下沉至二级分工会,各分工会根据所在学院青年教师群体的专业、兴趣等特点,组织学院范围的文体活动。这种组织方式更加灵活,更能激发出具有创新性的活动内容,从而吸引更多青年教师参与进来。比如,青年营素质拓展、田园考察交流、绿色生活手工制作等等,这些丰富多彩的活动能够充分调动青年教师参与工会活动的积极性,帮助他们缓解工作和生活压力,使他们能更好地融入学校,形成强大的向心力和凝聚力。

助力青年教师发展是高校工会的重要工作,也是一项系统而长期的工程。高校工会需要在充分了解青年教师群体特点和需求的基础上,在工作实践中不断摸索规律,利用工会各种资源为青年教师全面发展创造条件、搭建桥梁。同时,高校工会还应积极寻求学校各职能部门的支持与配合,全力打造一个适合青年教师成长的校园环境。