

顶岗实习对高职院校学生职业规划与就业的影响研究

张瑜

(忻州职业技术学院, 山西 忻州 034000)

摘要:近年来,高校毕业生人数逐年增加,各领域对人才的要求也越来越高,不仅看重学历,更加看重学生的综合素养和实践能力。顶岗实习是高职院校人才培养中的重要组成部分,是落实职业院校大学生就业的重要纽带,对学生的职业认知、职业技能、心理适应及职业规划都有非常重要的影响。基于此,分析了当前职业院校学生在顶岗实习中存在的问题,研究了顶岗实习对职业院校学生职业规划与就业的影响,提出了通过顶岗实习提升高职毕业生就业率的实现路径,以供参考。

关键词:顶岗实习;职业院校;职业发展;就业

中图分类号:G717

文献标识码:B

文章编号:1673-0097(2022)03-0112-03

Research on the Impact of Post Internship on Vocational Planning and Employment of Students in Higher Vocational Colleges

ZHANG Yu

(Xinzhou Vocational and Technical College, Xinzhou 034000, China)

Abstract: In recent years, the number of college graduates has increased year by year, and the requirements for talents in various fields are also getting higher and higher, not only the academic qualifications, but also the comprehensive quality and practical ability of students. On-the-job internship is an important part of talent training in higher vocational colleges and an important link to implement the employment of college students in vocational colleges. It has a very important impact on students' vocational cognition, vocational skills, psychological adaptation and career planning. Based on this, this paper analyzes the current problems existing in vocational college students' post-job practice, studies the impact of post-job practice on vocational college students' career planning and employment, and puts forward the realization path of improving the employment rate of higher vocational graduates through post-job practice for reference.

Keywords: Internships; Vocational Colleges; Career Development; Employment

0 引言

国务院关于大力发展职业教育决定中的“2+1”教育模式的重要落实,就是让大中专高校毕业生去专业对口单位直接参与工作。这对进一步提高大学生的工作能力和实践操作水平、更好地实现“六稳、六保”具有深远意义。顶岗实习是重要的实践教学环节,指学校通过与校地合作、校企合作单位签订实习协议为学生提供实习工作的岗位,学生在岗位上有针对性地进行实践锻炼,提高个人业务能力,从而为就业做好准备。顶岗实习对职业院校学生职业技能的培养、职业适应能力的锻炼及职业心理的适应都具有非常重要的作用。据大数据统计,市场对顶岗实习生的就业有着更大的需求。为此,近年来高职院校为了更好地促进应届毕业生的就业工作,高度重视学生的顶岗实习,希望通过跟岗实习和顶岗实习,提升毕业生的实际工作能力,提高其就业自信心,使其获得更多的求职机会,从而促进就业,实现毕业生最短距离的就业目标^[1]。

1 顶岗实习

为了更好地开展职业教育、发挥职业教育的育人

功能、培育更加专业的应用型人才,高职院校需要积极推行校企合作、校地合作的教学模式,以工学结合提升大学生职业素养,同时促进高职院校教学模式的改革与创新,即在此基础上合理调整专业、课程、教学内容及教学方法^[1]。在具体教学实践的过程中,为了向社会输送具有良好职业素养的综合型实践人才,高职院校要高度注重实践教学的实践性、开放性和职业性,不断探索实验、实训和实习三个方面的融合路径,精准高效地开展实践教学工作,大力推进工学交替、项目导向和顶岗实习等实践教学模式在人才培养中的应用^[2]。

近年来,高职院校为了提升应届毕业生的就业能力,积极将顶岗实习工作落实到位。顶岗实习有别于普通实习,要求实习生具备胜任岗位的能力和相对独立处理问题的能力,要求与实习单位员工承担相近的工作内容和工作责任。在大三下学期开始组织学生进行6~8个月的顶岗实习。在顶岗实习的过程中,学生将专业理论知识应用于工作实践,在工作实践中掌握相关的岗位技能,有助于形成良好的职业素养^[3]。

收稿日期:2021-10-24

作者简介:张瑜(1983—),女,山西偏关人,讲师,主要研究方向:大学生职业规划与就业指导。

基金项目:忻州职业技术学院课程思政专项项目“关于《大学生职业发展与就业指导》‘课程思政’元素挖掘与融合路径的研究”(课题编号:XZYJ202110)。

2 当前职业院校学生在顶岗实习中存在的问题

顶岗实习是高职教育人才培养非常重要的组成部分,这种“2+1”的学习模式在理论上非常合理和有价值,但在具体实施的过程中会遇到各种困难,例如在工厂出现“企冷校热”的现象以及因管理上的问题而造成的乱象为发展中的职业教育最薄弱的环节亮起警示牌。

2.1 顶岗实习岗位与实习学生的专业不匹配

当前高职院校学生顶岗实习,部分专业性比较强、专业门槛较高的专业如护理专业、临床医学专业要求学生必须去三甲医院的8个科室进行为期8个月的实习。80%的实习医院是学校合作的实习单位,这类学生的实习岗位和专业100%一致,通过实习,能够有效提升实践技能,形成职业素养。另外一种情况是对从业者专业能力要求不严格、入门门槛低的专业顶岗实习岗位与所学专业存在不对口的情况。这也是顶岗实习过程中比较普遍的现象,与专业脱节的顶岗实习在某种程度上会导致职业院校学生的专业技能在顶岗实践中无法得到发挥、检验和提升。顶岗实习是职业院校学生以具备工作素质员工的身份去合作企业的相关岗位工作,职业环境就是大多数职业院校学生毕业后就业要进入的领域或职业环境,相应的岗位技能也是毕业生进入职场的必备技能。因此,顶岗实习的岗位与专业不对口、不匹配,也是制约职业院校毕业生提升职业能力的重要因素^[4]。

2.2 学校和实习单位对顶岗实习生的管理有难度

在顶岗实习期间,做好学生的人身安全管理是第一要务,安全大于一切。但是,由于在实习期间,学生离开校园,大多去外地,工作链条长,各类风险隐患也相继出现,增加了安全和学习管理的难度,由此对学校管理提出了新的要求。学生需要接受双重管理,既要遵守实习单位的规章制度,接受实习单位的管理,同时又要服从学校对顶岗实习生的各项管理,双重管理在某种程度上会存在矛盾和冲突,因此对职业院校学生在整个顶岗实习期间的管理上存在一定的难度。顶岗实习期间,学生第一次长时间离开校园环境,由于自身社会经验不够丰富,不能迅速转换角色,会不适应顶岗实习单位的管理模式,忽视约定俗成的制度,因此很容易出现与实习企业管理目标不一致的状态。高职院校为了对顶岗实习期间的学生进行安全、高效的管理,需要构建良好的制度体系,通过线上与线下结合的管理模式进行管理,避免出现管理问题。

2.3 实习单位为顶岗实习学生安排简单的工作岗位

企业以最小的投资获取最大利润为核心,企业在分配学生顶岗实习时将安全放在第一位,为实习生提供的是对岗位技能要求不高的工作^[2]。因为企业需要创造经济效益,而院校顶岗实习生由于知识结构、实

践能力、职业技能、从业资格、操作熟练程度等方面的局限性,对工作的熟练程度不高,工作效率较低,同时也不具备从事高难度和高技术含量工作的职业素养。因此,一些正式职工从事的技术工作岗位并不适合顶岗实习生。顶岗实习期间的学生从事的是简单、流水线式的岗位工作,职业技能难以得到更加有效的培养和锻炼。

2.4 职业价值观与个人的专业技能不匹配

顶岗实习是工学结合、校企合作的一个关键环节,顶岗实习是未来工作的开端,能够帮助学生更好地适应职场,是高职学生能够顺利从校园环境主动过渡到社会和职场的桥梁。作为职业院校的学生,只有经历了顶岗实习,才能更好地实现职业的蜕变。但是,经过对汽车、药学及口腔三个专业大二学生的访谈得出,他们并不想去4S店、制药厂和口腔器材工厂实习,未来也不打算进工厂进入生产线工作,是否去与专业匹配的工厂实习,取决于学校的制度,如果学校没有制度上的规定要求实习岗位与所学专业一致,学生不会自愿去工厂实习。这种职业观源于不认可职业教育与所学专业,因此没有认同感的学生对顶岗实习是充满抗拒情绪的。

以上这三个专业的部分学生认为,一线工厂的工作通常高风险、高强度、长时间,常常加班,收入不高,极力想逃离一线生产。而作为这三个专业对口的企业却在为找不到专业对口而有一线工厂实习经历的人才而犯难。这些企业的人力资源也表示,在招聘员工时,也不会考虑没有相关专业实习经历的学生,因为没有时间培养他们。

3 顶岗实习对职业院校学生就业与职业发展的影响

3.1 学生了解职业环境方面

职业院校学生在顶岗实习期间能够进入职场,真实体验、感知、熟悉并适应职业环境,这是职业院校学生进行顶岗实习的首要目的。与此同时,在顶岗实习过程中,通过对职业环境的认知和适应,学生能够真正地认识到真实的职业环境,了解相应的组织环境。学生在适应顶岗实习的职业环境期间,根据自身能力变化和职业兴趣、职业天赋的挖掘重新规划自己的职业生涯,并不断尝试及寻找与自己能力、天赋、兴趣、性格相匹配且更加适合自己的职业岗位,从而达到专业、能力和工作岗位的统一、匹配。此外,在学生适应顶岗实习的职业环境期间,学校也需要明确对学生专业知识和提升工作技能的要求,量化实践教学的学习任务,制定考核指标,使用任务驱动法激发学生的学习动力,以此提升学生的实践能力和职业素养。因此,顶岗实习能够帮助大学生更好地适应职业环境,同时让大学生在适应职业环境的过程中更加全面地认知自己和职业,并且有效提升自己的职业素养,从而使职业院校学生在就业选择中有更加清晰的思路和科学的选择。

3.2 学生适应企业文化方面

任何一家企业都有独特的企业文化,学生在顶岗实习期间会受到企业文化的影响。一个企业的核心价值观主要表现在企业文化上,主要包括人际关系、工作模式和运行风格等。学生在顶岗实习期间要想快速融入企业环境中,首先,学生在进入企业后应全面地了解企业文化,熟悉企业的工作氛围,进而认可顶岗实习企业的企业文化。与此同时,对自身提出要求,入乡随俗,遵守企业的各项规章制度,积极融入企业环境。其次,要认真深入了解顶岗实习企业的文化,在这一过程中不断提升自己的认知能力,从而更好地融入企业环境中,提升自己的各项职业能力。各个环节的顺利衔接,加上自身主动适应,积极提升职业能力,学生在完成顶岗实习后,会获得良好适应企业文化的能力,从而在未来就业中具有更加强大的竞争力。

3.3 学生职业心理适应和职业价值观的确立方面

高职院校学生在顶岗实习期间角色发生转变,学生在心理上也会发生巨大的转变。通过顶岗实习能够尽快转变角色,进入职业状态,帮助学生建立良好的职业信心。因为在顶岗实习期间,不管是遇到工作上的困难还是遇到人际交往上的困难,学生不得不积极主动寻求解决方案并找到出路,而这样的工作能力和职业信心正是职业院校学生在未来正式工作中需要必须具备的能力。除此之外,顶岗实习对学生未来职业方向的选择和确立有着深刻影响。在顶岗实习期间,学生可以发现全新的职业方向,确立新型的职业目标,并根据自身能力进行选择,同时也能够不断提升自身素养。与此同时,学生还可以切身了解行业发展的现状,对行业领域和自己都能够有清晰的评估,在就业选择、职业方向确定、创业选择上都能够相对客观地依据自身能力和行业现状做出正确的决定,从而达到大学生职业发展与就业指导的教学目标,让毕业生面对职业生涯规划时能够做到有目标、会选择。

4 通过顶岗实习提升高职毕业生就业率的实现路径

4.1 教师用好课程思政隐性育人的力量,重塑高职教育的形象

教师是课程思政的主体,入心的教育是能够撬动灵魂的教育,教师坚守好教师的服务初心,依靠课程思政的隐性教育理论,大力提升高职教育的吸引力,让学生热爱高职生活,坚信劳动创造美好生活,热切通过跟岗实习或顶岗实习,让自己掌握工作技能。例如,通过深度访谈学前教育专业学生发现,在幼儿园的教育见习,培养了高职生坚定的职业信念,使他们有获得感、成就感和幸福感。

4.2 学校树立高职教育高质量发展的目标

高职院校作为应用操作类人才培养的摇篮,要坚定人才培养目标,以就业为导向,从而影响学生的求职和就业意愿。无论是从社会高质量发展要求来看,还是

从建设工业强国的发展前景来看,高职院校的人才培养目标应以就业为目标导向,以培养大国工匠和能工巧匠为目标,通过顶岗实习提升学生的就业能力和服务意识。

4.3 抓住时代机遇,大力弘扬职业精神

“十四五”规划要求国家推动优质医疗资源扩容,实现区域均衡布局,壮大先进制造业,大力发展现代农业。对职业院校毕业生的就业来说是大好的时代,会释放出更多的岗位,制造业和服务业是容纳高职院校毕业生最多的产业,高职毕业生要“量体裁衣”找准服务业和基础制造行业,做好顶岗实习工作,储备力量,为未来工业强国的建设贡献力量。

4.4 发挥“双高计划”人才培养方案的作用

近年来,国家把专科高职教育作为优化高等教育整体结构和培养“大国工匠、能工巧匠”的重要方式。因此,在国家不断巩固高职教育主体地位的同时,高职院校教学要继续培养学生对职业院校和自己所选择专业的认同感,人才培养方案要紧紧围绕为地方发展培养急需的高素质技能人才而制定,以精准对接当地的市场需求和科技发展趋势为目标,改变传统以就业为导向的目标,优化以促进就业和适应产业发展需求为导向的目标,培养学生继续深化校企合作,缩短高职毕业生的就业与企业用人要求之间的差距。

5 结束语

顶岗实习为毕业生搭建了良好的就业和创业平台,为学生未来的求职、就业、创业创造了良好条件,对高职院校学生的就业、职业规划、职业发展具有非常重要的意义。职业院校在人才培养方案的修订过程中,应继续深化校企合作、校地合作,提高对职业院校学生的顶岗实习工作的重视程度,扩大顶岗实习的校地合作、校企合作单位范围,通过大数据比对,根据高职毕业生专业、能力和个性化需求,精准制订科学的顶岗实习方案。这不仅有利于践行全面育人的职业教育功能,也有利于培养高职毕业生的求职信心,改变高职学生的职业认同感和择业观念,提升高职学生的职业素养,从而提高高职毕业生的就业能力,缓解职业院校学生的就业压力,实现促进高职毕业生就业导向的目标。

参考文献:

- [1] 张红,俞校明,商玮,等.高职学生顶岗实习管理与质量监控研究与实践[J].中国职业技术教育,2014(32):18-23.
- [2] 周建儒.高职生顶岗实习信息化动态管理系统的构建[J].成人教育,2015,35(9):83-85.
- [3] 李海东.论高职院校学生顶岗实习的“管”和“理”[J].教育与职业,2019(20):70-74.
- [4] 高飞.大学生职业生涯规划与就业指导课程问题和对策研究[J].考试周刊,2018(83):3,5.

[责任编辑 韩翠丽]