

高校青年教师 思想政治教育现状调查与实践进路

□ 文 / 陈勇钢 田红芳

摘要: 针对9所北京市属高校404名青年教师的调查显示:青年教师思想政治状况整体较好,但师德师风失范与意识形态领域的不良倾向值得警惕,青年教师的身心压力不容忽视,工作成效仍有提升空间。建议高校加强青年教师理想信念教育以及师德师风建设、制度机制建设、校园文化建设,实现信道与传道的统一、内化与外化的统一、主导与主体的统一、奉献与发展的统一,打造德能兼修的青年教师队伍。

关键词: 高校;青年教师;思想政治教育

国将兴,必贵师而重傅。在中华民族伟大复兴的历史进程中,教师占据着极为重要的地位。针对9所北京市属高校(其中普通本科院校5所,艺术类本科院校2所,高职院校2所)404名40岁以下青年教师开展问卷调查,结果显示:高校青年教师思想状况整体优良,但也存在一些问题与不足。加强青年教师思想政治教育工作,事关民族复兴大业与党的事业后继有人,意义重大,刻不容缓。

现实之基:高校青年教师思想政治工作现状

1. 青年教师对中国特色社会主义认同感强,但理论学习与意识形态领域的不良倾向值得关注

98.27%的受访者认为,马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义是科学理论,必须坚持和发展;93.07%的受访者认为,高校教师必须具有坚定的马克思主义信仰;99.25%的受访者认为,共产主义是可以实现的;99.42%的受访者对中国共产党能够带领全国各族人民实现中华民族伟大复兴中国梦充满信心,且对党的十八大以来党和政府关于全面建成小康社会、全面从严治党、实现中华民族伟大复兴的中国梦等各项战略部署具有较强的认同感。

从调查结果看,青年教师群体在意识形态领域中的多元化价值取向值得高度关注。部分受访者认为青年教师存在信仰缺失,对我国主流意识形态以及社会

主义核心价值体系了解一般;少数受访者表示对马克思主义经典著作读得很少,对党的政策和国际国内形势不甚关注;极个别受访者认为应以指导思想多元化代替马克思主义的一元主导。由此可知,马克思主义的主导地位仍有待巩固,意识形态领域仍有杂音,宣传教育工作力度仍有待加强。

2. 青年教师“三观”积极健康,但师德师风失范问题值得警惕

88.12%的受访者认为,教师是肩负培养社会主义建设者和接班人神圣使命的崇高职业;90.84%的受访者认为,应该做好教书育人工作;96.54%的受访者表示师生关系融洽。绝大多数受访教师的人生目标是实现自我价值,德才兼备,成为学生人生与学识上的导师,为教育事业作出应有的贡献,并将道德素养、政治素养、敬业爱生等列为高校青年教师最重要的品质素养。

同时,“三观”不正与师德失范等仍一定程度存在。9.16%的受访者认为,当前高校师德师风状况一般;8.66%的受访者认为,人生目标是生活富裕,实现财富自由。多元价值观的冲击,独生子女的家庭环境,导致少部分青年教师呈现出以个人为中心、职业道德淡化、不关心时政、政治信仰迷茫、理想信念模糊、师生关系冷漠、拜金主义、学术道德失范等倾向,而高校职业规范教育的缺位与考核监督机制的不完善也一定程度

加剧了此类倾向。

3. 青年教师职业认同感较强，但身心压力不容忽视

受访青年教师中，认为教师职业有成就感的占比为 87.13%；对目前工作生活现状满意的占比为 81.19%；工作动力来源排在前五位的分别是对教育事业的热爱、实现自身价值、工作成就感、职业道德要求和良好的人际关系。青年教师压力感较为普遍，压力来源前五位分别是职务职称晋升难、科研任务重且成果发表难、学生管理与培养责任过大、教学任务重和住房紧张。青年教师遇到烦恼和困惑时的主要求助对象是朋友、亲人、同事，还有相当部分选择默默承受。

随着高校事业的飞速发展，教师的工作压力也不断增大。部分院校受编制总量限制，陆续出台“非升即走”或“非升即转”政策，为新引进青年教师规定一定时限的过渡性聘期；部分院校的高级职务岗位比例已接近或达到饱和状态，青年教师只有等待退休教师空出岗位才有晋升机会，这也导致了“青椒”们的紧张焦虑；部分新教师还面临担任班导师、党支部书记等工作牵扯精力，因收入较低而经济负担过重，因子女升学就业带来的困惑苦恼等问题。

4. 高校普遍重视教师思想政治工作，但成效仍有提升空间

调查显示：高校领导高度重视思想政治工作（94.8%），绝大多数青年教师认为加强青年教师思想政治工作十分必要（94.56%）。同时，仍有一定比例的受访者表示所在学校开展思想政治教育培训成效一般，原因主要是培训方式单一枯燥、培训内容无新意。

由此可见，高校青年教师思想政治工作出现了领导高度重视与效果不明显、不突出的矛盾局面。从开放式问题所征集的意见来看，导致该局面的原因主要有三个方面：一是培训教育流于形式。高校主管部门对青年教师的思想状况、实际需求、认知规律等调查了解不够，安排的相关内容不能迎合并满足青年教师需求。二是校园文化建设有待加强。尊师重教的氛围不够浓郁，未真正做到以教师为本，青年教师的主体地位不突出，激励约束机制仍有待完善。三是对青年

教师关心关爱不够。部分高校在有效解决青年教师的实际需求方面力度不够，青年教师对组织的信任度尚有待提升。

实践之径：高校青年教师思想政治工作对策

1. 加强理想信念教育，实现信道与传道的统一

教师的一项中心任务就是传道，这里的“道”指的是方法、知识、道理以及理想信念、思想体系等。“道”从何来？这便需要青年教师们积极参加培训，加强理论学习，坚定理想信念，做到学而明道、思而信道，进而坐而论道、行而传道。

学而明道、思而信道是前提、是基础。在被问及高校少数青年教师思想政治与师德师风方面出现问题的主要原因时，选择“只要有过硬的专业技能，学不学政治理论都无所谓”的占比为 42.08%。由此可见，针对青年教师的思想政治教育非常必要，必须做到系统化、精准化。在征求到的 151 条意见建议中，相当一部分建议是切实加强教育培训，创新培训内容、丰富培训形式，多组织参观考察等社会实践，多组织集体活动。调查结果显示：青年教师最喜欢的培训形式是观看主旋律影视作品、参观考察或社会实践。高校可以通过组织观看主旋律影片，组织主题社会实践等多种方式，潜移默化引导广大青年教师体悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。只有明道、信道，青年教师才能站稳社会主义教育者的立场，坚决贯彻党的教育方针，坐而论道、行而传道，投身立德树人伟大事业。

2. 加强师德师风建设，实现内化与外化的统一

持续的教育引导、明确的师德标杆、优秀的人生导师，会潜移默化影响青年教师的三观，将优良师德师风由外部激励转变为内心自觉，并进而外化成长为“‘四有’好老师”“大先生”，成为德能兼修的“经师”与“人师”的统一者。

第一，加强职业道德教育。要组织青年教师加强对《高等学校教师职业道德规范》等内容的培训学习，让青年教师熟知爱国守法、敬业爱生、教书育人、严

谨治学、服务社会、为人师表等基本规范，不越职业道德底线。

第二，选树表彰师德榜样。46.78%的青年教师认为树立榜样典型能有效改善青年教师的思想政治状况，高校应高度重视对青年群体的榜样激励，利用教师节等重大节点，打造特色品牌，大力表彰师德师风优秀典型，组织宣讲，营造浓郁的争先创优氛围。

第三，强化师德师风传帮带。“传帮带”是一个较为重要的传承知识经验、培养后继新人的经典方法，高校可以安排爱岗敬业、经验丰富的优秀老教师，担任青年教师的指导老师，通过助教、跟班、担任副导师等方式，为青年教师提供全程跟学老教师学识、道德、人格等方面风范的机会，明确成长的正确方向。

3. 加强制度机制建设，实现主导与主体的统一

习近平总书记对思政课教师提出了“八个相统一”的要求，其中一个便是要坚持主导性和主体性相统一，这一要求同样适用于青年教师的思想政治教育工作。作为高校，要发挥主导作用，建机制、重教育、善激励、强保障。

第一，建立组织领导机制。明确教师思想政治教育主管部门，纠正重学生思想政治教育轻教师思想政治教育的倾向，制定培训教育规划与方案，明确培训内容与方式，加强对教育效果的跟踪和评估。

第二，建立激励约束机制。要建立科学有效的考核与奖惩制度，对于思想素养好、学识技能佳、立德树人成效突出的，要予以表彰，并加强考核结果的运用，将师德师风考核结果作为职务晋升、职称评定等重要参考依据；对于师德失范的，要坚决查处，加强警示教育，充分发挥“指挥棒”的引导作用。

第三，建立服务保障机制。一方面，要加强青年教师思想政治工作的人员、经费等条件保障，确保相关活动的顺利实施。另一方面，则要充分尊重青年教师的主体地位。高校要充分研究青年教师群体的心理特征与认知规律，转变观念，推动青年教师由被动接受向主动学习转变，推动教育方式由单向灌输向双向互动转变，由说服向引导转变，由理论学习向社会实践转变。唯有推动组织“主导”与个人“主体”的融合统一，

思想政治工作才能事半功倍。

4. 加强校园文化建设，实现奉献与发展的统一

由调查可知，绝大多数青年教师热爱教师职业，并且能够做到甘于奉献、教书育人；同时，青年教师群体也面临着职业发展与现实生活等方面的压力。如何处理好青年教师群体“奉献”与“发展”的关系，可通过校园文化建设来进行破局。

第一，尊师爱师，助力青年教师职业发展。教师是立校之本，高校应充分信任教师，提升教师尤其是青年教师在学科发展、专业建设、人才培养等工作中的参与感和话语权，提升青年教师的主人翁意识；应设立各类青年人才培养基金，提供丰富的进修培训机会，为青年教师成长发展搭建平台。

第二，提升待遇，解决青年教师后顾之忧。要探索薪酬制度改革与创新，适度向青年教师倾斜；明确职称破格晋升条件，为特别优秀的青年教师打通晋升渠道；探索设立校聘高级职务岗位，让优秀的青年教师获得与贡献相匹配的岗位与待遇。

第三，加强关怀，维护青年教师身心健康。调查显示：青年教师在遇到烦恼困惑时，只有6.44%会向部门领导求助，选择求助心理医生的仅占3.22%。由此可以看出，组织的关怀还有很大提升空间，要切实解决好青年教师住房、子女入学入托等现实困难；要营造公平公正的学术氛围与清明和谐的人际关系；要建设好教工之家，落实定期疗养制度；要加强心理健康筛查，定期组织专家讲座，加强心理疏导。^④

本文系国家社科基金“高校青年思政课教师政治认同的内在机理与实践取向研究”（项目编号：20VSY116）；北京高校思想政治工作研究课题“高校青年教师思想政治工作的难点与对策研究”（项目编号：BJSZ2021YB38）；北方工业大学“毓优人才”支持计划项目“高校思想政治教育现状调查研究”（项目编号：NCUT20XN010）阶段性研究成果

（作者单位：北方工业大学；田红芳系学校党委副书记）

[责任编辑：苑聪雯]