

DOI:10.13750/j.cnki.issn.1671-7880.2023.01.007

# 高职院校政府采购预算绩效管理一体化探索

——以无锡职业技术学院为例

聂庆明<sup>a</sup> 谢景权<sup>b</sup>

(无锡职业技术学院 a. 资产处; b. 审计处, 江苏 无锡 214121)

**摘要:** 随着国家全面预算绩效管理的实施, 政府采购预算绩效管理逐渐受到广泛关注。虽然高职院校预算体量相对较小, 但是政府采购规模却在逐年扩大, 因此, 政府采购预算绩效一体化管理显得越发重要。以无锡职业技术学院为例, 在全面分析政府采购预算绩效一体化实施必要性的基础上, 提出了高职院校政府采购预算绩效一体化管理的思路, 并简要介绍了无锡职业技术学院在这方面所取得的成效, 以期对其他高职院校政府采购预算绩效一体化管理产生积极的推动作用。

**关键词:** 高职院校; 政府采购预算; 绩效; 一体化

**中图分类号:** F812.45; G647.5 **文献标志码:** A **文章编号:** 1671-7880(2023)01-0028-07

## Exploration on the Integration of Government Procurement Budget and Performance Management in Higher Vocational Colleges —Take Wuxi Institute of Technology as an Example

NIE Qingming XIE Jingquan

(a. Department of Assets; b. Department of Audit, Wuxi Institute of Technology,  
Wuxi 214121, China)

**Abstract:** With the implementation of national comprehensive budget performance management, government procurement budget performance management has gradually got extensive attention. Although the budget volume of higher vocational colleges is relatively small, the scale of government procurement is increasing year by year. Therefore, the integrated management of government procurement budget performance is becoming more and more important. Taking Wuxi Institute of Technology as an example, based on the comprehensive analysis of the necessity of the implementation of government procurement budget performance integration, this paper puts forward the idea of government procurement budget performance integration management in higher vocational colleges, and briefly show achievements made by the institute in this regard, so as to play a positive role in promoting the government procurement budget performance integration management in other higher vocational colleges.

**Keywords:** higher vocational colleges; government procurement budget; performance; integration

收稿日期: 2022-06-20

基金项目: 江苏省高校哲学社会科学研究一般项目“双高校建设项目全过程预算绩效管理研究”(2021SJA0931)

作者简介: 聂庆明(1980—), 男, 江苏高邮人, 高级会计师, 研究方向: 高校财务管理、绩效管理、采购管理;

谢景权(1977—), 男, 江苏宝应人, 副研究员, 研究方向: 教育管理、绩效审计。

2019年,国家“双高计划”启动,入选该计划的高职院校未来5年内将获得财政专项资金支持,特别是A档双高学校,每年将获得至少1亿元的各项财政资金支持,入选该计划的高职院校迎来了高速发展的春天。政府采购作为“双高计划”实施过程中的一个环节,起着至关重要的作用。在全面实施预算绩效管理的大背景下,研究政府采购预算绩效管理一体化具有重要意义。

## 1 政府采购预算绩效管理一体化的内涵界定

### 1.1 预算绩效管理一体化的内涵

关于预算绩效管理一体化的表述在《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号)<sup>[1]</sup>以下简称《意见》中首次提到,即“创新预算管理方式,更加注重结果导向、强调成本效益、硬化责任约束,力争用3至5年时间基本建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系,实现预算绩效管理一体化”。预算绩效管理一体化的核心是在预算编制的基础上建立全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系,简称“三全”,即基本做到预算绩效管理一体化。全方位指纳入预算绩效管理的范围,即各级政府预算、部门和单位预算、政策和项目预算都要纳入预算绩效管理;全过程指预算绩效评估机制的建立,包括绩效目标、运行监控、评价与结果运用等;全覆盖指一般公共预算、政府性基金预算、国有资本经营预算以及社会保险基金预算都要纳入绩效管理。

### 1.2 政府采购预算绩效管理一体化的内涵

政府采购预算是一个部门预算的重要组成部分,结合上述理解,政府采购预算绩效管理一体化可以定义为:在编制各级政府、部门和单位预算时,将下一年度财务预算安排中涉及政府采购的支出项目提前进行调研论证,将政府要采购的标的,即货物和服务的品目及其具体名称、数量、单价、工程预算金额等信息编制到财务预算中;采购部门依托管理信息系统,通过调用财务预算中的具体采购信息,在经办部门对采购方案进一步细化完善的基础上直接实施采购,并对执行结果进行相应的绩效运行监控、评价以及结果运用。

## 2 政府采购预算绩效管理一体化实施的必要性分析

### 2.1 全面实施预算绩效管理的必然要求

《意见》指出:“力争用3至5年的时间基本建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系,实

现预算与绩效管理一体化。”《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(苏发〔2019〕6号)文件中指出:“到2022年底全省基本建成全方位、全过程、全覆盖的预算绩效管理体系。”<sup>[2]</sup>所谓全方位是指各级政府、部门、单位、政策与项目都要实施预算绩效管理,高职院校作为省市教育部门的直属事业单位,其收支自然要实施预算绩效管理。政府采购预算是高职业院校部门预算中的一个重要组成部分,政府采购预算编制得是否科学、是否准确,直接关系到整个学校预算能否按时保质地执行,关系到整个学校的各项绩效目标能否顺利实现。

### 2.2 国家“双高计划”顺利实施的必要保证

为深入贯彻落实全国教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》,2019年3月,教育部、财政部决定实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划,集中力量建设50所左右的高水平高职学校和150个左右高水平专业群,打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台,支撑国家重点产业、区域支柱产业的发展,引领新时代职业教育实现高质量发展。经过层层遴选,全国共有197所高职院校入选该计划,其中高水平学校建设单位56所,高水平专业群建设单位141所,每五年为一个建设周期,每年投入20余亿元的建设经费。入选的197所高职院校在五年内要完成一系列建设任务,达成各自承诺的诸多绩效目标,其中政府采购是绕不过去的重要一环。排除各高职院校配套的自筹资金,五年内将有至少80亿元的财政资金需要通过政府采购的形式执行完毕,各高职院校采购部门将面临巨大的采购风险与压力。实施政府采购预算绩效管理一体化有利于高职院校进一步规范采购流程、缩短采购周期、提高采购效率,按时保质地完成各项建设任务,达成各项建设目标。

### 2.3 预算绩效管理信息化发展的必然结果

“十三五”期间,教育领域信息化发展水平逐年提升,较“十二五”期间取得了长足的进步。从预算绩效管理方面来看,大多数高职院校都建有预算管理系统,部分高职院校建有采购管理系统,绩效管理系统暂时仅在极少数高职院校使用。随着预算绩效管理观念逐渐深入人心,上至中央政府部门,下至地方政府及其所属事业单位都在大力推行预算绩效管理系统,高职院校预算绩效管理信息化成为必然趋势。《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号)与《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面实施预算绩效管

理的实施意见》(苏发〔2019〕6号)都指出:“加快预算绩效管理信息化建设,打破‘信息孤岛’和‘数据烟囱’,逐步实现预算绩效管理工作网络化、信息化,促进各级政府和各部门各单位的业务、财务、资产等信息互联互通。”在各业务信息系统逐步完善的基础上,业务系统之间的互联互通是必然趋势,这也从另一方面促进了高职院校政府采购预算绩效管理一体化的尽快实现。

### 3 高职院校政府采购预算绩效管理现状分析

#### 3.1 对政府采购预算绩效重视程度不够

2018年,江苏省财政厅发文《关于做好2019年政府采购预算管理工作的通知》(苏财购〔2018〕57号),以指导政府采购预算编制工作。由于长期以来人们关注的重点在于采购过程是否合法、合规,而对政府采购预算的约束问题关注甚少,“重流程、轻预算”的做法十分普遍<sup>[3]</sup>,政府采购预算的约束力无法体现,学校编制政府采购预算时往往很难做到科学准确、应编尽编。在政府采购预算绩效方面,在全面预算绩效管理尚未实行到位的现状下,大众对政府采购预算绩效的关注度更是严重不足。通过江苏省政务信息公开服务平台,查询到江苏省7所“双高学校”近三年的政府采购预算明细数据,与相关学校财务人员沟通后发现,高职院校政府采购预算编制或多或少存在以下情况:有些学校只对项目支出部分编制政府采购预算,基本支出没有编制政府采购预算;有些学校由于财务预算编制时尚未开始项目论证或者项目论证未结束,无法具体到实际需要采购的品目,编制的政府采购预算数据的准确性不高;有些学校预算意识不强,以完成财政部门布置任务的心态进行编制,加之采购计划编报能力有限,未能严格依照政府采购预算编制的相关要求进行编制<sup>[4]</sup>,只是单纯解决编制政府采购预算的问题,没有做到实事求是、应编尽编。上述情况的存在从根本上说明了学校对政府采购预算的重视程度不够。

#### 3.2 采购规模大幅增加

2019年国家“双高计划”项目启动,从2020年开始,国家财政部门每年都投入20亿元专项资金支持入选的147所高职院校。无锡职业技术学院2019年被列入国家“双高计划”A档学校,2020—2021年每年财政专项资金补助1亿元。学校财务部门提供的数据显示:2019—2021年学校年度决算支出数分别为45 930万元、53 057万元、59 232

万元;2020和2021年决算支出比2019年分别增长7 127万元、13 302万元,增长率分别为15.52%与28.96%。学校采购部门提供的数据显示:2019—2021年学校年采购总量分别为11 195万元、13 545万元、15 633万元;2020和2021年采购量比2019年分别增长了2 350万元、4 438万元,增长率分别为20.99%、39.64%,详见表1。

表1 无锡职业技术学院2019—2021年决算支出及采购数据表

序号	年份	年度决算支出/万元	采购批次	采购金额/万元
1	2019	45 930	443	11 195
2	2020	53 057	548	13 545
3	2021	59 232	722	15 633

#### 3.3 相关配套机制还不够完善

第一,财权与事权不统一。根据职能分工,学校每个职能部门都承担着一定领域的专项工作,即归口管理。但由于财务预算都是按照项目编制,不是按照业务类型编制,所以存在经费预算不能全部分配到相应的归口管理部门的现象,既管事不管钱、管钱不办事,财权与事权不统一。无锡职业技术学院教学部门的实训室建设项目归口实训室管理部门,经费预算分配到每个教学部门。但在一个具体的实训室建设过程中,可能会存在设备采购与房屋装修分别归属设备管理部门与后勤部门的情况,此时设备管理部门与后勤部门只能被动地协助教学部门处理一些预算外的业务。如果不协助处理,经办的教学部门又会因不懂该类业务的操作流程而不知所措,导致项目推进缓慢。

第二,校级层面审批权限不统一。项目申请、预算编制、采购申请、合同签订、资金支付等核心环节都会涉及校领导的审批权限问题,但由于这些环节分布在学校财务、招标、审计等多个职能部门,校领导的审批权限会因校领导的分工不同而不一致,同一个项目的不同阶段需要不同的校领导审批,存在校领导越权审批的风险,这也不符合高校内部控制规范的要求。

#### 3.4 信息孤岛在一定程度上属于普遍现象

在教育信息化建设的大背景下,高职院校为提高预算编制的科学性、准确性,使用了预算管理信息系统。同时,为提高政府采购的工作效率,缩短审批周期,采购管理系统也纷纷上线,但是系统之间未实现数据共享、互联互通。无锡职业技术学院财务部门现有预算绩效一体化系统的功能包括预

算编制、项目库申报与管理、绩效运行监控及评价等核心内容;采购部门为提高财政专项资金使用效率,合理合规开展各类货物、服务及工程项目的采购,建有采购合同管理系统,主要功能包括采购申请、采购方式审核、委托代理发标、采购结果录入、合同会签、履约验收等。采购项目来源于建设项目,一个建设项目对应一个财务预算项目,但是一个建设项目可能会根据货物、工程、服务等采购品目的不同而被拆分成几个采购项目。然而,预算项目、建设项目与采购项目之间未实现数据共享、互联互通,导致预算执行进度、项目建设进度、采购进度等存在数据信息孤岛的情况。

## 4 高职院校政府采购预算绩效管理一体化建设思路

为响应国家和政府号召,无锡职业技术学院在政府采购预算绩效管理一体化方面进行了一些探索与尝试。学校的总体建设思路是以国家、省、市关于预算绩效管理、政府采购管理、经济合同管理等文件制度为依据,以学校层面内控体系、职能部门服务体系以及信息系统管理体系为支撑,依据数据标准化、业务流程化、服务移动化、简短智能化的原则,坚持“政府采购预算绩效最大化”的理念,努力实现学校政府采购工作规范、高效、智慧、效益,具体如图 1 所示。

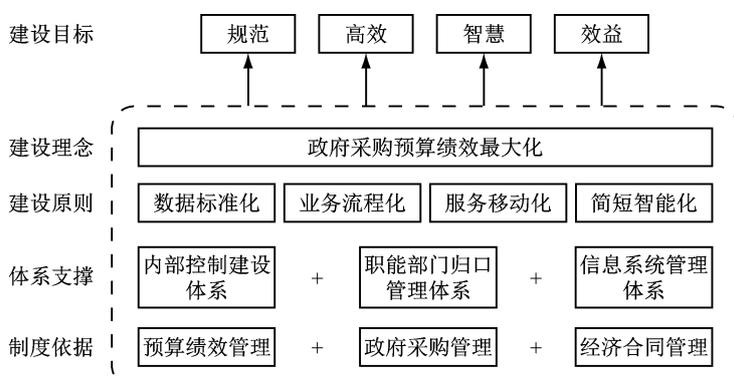


图 1 政府采购预算绩效一体化建设总体思路

### 4.1 加强制度建设,明确预算编制及采购环节业务规则

第一,修订学校预算管理办法。1) 依据《中华人民共和国预算法》《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《政府采购内部控制规范》等上位文件精神,及时修订学校预算管理办法。2) 进一步强调项目提前论证的必要性,建设项目的论证应与部门预算“一上”同步进行。3) 进一步细化预算编制内容,在项目预算编制时,建设内容必须具体到拟采购货物、服务或工程的具体名称及品目,采购标的品目与政府采购目录品目分类一致,方便采购部门后续尽快根据需求开展相关采购工作,加快项目建设进度。4) 进一步强化项目绩效目标管理,在编制财务预算时必须同步编制项目绩效目标,且要保证绩效目标的科学合理。5) 进一步强化绩效考核及结果运用,相关部门应在执行过程中开展绩效运行监控,在项目结束后开展项目绩效评价,并将评价结果与年度预算分配挂钩,对绩效考核不合格的相关部门或人员进行问责。

第二,修订学校招标采购管理办法。依据国家招投标法、政府采购法、政府采购内部控制规范等

上位文件,结合学校预算管理办法,及时修订学校采购与招标管理办法、政府采购内部控制规范、二级部门自行采购操作规程、设备家具采购实施细则等制度文件,进一步明确各职能部门在政府采购中的职责,适当提高委托社会代理机构公开招标的预算限额,明确学校自行公开招标的预算限额区间。为了强化合同履行验收,学校应及时修订固定资产管理办法,明确不同固定资产的验收规则以及资金支付进度要求等。同时,学校后勤处及相关业务归口部门应及时修订工程及不同种类的服务项目履约验收规则,为后期信息系统上线提供制度支撑。

### 4.2 梳理预算编制及采购业务流程,明确校领导审批权限

学校应充分利用内部控制建设成果,全面梳理项目立项论证、预算申报、采购申请等业务流程,并将相关业务流程编制成册,在学校层面开展各类业务政策培训,为后期信息系统上线做好铺垫。梳理的业务流程主要有以下四个方面。

第一,梳理项目立项论证流程。每年部门预算“一上”时,学校发通知并启动下一年度的建设项目申报工作。在填报项目时,财务处要求各学院先向

归口部门申报,在充分调研市场供需的情况下填写项目申报书;申报书中要正确填写项目建设拟采购标的品目,同时明确所需采购的货物、服务的具体内容或工程量清单;对分院层面开展的项目进行立项论证,要求 30 万元以上的项目要邀请校外专家参与项目论证,再由归口部门组织从校级层面进行项目论证,项目通过后方可录入预算系统项目库。

第二,梳理项目预算申报流程。各建设项目在经过校级层面论证后,可以被录入学校预算系统项目库,在录入项目预算时,需同步编制政府采购预算;根据系统中设定的政府采购品目,按照货物、工程、服务三类分别录入具体的采购明细,包括数量、预算单价、参数等详细信息,以确保后期采购系统能直接调用该信息;认真编制建设项目绩效目标,合理设置指标及标准,便于后续开展项目运行绩效监控及评价;项目预算信息录入完毕后,需经过相关职能部门审核,审核通过后报校长办公会审议,对校长办公会审议通过的项目正式予以立项。如果学校总体预算额度不足,则按拟立项项目的先后顺序安排部分项目优先立项,暂未获得立项的项目在项目库中排序等待后续预算资金安排。

第三,梳理项目采购流程。预算采购的源头,无预算不采购。各建设项目在财务部门安排预算后,便有了标明身份的唯一预算编码,预算编码是项目实施采购的前提条件。在正式实施采购时,

采购专员需在采购合同管理系统发起采购申请,以项目的立项论证报告、限额以上需求调查表、采购具体需求及评分规则等作为必要附件上传至系统,同时需列明需要采购的标的品目及具体名称,并提交系统按既定的流程进行审核。

第四,进一步统一校领导审批权限。按照“预算经费谁分管谁审批”的原则,统一项目立项、预算编制、采购申请、合同会签、资金支付等核心环节的校领导审批权限。无锡职业技术学院的“双高”建设专项的项目数量较多,单个项目大类涉及业务范围较广,因此,在建设项目对应的预算编码中设置了分管校领导属性,明确了每个具体项目的校领导审批权限,从采购申请开始,相关业务系统会读取并利用该属性,将审批流自动推送至对应的校领导审批节点,保证核心环节校领导审批权限的统一性。

#### 4.3 推进信息系统互联互通,进一步提升学校的信息化水平

目前,无锡职业技术学院已具备实现政府采购预算绩效一体化管理的信息化条件,正在运行的信息系统有:财务核算系统、预算绩效一体化系统、采购合同管理系统。无锡职业技术学院目前主要的工作就是实现三个系统之间数据共享、互联互通,具体如图 2 所示。

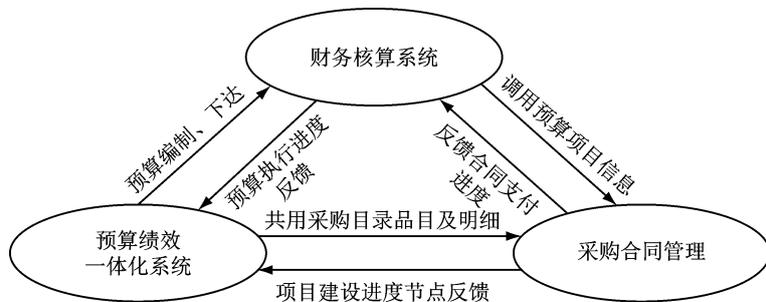


图 2 政府采购预算绩效一体化信息管理系统关系图

第一,预算绩效一体化系统与财务核算系统对接。预算经济业务的源头,学校应先在预算绩效一体化系统中编制好项目预算,再通过财务核算系统将其下达到各部门,并将各部门的预算执行数据反馈到预算绩效一体化系统中,这样各级管理层都能实时看到预算执行进度数据。预算绩效一体化系统既包含预算管理的功能,又包含绩效管理的功能,这两者本身已经对接。

第二,预算绩效一体化系统与采购合同管理系统对接。在项目开始实施时,采购合同管理系统能直接调用预算绩效一体化系统中的采购数据,由经

办部门直接在采购系统发起采购申请,根据采购明细中的不同品目选择一次性采购或部分标的分次采购,以此提高项目执行进度。另外,在采购合同管理系统中,采购与合同模块本身就是一体的,所以不存在对接问题,采购流程走完直接签订合同。

第三,采购合同管理系统与财务核算系统对接。在采购合同管理系统中,经办人发起采购申请时,需录入预算项目编号,这样采购合同管理系统可以直接调用财务核算系统中的项目预算编码信息,并根据项目余额判断是否可以发起本次采购申

请;合同管理模块在签订合同时要求录入款项支付进度,在对接财务核算系统后,将款项支付数据反馈到合同管理模块,合同管理部门就可以对合同履行做到实时监控。

## 5 高职院校政府采购预算绩效管理一体化探索成效

2019年无锡职业技术学院在原有财务核算系统的基础上上线了预算绩效一体化系统,率先开展预算编制及绩效运行监控及评价,逐渐形成了自己的一套绩效评价运行模式。2021年,学校上线采购合同管理系统,解决了线下领导审批问题,也在很大程度上降低了招标采购内部控制风险。在各个系统独立运行稳定的基础上,学校财务、采购、信息中心等部门就系统对接进行多次沟通和研讨,谋求系统之间的互联互通,努力实现了政府采购预算绩效管理一体化。得益于信息系统的成功对接,无锡职业技术学院将制度规范与信息系统建设紧密结合,用系统化思维全流程整合政府采购预算管理各环节业务规范,将规则嵌入信息系统,强化制度执行力,为政府采购预算制度提供了基础保障,并取得了显著成效。

### 5.1 政府采购预算与采购合同管理实现一体化

得益于财政部门统一发布的政府采购品目分类目录,政府采购预算明细可以被采购系统直接调用,采购部门可以及时开展部分通用类设备的项目采购,部分无法直接采购的项目在经办部门进一步完善的基础上也能尽快被实施采购,极大地提高了采购的效率。同时,采购合同管理系统会把各政府采购预算项目执行的流程节点及结果信息反馈至部门预算编制系统,相关管理人员可以对政府采购预算项目的建设进度一目了然,及时发现执行进度缓慢的项目,并督促相关部门或人员及时推进。

### 5.2 政府采购预算与部门预算编制实现一体化

政府采购预算部门预算的一个重要组成部分。无锡职业技术学院通过共用政府采购分类品目目录与细化采购标的名称信息等方式将政府采购预算嵌入部门预算编制过程中,避免了过去政府采购预算只编报数额没有采购明细的粗放式编报模式,使政府采购预算的科学性、准确性得到了极大提高。无锡职业技术学院通过将“一次开标成功率”“采购节资率”“中小企业采购比例”“绿色采购比例”<sup>[5]</sup>等反映政府采购绩效的指标编入项目预算,进一步强化绩效目标管理,为后期开展项目预算绩效评价打下了基础,真正实现了部门预算

编制系统中有政府采购预算,政府采购预算内嵌到部门预算编制系统中。

### 5.3 政府采购预算与绩效运行监控实现一体化

政府采购预算与学校常规部门预算实现一体化后,学校可以根据既定的政府采购绩效目标,动态或定期采集项目绩效运行信息,并对项目绩效目标的完成情况进行跟踪,再通过归纳与分析,对政府采购预算项目进行绩效运行监控。政府采购预算绩效运行监控可以与项目预算绩效运行监控一起实施,也可以根据需要单独实施,但其具体的程序应与项目预算绩效运行监控一致,如果在监控过程中发现政府采购项目预算执行偏离既定的绩效目标,应及时采取纠偏措施,必要时可以取消项目实施。

### 5.4 政府采购预算与绩效自我评价实现一体化

政府采购活动实施结束后,学校可以通过预算绩效一体化系统实现对政府采购预算项目绩效的“双监控”,即监控政府采购预算执行情况与绩效目标实现情况。通过系统间相互取数,系统将自我评价内容设计为向导式流程,项目概况和指标体系直接引用目标申报和绩效跟踪阶段的内容,尽量减少各项目负责人手工填报的情况。项目负责人只要录入业绩值等内容,系统就会根据先前设定的指标权重,选择指标评分公式自动计算出指标得分情况,最后形成项目总分和评价结论,系统还可以根据评价结果辅助生成相应的经验总结和改进措施。

### 5.5 政府采购预算与评价结果运用实现一体化

评价考核的目的是结果应用。根据系统自动生成政府采购预算项目运行监控分析报告与自我评价报告,学校绩效管理工作领导小组在一定期限内会将绩效评价结果反馈给学校各二级学院和职能部门,各二级学院和职能部门依据学校绩效管理领导小组的反馈结果开展绩效目标调整、年度预算调整、工作整改等工作,并把调整及整改结果反馈给绩效管理领导小组。学校绩效管理领导小组通过约谈绩效评价结果较差的相关项目负责人,下达整改通知书,取消其年度考核评优资格,并相应核减下一年度专项申报数量与预算金额。

## 6 结语

预算绩效一体化系统既能对项目预算开展绩效评价,也能有针对性地对政府的项目采购预算开展绩效评价,两者还可以同步进行。为了更好地保证项目实施绩效,充分发挥系统功能,提高财政资金使用效益,高职院校应在两方面做出努力。

一是转变传统观念。“资金等项目”传统思想已经根深蒂固,新预算法及实施条例讲究“项目等资金”,因此,想要提高财政资金使用绩效,要从根本上转变观念,提前谋划事业发展的各项建设任务,并进行充分调研论证,大幅提高项目预算的可执行度。如果资金到位后再谋划资金用途及项目建设任务,那么资金执行进度必然缓慢,仓促上马的项目也会因调研论证不充分,无法呈现高项目绩效,运用预算绩效一体化管理就会失去意义。

二是争取财权与事权统一。在现行的财权与事权不统一的模式下,虽然各类项目都可以正常开展,但是免不了因为财权问题产生推诿扯皮的现象,严重影响工作效率,特别是在项目建设绩效评价等级不高或无效益的情况下进行责任追究,就会存在严重分歧。要想做到财权与事权相统一,达到预算编制水平的高要求,就必须在学校常规预算已经按照项目制申报完毕的基础上,对项目预算按照职能归口进行进一步细分,把一个项目中归属不同职能部门的建设任务重新分配到各归口管理部门,保证归口部门财权与事权相统一。

(上接第 27 页)

育人体系建设工作实效性的提升。其次,高校要进一步加强网络信息技术在本校资助育人体系中的运用,通过大数据、云计算等网络信息技术对受资助学生的情况以及信息进行及时录入与更新。同时,高校还要鼓励本校资助育人工作人员对自身的工作量、工作进度以及所掌握的受资助学生的情况进行录入,便于资助工作的顺利开展。最后,高校要进一步提高本校资助资源分配的精确程度,进一步满足我国高校被资助学生在学习与生活中的需求,不断推动我国高校资助育人体系的完善。

#### 参考文献:

- [1] 唐志文. 论新发展阶段推进高校资助育人的高质量发展[J]. 思想理论教育, 2021(11):109.
- [2] 张锡钦,肖海茵. 立德树人:新时代高校资助育人质量提升对策[J]. 教育教学论坛, 2020(34):83.
- [3] 侯昫晨. 高校资助育人体系的现状、问题及对策研究

#### 参考文献:

- [1] 中共中央,国务院. 关于全面实施预算绩效管理的意见[EB/OL]. (2018-09-01)[2022-04-15]. [http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/25/content\\_5325315.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/25/content_5325315.htm).
- [2] 中共江苏省委,江苏省人民政府. 关于全面实施预算绩效管理的实施意见:苏发[2019]6号[A/OL]. (2019-02-22)[2022-04-15]. <http://newfinance.jaas.ac.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=2674&id=522>.
- [3] 杨燕英. 试析新《预算法》对我国政府采购制度完善的影响[J]. 中国政府采购, 2014(12):63-66.
- [4] 林芮毅. 预算法视角下政府采购的治理思路与策略[J]. 河南财政税务高等专科学校学报, 2019(1):50-52.
- [5] 殷亚红,王洁. 新《预算法》为政府采购改革指引了方向:专访中央财经大学财政学院马海涛院长[J]. 中国政府采购, 2014(10):18-19.

责任编辑 魏子凡

[J]. 教育理论与实践 2019,39(33):3.

- [4] 兰海涛,屠明将,余燕青. 高职院校发展型资助育人的实践困境与路径优化[J]. 教育与职业, 2021(11):49.
- [5] 黄帅,宋开春,孙颖,等. 立德树人视域下“解困·立志·强能”三位一体高校资助育人模式研究[J]. 高教学刊, 2021(3):72.
- [6] 陈博旺,晋家洪,冯力. 高校学生贫困资助的政策逻辑、实践困境及其突破路径[J]. 黑龙江高教研究, 2021,39(10):30.
- [7] 张远航,郭驰. “三全育人”视域下高校资助育人的逻辑建构[J]. 思想理论教育, 2020(7):108.
- [8] 张一弛. 高校立德树人任务下精准资助育人路径探析:以湖南文理学院为例[J]. 创新与创业教育, 2020, 11(1):101.
- [9] 丁美茜. 新时代立德树人理念下高校资助育人探究[J]. 经济研究导刊, 2020(1):87.

责任编辑 李小曦