

精细化财务管理下高职院校业财融合策略分析

刘日晴

(锦州师范高等专科学校,辽宁省锦州市 121000)

摘要: 精细化财务管理是针对高职院校提出的业财融合改革计划实践。高职院校在践行行业财融合改革目标期间,将以业财融合改革方向的理论分析与业财融合实践指导相结合的方式,归纳可行性业财融合推进计划。高职院校在业财融合策略实施过程中,通过强化财务工作职能、细化财务管理制度、创新预算管理方法、完善财务管理平台等举措达成既定改革目标。

关键词: 高职院校;业财融合;精细化管理;财务管理;财务职能

中图分类号:G647 文献标识码:A 文章编号:1008—3898(2023)01—0138—03

业财融合的本质是高职院校财务与业务活动共联操作的一项新型改革举措。由于高职院校的资源有限,为进一步保障教育质量,应充分依托教育活动以及其它业务项目运营特征提出针对性财务管理对策,以期在业财融合策略导向下,增加财务管理精准度,促进高职院校各项工作有序开展。

一、业财融合实施的必要性

(一) 深化精细化管理理念

精细化管理主要是针对高职院校各项业务进行细致管理,无论是岗位职责还是业务流程,都要在精细化管理环境下得到有效管理。而且在实际管理中还需拓展财务管理范围,深度开发财务活动价值。在该背景下实施业财融合,将进一步深化精细化管理理念,保证业务部与财务部人员保持和谐的协作关系,以此加快精细化管理改革的推进速度,促使高职院校内部全体人员都能逐渐形成精细化管理意识。

(二) 提升财务管理实效性

在高职院校财务管理活动中实施业财融合策略,较为关键的是能够切实提升工作实效性,保证提出的财务管理决策符合业务运营需求。另外,业财融合环境下,还能进一步增强业务人员的财务管理能力,使之深入了解财务管理相关要点,保持先进的业财融合觉悟,以免单纯关注业务成效而忽视高职院校财务现状问题。通过实施业财融合策略,财务管理人员将获得满意的工作结果。

(三) 营造廉洁的管理环境

高职院校需为师生提供完善的基础服务保障,而在实际工作中,无论是基础设施的建设,还是教育

资源的供应,都需要得到资金支持。在应对财务风险时,为避免因内部人员职权乱用、以公谋私行为破坏财务管理环境,应在财务管理工作中,朝廉洁奉公环境转变,便于从净化工作环境层面取得满意的业财融合改革成果。

二、业财融合策略的实施方向

以高职院校为业财融合策略的实施主体,要求立足于高职院校财务管理特征,具体应当朝下述三个方向予以落实:

(一) 集控业财风险

高职院校在开展教育活动或者采购活动时,往往会承担一定的财务风险,受教育政策或外在环境等因素的影响,会在风险干扰下影响活动进度。而实施业财融合策略则应当进一步消除院校不良风险,以共担风险为融合基础,保证在风险集中管控下维持院校各项活动的建设秩序。尤其在提出业财融合主张后,要求业务部同财务部保持紧密关联,在相互沟通中同时承担不良风险。因此,要求朝集控风险层面落实业财融合举措。

(二) 共享财务数据

高职院校财务部人员常需要汇总业务部相关资料,并对各项业务资金支出情况进行逐项核算与分析,始终将学校资金控制在合理范围内。此时,若推进业财融合策略,理应实现财务数据的共享利用,尤其是业务部也可获取财务部相关数据,了解当前业务项目的进展程度,从而指引决策层领导随时根据财务数据调整决策,以此保证多部门建立和谐的互动关系,以免反复核算数据徒增工作量^{〔1〕}。

收稿日期:2022-12-10

作者简介:刘日晴(1978-),女,辽宁省锦州市人,正高级会计师,主要从事财务管理研究。

(三) 优化资源配置

高职院校需要更多的资金用于支撑各项业务活动的运作,而并非所有院校都有充足资源,尤其是地处偏僻或者小规模院校,应当妥善处理资源损耗问题。而实施业财融合策略,将有效提升资源分配的合理性,使用有限的资源获取最大化业务成果。为保证高职院校在业财融合策略实施过程中逐步完成精细化财务管理转型任务,应结合上述标准有计划地执行业财融合优化任务。

三、精细化财务管理下高职院校业财融合实践策略

精细化财务管理模式是高职院校实现业财融合改革目标的重要依托。因高职院校遭受的财务风险较为分散,财务管理人员需要在原有基础上巩固岗位职能,督促财务人员不断增强个人履职能力。只有岗位职能得到深化,才能促使财务人员在合力下集中管理财务活动,在整体组织助力下严控财务风险。而在实现数据共享目标时,高职院校应积极引入共享平台,以财务管理平台创造共享条件,指引财务人员在全新的业财融合改革背景下获得实用工具。至于朝资源优化配置方向提出改进建议,可以运用创新预算管理方法与细化财务管理制度,为财务人员提供规范且新颖的工作指引,就此打造系统化业财融合体系。对此,高职院校在财务管理中渗透精细化业财融合管理理念时,务必树立明确的优化思路,出具完善的优化计划。

(一) 强化财务工作职能

高职院校在精细化财务管理下实施业财融合计划,应先行强化财务工作人员的岗位职能,因以往财务人员仅需完成核算、报表编制等基础任务,且多与业务部保持独立工作关系,而在业财融合计划施行后,财务部应当在财务管理工作中体现出业务关联性,财务人员在财务管理范畴内需要重塑工作观念。若财务管理者缺少业财融合思想,将难以推进各项改革计划。所以,先期强化工作职能,是实现业财融合的首要前提。

一方面,需重新明确财务管理工作内容,在关注基础财务管理事务的基础上,也要关注业务关系,以高职院校实际开展的业务情况为依托确立财务管理重点。

如某高职院校开设成人教育业务活动,要求财务管理者先行了解该业务的实施方法,并对业务协议细节进行深入分析,判断当前在该业务方面提供的资金保障是否能够取得预期效益。因以往财务部在对该业务进行管理时,仅凭借业务部上交的联办协议,核对账目凭证是否存在出处。但在业务实际

进行阶段,常涉及盖章费、招生费以及资格证考取费用等细致名目,若未能真实地掌握各项费用的具体情况,容易在后期设定预算计划时出现费用混乱情况。而且考虑部分院校会存在招生名额虚设或是虚增费用等不良情况,致使院校无法获得良好的管理成效。因此,若财务管理者能更详细地知晓业务详情,对各项费用的实际应用情况以及业务开展方法均能实现有效关联,将提升财务管理有效性,贴合精细化管理理念。

另一方面,应加强财务管理者业务能力的培养,为其提供与业务人员相互交流的机会。比如在召开业务商讨会时,可以邀请财务部领导在旁聆听,并提出自身建议,将原本账目报表的关注点转移到业务实况上,进而提高精细化管理水平。财务管理者务必意识到新环境下个人岗位职能的转变特征⁽²⁾。

为确保财务职能顺利转化,还应重点培育复合型财务人才,选拔更多能力卓越且具备创新意识与自主学习精神的人才,将其列为人才培养对象,为其安排丰富的职业指导活动,继而从人才层面强化业财融合转型力量。其一,在人才培养过程中,既要先期掌握人才的财务管理水平,又要了解人才对高校业务的熟悉度,并且为其设定业财融合专项培训活动。因此种业财融合专项人才更需要与业务部成员进行深度互动。其二,无论是新聘请的财务人才还是已在高校任职多年的老财务人员,都要转变管理思想。由于人才的思想觉悟以及是否接受业财融合改革项目直接影响后续改革进度。因此,务必加强思想教育,在财务人员重视本职财务管理职责的前提下,也要意识到业财融合的实践意义,主动与业务部进行交流,并在完成核算财务数据等本职工作的基础上,依据业务进展确定财务管理方向。如高校在推进信息化教学模式时,需引进各项信息设施,此时应从该项业务的可行性方面评估预算资金充足性,同时依据现有教学成果,从教师信息化培训、设施完善等多方面设定专项资金,便于在融合业务内容的基础上设置清晰的财务管理标准。与以往直接开设信息化业务预算资金比较,更满足业务高质量转型的具体需求。人才培养阶段应侧重于实践演练,为其提供多个与业务工作相融合的渠道。其三,新型业财融合人才作为深化财务职能的首要前提,在财务人员逐渐具有精细化管理理念时,还应为其讲解新系统的应用技巧,使之及早熟练掌握新系统应用步骤,特别是在线上与业务部展开交流时,应凭借人才的财务专业性就高校业务实际开展情况给出权威建议。若在财务部向业务部出具指导建议前,能够先行加快业务与财务部联合办公推行速度,将

削弱业务部对财务部各项建议的排斥情绪。随着业财融合复合型人才数量的增加,业财融合策略也将具有完善的人才保障条件。

(二) 细化财务管理制度

业财融合对业务部与财务部人员而言,都属于一项全新的管理改革计划,这就导致原先执行的管理计划缺少适应性。因此,需进一步细化财务管理制度,并且对业务部相关制度也要予以修正补充,确保在新制度导向下提高业财融合度。其中最为主要的是增设并细化财务考核制度。以往在财务考核阶段,多以财务范畴内的各项工作内容为主进行客观评估,而今则应当将业务信息纳入考核制度中,以期引起财务管理者对院校业务的重视。

在制定新制度时针对财务管理者将提出新的考核标准。以某高职院校财务部人员考核制度为例,考核制度中主要包含考核范围、考核内容以及考核方法三个部分。此项制度的适用对象均为财务部工作人员,且考核内容方面,除了考核基础的财务流程规范性、财务工作态度以及团队协作力外,还要增加“与业务部的沟通能力”等条文。因新制度中将对业财融合价值进行客观展现,且属于考核内容,进而可督促财务人员主动与业务人员进行交流,在履行财务职责时,也会倾向于业务运作情况的分析。至于业务考核方法,以高职院校财务经理为例,在考核部门上可以推行业务与财务双部门联合考核方法,进而巩固业务部在财务部的地位。考核内容上可以在财务管理能力、基础业务能力的基础上补充“业财融合互动能力”,在分配好相关考核权重(4:4:2)后,应对新增设的考核条目进行细化处理。如记录财务管理者在统筹财务活动时,是否与业务部进行深度沟通,是否在成本核算、财务分析等相关资料整理期间联合业务项目。经新制度的辅助,将促进业财融合,促成精细化管理目标。

(三) 创新预算管理方法

按照传统工作模式,业务与财务部门多保持职能独立、岗位不交叉的状态,而今在业财融合计划实行期间,需对现行预算管理方法予以创新。在财务部设定预算目标,确定预算管理方案时,需要重新审视预算金额、预算绩效标准与业务实际开展条件的相符性。如上述提到的成人教育业务活动,财务部需要先行调查在联合办学过程中,高职院校在该项业务开设阶段是否具有详细的计划,是否具有发展前景,之后依据调研结果以及同业务部人员的沟通信息,为该项业务提出明确的预算额度,而且在出现超预算现象时,也要与业务部进行联合分析,了解超

预算原因,灵活调整预算限值,从而提高业务运作效率,也能增加财务数据的可靠性。只有两个部门真正做到互有关联、相互沟通,才能促使高职院校的资金用于实处,提高自身效益水平,为我国高职教育的发展积累丰厚的资本基础⁽³⁾。在两个部门沟通中,财务部应随时在沟通中预判业务风险,业务部也应充分参照财务部提供的预算额度与预算管理标准确定业务计划的可行性,在预算范围内严控资源损耗,财务部应担负起与业务部主动沟通、主动纠错、客观评估的责任,便于在全面预算管理模式的导向下,开发业务价值,提升财务管理的科学性,实现高职院校的稳态发展。

(四) 完善财务管理平台

高职院校的财务部与业务部常在空间分布上存在较远距离。为促进业财融合,落实精细化管理计划,可以合理完善财务管理平台,依托信息技术突破空间束缚,为两个部门创造有利的财务数据共享条件。

首先,可以实现平台系统的多端口连接,为财务部提供业务系统关联服务,使之在日常处理财务工作时,能随时从业务系统显示的界面采集有用数据;其次,财务管理者可以调节系统使用权限,如用友系统以及个税计算器等软件,可为业务部分配部分权限,联合业务部建议,提升管理决策的综合性;最后,引入一体化管理系统,实现业财数据的交融展现,依据自动生成的报表凭证逐项验证业务活动的规范性与合理性,加速业财融合,符合部门整改要求。

综上所述,精细化财务管理背景下针对高职院校提出业财融合改革计划,实则是为了深化精细化财务管理理念,亦是为了优化管理环境。要想实现理想化业财融合成果,应从财务职能、管理制度、预算管理方法以及财务管理平台等方面着手,便于在业财融合策略实施期间,高职院校财务管理工作趋于精细化方向转变,满足新时代财务管理创新发展要求,促进高职院校教育工作的规范运作。

参考文献

- (1) 邓岳南. 业财融合下高职院校预算绩效管理新模式研究[J]. 经济师, 2022(11): 87-88.
- (2) 邓岳南. 业财融合提升高职院校预算绩效精细化管理研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022(08): 34-35.
- (3) 宁燕妮. 精细化财务管理视角下高职院校业财融合实施策略探析[J]. 今日财富, 2020(03): 132-133.