

# 高职学校政府采购风险与防控措施

蒋金芸

(常州艺术高等职业学校, 江苏 常州 213100)

**摘要:** 本文从高职学校政府采购活动的基本流程, 以及高职学校加强政府采购风险防控的重要性入手, 结合目前存在于高职学校政府采购管理工作中较为普遍的一些突出问题, 就切实提高高职学校政府采购风险防控工作质量提出一些改革意见, 希望能够在国内高职学校提升自身管理工作质量的研究与探索实践活动中贡献一份力量。

**关键词:** 高职学校; 教育资金预算; 政府采购

采购活动是任何机构、单位开展自身建设与推进各项工作的第一步, 政府采购则是要求单位、机构在政府相关规定的指导下结合自身需求组织并进行采购活动, 需要遵守政府采购要求的单位或机构同时也享受着政府给予的资金预算及其他服务与支持。因此, 加强政府采购风险防控不仅是为了更好地发展自身, 同时也是为了保证国家及政府资金管理的科学与安全。近年来, 国家层面上不断加大对高职学校教育工作的重视与教育资金预算的支持, 旨在推动高职学校教育更加规范和优质, 为国家及各行业发展培养更多优秀的应用型人才。因此, 高职学校更加应该重视自身的管理建设, 尤其是通过加强政府采购风险防控, 提高政府所给予的教育资金预算的使用效率。

## 一、高职学校政府采购工作基本流程

采购即用现金或非货币形式的资金购买所需的商品、劳务或服务。政府采购的对象主要包括货物、工程建设及其他形式的服务。政府为高职学校提供教育资金预算是为了缓解高职院校在教育教学、科研、自身建设等方面的资金压力, 促进高职学校各项工作质量的稳步提升。出于保障资金管理安全性、资金使用规范性及资金的经济价值能够得到最大限度发挥等因素的考量, 国家及各级地方政府在给予高职学校教育资金预算支持的同时, 要求高职学校严格按照政府采购相关规定进行操作。高职学校的政府采购工作流程主要分为采购计划编制、采购计划申报、采购计划审批、采购合同签订、采购合同履行、采购验收等几个环节。高职学校方面则需要严格按照政府采购相关规定开展采购工作的同时, 最大限度做好政府采购风险的研究与防控, 不断完善自身的政府

采购风险防控制度、加大风控制度执行力度, 从而实现合理利用资金以提升教育、科研、管理多方面具体水平的目的<sup>[1]</sup>。

## 二、加强高职学校政府采购风险防控的重要性

国家及各级地方政府对高职学校的教育资金预算支持, 旨在推动高职学校的自身建设、教育教学水平、科研水平的整体提升, 从而为国家培养和输送更多专业化、专门化的应用型人才。尤其是近年来人才市场出现了越来越明显的高端人才缺口, 高职学校更应抓住这一发展机遇, 不断强化自身教育质量与科研质量。因此, 高职学校在获得政府给予的教育资金预算支持的同时, 更应从内部出发, 进一步提升自己在政府采购风险防控方面的具体工作质量。加强高职学校政府采购风险防控的重要性, 主要表现在如下几个方面: 第一, 教育资金预算来源于国家财政支持, 加强政府采购风险防控是高职学校积极履行国家财政资金管理责任的行为, 是保证国家财产管理安全的必要工作内容。第二, 近年来高职学校在社会上的受重视与受关注程度不断提高, 加强政府采购风险防控十分有利于学校的社会形象与品牌塑造, 为学校的当前及未来发展赢得更多的支持与信任。第三, 虽然近年来财政部不断加大对高职学校教育资金预算的支持力度, 但面对高端人才的缺口、市场的旺盛需求, 学校在教育教学、科研等方面的资金需求也呈现出几何增长态势, 国家的教育资金预算支持对于学校的实际需求来说较为有限, 只有不断加强政府采购风险防控, 确保最大限度避免资金被无效消耗, 才能够将有限的资金用于真正需要的地方, 从而最大限度保证学校教育教学、科研、管理工作能够获得最多的资金保障<sup>[2]</sup>。

### 三、高职学校政府采购风险防控现存典型问题

上文提到政府采购工作包括采购计划编制、采购计划申报、采购计划审批、采购合同签订,然后才是采购合同的履行、采购成果验收及物资投入管理使用。为了保证政府财政资金管理使用上的安全性与科学性,避免风险的发生以及资金被无效消耗,采购计划的筹备和编制需要耗费较长时间,如高职学校方面不仅需要对采购计划草案进行多次修改与讨论研究,在上报上级主管部门以后还需要经过一段时间等待审批,并且需要向社会进行采购计划的公示等。上述各项工作的周期短则三天长则需要二十天,其间还可能因为供应商突发状况、市场价格异常波动等再次影响到采购计划的推进。因此,高职学校采购风险主要包括如下几个方面。

#### (一) 时间风险

采购计划编制、研究修订、审批、社会公示、招标等,都需要经过一定的时间才能往前推进,其间很可能因为周期过长而无法灵活应对市场不确定因素,从而让整个采购计划与资金使用安排受到较大影响,使得高职学校方面无法根据现有的采购预算进行所有计划内的物资采购,不仅直接影响到政府采购管理与风险防控工作质量,同时也会直接影响到学校正常的教育教学、科研及管理工作相关计划的施行。

#### (二) 价格风险

价格风险也是高职学校执行政府采购在采购计划编制、审批等前置流程过长时而延伸出来的风险之一。政府采购的对象不仅包括实体物资与商品,还包括工程项目及其他服务内容,但政府采购周期过长,在此过程中很可能出现拟采购物资价格波动、劳务成本增加、服务费用上涨等情况。面对此种情况,部分高职学校往往会调整采购计划以适应市场变化,但再经过一次修订与审批,难保不会再次出现上述风险,而另一些依然按照审批通过的采购计划进行采购的学校,就可能面对无法将采购计划完全执行到位的问题,从而影响到整个政府采购管理工作的质量以及后续教学与管理工作的实施。

#### (三) 预算风险

上述两类风险直接来源于政府采购计划本身的规定,而预算风险则主要是因为部分高职学校方面在预算编制上存在的不科学、不规范、不合理之处。而预算风险也是高职学校政府采购工作中的最主要风险之一。高职学校政府采购预算编制不规范、不科学及不合理的原因是多方面的。例如,学校方面缺乏能

够胜任政府采购预算编制的专门人才,部分高职学校由于自身条件所限,往往存在财务人员不够专业、业务能力不强的情况,甚至个别学校的财务人员本身就是由其他岗位人员转岗而来。这也侧面说明了学校管理层对财会管理工作不够重视。再如,高职学校虽然近年来受到国家及各级政府关注与重视,但在教育市场上也面临着十分激烈的市场竞争压力,部分学校在维持自身正常运转方面也是困难重重。此外,由于部分高职学校方面缺乏严格的自我监督机制与监督意识,在管理与使用政府给予的教育预算资金时也存在一些不规范现象,最终难以避免会发生政府采购风险<sup>[3]</sup>。

#### (四) 验收风险

验收是保证物资采购管理工作质量的最后一道关卡,而验收风险也较为普遍地存在于高职学校政府采购管理工作中。一些高职学校的采购验收工作流于形式、浮于表面,工作人员积极性不足、主动性不强,难以做好验收工作,没有将不合格物资拒之门外,从而影响到后续的教育、科研及管理工作质量。此外,部分高职学校存在没有完成验收就先行付款或者即便在验收过程中发现了不合格货物也仍然进行货款支付的情况,这不仅直接导致财政资金的浪费,同时也严重影响到后续的教育与管理工作。同时,部分不合格产品还可能存在安全隐患问题,从而加剧学校内部人员与财产安全管理的工作难度。

#### (五) 管理信息化建设滞后与内控缺位风险

管理信息化建设是现代高校开展管理工作的重要技术保障,在大数据时代发展背景下,管理信息化建设滞后会导致政府采购计划脱离市场实际情况,同时在后续的各个管理工作环节中也会出现滞后现象,从而让政府采购风险防控的相关制度完全丧失其应有的作用。此外,内控缺失也是较为常见的政府采购风险之一。内控缺失包括内控制度上的不健全、执行上的形式化,以及缺乏整改问题常态化监管,容易导致许多已经整改过的问题反复出现。

### 四、高职学校政府采购风险防控的措施

前文对目前普遍存在于高职学校政府采购工作当中的几类风险与主要原因进行了分析,笔者认为要切实提升高职学校政府采购风险防控工作质量,应从政府层面与学校层面两方面入手。

#### (一) 政府层面

时间风险与价格风险这两类风险产生的最主要原因,是现行的政府采购制度与执行规范存在一定的

问题与不足。政府方面应及时看到这些问题并积极改革,以帮助高职学校更好地开展风险防控工作。例如,将政府监督与审批工作深入融合到采购计划的编制环节中,开展实时监督指导,缩短采购计划编制周期、简化采购计划审批流程,将面向全社会公示采购计划改为面向相关群体公示计划,并尽量缩短公示时间,提高公示效率,让学校方面能够更快更好地推进采购工作。此外,政府采购中心要加强对高职学校采购工作的具体指导,主动承担起沟通协调责任,帮助高职学校尽快确定优质供应商,减少中间环节的耗时,从而进一步缩短政府采购计划编制、审批、公示等环节的周期,就能够极大降低可能面临的时间风险与价格风险,推动高职学校政府采购风险防控水平的提升。

### (二) 学校层面

在政府采购风险防控工作的改进过程中,高职学校应承担起更多的责任,充分发挥学校在政府采购管理与风险防控中的主动性与积极性。

#### 1. 强化采购预算风险防控

首先,高职学校方面应重视财会人员团队的建设,积极引入在政府采购与风险防控方面具有专业知识与实操能力的专门化人才,并加强预算编制、管理、执行监督人员的行为规范考核、制度执行情况考核等。同时,针对政府采购风险防控的工作要求,积极引入兼具学校预算管理、政府采购管理、财务风险防控多方面专业知识的复合型管理与执行人才,打造一支素质过硬的预算管理人员团队。其次,立足高职学校政府采购风险防控中的关键点,加强政府采购基础工作规范性建设,推行采购项目预算库建设,加大采购项目预算自我管控力度。

#### 2. 加大验收风险防范力度

高职学校要明确验收工作的相关责任人及责任部门,避免验收环节各方人员及部门出现权限不清、责任不明问题。同时,建立采购申请方、采购方、验收方及库管方的多方会签制度,保证验收工作能够得到规范有序执行。对于没有验收先行付款或存在质量问题却仍然进行付款的违规行为,高职学校方面必须严肃查处并给予相关责任人严厉处分,同时追究上级领导部门及人员的连带责任,坚决做好采购验收工作<sup>[4]</sup>。

#### 3. 加强信息化建设与内控机制完善

信息化建设应包括高职学校内部资源管理网络的建设与完善,通过整合部门间系统、打通数据传输通路,消除部门信息闭塞现象与信息“孤岛”现象,促使采购部门能够合理分析各院系、部门采购需求,及时掌握后续物资使用情况。同时,围绕政府采购工作的典型风险进行风险预警机制建设,及时发现风险数据,评估风险等级、做好风险防控。在内控机制完善的相关工作中,加强采购工作全过程监督尤为重要,高职学校要编制科学规范的内控监督手册,重视监督审计手段的信息化提升,增强内控监督的及时性与有效性。另外,加大已整改问题的回访与追溯工作力度,不断推进高职学校政府采购风险防控的长效化与常态化建设<sup>[5]</sup>。

### 五、结语

随着社会分工的持续深化,市场与企业对专业化人才的需求更加旺盛,高职学校也逐渐凭借自身在应用型人才培养方面的资源优势与丰富的教育经验,逐渐获得市场和企业的认可。而一直以来,国家层面上也从来没有放松过对高职学校教育教学工作的服务与支持,尤其近年来更是加大了对高职学校教育资金及相关预算的支持力度。高职学校必须承担起更为艰巨的人才培养任务,接受国家层面上更为严格的监管,尤其是在政府采购管理工作中,高职学校必须积极强化自身管理、不断加强政府采购活动中的风险防控,从而切实利用好有限的教育资金,在推动学校自身发展的同时为国家培养更多更加优秀的专业化人才。

### 参考文献

- [1] 广璐. 高校政府采购与招投标管理实践探析[J]. 行政事业资产与财务, 2021(15):37-38.
- [2] 陈雪, 顾理琴, 陈曦. 互联网时代高校招标采购人员的素质探讨[J]. 现代商贸工业, 2021,42(27):69-70.
- [3] 冷昕. 基于内部控制的高校政府采购管理问题探究[J]. 西部财会, 2021(8):4-6.
- [4] 黄超. 在深化政府采购制度改革背景下高校仪器设备采购的探究[J]. 中国管理信息化, 2021,24(15):227-229.
- [5] 杨炜泽. “物有所值”理念下的高职院校采购提质增效研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2022,38(12):140-142.