

大数据时代高职院校财务管理创新路径探讨

李典

(许昌电气职业学院,河南 许昌 461000)

[摘要]大数据时代的来临为高职院校的财务管理工作带来了全新的机遇与挑战,充分发挥大数据技术的优势,推动高职院校财务管理的现代化与信息化成为现阶段高职院校财务管理新的发展方向。基于此,本文对大数据时代高职院校财务管理创新路径进行探究,指出大数据时代高职院校财务管理方式向着精细化、全过程、综合性的方向转变;针对高职院校财务管理制度不健全、缺乏专业财务管理人才等问题,提出了优化财务管理制度、搭建信息化财务管理平台等创新高职院校财务管理工作的方法,以期高职院校创新财务管理工作提供一定参考。

[关键词]高职院校;大数据时代;财务管理;创新;路径

doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2023.05.013

[中图分类号] F810.6 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194(2023)05-0051-04

0 引言

大数据时代具有数据信息集成式、表现形式多元化以及技术种类高价值的基本特征^[1]。大数据时代背景下,高职院校依托互联网信息技术、云技术等先进技术手段,充分发挥大数据技术在财务管理工作中的信息挖掘、整合、处理及传输方面的重要优势,以此为基础开展高职院校的财务管理工作,是提升高职院校财务管理效率,创新高职院校财务管理方式的直接路径^[2]。本文对大数据时代高职院校财务管理方式的转变方向进行了分析,经探究明确了现阶段高职院校财务管理中存在的问题,针对现有问题提出了健全高职院校财务管理制度、搭建信息化财务管理平台、建设复合型财务人才管理梯队等创新高职院校财务管理工作的措施,对于提升大数据时代高职院校财务管理的综合水平、增强高职院校财务管理信息化发展的实效性创新性具有重要意义。

1 大数据时代高职院校财务管理方式的转变

1.1 财务管理由粗放型管理向精细化管理转变

传统高职院校财务管理工作,一般依据既有经验开展,财务支出与收入缺乏可靠性的数据支撑^[3]。大数据背景下,高职院校财务管理形式逐渐转变为数据

服务形式,财务人员通过深入挖掘、学习财务管理知识,收集财务数据信息等方式,实现了整合与分享财务管理数据信息的目标。高职院校的财务支出与收入日渐透明化、具体化,财务管理由粗放型管理向精细化管理转变。

1.2 财务管理由事后总结向全程管理转变

传统财务管理中,受技术因素及管理设备等限制,财务管理数据信息无法实现实时上传与分享,极易出现信息孤岛^[4]。高职院校管理者难以对院校经济活动状况进行实时预测,财务汇总工作具有明显的滞后性特点,因此,财务管理往往以事后总结方式进行。大数据信息平台具有数据传输实时性与共享性的特点,为高职院校财务管理注入了新活力。财务管理人员利用大数据的发展特征,构建实时性的财务数据信息共享平台,通过平台实时分享高职院校的财务活动信息及不同教育教学活动的财务需求,为管理人员实时了解财务业务动态提供媒介,在强化高职财务管理信息数据共享效果的同时,提高了高职院校财务全过程管理的有效性,财务管理由事后总结管理向全程管理转变。

1.3 财务管理由单一管理向综合管理转变

传统的高职财务管理工作一定程度上局限于单方面的院校财务信息管控^[5]。大数据时代,财务管理人员运用大数据信息系统对学生信息、院校教学设备设

[收稿日期] 2022-09-03

[作者简介] 李典(1991—),女,河南许昌人,硕士,会计师,财务管理师,税务专员,电子商务师,主要研究方向:会计。

施以及科研经费、后勤保障经费等信息进行提取,通过数据模拟运算等方式,科学规划、分析院校综合管理的费用预算,更为精准地保证财务数据的全面性与时效性,便于高职院校管理者以精准的数据信息为依据,明确财务管理的风险点,及时精准防范与管控财务风险。一定程度上将高职院校的财务管理由单一的财务管理扩展至校园招生、教育教学、科学研究以及社会服务等多个领域。高职院校的财务管理工作由单一管理向综合管理转变。

2 大数据时代高职院校财务管理存在的问题

2.1 财务管理制度不健全,风险意识薄弱

财务风险管理是高职院校针对院校财务风险点采取的管理控制措施,科学完善的财务管理制度是规避财务风险的前提。当前,由于部分高职院校管理人员对财务风险的认知较为片面,仍将校园日常财务报销等事务置于财务管理的中心位置,并未结合大数据时代对高职院校财务管理的需求与院校实际情况进行调整。且部分财务管理人员风险意识不足,难以协调财务管理制度与管理模式间的关系,不利于促进财务管理工作在预算、核算与风险控制三方面的协同发展。

2.2 财务数据整合能力不足,内部控制缺失

大数据时代背景下,高职院校财务管理数据的类型及数量日渐增多,几乎每天都会形成有关科研教育以及后勤保障类的财务数据信息^[6]。运用大数据技术能够提升财务数据信息的流通性以及运用的时效性,有利于提升高职院校财务管理的效率。当前高职院校财务工作者不能合理运用大数据技术整理财务数据信息,挖掘、整合数据的能力不足,先进技术的优势无法被充分发挥,难以保证财务管理信息在高职院校内部管理体系中实现数据信息共享与信息全覆盖。

2.3 大数据管理理念滞后,缺乏专业财务管理人才

大数据时代的到来对高职院校财务管理人员提出了全新要求,要求财务人员具备分析、预测高职院校财务状况的能力以及合理分配财务资源与教育资源的能力。现阶段,部分高职院校财务管理人员的大数据管理理念落后,对于大数据对高职院校财务管理信息资源收集及共享的重要性认知不足,仍以传统的财务管理理念为指导开展工作。同时,大数据时代,高职院校财务管理工作日渐复杂化,部分财务管理人员的能力水平及思维难以适应大数据时代的发展节奏,高职院校急需具备专业知识与职业素养的财务管理人才。

3 大数据时代创新高职院校财务管理工作的措施

3.1 健全财务管理制度,提升高职院校财务管理工作的有效性

健全的管理制度体系是保障高职院校财务管理工作顺利开展的关键。大数据时代,高职院校应积极应用大数据技术,突破传统财务管理制度体系下时间与空间的制约,以大数据时代对高职院校财务管理提出的新要求为发展方向,优化高职院校财务管理制度,拓宽财务管理范围,为高职院校顺利开展财务管理工作提供制度保障,为高职院校财务管理体系向综合性方向发展奠定基础。

优化高职院校财务管理制度应从创建高职院校财务预算机制、完善高职院校财务成本核算及综合收益核算机制、健全财务管理风险体系入手。首先,利用大数据信息,结合高职院校的实际情况,对高职院校的教育教学计划及日常生产计划进行分析预测,预估教育活动、科研教学以及日常生活的必需资源及资源经费范畴,科学制定财务预算制度,保证高职院校的财务经费使用情况与预算情况基本一致,提升财务使用预算的信息化水平,避免因高职院校专业数量多、不同专业教育成本及预算不同而产生的财务管理混乱情况,降低高职院校财务管理工作的复杂性。其次,完善高职院校财务成本核算及综合收益核算机制。利用大数据技术的精准性特点,对高职院校在教育教学计划下各项活动中的财务投入情况进行计算,明确投入成本;同时,开展阶段性的教育教学成果检验活动,将活动成果与投入成本进行对比,以对比结果为依据,明确财务收益最高的教学活动及财务投入方案,确保教育教学财务投入与收益的平衡。最后,高职院校应持续健全财务风险管理体系,利用大数据时代数据信息的大量化及多样化特征,对可能出现的财务风险进行预测,并针对不同的风险情况制订解决方案,运用制度体系规范财务管理人员的行为,提升财务管理人员运用大数据技术预测分析、精准防控风险隐患的能力水平,从根源上强化高职院校财务管理风险的可控性。

3.2 搭建信息化财务管理平台,提高财务管理的综合性

大数据时代背景下,高职院校财务管理的优势在于管理时间及空间的实时性、事务处理的准确性以及技术软件系统的适应性。高职院校应充分利用大数据技术存储无边际、信息处理与管理智能化的特点,构建信息化的财务管理平台,以此推动高职院校财务管理工作效率与质量的同步提升,促进高职院校财务管

理数据的信息化全覆盖。信息化财务管理平台下,管理人员依据大数据技术对财务管理的不同范畴进行划分,促使高职院校人员、财产、物品管理系统化,财务预算、核算、决算一体化,校园门户、业务、办公集成化。平台将对高职院校产生的财务数据信息进行收集、整合、分析及存储,财务管理人员可分区域进行院校财务信息查询,促进校园不同领域财务管理信息融合共享,为高职院校管理决策者提供良好的财务数据基础。

3.2.1 “人员、财产、物品管理系统化”的动态监督平台

大数据包含个体与个体、个体与工具以及工具与工具之间产生的数据信息,具有多样化的发展特征^[7]。大数据时代,高职院校管理人员利用数据信息的多样化特征,以院校内的“人员、财产、物品”为财务管理核心,针对校园中的人员管理、财务支出以及物品使用情况,建立统一财务管理标准,利用大数据技术,对院校内人员的薪资及教育教学经费等财务支出行为进行动态管理,对费用去向进行持续性追踪,保障高职院校财务管理基础数据信息的准确性,以此规范人员行为,实现人员的统一管理。同时,利用计算机符号、视频图象以及文字信息等多种表现形式,对校园内的教学资源及日常资源购入信息、物品使用信息及物品报废信息进行整合记录,对院校内可追踪的一切财务信息进行标准化过程管理。

3.2.2 “预算、核算、决算一体化”的综合管理体系

高职院校财务管理中,资金预算与决算是财务管理链的首和尾,资金核算是构成决算的前提,决算又是资金预算的综合体现,三者是高职院校财务管理的关键环节。大数据时代,针对高职院校的财政项目及其他项目,运用数据信息技术构建财务管理一体化综合管理体系。用于实现对财务管理工作事前规划、事中执行、事后调整的全过程管控监督,能够促进财务预算、核算、决算的有机关联,推动高职院校实现科学化的财务管理。

高职院校的财政项目一般分为科研专项、重点专项及一般专项。大数据背景下,进行财政项目预决算时,管理人员将项目金额及细分经济科目等项目预算信息导入预算、核算、决算一体化体系中,运用数据信息抓取技术提取项目财务金额及预算数据细节,进而自动对照财政项目的财务标准要求判定项目预算的使用情况是否在可控范围内;同时,依托数据信息的实时性实时统计核算具体项目的预算执行情况,依托核算环节的数据信息形成固定格式的财务报表,财务管理人员可以此为依据及时进行财务决算工作,生成既定

格式的财务报表,直观反映高职院校的财务管理情况。

高职院校财务人员通过“预算、核算、决算一体化”的综合管理体系,持续优化高职院校的财务资产管理,精准核算并直观反映高职院校的项目预算使用情况及新增资产的来源情况,为高职院校管理者做出管理决策提供基本依据。

3.2.3 “校园门户、业务、办公集成化”的财务信息共享中心

大数据时代,高职院校应充分发挥大数据的优势,运用信息化手段整合高职院校的财务管理数据信息,构建校园门户、内外业务及办公集成化的财务信息共享中心。一方面,财务管理人员通过汇总高职院校的财务管理信息,运用信息共享平台对外发布校园财务管理状况,利用大数据信息的共享性及信息记录的精准性强化高职院校与银行等校外机构的关联,打造互联网财务报账系统,保障财务信息获取的及时性与保密性,拓展校园财务管理范围;另一方面,通过信息共享中心对内公开高职院校财务数据信息,将高职院校财务管理工作透明化,便于高职院校师生监督财务管理行为,提升高职院校人员对学校的信任度及满意度,为校园财务管理的不同部门实现信息共享搭建桥梁,提升校园财务事务管理的信息交流效率。此外,以大数据为技术依托优化高职院校教职工的薪酬系统以及学生日常生活及教育教学的缴费体系,最大限度地简化师生参与院校财务管理的流程,为师生及时获取参与财务流程的信息提供保障,推动高职院校内部财务管理工作的全面发展。

通过打造“校园门户、业务、办公集成化”的财务信息共享中心,帮助高职院校财务管理实现对外信息发布及校园内部数据信息共享的无缝衔接,以集成化的财务管理方式满足高职院校内部及校外的综合需求,推动高职院校财务管理工作综合发展。

3.3 建设复合型财务人才管理梯队,提升财务管理工作效率

大数据时代对财务管理人员的技术水平与职业素养提出了全新要求,高职院校的财务管理人员在具备财务管理知识能力的同时,还应熟练掌握财务数据整合能力、财务信息分析能力、预算管理能力和现代化数据技术的应用能力。高职院校应以人才引进考核、岗前专业培训以及入岗后技能提升等全过程的方式,加强对财务管理人员的引进及专业培训力度,建设复合型财务人才管理队伍,提高高职院校财务管理的工作效率。

浅谈人工智能对会计行业发展的影响

江晓晖

(中国人民解放军63680部队,江苏 江阴 214400)

[摘要]近年来,我国信息技术发展愈发迅猛,人工智能在各个行业中的运用也愈发广泛。不少行业运行体制都随着人工智能的发展而产生了较大的变革,会计行业亦如此。人工智能给会计行业的发展带来了非常大的冲击,会计行业的工作体制及其对各项业务的核算方式也随着人工智能的融入而出现了非常明显的改变。本文主要对人工智能在会计行业中所产生的具体影响进行阐述,并提出有效的应对策略,以期完善人工智能在会计行业中的具体运用形式,为相关会计工作者提供一定的参考。

[关键词]人工智能;会计行业;影响发展

doi: 10.3969/j.issn.1673-0194.2023.05.014

[中图分类号] F232; TP315 [文献标识码] A [文章编号] 1673-0194(2023)05-0054-04

0 引言

人工智能的出现为人们的日常生活带来了便

利,但人工智能的发展对于整个社会而言却是一把双刃剑。在会计行业中,人工智能的有效引入,简化了会计工作流程,在传统工作中需要通过人工记账及核算的经济业务可直接通过人工智能进行记录及计算,此

[收稿日期] 2022-10-01

首先,高职院校在进行财务管理人员人才引进时,应注重提升人才聘用门槛,以“经济学知识扎实;遵纪守法、廉洁自律;表达能力强、思维逻辑缜密、协调能力与应变能力强;具备大数据技术应用能力”为基础选聘标准,从根源处提升高职院校财务管理人员的知识素养与专业水准。其次,依照大数据时代对高职院校财务管理人员提出的知识与能力需求,对财务管理人员开展严格的岗前培训。最后,以财务管理经验讲堂以及财务专家专业技能分享会等形式,组织财务管理人员学习先进的技术操作知识,为在职员工提供提高自身财务管理专业水平的平台,扩充财务管理人员的财务知识储备量,强化人员运用先进数据技术开展工作的能力,引导财务管理人员树立正确的思想观念及职业理念,以人才培养为突破口,持续提升高职院校财务管理的工作效率。

4 结语

综上所述,大数据时代的到来为高职院校的财务管理工作注入了新的活力。为持续提高高职院校的财务管理效率,高职院校应把握大数据时代发展的特点,持续优化院校财务管理制度,提高高职院校财务管理工作的有效性;利用信息化财务管理平台,提高

财务管理的综合性;强化对专业型财务人才的培养,提升财务管理人员的专业素养。通过更新理念、优化制度、构建平台、人才培养等措施,推动高职院校财务管理的可持续发展。

主要参考文献

- [1] 俞德华. 大数据时代下的高职院校财务管理创新策略探讨[J]. 国际公关, 2020(1): 173.
- [2] 胡英. 大数据时代高职院校管理会计的机遇、挑战与应对[J]. 营销界, 2020(51): 170-171.
- [3] 龙麒任. 基于信息化视角的高职院校财务管理体系建设[J]. 当代会计, 2021(3): 48-50.
- [4] 翟政莲. 优化高职院校财务内部控制对策探析[J]. 财会学习, 2021(25): 181-183.
- [5] 潘朝中. 大数据时代职业院校财务管理的创新策略阐释[J]. 商业观察, 2022(8): 39-41.
- [6] 黄蔓青. 大数据时代下的高职院校财务管理创新对策探讨[J]. 金融文坛, 2022(3): 61-64.
- [7] 王柏清. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新分析[J]. 内蒙古科技与经济, 2022(2): 89-90, 98.