

# 高职院校实训基地建设与管理模式研究 ——以南京城市职业学院数字文创学院为例

周鑫杰

(南京城市职业学院, 江苏 南京 211200)

**摘要:** 实训室的建设与管理是高等职业院校自我革新与发展的重要关键。随着信息化社会的不断发展, 高职院校中艺术设计类专业对实训室的建设与管理需求尤为突出。现阶段, 国家大力推行“三全育人”教育体系的改革, 南京城市职业学院数字文创学院为突出内涵式发展, 打造文创品牌特色, 以改革为出发点, 强化实训基地设施条件和创新管理制度, 从而培养出大批的优秀技术技能型人才, 为服务社会和地方经济发展做贡献。

**关键词:** 高职院校; 设施条件; 管理制度; 技术技能型人才

**中图分类号:** G718.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-6164 (2023) 02-0116-03

在高职院校艺术设计类专业教学中, 非常重视对学生实践技能的培养。一般高年级的学生会通过顶岗实习环节进入企业得到实践锻炼, 让能力得到提升, 从而更好的适应今后的岗位需求。而低年级的学生则通过校内的实训课程来掌握知识, 不断提高自身专业能力水平, 为日后的实习打下坚实的基础。因此, 校内的实习实训就显得尤为重要。校内的实训基地是学生课堂学习的重要场所, 实训室的设施条件和管理制度会直接影响学生的学习效果, 所以必须以学生今后的就业岗位需求为导向, 认真研究实训基地“建什么、怎样建、怎么管”问题<sup>[1]</sup>, 完善实训室的设施环境和管理制度, 这样才能为学生创造良好的学习氛围。同时, 要加大对实训室的专业性建设和管理模式的创新, 这样才能够提高学生学习的积极性, 提升教学质量和水平。

## 1 高职院校实训基地建设与管理存在的问题

### 1.1 实训室教学条件落后

实训室的建设是办学特色的彰显和教学质量的保证, 只有专业化、齐全化的实训场所才有利于知识的传授和对技能型人才的培养<sup>[2]</sup>。当前, 部分高职院校没有组建艺术类院系或开设艺术类专业课程, 有些高职院校则不太注重艺术生的培养, 实训室的建设条件相对落后, 只建立几个机房、制图室以及画室来满足

学生的日常教学和实训需求, 并没有意识到艺术类专业实训基地建设的重要性。这些实训室大多设备老旧、功能不全, 无法满足现阶段的信息教学, 加之一些实训室建设多年, 内部的环境脏乱差, 无法给学生提供一个良好舒适的学习空间, 让他们失去了学习的兴趣。

与此同时, 现阶段为了更好的服务社会, 培养高素质、技能型、创新型人才, 高职院校应该以校企合作为抓手, 实现校内实训和企业发展相接轨, 积极建立校外实训基地。在建立实训基地时应该积极探索职业岗位需要和产业发展需求, 并且将职业素养融入到实验室建设当中<sup>[3]</sup>。这样才能保证人才培养符合当地经济发展的需要, 为社会输送大量的优秀人才。

### 1.2 实训室管理体制封闭

一些高职院校重建设轻管理, 实训基地虽然建设比较完善, 设备较为齐全, 但实训室的管理缺乏一定的科学性和系统性, 存在管理制度上的缺失和管理方式的落后等问题。首先是日常的管理制度存在不全面和不规范, 没有形成一个长效的、有针对性的管理体系。如: 设备的管理维护制度、学生的设备使用规章制度、实训室的使用维修登记制度、实训管理人员的岗位分工制度等。缺少这些制度的建立和制约, 就会导致学院对师生无法做出统一的管理和规范, 使得教学秩序混乱。其次是实训室的管理模式老旧和落后, 高职院校艺术设计专业实训室需要安装性能型和专业性

**作者简介:** 周鑫杰 (1991-), 女, 安徽滁州人, 硕士, 实验师, 研究方向: 高校实验实训管理。

较强的计算机系统和操作软件,但部分院校由于管理人员的专业技术水平有限,依然存在人为式的操作管理,如:逐台安装设计软件、学生机开关机操作、收发作业困难等问题,这些落后的管理操作模式不仅不利于实训管理员的管理,同时也消耗了大量的时间,降低了工作效率。

### 1.3 实训室管理人员结构不合理

现阶段高职院校为了便于统筹和管理,固在每个院系都下设了相应的实训管理科室、组建实训管理员队伍,针对本院系的实训室进行科学有效的管理。但是,在部分学校中存在着实训室管理水平低下和实训管理人员的职责分工不明确等问题。这些实训室由学校进行统筹分配,二级学院共同使用,在机房软件安装方面由于各个学院专业不同,针对的操作软件也不相同,在使用过程中就会造成实训设备混乱,不便于设备安装和维护。此外,二级学院没有固定的实训管理员,导致在教学过程中如遇问题,只能由任课教师

先临时处理设备问题,这样不仅影响教学秩序,而且耽误教学进度。

## 2 南京城市职业学院数字文创学院实训基地现状

目前,本学院与众多著名企业形成了非常好的校企合作关系,设立校外实训基地多家。如:苹果公司、南京宜家家居有限公司、江苏品润文化有限公司等,为学生的实训、实习和就业创造了良好的平台。同时在校内建成实训室共13间(如表1所示),实训室设备先进、功能齐全、专业化程度高。此外,学院设有相关实训科室,科室配备一名实训管理员老师负责实训室的日常管理工作,维护实训室课程教学操作和安全风险等问题。为满足教学、培训、生产、技术开发的需要,完善实习实训硬件设施,学院实习实训仪器设备基本达到企业现场设备中等以上水平。每间实训室不仅承载相关专业的课程的教学,同时还满足其他实习实训的需要,使用率高。

表1 南京城市职业学院数字文创学院实训室基本情况表

序号	实训室名称	面积	主要仪器设备	管理员	课程教学任务	其他业务工作任务	备注
1	模型制作实训室	120平方米	3D打印机、中型模型雕刻机床、模型制作工具包、带锯机、抛光机、计算机、耗材	周鑫杰	模型制作	模型制作课程、学生模型制作、比赛设计创作等	无
2	印刷实训室	125平方米	彩色生产型数字印花系统、黑白生产型数字印花系统、彩色大幅面喷墨输出系统	周鑫杰	装帧设计与印刷工艺	学生排版设计课程、印刷实训等	无
3	展示空间综合实训室	112平方米	桁架特装展位、折叠展板、工作桌、标准展位、陈列柜、设备存储柜、室内液晶大屏、升级梯脚手架	周鑫杰	设计活动策划、公共艺术设计实训	艺术设计专业实训	无
4	化妆实训室	75平方米	电脑、衣柜、储物柜、墙镜	周鑫杰	空乘职业行为养成训练	专业实习就业指导	无
5	导游模拟实训室	182平方米	电脑、大屏幕	周鑫杰	空乘职业行为养成训练	专业实习就业实训	无
6	婚庆综合实训室	200平方米	数字调音台、一体机、电脑摇头灯、龙门架	周鑫杰	消费心理学、婚礼礼仪文化	婚礼综合实务	无
7	数字影像综合工作室	52平方米	影视数字剪辑工作站,影视数字音频工作站,影视摄影摄像器材	周鑫杰	影视剪辑,影视特效合成,影视摄像	社团活动,教师录课	无
8	书法绘画美术教室	50平方米	全自动录播主机、教育课件编辑器软件	周鑫杰	商业插图、造型基础1、造型基础2、艺术创意实训	艺术创意实训	无
9	智慧(数字)美术教室	50平方米	数位屏、压感笔及键盘、教师工作站及显示器、教师笔记本、千兆AP、无线投影环境、服务器、音箱、电子白板、图像定位系统	周鑫杰	图案基础、艺术创意实训、高教司、苹果公司产学合作协同育人项目	艺术创意实训	无
10	造型基础实训室	75平方米	多媒体、白板、画架、画板	周鑫杰	设计素描	设计基础课程学生实训	无
11	色彩基础实训室	75平方米	多媒体、白板、画架、画板	周鑫杰	色彩基础	色彩基础课程学生实训	无
12	茶艺实训室	100平方米	茶艺桌、博古架、展示架、教用电脑	周鑫杰	民航服务沟通技巧	民航服务沟通技巧	无
13	空乘客舱实训室	420平方米	客舱、电视	周鑫杰	民航地勤服务、机上急救、机型设备	空乘职业行为养成	无

### 3 南京城市职业学院数字文创学院实训基地建设管理模式

近年来,随着高等学校事业的不断发展,南京城市职业学院数字文创学院依据自身发展特色,始终贯穿于“三全育人”工作体系,着力打造实训场所现代化、管理模式智能化、人员结构合理化的创新型实训基地,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的长效机制<sup>[4]</sup>。目前,这一建设管理模式取得了较好的教学效果。主要措施和做法如下:

#### 3.1 提升办学条件,优化实训室管理环境

学院在建设实训室过程中,从前期的实训室选址规划、实训室建设思路与布局,到后期的实训室建设方向与内容、建设成效与应用,都经过了精心的调研。实训室设施先进、设备齐全、功能多样,尤其是专业化较强的实训室,为了凸显艺术设计专业特色,强化信息化教学手段,学院积极参考同类院校的实训室建设方案,模拟企业现场实践环境,为学生打造符合课堂与企业相融通的工学结合实训场所<sup>[5]</sup>。学生在课堂学习中,实训室的环境不仅能够满足教师和学生的教学需求,同时能够让学生们深切的感受到企业的氛围与环境。

#### 3.2 完善管理制度,形成实训室长效机制

由于实训室管理工作的多样性和复杂性,学院先后制定了相关管理制度,建立健全各项安全规章,所有师生必须遵守规章制度。实训室由实训管理老师和勤工助学学生共同负责监督和审查这些管理制度的实施情况,充分保障教学的有序进行。如:《安全定期检查与巡查制度》、《校外实训基地建设与管理办法》、《实训室日常管理办法》、《学生实训(验)守则》、《实训室使用登记制度》等。这些制度的制定与落实,让实训室的设备使用管理系统化和规范化,防止学生对仪器设备的不正当操作,导致安全事故发生。

同时,由于信息化时代和科学技术的飞速发展,在实训室的建设管理方面也要紧跟时代步伐,“一键开关”、“自动录播”、“模拟演示”等先进系统设备在学院实训室中广泛运用。作为实训管理员要改变传统的管理方法,采取智能化的管理模式,充分利用计算机技术以及专业能力完善其管理系统的登录环节、功能操作以及设备管理与实时更新等智能化功能,从而更好的服务师生课堂教学,提高管理效率。

#### 3.3 合理分配人员结构,提高专业技术水平

就现阶段而言,很多高校的实训管理者大多不是管理或计算机专业出身,其整体业务技能水平比较低。而实训管理又是促进学院教学研究发展的重要岗位之一,从实训室建设过程中的方案内容到建成后期的维护管理,实训管理教师都起到了重要的作用。目前,本学院专业实训室配备了一名专职实训管理教师负责实训室的日常管理工作,及时解决教师在任课过程中遇到的突发问题。同时,每间实训室还配备了1至2名勤工助学学生对实训室进行清扫和整理。此外,学校还会定期组织实训管理教师进行业务技能培训,提升人员整体素质水平,强化安全意识和责任担当。公共机房由学校装备与信息技术处统一进行管理,分工明确,责任清晰。

### 4 结语

综上所述,实训室的建设与管理对于高职院校课程思政、教学管理、理论实践具有重要的意义。本学院要紧跟时代步伐和市场需求,以“三全育人”为工作抓手,不断加强内涵建设,与时俱进,加快推进校内实训基地的建设与管理<sup>[6]</sup>。进一步配套实训室的功能条件、落实相关管理制度、加强实训队伍建设,形成专业化、智能化、一体化的实训空间,为社会输出大批量的高素质专业型技能人才。

#### 参考文献:

- [1] 李浩宇,周雪辉,李文杰.高职院校计算机实验室的创新管理[J].电脑迷,2018(08):108.
- [2] 王咏梅.高职院校智能实验室管理系统的开发与实现[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2018,17(01):31-34.
- [3] 龙安梅.高职艺术设计专业校外实训基地的构建模式研究——以宁波城市职业技术学院为例[J].教育理论与实践,2010,30(18):20-22.
- [4] 郭健辉,郭嘉喜.高职计算机类专业实训教学体系建设研究[J].教育与职业,2010(18):165-166.
- [5] 叶婷.融合现代企业元素的实训室管理探究——以金都管理学院为例[J].中国科教创新导刊,2013(13):53.
- [6] 韩君娜,张津平,杨晔.高职院校医疗美容技术专业实验室的建设与管理[J].卫生职业教育,2012,30(07):103-104.