

职业院校教师党建工作样板支部的创建研究

张过有

(重庆水利电力职业技术学院, 重庆 402160)

[摘要]职业院校教师党支部作为学校基层党组织的重要组成部分, 不仅能凸显党组织在基层组织中的核心作用, 还肩负着立德树人、教育管理和培养新生力量的重要任务。在新时代背景下, 部分职业院校教师党建工作仍然面临着建设不规范、理论教育不深入、党支部书记履职能力有待提升和党支部工作与业务缺乏融合性等问题。职业院校要提升基层党组织的重要作用, 完成党交付的重要任务, 必须探索创建教师党建工作样板支部, 为职业院校的教师党建工作注入新的活力。

[关键词]职业院校; 党建工作; 样板支部

引言

近年来, “四个全面”战略布局的逐步提出标志着以习近平同志为核心的党中央的治国理政战略思想的完善, 也成为全面从严治党的必然举措。2017年10月, 习近平总书记在党的十九大报告中明确指出: “党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责, 引导广大党员发挥先锋模范作用。”在信息化时代, 职业院校肩负着立德树人、为社会培养技能型人才的重要任务, 还要在党中央的领导下全面推进教育综合改革。教师党支部作为党在学校科研领域管理中的中流砥柱, 是贯彻落实党的理论教育路线、政策和方针的重要基层党组织。因此, 建设教师党建工作样板支部, 加强职业院校党建工作, 不仅能凸显出党在职业院校中的核心作用, 还能夯实基层组织发展党员的基石, 提高基层组织党建育人的效果, 对于提升人才培养质量有着重要的意义。

一、创建教师党建样板支部建设的重要意义

(一) 凸显党在职业院校中的核心作用

在新时代, 职业院校党建工作必须在党中央的指引下, 按照全面从严治党的总体要求和组织路线前进。一方面, 要将学校基层党组织建设工作放在重要位置, 贯彻落实党的方针政策, 切实解决职业院校党建工作中遇到的问题和挑战, 致力于探索出职业院校基层党建工作的新途径; 另一方面, 创建教师党建样板支部不仅能加强思想教育的引领作用, 强化教师党支部的意识形态, 还能发挥党组织在职业院校的政治领导核心作用。

(二) 筑牢基层组织发展培养党员的基石

职业院校的教师党支部在基层党建工作中起演着重要作用, 是党的各项方针政策在基层组织贯彻实施的重要体现, 具有联系学生、发展培养党员的重要作用, 同时承担着教育管理和服务学生等重要任务。在职业院校创建教师

党建工作样板支部, 不仅能发挥教师党支部的党员先锋模范作用, 还有利于提高基层党支部开展制度化、规范化和标准化的组织生活的能力。除此之外, 教师党建工作样板支部还能发挥基层党支部的政治领导作用, 坚定教师党员的理想信念, 树立正确的价值观念, 深化教师党员的党性素养和政治觉悟, 培养一支勇于担当、作风优良的党员队伍。

(三) 提高基层组织党建育人效果

职业院校是学生思想政治教育的重要场所, 教师要培养学生坚定的理想信念, 坚持中国特色社会主义道路。在全国高校思想政治工作会议上, 习近平总书记再次强调了立德树人的根本任务, 他指出: “高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。”近年来, 各大院校都在推行的“课程思政”育人建设, 对职业院校的基层党建工作起到了重要作用。创建教师党建工作样板支部, 建立起党支部样板支部和课程思政之间的联系, 形成协同育人模式, 有利于增强基层党建引领学生思政教育的工作活力, 提高教师思政教育的效果, 建设党建育人的新载体。

二、创建职业院校教师党建工作样板支部的态势和需要遵循的原则

(一) 创建职业院校教师党建工作样板支部的态势

创建职业院校教师党建工作样板支部活动的目的明确, 具有创新性, 起步稳重, 扎实进行。在职业院校内部, 上到学校党委, 下至基层党支部, 都非常看重样板支部的建设, 积极探究职业院校教师党建工作规律, 扩宽工作平台, 规范工作流程, 提高工作效率。与传统党建活动相比, 样板支部建设的针对性和创新性更突出, 尤其是在一些关键的时间节点, 借助有效的载体, 能够组织一些有意义且针对性很强的教育活动, 同时还会利用网络信息媒体和公众

平台等对教师党支部的工作进行创新实践。

相关人员要加强理论知识学习,梳理思路,制定相关制度,提高实际效用。一方面,职业院校教师党建工作在工作质量和活动质量等方面还有待完善,尤其是在样板支部的创建过程中,部分院校仍然存在学习不深入、落实不彻底等情况,导致党支部的政治引领作用和服务功能没有完全发挥出来;另一方面,无论是教师理论教育、工作内容还是宣传途径,教师党支部都要做进一步的探索,样板支部的创建还需要相关人员进一步提高认识,整理思想,制定出一套切实可行的建设制度。

(二) 创建职业院校教师党建工作样板支部需要遵循的原则

首先,遵循习近平新时代中国特色社会主义思想。在党的十九大上,习近平新时代中国特色社会主义思想被正式提出,成为各项党建工作的指导思想。创建教师党建工作样板支部,必须紧跟这项重要指导思想,并以此组织引导基层党建工作有序开展,推进样板支部的建设。

其次,遵循新时代的党规党法。党规党法作为党内行为规范的总称,是我党开展党建工作的重要指导方针,是由党的全国代表大会和中央纪律检查委员会根据党的路线、方针,以及党的建设需要制定的具有约束全党成员的规范性文件。《中国共产党章程》作为党内的根本法规,其作用不仅仅是规范党员行为、制约党员的不良举动,更是党员提升自我修养的重要准则。创建职业院校教师党建样板支部,要将党规党法作为自身的行为准则,加强党员同志的思想观念和纪律意识,保持党的先进性和纯洁性,同时也提高了教师党支部的政治性和原则性。

三、创建教师党建样板支部面临的问题

(一) 教师党支部建设不规范,组织活动缺乏创新

基层党支部的标准化建设和规范化管理包括很多内容,如定期开展支部党员大会、党小组会,按时学习党课,规范组织生活会的组织建设,建立党员民主评议的评价体系,等等。大多数职业院校的教师党支部都规定了这些常规活动,但在实践组织活动的过程中没有严格要求,对党员的考核也缺少量化的标准。在信息化时代背景下,职业院校的教师党支部面临着新形势和新任务,但是缺少了创新意识和活力,严重影响了党支部各项工作的开展,工作效率也大大降低,不利于提高基层党支部的凝聚力。

(二) 教师党支部理论教育少,党员的基础理论薄弱

党员对党的大政方针和党规章程等理论知识的储备是在思想上与党中央保持一致的重要检测标准,也是衡量党员政治素养程度的重要指标。但从目前部分基层党员存在的问题来看,教师党员的理论知识水平有待提高,对知识

的理解还比较浅显,且思想和行动没有保持一致,导致教师党支部的理论知识学习和党员活动的正常开展难以实施。教师党员的职业具有特殊性,其关注的重心和时间更多放在教学科研上,对政治理论知识的兴趣不高,更多时候是“被动式学习”,很多基层党支部集中学习的时间很少,理论学习流于形式,这在一定程度上弱化了组织活动的吸引力,会严重影响党员参与的积极性,从而不利于提高党员参与组织生活的效果。

(三) 教师党支部工作和业务工作融合度低,先锋模范意识淡薄

发挥党员先锋模范作用是衡量党员身份的重要指标,然而因为部分职业院校的考核和奖惩制度不完善,教师的业务考核和党员考核没有紧密地联系在一起,部分党支部的考核甚至成为“走过场”的活动,导致许多教师都只关注自己的教学和科研工作,忽略了对党性理论知识的学习。很多党员教师认为,党建工作和自身的本职工作关联甚少,所以很难主动发挥党员先锋模范作用;还有少部分党员对自身的要求太低了,没有严以律己,私心很重,为人民服务的观念淡薄,且组织性、纪律性较差,更难发挥先锋模范作用。

(四) 教师党支部书记工作能力弱,创新活力不足

教师党支部的书记一般由学校管理部门的主要负责人兼任。目前,部分教师党支部书记的政治理论储备还比较薄弱,开展党建工作的能力还不是很强。在党支部书记的推选和队伍建设方面,很多教师担任党支部书记的意愿很低,而且许多教师面对教学和科研的压力,往往会形成“重业务、轻党务”的思想,对党务工作的投入非常少。在开展日常的党建工作的过程中,支部书记仅仅起到了上传下达的作用,很少有自己的见解,对支部的建设缺少思考。在日常工作中,党的组织生活等活动流于形式,严重影响了学校党建工作的效率。除此之外,党支部书记缺乏系统的党务知识的培训,也间接导致了党组织创新活力不足,工作能力欠缺,最终也会影响教师党支部战斗力的发挥。

四、创建教师党建样板支部的路径

(一) 加强政治建设,坚定理想信念

党的建设要以党的价值追求为最终目标,职业院校作为培育技能型人才的重要场所,必须紧跟党的步伐。一方面,在组织支部集体学习活动中,不要将党员和非党员机械地区分开,要有计划地将党建工作和思政教学工作有效结合起来,在给 学生讲授历史时要主动做好深入细致的党性教育和爱国主义教育。另一方面,教师要充分利用思政课的核心作用,将党建知识有机融入学生的入学教育、日常学习和诚信教育中,将党的政治建设始终放在职业院校教育

管理的核心地位,让师生明确政治方向,保持政治本色。

(二) 落实立德树人的根本任务,培养新时代合格接班人

培养社会主义需要的人才是职业院校全体教职工的重要职能。创建教师党建样板支部,将党建工作融于学生的日常管理工作中,主要体现在以下三个方面。

首先,学校要高度重视教师党员的发展工作,业务能力、社会实践等都不能作为单一的考核指标,要综合教师的各项表现进行考核,同时还要教育学生主动服务身边群众,体现出党员同志的先锋模范作用,吸引更多师生向党组织看齐。

其次,很多辅导员在学生党支部中也都担任了书记一职,所以辅导员老师要适当地将党建工作和学生的思政工作有机结合,严格管理学生入党动机,提高学生党员的质量,完善后续的考核激励制度,培养一支具有党员先进意识的党支部。

最后,辅导员是最了解班级学生的思想状况的,要时刻关注大家的思想动态。对于思想端正、综合素质优秀的学生,要早日推荐给党组织;对于思想懈怠、情绪消极的同学要早做干预,帮助其成长成才。教师党员不仅要肩负立德树人的重任,还要缩小与学生之间的距离感,实现全方位育人,为党和国家培养合格的接班人。

(三) 严格党的组织生活,提升基层组织力

创建教师党建工作样板支部,要贯彻实施“三会一课”制度,坚决落实好《关于新形势下党内政治生活的若干准则》。科学有效地组织各项党组织活动,坚持民主评议党员及干部、组织生活会等制度,规范党员干部的行为,确保其严守党的政治规矩和纪律,充分发挥一名党员同志的主观能动性。在实际开展这些活动时,要适时创新方式方法,合理利用信息网络和新媒体技术,组织贴合职业院校实际、具备职业院校针对性的活动,如通过支教活动、社区志愿者活动等加强党员和教师、学生之间的互动,学校和社区联手,通过大家喜闻乐见的方式为群众讲解最新的理论知识,鼓励更多的群众参与到党组织活动中来,提高参与度和实效性。

(四) 加强作风建设,提高党支部工作水平

创建教师党建工作样板支部,必须加强作风建设,坚持和发展中国特色社会主义。

首先,要完善党支部书记的选拔任免机制,加强党支部班子团队建设,不能仅仅将教职工的教学水平、科研能力作为唯一的考核标准,还要充分考虑教师的党建履职能力和个人责任心。

其次,加强对教师党支部的培训力度,可以结合职业

院校的发展实际有针对性地开展集中培训,可以在学期终了时开展学校和学院两级结合的培训模式,并借鉴其他院校的积极措施,探索出有一定影响力的培训活动,提高党建教育的效果。

最后,必须建立健全考核奖惩机制,建立起教师党支部工作量化的考核指标,并与党组织内的干部任免及职称认定相结合,在工作绩效上要适当鼓励和肯定,并组织上级党委和党支部书记进行不定期谈话,深入了解基层党组织在开展工作时遇到的困难,并帮助其顺利完成工作任务,提高基层党支部的工作积极性,从而为提升基层党建工作水平助力。

结 语

创建职业院校教师党建工作样板支部,是促进基层党建工作再上新台阶的重要途径。将基层党建工作和教师教学管理工作有机结合,师生的政治纪律和政治规矩都大有改观,不仅能充分体现党员的先锋模范作用,还能为其他基层党组织的党建工作再上新台阶提供借鉴。教师党支部作为基层党组织,发挥着重要的引领示范作用。创建教师党建样板支部,不仅能翻开基层党建工作的新篇章,还能给基层党建工作提供新方法,为基层党建工作注入新活力。

基金项目:2021年学院党建项目“职业院校教师样板支部建设思考与实践研究”(项目编号:19)。

参考文献:

- [1] 马海燕. 以习近平新时代中国特色社会主义思想引领高校学生党建工作[J]. 北京政法职业学院学报, 2019(04): 122-126.
- [2] 于丽丽. 新形势下加强高校基层党组织建设的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(23): 283-284.
- [3] 江丽. 新时代高校教工党支部建设存在的问题及对策[J]. 成才, 2020(12): 19-21.
- [4] 王亚凤, 杨阳. 高职院校党建工作样板支部培育创建路径探析——以陕西财经职业技术学院商学院学生支部为例[J]. 知识文库, 2021(11): 197-198.
- [5] 张晋源, 王志强. 高职院校基层党组织党建工作标准化管理创新研究[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(02): 128-130.
- [6] 顾嘉. 协同育人背景下的高职院校校企合作党建创新模式研究[J]. 中国市场, 2021(32): 108-109.
- [7] 刘显林. 新形势下民办高校学生党建样板支部培育探究[J]. 大学, 2021(24): 90-92.
- [8] 罗岱, 刘锐, 王宾, 等. 以样板党支部建设为载体的高校基层党建研究[J]. 四川省干部函授学院学报, 2019(03): 71-73.