

“双高”背景下高职院校财务信息化建设存在的问题及对策

■ 时海东

(黑龙江农业经济职业学院 黑龙江 牡丹江 157041)

【摘要】教育部“双高计划”的提出,为我国高职院校发展提供了契机,即国家职业教育专项资金的投入为学校发展提供了新的动力。在“双高”建设过程中,各院校适应时代、市场和教育发展需求,不断提高学校的内涵建设与管理水平,加强学校财务运行与管理,推动财务信息化建设的快速发展。机遇与挑战并存,在快速发展的道路上会存在一定的安全风险,但也为学校发展提供了机会。本文基于“双高计划”高职院校财务信息化建设存在的主要问题,探讨财务信息化建设的应对策略,从而推动高职院校财务信息化建设与发展。

【关键词】双高计划 高职院校 财务信息化

【中图分类号】F234.4 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1007-8258(2023)02-043-02

一、财务信息化建设的目的及意义

1. 提升财务管理工作效能。“双高计划”院校中大多是国内高职院校中的佼佼者,在资产总额、师资配比、在校生人数、基础设施建设等方面均具有一定规模。而不论是否为“双高计划”建设院校,各院校的事业发展、业务运行、教学管理等方面都离不开财务,财务管理对学校发展起到举足轻重的作用。加快高职院校财务信息化建设有利于提升学校财务管理水平,更好地实现“双高计划”目标,借助各种智能化财务管理平台,将大幅提升财务管理工作效率、效果。

2. 提升财务信息的可视化程度。财务信息主要为了满足财务管理各方面使用者的需求,手工核算或传统电算化管理仅能为财务部门内部提供部分必要的信息,外部需求信息时经常需要单独统计、汇总、分析,且数据可能不准确、不及时。建立财务信息化有利于财务数据的交互共享,通过网络在各终端设备执行查询、显示、处理等各项操作,方便学生了解各类收费信息、资助信息及其他相关信息,教职工掌握与自身相关的报销、薪酬、科研资金等情况,提高财务信息的可视化,方便师生学习、生

活,提高师生在学校的幸福感和满意度。

3. 提升学校整体管理水平。无论是在预算管理、收费管理、资产管理、财务核算等方面,还是在财务分析、控制、绩效评价、决策管理等方面,财务管理对学校发展起到举足轻重的作用。财务部门可以与学校多个管理部门直接相关联,财务信息化建设是一项系统化的工作,需要多部门联动、共享信息,不仅可以打破“信息孤岛”,加快信息流通,还可以扩大财务人员业务范围,促进业财一体化融合,提升数据整体质量,减少部门间数据误差,为学校发展或数据上报提供精确统一的数据源,真正实现高校财务信息化管理,促进学校整体管理水平提升。

二、高职院校财务信息化建设存在的问题

1. 对财务信息化建设的认识不足。财务自身对信息化的发展建设关注度不够。部分财务领导对于互联网和信息技术的研究和理解不够深入,思想观念比较滞后,导致财务管理信息化建设依然停留在运用电算化系统开展报账、算账、记账等工作上,并没有真正实现财务工作的信息化。且很多学校面临着财务管理信息化建设资源缺乏的问题,人力及

作者简介:时海东(1979-),高级会计师、税务师、黑龙江省会计领军人才,研究方向:高校会计、审计、财务管理等。

财力受到限制，难以支撑“双高计划”财务信息化建设工作。

2. 缺乏财务信息化管理人才。财务信息化建设需要财务人员具备一定的计算机、网络和财务专业知识，推动财务管理信息化建设与管理水平的不断提升。当下，多数“双高计划”院校都缺乏熟练操作计算机与网络管理的复合型财务人员，现有财务人员具备会计相关领域的专业知识和素养，但缺乏对计算机技术、网络技术等的研究。财务信息化数据来源较广，产生的数据量和复杂程度较大，给财务信息化管理带来困难，同时也存在一定的管控风险，这需要具备专业知识和责任心的财务人员。

3. 财务管理制度不够完善。财务信息化建设离不开财务管理制度的建设，财务管理制度是财务信息化建设的基础，只有把各项“制度”通过流程、岗位、规则固化到财务信息系统中，才能真正实现财务信息化。目前“双高计划”建设院校中存在内部财务管理制度建设不完善、不细致的情况，使很多工作开展缺少依据和支撑，无形中存在一定的安全风险，可能影响学校财务及各项事业的发展。

三、高职院校财务信息化建设对策

1. 强化部门间协调配合。财务信息化建设涉及范围较广，需要其他相关部门的支持与配合，才能完整进行数据收集、整理与交换。因此，要保证财务信息化顺利开展，应成立专门的组织机构，由分管财务的院领导或总会计师牵头担任组长，相关部门负责人为副组长，各部门相关人员为成员，共同研究信息系统的数据编码、字段、类别、人员权限等，站位全局研究信息化建设，设计连通路径，打通数据接口，建设系统化管理平台。

2. 加强财务信息化建设资金支持。学校加快财务信息化建设，构建业财融通资源服务平台，加强各部门数据共享及信息传递，更好服务于学校各项事业发展，需要具备一定的资金实力。可以采取不同年份、不同系统分步建设实施，部分建设经费利用专项资金解决，不足部分使用事业收入补充，对自筹资金总体要求不多，不会影响“双高计划”各项建设的正常开展。

3. 加强人才引进与培训并行。一方面引进专业管理人才，另一方面制定现有人员培训计划。财务管理信息化建设前期需要做大量工作，领导把握建设方向，制定实施计划，而其他具体细节包括市场调研、系统功能比较、初始化数据整理等都需要财务人员来完成。这需要财务人员具备一定的综合素质，既要懂财务也要懂计算机和网络等相关技术，还要有沟通协调、把控全局的能力。而学校现有的

复合型财务管理人员匮乏，因此进行财务信息化建设可以直接引进专业人才，为建设和以后管理系统做准备，也可以通过内部培训学习，提升整体财务人员信息系统处理能力。校方通过与软件公司建立合作，分批次选派人员进行专项培训，或者购买相关培训资料，部门组织集中学习，并定期进行测试，保障财务信息化建设和使用管理顺利进行。

4. 加强制度建设和软硬件防护。财务信息化建设需要制度保障，加强各项财务规章制度建设，完善统一的流程和操作环节，将涉及财务的各项业务和工作纳入其中，保障财务工作安全、高效运行。建立安全的软硬件设备防护系统，免受外部攻击，保护数据安全，采用财务云管理和防护措施，合理配置服务器、交换机、VPN等硬件设备和防火墙、杀毒软件，构建一体化防护网络，全面保护“双高计划”院校财务系统安全和数据稳定运行。也可以在有限的软硬件环境下，应用硬件设备和软件管理系统进行安全设计，使用网络切换器或隔离卡进行内网、外网切换。管理系统在不需要进行联网共享和交互数据信息时，切换到内网办公，有效防止系统被外界攻击；存储设备实现双基热备和三地分离存储等方式可以有效防止数据丢失；利用CA认证等管理机制限制外部登录操作。黑客攻击和有效防止攻击都有多种方式，就如同矛和盾，都不能做到百分百成功攻破和防御，因此，尽力做到最好的防护准备，建立适当的防护措施，才能确保财务管理系统安全稳定运行。

【参考文献】

- [1] 鞠秀丽. 高职院校财务管理信息化建设问题及对策[J]. 财会学习, 2020(06): 53-54
- [2] 李浩. 互联网背景下高职院校财务信息化建设存在的问题与改进研究[J]. 中国管理信息化, 2020, 23(8): 73-74
- [3] 蒙晓雅. 高职院校财务管理信息化建设问题分析及对策探讨[J]. 财税审计, 2021, 10(28): 154-155
- [4] 徐艳霞. 高职院校财务管理信息化面临的困境与对策[J]. 财会学习, 2022(06): 29-31
- [5] 张英敏, 郝树芹. 高职院校财务信息化建设问题及对策[J]. 财会学习, 2022(03): 42-44
- [6] 赵真. 教育信息化2.0背景下的智慧校园信息服务平台建设研究[J]. 中国管理信息化, 2019, 22(7): 153-154

【编辑：赵万里】