

职业院校财务管理中管理会计的应用探寻

孙宏友 张海兵

(江苏省建湖中等专业学校, 盐城 224000)

[摘要] 近年来, 基于社会生产建设的实际需求, 职业化人才培养成为教育领域中的重点内容。由此, 职业化人才培养在职业院校得到较大的发展, 通过拓展职业专业、扩大招生规模适应职业教育改革的背景。而与此同时, 职业院校自身的管理模式应当进一步创新和改进, 尤其是在财务管理方面, 在新形势下, 其直接关系到教育教学的质量。管理会计作为企业经济活动中的一种管控手段, 在职业院校财务管理中仍具有较高的应用价值。鉴于此, 本文主要分析职业院校应用管理会计的重要性, 并从决策、预算、成本和责任等角度出发, 明确管理会计的具体应用。

[关键词] 职业院校; 管理会计; 应用建议

引言

管理会计最初应用在企业管理层面, 融合现代管理学理论和会计理论, 从而帮助企业开展系统化的经济活动管控, 正确指导决策, 以此强化经营发展能力。而随着管理会计的不断完善, 将其应用在职业院校财务管理中, 能够发挥诸多价值和优势。例如: 提升财务管理工作效率; 通过提供科学的管理方法, 对院校的教育成本进行细化, 进而有助于合理编制预算; 促使成本支出得到监督与控制, 规范其健康发展。但由于管理会计属于职业院校财务管理转型升级过程中的一种新型手段, 现有实践和经验有所欠缺, 因此仍需采取有效措施, 保证管理会计在职业院校财务管理中的良好应用。

一、管理会计概述

(一) 管理会计的含义

管理会计即成本管理会计, 是从传统会计系统中分离出的一个分支, 强调为企业进行最优决策、改善经营管理和提高经济效益。管理会计的构成包括成本会计和管理控制系统两大部分, 在运用该方法时, 要注重以历史和发展的眼光, 对管理会计各个阶段的变化进行审视, 通过对企业管理部门进行编制计划、做出决策、控制经济活动等, 准确记录和分析相关经济业务, 通过获取和呈报管理信息, 直接参与决策控制, 有助于推动战略、业务和财务一体化, 实现创造和维护价值的目标。相比于财务会计而言, 现代管理会计是从单纯的核算扩展到解析过去、控制现在和筹划未来等, 形成综合性职能, 助力经营主体健康、平稳发展。

(二) 职业院校应用管理会计的重要性

管理会计实质上是一种采用定量分析或者定性分析的手段, 通过对历史会计资料及现有会计资料的研究, 针对未来发展趋势、财务状况、经济效益等提供预测服务, 有利于在经济决策中合理规划经营目标, 并能够对经营业绩进行客

观、公平的考核评价, 为整个经济过程实施控制奠定坚实的基础。职业院校财务管理在一定程度上与企业具有诸多相似性, 因此管理会计的应用存在适应性。虽然多数职业院校在办学机构、投资渠道等方面具有差异性, 但整体财务管理模式差别不大。在通常情况下, 职业院校所采用的会计制度为基础性的核算, 对院校发展决策支持力度较小。而在现代职业教育进入繁荣发展的新阶段, 可利用管理会计促进财务管理转型, 发挥预测、规划、控制和评价等职能, 进而为职业院校投资发展决策提供科学化依据, 有利于改善传统管理模式, 规范财务管理工作, 提升整体经营效益。基于此, 职业院校应用管理会计是至关重要的, 有利于适应未来职业教育深化改革的发展趋势。

(三) 管理会计在职业院校财务管理中的应用优势

在职业院校转型升级的过程中引进管理会计能够发挥诸多优势, 具体表现如下。

1. 有利于推动办学成本核算

我国职业院校的经费来源除了正常学费收入、住宿收费和科研经费外, 大部分是由国家财政拨款支持的。在办学经费有效的情况下, 如何发挥资金的最大效用是职业院校财务管理的关注重点。采用管理会计可创新和改革传统财务管理方式, 从成本具体分析的角度出发, 科学开展办学成本核算, 减少投资决策失误, 切实提升社会效益和经济效益。

2. 优化职业院校的财务管理和资源管理

现阶段, 职业院校财务管理普遍存在规范性不足、物资管理不到位等问题。利用管理会计建立相对合理的财务预算管理系统, 能够有效控制院校的各项资金来源、收支活动等, 有效对预算内外的资金实施规范管理, 保证经费使用价值提升。除此之外, 利用管理会计能够有序控制院校内部的人力、物力、财力等, 保证发展的平稳性。

3. 有利于降低财务风险的发生概率

管理会计在高职院校中的应用能够防范财务风险,即对各个部门的经济责任进行落实,保证资源合理利用,有效控制风险的产生。同时,高职院校可建立较为透明的内部审计制度,监督财务预算的执行和经济管理过程,避免发生财务风险。

二、职业院校财务管理中管理会计的具体应用

(一) 支持财务管理决策

在职业院校财务管理中,对于管理会计的具体应用,主要体现在决策层面。目前,大多数职业院校在国家政策扶持及社会需求加大的推动下,已经进入快速发展阶段,其投资规模也日益增大。职业院校在财务管理中对资金快速增值有较强的要求,同时也注重规避财务风险。通过应用管理会计,可利用货币时间价值和投资风险价值理念等,为财务管理决策提供科学的分析依据,即采用管理会计中的概率分析法,对投资方案进行比选,综合考虑资金增值和风险因素,决策最佳的投资手段,充分保障资金安全。

(二) 科学编制财务预算

职业院校的预算管理是财务工作的重要组成部分,在传统会计模式下,编制预算仅对资金进行简单划分,并在执行过程中结合实际情况实施调整,很容易出现资金预算不足或资金浪费等问题,导致资源利用效率不高。应用管理会计能够全面提升预算的准确率,并对执行计划实施量化分解,对总体经济规划进行说明,相比于传统方式,在编制预算时更具有严密性和可操作性。例如,职业院校应用管理会计开展零基预算,即是将零作为起点进行预算编制,综合考虑各个部门的年度承担事务和项目,基于实际情况,不考虑基期的开支水平,确定预算规律。该方式有助于改善传统预算编制的盲目性,保证资金使用效率得到最大限度的提升。

(三) 有效运用成本二分法

成本二分法是管理会计中的重要手段,在企业财务管理中可发挥良好的作用。而在职业院校中,通过对成本二分法的有效运用,能够详细分析学生数量与办学成本之间存在的关系,明确学生对某些项目的影响,进而辅助职业院校进行合理调整和安排,保证财务支出更具有科学性,实现资源优化配置。例如,在应用管理会计分析职业院校的固定成本时,可提升对成本预算的预测准确度,将误差控制在最小范围内,有效节约成本,提高办学效益。再如,在分析变动成本和混合成本的过程中,管理会计能够运用

成本二分法更清晰地认识财务状况,在整体层面把握预算和支出,同时也有助于了解影响职业院校财务成本的各个因素,以此为管理工作的优化和改进提供有效支持和指导。

(四) 实现责任中心及量本利分析

为发挥管理会计的职能需要应用责任会计,有效对职业院校内部各个职能部门的经济活动开展全面的规划、控制和考核。在实际应用的过程中,应将责任会计与经费责任制度进行有机结合,保障二者的协调。比如,职业院校可针对后勤承包、校办产业等方面设立责任中心,推行经济责任制,通过管理会计的考核评价职能调动广大教职员工的积极性和主动性,更好地发挥个人的力量,推动职业院校整体创新前进。同时,应用管理会计能够在财务管理中进行量本利分析,即帮助院校明确招生人数与学校投入、盈余之间的关系,进而为招生规模的确定提供决策依据,进一步强化对财务费用的管控,提升资金利用效果。

三、职业院校财务管理中管理会计的应用建议

(一) 健全职业院校财务管理预算体系

在当前职业教育改革深化的背景下,要想发挥管理会计在职业院校财务管理中的应用优势,应当注重健全预算体系。预算管理是职业院校财务管理中的核心内容,预算编制质量和执行效果直接关系到财务运行的实效。为改善职业院校预算管理不理想、预算配置不合理、资金利用效率不高的现状,应当基于管理会计建立健全财务管理预算体系,以此提升教育成本支出的科学性,获取良好的效益。因此,在实践过程中,职业院校需要从其发展规划的角度出发,按照现阶段情况及未来经营目标等编制预算,明确资金使用方向,合理计划资金支出数量,避免发生超预算的情况。同时,要针对预算执行过程进行全面的监督和管控,如建立严格的奖惩机制,对预算执行效果较好的部门或人员给予一定的奖励。对预算执行出现偏差的部门或人员,应给予相应的处罚,这有助于强化财务管理人员的责任心和积极性,保证管理会计方法得到高效实施,推动财务管理水平进一步提高。

(二) 加强职业院校的业财融合深度

职业院校在应用管理会计时,为保障其作用和优势得到发挥,必须树立系统性的目标体系,以此保证全体教职员在管理会计理念的指导下,有序完成院校发展的根本目标。因此,财务部门要深入应用管理会计,进一步加强职业院校的业财融合深度,通过强化财务与业务管理的联系构建科学的目标体系,保证各项教育教学活动顺利开展。

在具体实施过程中,财务部门要与业务部门进行有效沟通和交流,充分结合职业院校的业务实际制定具有针对性的管理工作,保证财务资金适应业务开展的需求。同时,财务管理人员要积极参与到职业院校的业务活动中,基于自身的导向作用,确保业务经营和管理具有合理性。除此之外,财务管理人员应对业务经营状况进行综合性分析,以此为依据进行工作调整,为教职员工开展工作提供明确的方向,这有利于创设良好的职业院校发展环境和条件。

(三) 不断强化财务管理人员的技能培训

管理会计是一种专业性较强的财务工作,为提升财务管理水平,应保障相关人员具有较高的专业素养,实现管理会计工作的高效实施。所以,职业院校要注重强化财务管理人员的技能培训,从专业技术及职业道德两个方面出发,积极开展教育培训。比如,可以定期开展管理会计业务培训,邀请相关领域的专家开办讲座、进行网络授课等,并实施培训考核,通过考核的工作人员可从事相关岗位的工作,未通过考核的人员则必须继续接受培训。同时,要建立完善的管理会计绩效考核制度,与财务管理人员的绩效薪资相挂钩,激发其工作积极性和主动性。在建立绩效评价机制时,应重视强化目标绩效导向,明确相关指标,保证考核结果具有公平性和客观性。另外,职业院校要鼓励工作人员持续深造,提升自身能力,树立培养高端管理会计人才的目标,以便于在提升院校财务管理质量的基础上为会计行业提供可靠的人才支持,加强人才支持和经验共享,为职业院校财务管理转型提供强大的助力。

(四) 积极引进现代化信息技术

职业院校在财务管理中应用管理会计时,需顺应信息化时代的发展趋势。在实际工作中,要积极引进现代化信息手段,借助网络技术和其他先进的科学技术,构建完善的财务管理信息平台。所以,职业院校要推动管理会计信息化建设进程,结合学校的实际情况,运用计算机、大数据、云平台等技术,建立完善的财务管理平台,设置管理会计模块,支持职业院校预算、成本控制、资金管理、绩效评价等工作顺利实施。例如,教师和学生可登录平台查询学费缴纳情况、教职工公积金缴纳情况等。进一步提升工作质量和效率,杜绝出现资源浪费等问题。财务人员可以运用学校内部系统和大数据技术,对各个部门的数据信息进行全面而准确的收集,完成数据信息整合后开展综合性分析。同时,可以建立数字化报销平台,即借助数字校园平台的建设整合院校财务信息资源,运用管理会计理论优化

财务管理,通过构建报销平台改善财务管理职能,基于各个部门之间的财务信息共享实现业务协同,支持财务管理工作的顺利开展。

(五) 完善内部审计制度

内部审计是职业院校内部管理与调控的重要手段,可有效适应多层次经营管理分权制度,通过评价组织控制效果健全管理会计,进而发挥考核评价作用。管理会计中的内部审计能够较为明显地揭露潜在风险,推动职业院校的健康运营。在实际审计环节中,主要是辅助管理者开展调查,评估管理会计制度的执行效果,提出针对性建议,从而保证财务管理业务的合理实施。同时,内部审计能够发挥监督财务管理过程的职能,对各项经济活动的科学性实施评估,减少不必要的资源浪费。

结 语

综上所述,职业院校应用管理会计有助于提升财务管理工作效率,有效降低财务风险,推动院校健康、平稳发展。不过我国职业院校在转型升级期间,对于管理会计工具的运用仍处于初级阶段,在实际运行过程中不可避免地会产生一些问题,因此相关管理人员应当正确看待不足,按照院校的具体情况采取有效措施,如健全职业院校财务管理预算体系、加强职业院校的业财融合深度、不断强化财务管理人员的技能培训、积极引进现代化信息技术、完善内部审计制度等,最大限度地发挥管理会计理论的优势,切实提升职业院校财务管理整体水平。

参考文献:

- [1] 江威. 关于职业院校财务管理中管理会计的运用初探[J]. 纳税, 2019, 13(33): 133.
- [2] 于有才. 浅析管理会计在中专院校财务管理中的作用[J]. 经营者, 2020, 34(07): 219.
- [3] 张会丽, 张满. “双高”建设背景下高职院校管理会计应用路径研究[J]. 黄河水利职业技术学院学报, 2020, 32(04): 73-75.
- [4] 李佳. 新政府会计制度下高职院校固定资产计提折旧管理工作探析[J]. 科技创新导报, 2020, 17(23): 184-185+188.
- [5] 叶丽茹. 分析成本管理在高职院校会计核算中的应用[J]. 内江科技, 2018, 39(02): 16-17.
- [6] 时海东, 谷文辉. 管理会计在高职院校财务管理中的应用初探[J]. 辽宁师专学报(自然科学版), 2018, 20(03): 102-105.