

# 职业院校大数据优化科研管理 提升科研绩效的研究与实践

□张镛 长春医学高等专科学校

**【摘要】** 为加快现代职业教育发展,近年来,职业院校依据现阶段发展需要,积极开展科研活动和管理工作,虽取得了一定的成效,但是,从整体的科研管理现状来看,受职业院校教师科研意识薄弱、科研管理的宣传及投入不足、科研管理手段单一、陈旧、落后等多方面因素的影响,不少职业院校科研管理质量均较低,从而会限制职业院校教育水平及各方面素质能力的发展,基于此,就需要各职业院校积极优化科研管理,以不断提升科研绩效。在优化科研管理过程中,应重点结合大数据技术优化科研管理方法,这是提高科研管理效率的关键。本文主要简述了职业院校科研管理的重要性,并分析了职业院校科研管理现状及存在的问题,最后,提出了几点职业院校优化科研管理提升科研绩效的策略。

**【关键词】** 职业院校 大数据 科研管理 科研绩效

职业院校科研管理水平的高低对职业院校的教育水平及各方面素质能力均有直接的影响,为促进职业院校获得良好的发展,就需要不断优化科研管理。从我国目前的职业院校科研管理现状来看,不少职业院校均存在对科研管理重要性认知不足、科研管理手段单一、陈旧、落后等问题,对此,就需要各职业院校转变自身的认知,并积极探索新型的科研管理手段和方法,才能不断提高院校的科研管理水平和质量,这样不仅能推动院校科研发展,同时还能为其教育教学改革奠定良好的基础。

## 一、职业院校科研管理的重要性及应用大数据优化科研管理的必要性

为响应中共十八大提出的“加快现代职业教育发展,推动高等教育内涵式发展”口号要求,近年来,我国不少高职高专类职业院校也开始开展科研活动和管理工作,原因在于进行科研管理不仅能有效提升教师的专业能力和教学质量,同时还能推动职业院校教育教学的改革。

(1) 科研管理能有效提升教师的专业能力和教学质量,教师教学与科研是相互影响和相互促进的关系,作为一名职业院校的教师,若是单纯地进行教学,将难以接触更多新的知识和技能,不仅会限制自身专业能力发展,同时也不利于学生能力的发展。只有在教学过程中积极参与科研活动,不断提升自身的专业知识和技术能力,才能为学生传授自己所在学科的专业知识和前沿动态,并培养出实用技术型人才,这样不仅能全面提升职业院校教学质量,同时还能推动职业院校的毕业生更好地就业。

(2) 科研管理能推动职业院校教育教学的改革,合理进行教育教学改革是推动职业院校获得健康、稳定和可持续发展的基础条件,而言推动职业院校教育教学改革发展,就必须依托于科研活动的知识,如目前我国已有不少职业院校开展了教育教学改革的课题研究,研究内容主要包含专业改革、课程改革、教学方法或教学模式改革、学生管理模式改革,若这些科研内容均能转化为实践成果,将能有效推动职业院校教育教学改革创新。既往,职业院校在科研管理多采用人工模式进行管理,虽有良好的效果,但是,这种管理模

式效率较低。随着我国信息技术的快速发展,就可应用大数据优化科研管理,也即借助于新的信息处理模式对多样化的信息资产进行高效和准确的处理,从而能为科研管理工作提供重要的信息资料和依据。

## 二、职业院校科研管理现状及存在的问题分析

### 2.1 院校领导对科研管理的宣传及投入不足

受传统管理理念的影响,不少职业院校领导多重视教育教学方面的管理,而忽视科研管理,因此,在日常管理活动中,不会积极对全校师生宣传科研管理的重要性,从而导致教师对科研活动的参与兴趣和力度不足,进而会严重影响院校科研活动的顺利开展。

并且,由于思想上的不重视,不少职业院校领导在科研活动中的投入也不足,而开展科研活动需要充足的设备、人员及资金支持,若这些资源欠缺,将会极大的影响职业院校教科研管理的有效性、规范性和严谨性,严重时还会导致院校科研管理活动无法顺利开展<sup>[1]</sup>。

### 2.2 科研队伍科研能力和综合素质偏低

目前,我国大部分职业院校是由原来的中专和成人高校合并而来,这些合并组成的院校领导、教师科研教学的思想意识均较为欠缺,且未配备完整齐全的教学科研工作仪器,从而导致院校的科研基础较为薄弱,不少职业院校往往针对某个单一的方向进行科研,不仅会导致院校科研成果整体竞争力较低,同时也难以形成向心力和凝聚力较高的科研管理发展趋势。

另外,由于不少高职院校领导、教师科研教学的思想意识均不足,也会导致校领导不注重教师的科研能力培养,教师也不采取有效措施提升自身的科研能力,这样变会导致组成科研队伍成员的科研能力和综合素质偏低,从而难以形成面向实际需求的科研项目 and 科技成果。

### 2.3 科研管理手段单一、陈旧、落后

在职业院校科研管理工作中,每年均会产生大量的数据和文件,如何对科研管理工作中产生的大量数据和文件进行高效、有序的处理是确保职业院校科研活动顺利开展和提高职业院校科研管理活动的关键。然而,当前我国不少职业院

校多是采用传统人工管理的模式进行科研数据和文件管理,如人工查询、调研科研活动所需的资料和数据,再填写在纸质的调研报告中,手工进行科研量化统计,这种单一、陈旧、落后的科研管理手段,不仅会耗费大量的人力和时间,增加科研人员管理工作难度,同时还会导致相对分散的科研人员难以即使共享和获取相关的科研信息,从而会影响科研活动开展效率,基于此,还需要各职业院校积极改进科研管理方法。

另外,随着我国信息技术的发展,部分职业院校虽将计算机技术应用于科研管理中,但是,在实际管理活动中,有不少管理人员的计算机应用能力较差,对教师科研工作的管理多停留在简单表格统计阶段,未能采用大数据技术优化科研管理中的数据分析和处理,从而也难以提升科研管理效率。

### 2.4 教科研成果转化率低

职业院校开展科研工作的最终目的是将教科研项目转化为科技成果,以促进得出的科研成果能服务于教育教学工作,但是,受不少职业院校科研条件有限、资金短缺及教师科研能力较低等因素的影响,其教科研成果转化率较低,部分院校只能推广少数重点科研项目转化的科技成果,从而难以提升院校的整体科研绩效。

## 三、职业院校优化科研管理提升科研绩效的策略

### 3.1 院校领导需不断强化自身对科研管理的重视程度和投入力度

在我国全面提倡教育教学改革的社会背景下,各职业院校领导需将自身传统以“教学为主”的管理理念转变为“教学改革,教研先行”,充分认识到科研管理对提升教学质量和推动教学改革的重要性。转变思想后,还需加大对科研活动的宣传和投入力度,在院校内形成良好的教科研氛围,以促进全校广大教师均能认识到进行科研探索的重要性,并能积极参与到科研活动中来。然后,还需加大对科研活动的投入力度,如购置开展教科研活动所需的设备,为教师科研活动提供充足的经费支持,只有这样,才能促进科研活动顺利开展。

### 3.2 全面提高教科研管理人员的管理水平

全面提高教科研管理人员的管理水平是提升职业院校科研工作效率和管理质量的关键,因此,就需要各职业院校加强对教科研管理人员的培训,以促进其管理水平迅速提升,一方面要求其做好自身本职工作,另一方面还要求其做好全校教师的科研指导工作,以推动院校教科研工作更好的开展<sup>[2]</sup>。

### 3.3 切实提高教师的教科研能力

在科研管理过程中,管理人员还需积极探寻有效的措施

提高教师的教科研能力,如开展论文评优、教学能手评选、研究成果评优、技能比赛等各类教科研活动,利用这些教科研活动,不仅能有效提高教师的科研热情,同时还能促进其学习到更多教科研相关的理论知识和经验,从而能有效推动其专业能力和综合素质发展。为切实提高教师的教科研能力,在各教学部,管理人员还需选择一批专业相近、职称分布平均和人员相对固定的教师组成科研团队,以团队为单位进行教科研工作,其中,由科研能力强的教师担任课题负责人,负责统筹安排各项科研活动,其他团队成员则需服从课题负责人下发的各项科研任务,通过这样的活动,可促进整个科研团队成员共同进步、共同提高,从而能促进更多教师的科研能力和水平得到快速提升。

### 3.4 构建教科研数据库管理平台

随着我国大数据技术的快速发展和在各领域中的广泛应用,不少实践均证实,搭建数据库管理平台能有效提高行业管理质量和效率,因此,在这样的时代背景下,职业院校也需改变传统采用人工进行科研管理的模式,而是将大数据技术融入到科研管理中,构建教科研信息化管理平台,该信息化管理平台应包含科研项目管理、科研成员管理、部门管理、学术活动、科科研成果、研考核、年度统计、网上办公和系统维护等多个类目,通过这些信息化管理平台,不仅能免除科研人员填写各种统计报表(如个人科研申报表、成果登记表等)的麻烦,同时还能促进其快速、准确地查询各类与教科研相关的信息,从而能全面提高其科研管理工作质量和效率。

### 3.5 大力促进科研科技成果转化

各职业院校不仅要重视重点科研项目的科技成果转化,同时还需严格把控各类科研项目质量关,要求参与科研相关的相关教师均能朝着向科技成果转化的方向看齐,并且,还需建立完善的科技成果激励和约束机制,以带动院校教科研工的良性竞争和长效发展,才能不断提高职业院校的科研绩效。

## 四、结语

从我国当前的职业院校科研活动开展状况和管理现状来看,不少职业院校领导并未认清科研管理的重要性,使得其对院校科研管理的投入力度不足,从而制约了职业院校科研水平的良好发展,基于此,就需要各职业院校不断优化科研管理,如院校领导需不断强化自身对科研管理的重视程度和投入力度、全面提高教科研管理人员的管理水平、切实提高教师的教科研能力、构建教科研数据库管理平台以及大力促进科研科技成果转化,只有这样,才能全面提高职业院校科研管理水平,从而推动院校科研及教育教学均取得良好发展。

## 参考文献

- [1] 韩英,曹子英.高职科研管理存在问题的原因分析与解决对策[J].教育与职业.2020(16):35-41.
- [2] 张金玲.高职院校科研工作现状分析与管理对策——基于四川高职现状分析[J].太原城市职业技术学院学报.2020(02):11-14.

项目来源:吉林省教育厅,  
项目名称:职业院校优化科研管理提升科研绩效的研究与实践,  
项目编号:2019ZCY277