

高职院校实训基地开放共享模式研究与实践*

刘风景 谢丽君

(烟台汽车工程职业学院 烟台 265599)

摘要:高职院校是社会人才的主要来源之一,在我国的教育领域和社会发展扮演重要的角色。近年来,高职院校逐渐受到重视,人们对高职院校的偏见也逐渐改观,高职院校的发展速度也在逐渐加快。高职院校实训基地的建设是提高高等职业院校人才培养水平的重要措施,是高校实训基地发展的主要方向。为进一步探究高职院校实训基地开放共享模式的发展策略,本文从高职院校开放共享型实训基地建设的重要意义入手,详细分析高职院校开放共享型实训基地的内涵和主体架构,并研究当前高职院校创业实训基地建设存在的主要问题,然后根据这些问题有针对性地提出相应的解决方案。

关键词:高职院校发展; 实训基地; 共享模式

中图分类号: G717; G48

文献标识码: A

文章编号: 221026-10309

Research and Practice on the Open Sharing Mode of Practical Training Base in Higher Vocational Colleges

LIU Fengjing XIE Lijun

(Yantai Automobile Engineering Professional College Yantai 265599)

Abstract: Higher vocational colleges are one of the main sources of social talents, and play an important role in our country's education field and social development. In recent years, higher vocational colleges have been paid more and more attention, people's prejudice against them has been improved gradually, and the development speed of higher vocational colleges has been accelerated gradually. The construction of practical training base in higher vocational colleges is an important measure to improve the level of personnel training in higher vocational colleges, and is the main direction of the development of practical training base in colleges and universities. In order to further explore the practical training base of higher vocational colleges open sharing pattern of development strategy, this article from higher vocational colleges open sharing the importance of practice base construction, open sharing of higher vocational colleges are analyzed in detail the connotation of the practice base and main body structure, and studies the current main problems of entrepreneurship training base construction in higher vocational colleges. Then the corresponding solutions are put forward according to these problems.

Keywords: development of higher vocational college; practical training base; sharing mode

0 引言

高职院校是实现应用型人才培养的主要渠道,承担着为社会输送优秀人才的重要责任和使命。高职院校办学的主要目的是为地方企业培养符合企业需要的、符合社会发展方向的优秀人才,从而促进地方经济的发展。在当前社会,人才是促进社会发展的主要动力,高职院校为进一步提升自己的办学水平,培养优秀的复合型人才,将高职院校实训基地建设放在院校工作的重要位置。实训基地的建设对高职院校整体发展有不可替代的重要作用。

1 高职院校开放共享型实训基地建设的重要意义

高等职业院校实训基地建设是在当前时代基础上,为进一步促进高职院校人才培养水平,满足当前社会对人才的要求,是从促进社会经济水平的基础上提出、是高职院校在院校建设和人才培养方面的重要战略决策。在 2004 年,我国教育部颁布《教育部、财政部关于推进职业教育若

干工作的意见》,其中明确指出,要进一步鼓励高等职业教育的发展,全力支持高职院校实训基地的建设,全方位促进高职院校人才培养质量与水平建设,培养能奋斗在生产第一线的优秀复合型人才。在高职院校人才培养体系的构建中,实训基地建设占据大量的资源,在这样的基础上,如何加强实训基地的建设,找到实训基地发展的主要方向成为高职院校整体建设的重要任务。

近年来,高职院校实训基地开放共享型拓展建设逐渐受到高职院校的重视,要想让高职院校人才培养能紧跟社会发展方向和高校人才培养结构,就需建立开放性的、资源共享型的高职院校实训基地,这种建设方式是在原来实训基地建设的基础上,增加实训基地的开放性,促进院校与企业、院校与院校、院校与政府间的深度沟通,加强校企合作合作、产教融合人才培养模式的构建。从而全方位提升高职院校人才培养水平。

* 课题基金项目:“智能+虚实结合”产教融合实训基地开放共享模式研究与实践,2021 年山东省职业教育教学改革研究一般资助项目,项目编号 2021222;“思创、专创、产创”三元融合的创新创业实践育人体系的构建与实施,山东省教育科学规划创新素养专项,项目编号 2022CYB342;高职扩招背景下机电一体化技术专业多样化人才培养模式探索与实践,2021 年山东省职业教育教学改革研究一般资助项目,项目编号 2021140。

2 高职院校开放共享型实训基地的内涵和主体架构

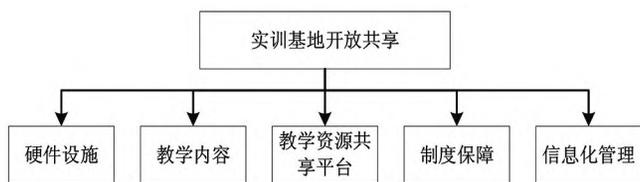
2.1 开放共享模式实训基地的内涵

高职院校开放共享实训基地由于当前高职院校实训基地建设存在的开放性较弱、资源配置能力较差的情况下逐渐探索出来。各个高职院校大力发展实训基地,财政部也对高职院校实训基地的建设投入众多的资源和精力,由于国家的大力开发和建设,高职院校实训基地的建设也越来越受到社会的重视,高职院校人才培养也开始大力发展。在2019年,我国国务院和教育部又根据高职院校发展的实际情况提出《国家职业教育改革实施方案》,其中再次明确地提出要进一步强化高职院校的发展力度,拓展政府政策的扶持渠道,加大社会企业合作力度,优化高职教学人才培养结构,通过院校、政府、企业间的交流,进一步调动社会资源,强化高职院校实训基地的建设。高职院校要进一步加强学生的社会实践培养,强化学生技能结构和知识结构,建设更加现代化、符合社会前进脚步的优秀人才培养平台。为实现这个目标,高职院校树立建设开放型、资源配置型的实训基地,开放共享型实训基地作为企业和院校交流的重要渠道,是校企协同合作、发展产教结合人才培养模式的关键。

2.2 高职院校开放共享实训基地的主体架构

在传统的高职院校实训基地的建设中,一般都是由高职院校进行主导,建立供学生进行实践和操作的场所。但在实训基地的建设中,没有与企业产生深层次的交流,也没有利用企业固有的社会优势和资源优势,导致实训基地缺乏实际意义。实训基地建设的初衷是为学生进一步提升自己的职业技能水平和知识水平,增加自身的社会实践能力,保证自身的发展能满足社会前进的节奏。但在传统的实训基地模式下,学生的社会实践能力被大大削弱,由此,建设开放共享型实训基地开始正式实施。实训基地开放共享基本架构如图1所示:

图1 实训基地开放共享基本架构



开放共享型实训基地主要包括五个部分,分别是硬件设施、教学内容、教学资源共享平台、制度保障和信息化管理。其中硬件设施是为满足实训基地锻炼学生的要求,必须配备相关专业所需的特定工具和设备,要满足学生实践多方面的需求。教学内容则是在硬件设施满足的条件下,做好科学的、符合人才的要求,针对性地建设教学内容,让学生能接触更加先进的技术和理论。教学资源共享平台是实训基地开放共享的重要内容,主要是利用互联网技术,联合网上优秀的教学资源,全方位提升学生的综合知识水平和经验。制度保障和信息化管理是为帮助院校更好地管理开放共享性实训基地,让实训基地在使用中能发挥应有的作用,避免成为表面工程,努力将实训基地的作用渗透到学生学习的每一步。

3 新时代背景下高职院校协同创新型实训基地的主要模式

在当前新时代背景下,高职院校建立协同创新性实训基地主要包括三个模式。如图2所示:

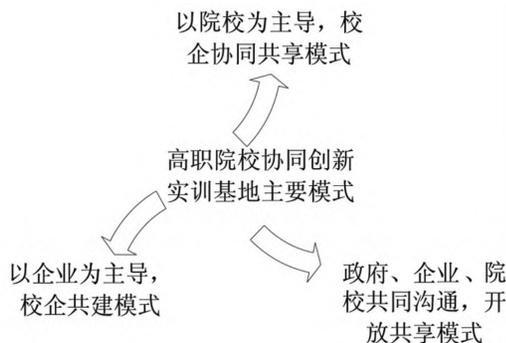


图2 高职院校协同创新实训基地主要模式

分别是院校作为主导的院校与企业协同共享模式、以企业为主导的企业与院校共建模式,以及政府、企业、院校三者共同合作沟通构建的开放共享式教学实训基地。这三种模式在不同程度上都能促进院校人才培养质量的提升。

以院校为主导,能利用院校在培养人才方面的制度优势、经验优势,强化人才培养的逻辑性、系统性,更加方便学生对理论知识的吸收和构建。

以企业为主导,能充分利用企业在生产方面和社会实践方面的经验,全方位提升学生的职业能力和职业素养,帮助学生快速构建职业技能的架构,促进学生快速适应企业的工作方式。但这两种模式在一定程度上都忽视学生的全面发展,以院校为主导势必会降低学生在社会实践方面的经验,以企业为主导,也会降低学生对理论知识的吸收和内化。因此,当前大部分院校都采用政府、企业、院校三者联合的模式,构建开放共享式教学实训基地,这样能在政府的引导下,优化实训基地中企业和院校间的责任和权力结构,促进学生理论知识和实践经验的结合,更加有利于学生的综合发展。

4 高职院校创业实训基地建设存在的主要问题

在当前高等职业院校实训基地的建设中,仍存在顶层设计有缺陷,缺乏专业度,实训基地缺乏合理功能布局,实训项目层次低,院校与其它领域的交流和沟通不够等关键问题,学生缺少科学的教学内容和教学培养。无论是在理论上还是在时间上,实训基地都不能满足学生的发展需求。这些问题严重影响学生在实训基地的学习,也不利于高职院校更好地建设新时代下的实训基地。

5 促进高职院校实训基地开放共享模式发展的主要策略

5.1 做好资源配置,构建资源共享平台

高职院校开放共享式实训基地要想在当前社会背景下进一步发展,为学生的发展贡献更大的力量。就必须要做好资源配置,构建资源共享平台。如图3所示:

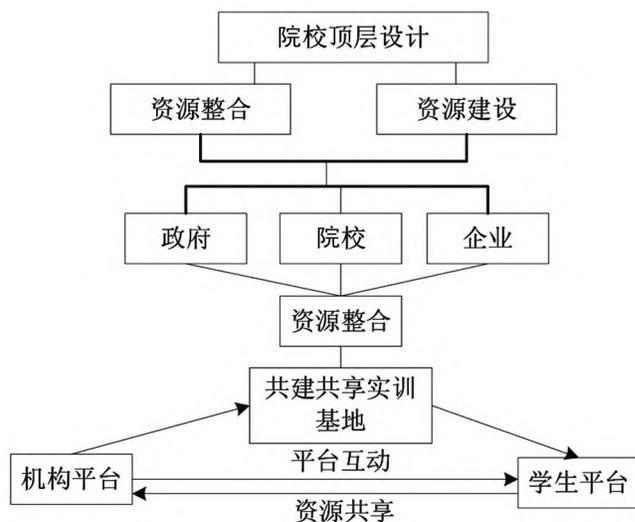


图3 资源共建共享实训平台

作为高职院校教学改革和人才培养的关键任务，开放共享式教学实践基地必须整合院校、企业和政府的多种资源。其中院校方面，主要包括院校在传统教学中逐渐形成的系统化、全面化、综合化、制度化优势，为学生的培养制定更加完善、科学的机制。在企业方面，要结合企业在社会生产中的优势，大力引进企业优秀管理人才和技术人才，为高职院校的学生提供更加现实、更加符合时代发展的实践经验和技能，让学生能近距离地接触生产，加强学生理论知识和实践经验间的联系，深化学生知识认知，强化学生对职业的认识和定位，让学生能快速地适应院校到企业间的转变。在政府方面的资源主要包括政府对高职院校和企业人才合作交流培养方面的政策支持，通过政府的大力引导，实现院校和企业间的沟通深度。加强三者间的联系，进一步完善高等职业院校开放共享式教学实训基地的构建，对高职院校完善自身发展结构，增加实训基地研究和建设，有重要意义。

5.2 制定更加有效合理的教学机制，实现实训基地合理功能布局

制定有效的教学策略，完善高职院校人才培养机制，是高职院校进行人才培养和开放共享式教学实训基地建设的重要任务。在传统高职院校人才培养过程中，对高职院校一直存在一定的偏见，认为进入高职院校的学生都属于成绩差、文化知识薄弱的类型。在这种错误观念的引导下，高职院校的发展受到巨大的阻碍，为更加有效地培养人才，将人才培养成符合社会需要的、具有优秀理论知识和实践经验的人才，高职院校必须进一步制定更加合理、有效的教学机制，要更新自身教学内容，在开放共享式教学实训基地的建设过程中融入先进的教学理念，让学生在实践中接受社会最新的教学形式，强化高职院校人才培养的水平和层次。在传统观念的引导下，进入高职院校的学生大部分都没有学习的兴趣，也缺乏自我强化和自学的规划。在此基础上，院校应通过开放共享式教学实训基地，引进新一代的教学资源，提高学生学习的兴趣，激发学生学习动力，让学生在兴趣中提升自己，强化自己。高职院校也能通过学生培养的过程，探索自身在教学机制、教学内容、

教学手段、实训基地建设方面的经验和特点，发现自身缺陷，及时有针对性地进行纠正。

5.3 加强院校与政府、企业、其它院校的交流沟通

作为高职院校人才培养的主要结构之一，高职院校开放共享式教学实训基地扮演着院校与院校、院校与企业、院校与政府间沟通的媒介。院校通过开放共享式教学实训基地与其它院校开展交流，共同探索人才培养经验，优化自身人才培养结构，吸取其它院校优秀的人才培养经验和理论，完善自身人才培养机制。院校还通过开放共享式教学实训基地与企业展开深度的交流和合作，在双高计划的指引下，企业加强与院校间的沟通，院校引进企业优秀的实践资源，利用企业的条件让学生更好地接受实践培训，而企业也能通过开放共享式教学实训基地进一步与院校做好沟通，满足自身对人才的需求，简化人才引进方式，拓展人才引进渠道，进一步促进企业经济发展，优化企业人力资源组成结构。通过开放共享式教学实训基地，院校与政府也能加强深度的交流，开放共享式教学实训基地是政府政策落实的重要基础，在当前社会发展背景下，政府为促进地方经济，优化地方产业结构，最重要的是从根本上促进企业的发展。而企业的发展靠的是人才，因此，对政府来说，大力促进人才的培养，完善高职院校人才培养体系，对促进地方经济，改善地方经济发展质量有重要的意义。

6 结语

在当今时代，高职院校是社会人才输出的主要渠道，高职院校开放共享式教学实训基地的建设是高职院校人才培养的重要任务。高职院校在政府相关政策的引导和大力支持下，投入大量的资源和精力，与企业进行深度沟通与合作，建立开放共享式教学实训基地，对提升自身人才培养水平和质量有重要的作用，同时这也是促进社会经济水平提升的重要渠道。在未来，高职院校实训基地的开放共享建设势必会为社会培养更多优秀的人才。

参考文献

- [1] 罗燕. 开放式、多功能的高职院校实训基地探索研究[J]. 知识经济. 2020,(21):157+165.
- [2] 姚建凤. 关于高职院校专业实训基地建设的思考与探索[J]. 科教文汇(下旬刊). 2019(08):99-100.
- [3] 罗静,倪士勇,袁江. 开放式实训教学基地内涵建设探讨[J]. 现代职业教育 2019-10-28):106-107.
- [4] 王忠,康东;王麒麟. 高等职业教育虚拟仿真实训基地建设研究[J]. 计算机时代. 2022(11):134-136+140.
- [5] 张志,赵鹏飞. 广东建筑行业职业教育虚拟仿真实训基地建设实践[J]. 职业教育(中旬刊),2021(09):25-28.
- [6] 庞瑞,王璐,陈桂香. 木建筑虚拟仿真实验教学中心建设与实践[J]. 高等建筑教育,2019(06):107-115.
- [7] 李华勇. 高职院校虚拟仿真实训基地建设研究与实践[J]. 电子元器件与信息技术,2021(04):212-213+216.

作者简介

刘风景(1982.5-)女,汉族,山东济宁人,副教授,研究生,研究方向:实践教学改革、实训室建设与管理。
谢丽君(1970.5-)女,汉族,山东烟台人,教授,系副主任,大学本科,研究方向:职业教育、职业技术。