

# 高职扩招学生思想政治工作 存在的问题与对策

文 / 曹乃志

**摘要：**高职扩招使社会生源广泛进入高职院校，给高职院校的人才培养工作带来了现实问题。高职院校如何正确认识扩招学生群体思想多元、复杂的特点开创性地做好扩招学生的思想政治工作，提高职业人才培养质量，值得思考和研究。

**关键词：**高职扩招学生 思想政治工作 思考

职业教育肩负着为我国经济建设与社会发展培养人才的重任。2019年，教育部发布高职扩招100万的方案，在缓解了高职院校生源紧张问题、稳定和扩大就业的同时，更具有服务国家经济社会发展的重要现实意义。重视扩招学生的思想政治工作，是高职院校提高人才培养质量、服务社会经济发展需要的重要基础。

## 一、高职扩招学生思政工作的现实意义

党的十九大报告提出“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”，进一步明确了职业教育在国家人力资源开发体系和在国家发展战略中的重要地位。高职扩招既是职业教育自身发展的需要，更是服务于区域经济和社会发展的需要。高职院校作为中国特色社会主义的高等教育，其思想政治工作是人才培养的生命线，是培养践行社会主义核心价值观的技术技能型人才的根本保证。首先，高职扩招学生思想政治工作的有效开展，直接影响着扩招学生的培养质量，是促进劳动力结构优化和劳动者素质提升的必然选择，对推动我国人力资源强国建设影响深远。其次，高职教育在改革和创新过程中不但要扩大规模，更要提高人才培养质量，而思想政治工作是人才培养工作的基石。因此高职院校要做好高职扩招学生的思想政治工作，这也直接影响着高职院校人才培养工作的整体质量和效果。最后，有效的思想政治工作对提升高职院校扩招学生的个人综合素质，促进其就业、择业和职业发展有积极影响作用，对培养其社会责任感，帮助

其更好地适应社会发展乃至人生发展具有重要意义。

思想政治工作是高职院校立德树人、践行社会主义核心价值观的重要途径，面对新时期复杂的全球发展环境和扩招学生的现实特点，高职院校必须充分认识到做好扩招学生思想政治工作的现实意义和重要性。

## 二、高职扩招学生思政工作存在的问题

高职扩招百万政策在一定程度上缓解了高职院校生源紧张问题的同时，使得社会生源广泛进入高职教育，高职院校的生源结构发生了巨大变化，贯穿于职业人才培养全过程的思想政治工作也面临新的形势和问题。

### （一）扩招学生复杂、思想多元

由于高职扩招放宽了考生年龄限制，使得作为高职院校特殊群体的扩招学生年龄分布很广，适龄学生很少。尽管扩招学生中退役军人占据很大比例，但他们基本来自各行各业，其中有公务员也有快递员，有企业职工也有农民工，加上少部分来自职业中专、普通中专的未就业学生以及下岗失业人员、新型农民、在岗职工和退休人员等社会生源，具有年龄结构和从事工作各异、社会关系极其复杂、思想文化多元的特点。

相比于传统在校学生而言，高职扩招学生思想相对成熟，与传统在校学生群体在社会阅历、发展需求、学习心态等方面有明显不同，不可避免地会对传统在校学生产生影响，这无疑加大了高职院校思想政治工作的难度。扩招学

生个体之间思想状况的不平衡和扩招群体的特殊性,同样加大了高职院校思想政治工作有效开展的难度。

### (二) 高职院校思政工作被轻视且模式僵化

高职院校作为培养技术技能型人才的摇篮、社会主义合格建设者和接班人的重要阵地,其思想政治工作涉及如何贯彻党的教育方针,涉及培养什么人和为谁培养人的根本问题。随着时代发展和国际国内形势的不断变化,高职院校思想政治工作不断遇到新的问题。

用人单位更多重视学生对专业技能的掌握,使高职院校轻视了思想政治工作的重要性,同时忽视了思想政治工作的特殊性,导致思想政治工作模式僵化、手段缺乏,存在工作表面化的问题。

### 三、高职扩招学生思政工作的对策

高职院校的思想政治工作是人才培养工作的前提。为了保证扩招学生的培养质量,更好地适应社会发展需求,高职院校必须结合扩招学生的思想特点,依时顺势研究有效开展扩招学生思想政治工作的对策。

#### (一) 提高政治站位,提升思想政治工作能力

高职院校是为建设中国特色社会主义事业培养各类技术技能型人才的重要阵地,扩招学生的思想政治工作其本质也是教育,是人才培养工作的重要组成部分而并非是务虚性工作。职业教育和高等教育一样处于西方思想和国内社会转型期各种思潮交汇的意识形态前沿,高职院校必须站在培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的高度,增强认识,提高站位,坚持与时俱进,把思想政治工作放在职业人才培养工作中更加突出位置,让扩招学生的思想政治工作经得住社会的检验。

#### (二) 优化内容体系,发挥扩招学生主体作用

思想政治工作的基本功能,就是要用当前时代的新思想和中华优秀传统文化坚定学生正确的政治信念,培育他们的健康人格。高职扩招学生绝大多数来自生产、建设、服务和管理等领域的社会成人群众,完全采用培养青年学生的思想政治教育内容,其实并不适合已经有相当社会阅历的扩招学生。高职院校必须针对扩招学生学情复杂的实际,在确保与思政教育价值引领同向同行的前提下,优化思想政治教育内容,紧密联系社会发展实际,构建以职业



道德、职业素养、创新创业能力和明大德、守公德、立私德为基本内容的思政工作内容体系。

#### (三) 创新形式方法,注重思想政治工作实效

面对具有复杂社会背景的扩招学生,高职院校思想政治工作如果仍停留在传统模式,必然使扩招学生对乏味枯燥的理论失去兴趣和耐心。高职院校应该结合扩招学生的学情特点,坚持以学生为中心的理念,积极探索并不断创新适应时代要求与学生需求的思想政治工作新形式、新方法。在形式上,可以利用大众喜闻乐见的现代新媒体、新工具和新平台,比如微信、钉钉、App等,采取视频直播与录像结合、线上与线下结合等形式开展学生思想政治工作。

面对扩招学生的思想政治工作是一项全新而艰巨的工作,高职院校作为思想政治工作的践行者,应该提高政治站位,深入分析高职院校扩招学生思想特点,进一步提高扩招学生思想政治工作的有效性,保证质量型扩招的实现。

#### 参考文献:

- [1] 龙卫平. 新时代职业教育的“四跟理念”[J]. 广东教育: 广东教育(职教版), 2018(12).
- [2] 白双强. 浅析高职院校学生思想政治工作现状、问题及对策[J]. 山东青年, 2019(2).
- [3] 孙继梅. 浅谈新时代背景下思想政治工作的方式方法创新[N]. 科教新报, 2018-10-10.

(作者单位: 渤海船舶职业学院)