

以新人才培养方案为指导,引领专业建设新发展

——以五年制高职机电一体化技术专业为例

刘刃陶

(宜兴高等职业技术学校,江苏 宜兴 214206)

【摘要】专业建设的内涵包括教学模式、人才培养方案、师资以及教材。以五年制高职机电一体化技术专业来对人才培养方案进行合理的指导,有助于更好地促进高职教学质量的提高以及专业建设水平的提高,这对于教学模式的实施、人才培养方案的制定、教师队伍整体教学能力的培养以及教材的合理开发等方面都有着极其重要的影响作用。文章以高等职业教育五年制机电一体化技术专业为主要研究对象,重点阐述了引领专业建设新发展以及新人才培养方案的重要作用 and 有效促进手段。

【关键词】高职教育;工学结合;人才培养方案;教材开发;专业建设;机电一体化专业

中图分类号:G712

文献标识码:A

DOI:10.19694/j.cnki.issn2095-2457.2021.25.80

0 引言

随着我国产业的不断升级,职业教育越来越受到社会大众的关注和重视。职业教育作为我国产业发展的重要组成部分,其教育质量的提升对于我国整体产业结构的升级与转换有着非常重要的作用。本文的写作目的在于对我国五年制高等职业教育机电一体化技术专业方面的专业建设以及新人才培养做出一定的贡献,并为相关的实践从教人员提供一些切实可行的借鉴资料。

1 新时代对高职专业建设以及新人才培养方面的启发

1.1 树立先进且科学的理念

从政府出台的诸多指导意见中,不难发现,树立先进且科学的理念对于高职专业假设和新人才培养的重要性。理念是实施一切教学优化措施的基础,对此,应该进一步加大对综合素质提升、职业能力内涵标准、师资要求及培养途径、实验实习室设备保障和课程开设的分析。目前,国内最为先进的职教理念主要包括:以服务为宗旨、以育人为根基、以就业为主要导向,遵循技术人才成长的主要规律,加强对企业工作岗位需求的对接,不断提升学生的职业技能、职业道德可持续发展能力以及就业创新能力,等等。

1.2 明确并具体化培养目标

只有准确明确目标并将其调整的具体化才能更好地把握育人的大方向,也只有这样才能更好地引领专业建设。对于机电一体化专业而言,其主要的目的在于培养具备自动化设备、机电产品以及生产线安装、运行、调试、维护、维修以及营销等多方面职业能

力并拥有一定职业素养和职业道德的复合型、创新性和发展型的技术人才。

同时,还必须对综合素质、职业能力以及职业(岗位)面向做明确的界定。比如,从主要就业岗位、其他就业岗位以及未来发展岗位三个方面对机电一体化专业的岗位职业面向做出更进一步的阐述便具有非凡的意义。主要就业岗位人员主要包括从事机电一体化设备操作的工作人员、负责安装和调试工作的人员、负责设备维修和管理的人员、负责质量检验的人员以及负责电气技术的工作人员等;其他就业岗位人员主要包括从事生产现场技术服务的人员、负责点产品营销的人员、负责设备自动化改装工作的人员等;从学生的思想道德素质、专业素质、科学文化素质、职业能力和身心素质五个方面来对机电一体化专业的学生应具备的能力和素质进行明确的界定,可以帮助教师更好地明确教学的具体目标并帮助学生更好的明确职业成长的主要路径。

2 如何更好地以新人才培养方案为引导落实专业建设新发展的相关工作

2.1 加强对校企合作以及工学结合的人才培养模式的重视

努力深化校企合作、工学结合以及顶岗实习是实现新人才培养方案的重要人才培养模式。只有积极拓展校企合作,不断加强校企共建实训基地,才能更好地给学生提供实践条件。引企入校一直以来都是国内教育界大力推崇的事情。对于所有的学生而言,其接受教育最终的目的便是将所学的知识应用于社会实

践。此外,要真正地做到将校园学习和实际工作岗位对接还需要抓好顶岗实习教育。在学校安排学生去企业顶岗实习前,做好详尽的具体计划是非常有必要的,这计划包括实习的时间、内容、目的、要求和成绩评定的标准,只有结合好定岗企业和学校的具体情况,将分期、多岗和多段的实习形式搞清楚,才能更好地促进学生们顶岗实习的效果和热情。

2.2 制订利于实施合乎现状的人才培养方案

对于每一个高职院校而言,其所处的外部环境以及内部环境是不同的,对于每一个专业的高职学生来说,其自身的职业需求也是有差异的。在具体的工作之中,教师必须把握好新人才培养方案的精神,明晰学校所处的区域经济特点和人才需求差异,制订细致的人才培养方案才能更好地使高职院校教学为专业建设的新发展服务。

对于机电一体化专业的教师来讲,在开展市场调研的同时,必须结合当地行业企业对人才实际需求的特点,不断对学生发展和学习人才培养方案进行调整,才能更好地落实相关工作。这些调整的内容主要包括课程设置、实验实训资源配置以及人才培养目标等。其中,课程设置需要进一步加强对理实一体化课程的重视。不仅要增加对于气动和液压技术、PLC 技术综合技能实训、电力电子技术以及数控原理和系统相关方面的教程,还要增加传感和检测技术、接口技术、机床电气控制、控制系统设计以及单片机技术等相关的课程,进一步完善和扩充单片机实验设备并建立自动化综合实验室。

2.3 加强教师对人才培养方案以及专业建设新发展的认知

教师是学生接受教育的第一媒介,建设一支高素质的教师队伍是每一个高职院校都应该坚持的宗旨。事实上,我国高职教育的总体教学质量,很大程度上取决于学校教师团队的质量。经过大量的调查,不难发现,对于那些教学质量较高的高职院校来说,他们往往都具有一支素质过硬且专业能力较强的教师队伍。因此,要贯彻落实新人才培养方案的精神,更好的引领专业建设的新发展,就必须加大对教师队伍整体质量的提高。这不仅需要从源头上制定好教师选聘的标准,更需要在后续培训中落实培训的项目。所以,加强教师对于人才培养方案认识和修订,以及专业建设新发展的认知是执行人才培养方案、引领专业建设新发展的有效保证。

2.4 促进和加强仿真教学以及项目教学等教学新模式

大力推进仿真教学和项目教学等现代化职业教学模式是实现人才培养新方案计划的必要保障。仿真教学具有良好的互动性和安全性,并且这种教学模式还具有成绩自评功能,这些特点可以有效弥补实训和实践学习不足,并节约大量的资源和成本。高职院校必须在建设的过程中加强对开发丰富教学资源库和信息化建设的重视,并着力构建好具备高仿真度的学习环境,只有这样才能给学生提供更接近真实的实训环境以及实践体验,也只有如此才能从根本上提高学生的职业素养。将整个学习过程拆分成多个具体的事件和工程,并根据分解的结果来设计相应的项目教学方案,通过项目教学还可以进一步加强学生对于专业知识的应用能力,并让学生在学的过程中提高同他人沟通和合作的素养,进而使自身的综合职业能力得到全面地提升。

2.5 加大对教材开发的力度

对于一个科技发展迅速,知识更替迅捷的社会而言,只有不断地更新教材的知识,使其更适应社会和应用的需求是一个学科建设必不可少的前提条件。新人才培养方案要求高职院校的教学内容必须与时俱进,对于高职院校机电一体化科目的教学更是如此。

3 结语

综上所述,提高我国五年制高职教学的整体教学质量,是贯彻落实我国中长期教育改革规划的重要内容。近年来,我国出台了有很多有关各专业人才指导方案,这些指导方案理念目标明确、特色鲜明、理念先进、内涵丰富且亮点纷呈。作为一名合格的从教人员,要想更好地实现高职教学质量的整体提高,促进专业建设的新发展并加强对相关领域新人才的培养,除严格落实政府政策并认真组织和参与学习之外,还必须在相关工作中保持创造性的思维。只有这样,才能更好地促进我国高等职业教育整体教学水平的提高。

【参考文献】

- [1]谢卫东.以新人才培养方案为指导,引领专业建设新发展:以五年制高职机电一体化技术专业为例[J].江苏教育:职业教育版,2014(16):48-50.
- [2]熊家慧,单艳芬.“校企合作、产教融合”人才培养模式的实践:以五年制高职机电一体化技术专业为例[J].江苏教育:职业教育版,2017(12):21-23.
- [3]韦瑞录.高职机电一体化技术专业人才培养方案的构建:以广西机电职业技术学院为例[J].广西教育,2013(11):109-110.
- [4]刘铁顺,辛太宇.技能大赛对高职院校人才培养模式的影响研究:以机电一体化技术专业为例[J].中国校外教育,2019(24):153-154.
- [5]郭梅忠.基于中高职衔接的五年制一体化专业人才培养方案制定[J].才智,2016(24):116-117.