

互联网高职院校财务管理中存在的问题及对策研究

文 | 刘靖

摘要: 为了持续推动我国市场经济高质量、高速度的发展势头,我国高职院校以培育具有高尚道德水平、过硬专业技能、具备职业素养的现代化专业人才作为改革目标,重点关注高职学生的职业技能和职业精神教育,实施品德和技能同时进步的核心素养教学目标。在互联网时代,高职院校的财务管理有着多方面的改进,与此同时高职院校财务管理仍然存在一些问题,难以适应当前互联网背景下高职院校的发展速度。本文针对现阶段高职院校财务管理中存在的问题展开调查研究,提出一些针对性的改进策略,希望为互联网高职院校财务管理的发展提供一些经验和借鉴。

关键词: 互联网; 高职院校财务管理; 问题及对策

随着我国社会的高速发展,国家进一步加大对高职教育的投入,社会上也改变了以往对高职教育的错误认识,如今的高职教育肩负着为社会培养专业技术人才的重要职责,在我国的教育事业中占据着重要地位。国家和社会对高职院校的投入不断增加,学校的规模逐步扩大,在此背景下高职院校的财务管理工作不仅遇到了前所未有的发展机遇,更是对财务管理人员提出了更高标准的工作要求。一方面,高职院校通过财务管理提高学校中多种资源的利用效率,在学校的建设与发展过程中进行资源的优化配置;另一方面,高职院校财务管理,同其他部门配合协作,制定完善的财务管理规范制度,对学校发展做好资金上的预算工作,帮助学校利用有限的资金将学校建设得更加完备。

一、现阶段高职院校财务管理的发展问题

(一) 财务管理理念上的缺失

互联网时代,社会对人才需求的标准日益提高,国家投入更多的人力和资金进行高职院校的建设工作,高职院校的办学规模和师资力量获得了提升。然而仍然有一部分高职院校,将学校的建设工作重点放在基础设施和优秀师资力量的培养与引入上,忽略了对财务管理工作的推动和发展,导致缺乏现代化财务管理理念,对“互联网+”背景下的财务工作发展缺乏充分的认识。对高职院校的建设更多地放在对基础设施的完善之上,忽略了高职院校中财务管理的改革与完善,使得财务管理工作进度落后于高职院校整体发展建设水平,逐渐影响了高职院校保持快速、高效、可持续发展的进程。例如,在高职院校的采购工作中,缺乏财务统一管理,各部门

各自为政,导致采购物品出现重复、错误等情况,不能满足学生和教师的需求,导致学校的资金利用率较低。社会和国家对高职院校的关注,使得更多的资金进入到学校的建设之中,以往传统的财务管理工作已经不能够满足互联网背景下学校财务工作的管理需求,一些高职院校财务管理基础显得薄弱。学校财务管理制度不完善,对学校的资金和各项成本投入监控不足。高职院校想要提升教学质量,增强竞争力,只有在财务管理上下功夫,才能够实现财务管理的现代化,利用有限的成本投入到学校建设之中,获取学校利益的最大化。

(二) 高职院校财务管理系统落后

互联网背景之下,我国高职院校的财务管理系统向着信息化方向发展,根据研究发现,大部分高职院校财务管理系统当中,包括了三大主要部分:一是预算管理系统;二是收费管理系统;三是报销管理系统。根据财务管理的实际需求,结合互联网先进的信息技术,建立起适合现代化高职院校发展所需要的先进信息管理体系。然而,许多高职院校在开展校园内部管理时,仍然沿用着传统的管理方式,对财务管理软件使用十分有限,所开发的财务管理软件功能单一,学校中缺乏专业的信息维护人员,难以发挥出互联网技术在高职院校中强大的管理能力。在这些高职院校当中,财务管理仍然沿用落后的管理方式,学校各部门之间没有实现信息共享与无障碍沟通,财务管理没有实现数据一体化和信息共享机制,这些都导致高职院校在发展进程中前进速度较慢,无法适应当前互联网背景下社会对学校的多种要求。

(三) 高职院校财务管理制度需要进一步健全

基金或课题项目(课题来源): 校级课题“高职院校财务管理现状与优化研究”, 编号 2022KY-31。

刘靖(1981.11-)女,汉族,山东济宁,本科,讲师,研究方向:财务管理。

没有规矩不成方圆。高职院校的财务管理工作如果想要合理开展、顺利进行,就需要制定完善的财务管理机制,为高职院校财务管理工作提供可靠的依据。从实际情况来看,互联网背景下大部分高职院校在发展中,正是由于缺少完善的财务管理机制,造成财务管理的混乱无序,没有财务计划、没有合理的财务规划、没有通过财务数据对市场风险进行精准的预测,造成财务管理水平普遍不高,甚至产生财务管理制度仅仅存在于纸上,存在于文件柜里等问题。举例说明:一些民办高职院校对资金项目的流向没有制定严格的计划和追踪手段,对资金投入项目的跟踪欠妥,缺少固定的资金核算程序,高职院校管理层无法通过财务管理对项目资金动向进行了解,导致一些决策严重滞后,最终投资项目资金不能获得计划的收益水平。

(四) 高职院校财务风险意识较弱

风险意识简述为高职院校对市场风险的感知能力,通过风险与高职院校发展之间的关系,来采取对应的方法进行应对,保证高职院校的正常盈利并将风险排除在外。对于发展中的高职院校而言,其主要的风险就是财务管理能力与抗击市场风险之间的关系处理不当。财务管理能力笼统地解释为协调、控制学校财务管理的整个运行过程,财务管理能力包含了财务预测能力、财务决策能力、财务计划能力、财务控制能力和财务分析能力。只有当高职院校提高风险管理意识,对管理的资金动向精准的跟踪与核对,才能使财务部门获取准确的资金信息,根据高职院校自身发展特点对资金的运用情况做出准确的判断和预测。

而大部分高职院校管理层在制定决策过程中,没有完全把握学校建设和运营状况,对资金的使用和流向不明,从而导致决策中提升风险的出现概率。所以高职院校想要做好财务管理工作,首先应当提升风险管理意识,从学校财务管理能力入手,正确判断学校今后的发展方向。

二、加强高职院校财务管理的具体对策探究

(一) 重视“互联网+”在财务管理模式上的应用

国家对高职院校的重视,以及社会对专业技术人才的需求,都使得高职院校保持着高速发展的进度。当前“互联网+”被运用在社会各个行业之中,高职院校的财务管理也积极引入“互联网+”的模式,逐渐实现了财务管理模式的现代化和信息化转变。在此背景之下,高职院校重视对财务管理模式的转变,投入资金和专业人才对校园中的网络建设进行拓展和完善,不断研究适合学校发展的网络服务体系,保障财务管理信息和数据的安全性及快速传输性。与此同时,定期展开检查,对已有的网络信息模块不断完善与更新,将财务信息管理

同高职院校的发展速度相匹配,实现财务管理模块同互联网技术的融合与关联。

(二) 基于“互联网+”新理念,提升财务管理的工作效率

当今社会处于互联网的飞速发展潮流之中,依托互联网技术,使得社会信息传递速度和安全性能得到很大提升。高职院校顺应互联网发展潮流,进行财务管理工作的信息化创新与实践工作,将传统财务管理中烦琐的数据搜集、整理、分类等工作,利用信息技术进行优化,使得财务工作人员拜托了冗杂、重复的基层财务工作,抽出更多的精力和时间进行财务管理的其他工作,提高了财务工作的效率,培养了财务管理人员的创新性和实践性能力。

在高职院校之中,财务管理部门是学校的中枢神经,起到上传下达,沟通学校内部各个部门的重要作用。在财务管理部门引入“互联网+”技术,能够使得不同部门同财务管理部门之间沟通迅捷、安全,有效保证了各项数据传输的速度。在高职院校财务管理工作中,依托互联网的先进技术,将财务信息和数据转化成为多种形式,增强了财务部门同其他部门之间沟通的协调性,提升了工作效率。基于“互联网+”新理念,利用网络技术实现了高职院校中各部门之间信息数据的共享和无障碍传输。

(三) 利用“互联网+”技术,提升财务管理水平

互联网时代中,网络技术对社会各行各业产生了巨大的改变。高职院校的财务管理工作中也及时引入了互联网技术,大大提升了财务管理中信息数据的整理和分析速度,同时为财务管理提供了巨大的网络发展空间,大大提升了财务管理的数据存储的安全性能,加速了财务数据在各个部门之间传输的速度,提升了财务管理的工作效率。互联网技术引入高职院校财务管理工作中,帮助财务人员在极短的时间内完成大量数据的维护、管理与分析工作。与此同时,互联网的信息化管理帮助财务管理完成了科学高效的会计核算工作,其一,需要对财务核算工作充分重视;其二,引入专业的网络信息技术人才,保障财务管理的信息化过程中,数据处理得流畅、安全,确保信息交流网络高效运行,帮助高职院校在管理中实现财务信息的收集、上传、整理、分析以及反馈等多项工作,利用互联网+技术,提升了高职院校财务管理水平。

(四) 及时更新财务管理理念,提高资金利用效益

在互联网背景下,高职院校的财务管理工作,应当充分融合互联网中信息技术的多方面优势,不断引入新的财务管理软件,促进高职院校中资金利用率的提升,高质量展开财务管理方面内容。以互联网中的新式财务

理念作为核心内容,充分发挥互联网下财务管理理念的重要指导作用,做好高职院校财务管理工作,理顺高职院校中资金流向,帮助高职院校保持高速、健康、可持续发展的进度。与此同时,高职院校想要进行基础建设、改进教学条件、引入先进的互联网教学设备等,必须注重在财务管理中的资金利用效率。首先,在高职院校财务管理工作中,引入互联网时代的经济效益观念,一方面通过财务管理理顺学校资金收支关系,提高学校建设发展中对资金效益的利用率,科学、合理制作预算,从源头上控制资金的合理使用,降低学校发展中的成本投入,通过财务管理实现学校收益的最优化目标;另一方面,不仅重视高职院校中基础设施等的硬件建设,更要关注财务管理的软件发展,充分调动财务人员工作积极性,增强财务管理人员的责任感和使命感,促使他们以优异的状态投入到财务工作之中。通过财务管理人员的不断学习,提升自身专业能力和水平,及时更新财务管理理念,提高资金利用效益。

(五) 完善财务管理制度,确保管理工作有据可依

在互联网背景下,市场经济发展迅速,高职院校受到社会发展浪潮的冲击,想要顺利开展高职院校的教学工作,就必须完善财务管理制度,确保学校的各项工作能够有据可依,提升学校财务管理工作的整体效率和工作质量。

第一,在互联网背景下,高职院校财务管理制度,应当理顺财务管理工作的流程,并将其落到实处,责任到人,使得工作人员能够有据可循。

第二,针对高职院校的资金流向进行严密检查与监督,保障学校中专款专用,及时查处资金管理中的漏洞,并采取有效措施改进,使得高职院校资金管理能够依托互联网技术,获得更高效的利用率,为学校创造出更多的价值。

第三,定期在高职院校中展开固定资产的盘查清点工作,利用财务管理中的账面盘存制度,对学校各类资产进行盘点,尤其是针对教学仪器和设备的管理,在各部门展开自查的基础上,做好财务资产清查整理工作,对教学仪器设备中陈旧、落后的予以及时清理,更换适合互联网背景下的新型教学仪器设备,帮助高职院校更好地开展互联网背景下的新式教学工作。

(六) 强化财务风险意识,提高工作人员预警能力

互联网背景下的高职院校财务管理工作中,必须保障高职院校的财务管理工作质量,降低学校财务风险。在互联网高速发展的市场经济条件下,提升财务管理人员的风险预警能力,对遇到的各种财务问题能够得到妥善处理。第一,高职院校中需要制定出完善的、有效的财务风险预警机制,能够及时找到原因所在,杜绝进一步的财产损失。第二,高职院校想要进行扩建,增加基础建设等活动,当选择利用银行贷款进行发展时,应当由专业的财务分析人员对学校的实际情况展开调查,将贷款数量控制在安全范围内,降低高职院校遇到债务风险的概率。第三,社会对专业人才的大量需求,推动了高职院校的不断发展,在学校不断发展与建设过程当中,必须对投入的资金进行严格监管、科学合理的使用。一方面保证高职院校基础设施的建设,做好成本核算,提高资金利用率;另一方面,在高职院校重大投资前,财务管理人员做好项目预算,根据学校实际的财务状况进行分析,降低学校建设中出现资金不足等不良情况的概率,使得财务管理工作人员利用自己的专业知识,更好地为高职院校的建设发展服务。

三、结束语

综上所述,互联网发展对我国高职院校的财务管理工作有了更高的要求,财务人员应当在互联网环境中不断学习新的财务管理理念,提升财务管理能力;同时,在财务管理中引入先进的互联网技术,转换财务管理理念,从多个角度增强财务管理中的风险意识,提升高职院校对风险的警示能力。需要高职院校财务管理人员从管理模式到发展背景作为切入点,展开深入的研究。在当前我国“互联网+”的迅猛发展进程中,要不断挖掘高职院校财务管理的信息化创新管理理念,一方面,提升财务管理工作的效率,增强财务人员专业能力;另一方面,以互联网作为基础,处理财务管理中所暴露出的一些问题和错误,实现我国高职院校财务工作的健康、快速、可持续发展,确保高职院校的资金得到更加充分的利用。在互联网背景下,做好高职院校财务管理工作,为高职院校的建设与发展提供强有力的支持。

作者单位:刘靖 甘肃建筑职业技术学院

参考文献

- [1] 王柏清. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新分析[J]. 内蒙古科技与经济, 2022(02):89-90,98.
- [2] 薛雪. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新路径议[J]. 经济管理文摘, 2020(20):146-147.
- [3] 郑雯. “互联网+”背景下高职院校财务管理创新研究[J]. 中国市场, 2020(15):141-142.
- [4] 陈辉. 基于“互联网+”理念的中高职院校财务管理创新研究[J]. 投资与合作, 2020(04):121-123.
- [5] 姜伟红. 基于“互联网+”理念的高职院校财务管理创新研究[J]. 中外企业家, 2020(09):46.