

民办高职科研管理现状与精细化策略研究

——以无锡南洋职业技术学院为例

李明敏

(无锡南洋职业技术学院 江苏无锡 214081)

[摘要]民办高职的科研管理因其受到诸多掣肘存在不少问题,从体系管理、制度管理到人员管理都有极大的优化弹性和提升空间。当现代企业中的精细化管理理念融入民办高职的科研管理模式,针对当前科研管理凸显的问题和难点,精细化科研管理策略通过细化机构设置、制度规范、工作流程,专注科研质量使民办高职的科研管理得到助力,从而促进民办高职科研成果由量向质转变。

[关键词]民办高职;精细化理念;科研管理策略

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2020.07.018

[文章编号] 2096-711X(2020)07-0040-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

对一所高校来说,生源是基础,教学和科研的保质保量则是学校稳定发展的核心与保障。民办高职在教学与科研的“两条腿”走路中,科研这条腿显然走得更为艰辛。

有着20年校龄的无锡南洋职业技术学院,俨然是江苏省民办高职的“先锋者”,经过十多年的在科研领域的摸爬滚打,尤其是2011年江苏省实行高校入学注册以来,为了更好地体现学校特色和办学实力,学校对科研发展的重视程度与支持力度与日俱增,从管理制度的完善和奖惩机制的建立,到政策规范的落实与执行,学校的科研实力已日益凸显。然而基于办学性质、投资主体的特殊,民办高职在科研的师资、经费、设备等的投入中存在先天局限,如何破局,关键在于强化科研“软实力”,借以消弭科研“硬件”不充分可能带来的影响,科研“软实力”即民办高职的科研管理实力,包括科研管理的制度设计、实践规范和科研管理人员执行与解决问题的能力。既要强化,必得甄别当下科研管理现状的优劣,发掘问题,才能解决问题。

一、科研管理现状

(一) 机构设置

民办高职的科研管理部门大多统归于教务处,在教务处下设置科研办公室或仅仅是设一个科研管理的门类;即使单独设置了科研管理部门(如科技处、社科处等),科技工作、社科工作、创新创业工作等依然是“眉毛胡子一把抓”,缺乏管理力度。

(二) 管理制度

科研管理的成熟一定程度上代表着制度管理的成熟。民办高职的建校、立校是一个艰难的过程,这个过程必然是立足教学反哺科研的过程。这意味着在学校的顶层设计里,科研管理的主观建制需求和愿望姗姗来迟,客观上,民办高职科研工作的缓慢进展对制度化管理的反促进作用也频频减弱。以无锡南洋职业技术学院为例,真正意义上的科研管理制度在2015年才成文发布,在科研管理制度的基础上,科研经费管理制度、科研工作量奖惩机制等才逐步建制施行,由此可见民办高职科

研的制度化、管理之匮乏、粗放。

(三) 管理队伍

如上所述,多数民办高职的科研管理机构并不独立,从属于教务处等上级管理机构,因此缺乏专职且经验丰富的领导来把握科研管理方向和培养管理人员;同时从事科研与外对接的管理人员也缺乏规范的引导和清晰条理的工作方向,导致科研管理浮于表面,仅能应付上级主管部门的文件通知、接收报送,或者称不上管理,而仅仅是单纯的科研工作。科研管理工作设置一个兼职领导、一到两个初级管理人员,职责是接收报送上级主管部门的文件材料,是当前多数民办高职科研管理队伍的真实写照。

二、精细化管理理念的介入

精细化管理起源于泰勒的科学管理体系,成型于美国,却推广应用于日本,成为企业在质量管理上追求的理念和文化。任何一项管理要追求量与质的飞跃,精细化研究是必经之路,其实践程度直接反应管理规范、高效的程度。

以无锡南洋职业技术学院为例,经过十多年的努力与探索,学校在科研方面的成效逐年递增,近三年教师科研工作量平均完成率更是从30%上升到了85%以上,科研成果范围扩大,一些项目申报额度已经饱和,科研管理部门预感科研成果在数量上的上升趋势基本达到顶峰,之后将处于一个相对平稳的状态,上升空间逐步缩小,对科研成果的要求开始由量向质转变。此时,科研管理部门原有的运行机制和操作习惯当有突破才能适应学校对科研成果的要求变化,精细化管理需求恰逢其时。

精细化管理理念的核心在于“精”和“细”。对民办高职的科研管理来说,精是科研规范化的要求,细是实践操作的标准。科研精细化管理思路应当是健全科研管理机制,明确科研管理责任,完善科研管理制度,落实一线科研管理工作,环环相扣,上下呼应,理论与实践相统一。

因此,民办高职的科研工作融入精细化管理最直接的成

收稿日期:2019-12-29

基金项目:本文系2019年无锡南洋职业技术学院校级项目(项目编号:NYC2019004)。

作者简介:李明敏(1986—),女,江苏无锡人,无锡南洋职业技术学院教务部助理研究员、教科研专员,研究方向:高职院校管理。

果,就是进一步细化科研管理体系、科研管理制度的建设,加大科研队伍的投入,提升科研队伍的领导能力、管理实力,直接促进科研成果质量的精优。

三、精细化科研管理策略

(一) 管理体系

科研管理体系由组织结构和运行机制组成,组织结构应当依托独立的机构设置。针对民办高职科研管理部门组织机构的附属性、单一性,管理人员的松散性、工作成分的杂乱性,必须要重新布局科研管理体系。

机构设置上,应独立于其他职能部门,成立专门的科研管理部门,部门内部按科研方向分社会哲学科学、科技(自然科学)、创新创业三类管理区域办公室,使科研管理部门与教学部门并行,上对院长室负责,下统领三大科研方向,对内服务于学校教职员,对外面向社会服务。

成员组成上,应有分管院长把握科研发展方向,为科研管理部门安排专职的、经验丰富的部门负责人统抓科研工作,在三大科研管理方向下设立专职初级管理人员(民办高职的专业方向实际多侧重于哲社,科技与创新创业事务相对单一,在人员设置上可使哲社独立,另两线加以合并),此外,在与科研管理部门对接的二级学院设一线行政人员,分管科研,为科研工作开辟人员专管通道。

机制运行上,应当依照“专人专事”“谁管理谁负责”的原则,实现“上情下达、下情上报”以及“全面监督”的双向“无障碍”助推发展。作为科研部门,梳理科研管理职责,使工作内容明确化、具体化,做到所有科研任务环环有衔接、处处有跟进,不推脱、不延迟;作为助推学校科研发展的教职员,人人可监督,人人可建议,共同保障科研管理机制的正向运行。

(二) 制度设计

科研制度是科研管理的基准线 and 操作规范,成熟的科研管理必然有一整套相对健全的科研管理制度。

以无锡南洋职业技术学院为例,现行的科研管理制度局限于科研管理办法、科研经费管理规范、科研工作量管理办法等,实际上,科研制度的覆盖面远不止这些,要想达到更精细的管理目的,势必要层层梳理,结合学校的科研发展方向,择重覆盖管理角度,填补必要的制度空白。

首先,从民办高职科研制度的顶层设计上来看:一是要对上述科研管理体系以制度化、文件化的方式落实,如科研管理部门组织机构设置、科研管理人员职责、科研管理部门目标责任考核等;二是把握基础性、标杆性科研管理制度的出台和阶段性补充完善,如科研项目管理(纵向)、项目合同管理(横向)、科研经费管理制度、科研工作量奖惩制度、科研档案管理制度、学术诚信与监督制度等。

其次,从科研管理部门的实践范畴来看,一线管理中的操作流程和细节虽然细小且易于忽视,实际却是最有必要纳入规划化制度中的,如各级各类项目申报、中检、结项的流程;各级各类项目、专利、奖项的经费支出办法;各级各类项目任务书、开题报告、检查表、报告表的填报细则和规范,大到项目内容的分布、条理,小到报送格式的分段、排版、字体字号以及报送材料与归档材料的区分、存档信息的解读等。科研管理部门的管理人员在事务性操作中,往往最能发现和梳理问题,针对凸显的操作不便、重复性管理的漏洞,一旦进行了规范性填补,能有效提高工作效率和工作质量,科研管理部门与横向部门、纵向机构之间将得到更快速高效的衔接。

(三) 核心队伍

如果说学校的科研管理部门是学校科研发展的核心,那么部门里的管理人员就是一支助推学校科研发展的核心队伍。他们各司其职,承担着科研管理的各项事务性工作,维持学校科研工作稳定运转,但不能止步于此。

首先,科研管理部门领导应具备精准的科研定位、敏锐的项目甄别眼光、丰富的指导经验,能识别部门工作中的问题、疏解科研管理不严谨造成的阻滞,给部门队伍带来专业要求和前沿信息,培养科研管理人员组织各级各类科研项目研究的能力、科研成果质量的鉴别能力,助推科研管理人员提高科研事务的规范性、效能性,提升科研管理的层次性、专业性,使科研管理部门在拉动学校科研发展的过程中起到引领作用。

其次,处在各条科研线上的管理人员,要提高精细化工作的认识,打磨工作细节,不断学习、积极思考,不仅要提高事务性工作的效能,更要善于为教职员提供专业意见和规范演示,比如:对第一次开展科研工作的老师应尽可能梳理要点答疑解惑,对项目在研的老师要及时跟进督促以便完善研究等等。

与此同时,这支处于科研工作中心的核心队伍应秉持“高质、服务”的工作态度以及“今日事今日毕”的工作原则,多检查多反馈,力求工作日清日结,引导教师发现问题、解决问题,用心投入科研,提高科研成果的质量。

结语

将现代管理学中的精细化管理理念融入科研管理工作,是民办高职发展科研能力、强化科研力量的必经之路。通过精细化科研管理方式的介入和梳理,提高科研管理核心队伍的专业水平、分析能力、工作效率,帮助老师提高科研项目的准确性、规范性、优质度,这是科研精细化中的“精”;细分科研管理机构设置和制度设计,使其达到当下可实现的状态,解决科研愿景模糊、管理人员不足、制度设计不规范的问题,这是科研精细化中的“细”。用科研精细化的实践路径改善管理模式,助推民办高职科研进一步正向发展,是精细化科研管理的真正意义。

参考文献:

- [1] 云南省委组织部. 刘欢. 精细化管理提升培训实效[N]. 中国组织人事报, 2019-12-18(6).
- [2] 胡志强. 工匠精神与“细节决定成败”[J]. 工会博览, 2018(14): 39.
- [3] 曹卉. 加强高校科研管理精细化的几点思考[J]. 教育教学论坛, 2015(6): 17-18.
- [4] 周建标. 科研精细化管理实践是系统工程[J]. 北京教育(高教), 2015(5): 75-77.
- [5] 肖哲虹, 王刊, 谢锦昭. 浅谈精细化管理理念在高校科研管理中的运用[J]. 科技创新导报, 2015, 12(14): 203-204.

(下转第46页)

院,展开有关医学生职业道德教育、诚信教育、法治教育、医患沟通等方面的讲座,结合医学生的临床实践,加强对医学生的思想道德教育,使之形成正确的人生观、世界观和价值观。

(三) 拓展人文教育渠道,加强校园文化建设

医学生的人文素质教育不能仅仅局限于课堂教学,要拓展各种渠道,形成全面的全方位的教育体系。人文类课程囿于课时数、师资力量等方面的限制,难以达到预期效果。在互联网+时代,我们可以充分利用网络新媒体拓展人文教育的渠道,采取线上与线下相结合的手段。根据现在大学生特点,可以依托网络建立医德医风教育网站和微信公众号。在“医学生医德医风教育网”中设置“医德医风资料库”栏目,“以文字、图片和多媒体资料的形式展现医德医风现状、医患关系、中国医疗体系改革、中国医疗卫生状况及医学最新进展等内容,并开展网上咨询、辅导和讨论。”同时,学校可以购买加强医学生人文教育方面的网络课程,网络课程种类多,不受时间限制,不受空间限制的讨论,学生可以根据自己的兴趣和爱好获取多方面的知识。

校园文化对大学生有极大的影响力,因此学校应积极营造良好的人文教育的文化氛围。高水平的校园文化是集社会功能、学术功能、审美功能于一体,对学生产生潜移默化的影响。校园文化建设应从两方面着手:第一,通过校园自然景观、人文景观彰显医学人文主义精神;第二,筹办学术讲座,邀请杰出校友和医学专家来校交流,开展“名人名家进校园”、先进人物事迹报告会,举行医学纪念日系列活动等,使学生学习、生活在浓厚的文化氛围之中,在日常的熏陶中慢慢领会人文素养的内涵,自觉提升自身的人文素养。

校学生会、校团委、各院系加强学生社团的建设,时常举办各种形式的知识竞赛、辩论比赛、演讲比赛、文艺汇演等通过学生亲自参与,起到耳濡目染、思学问辩,不断拓展自己人文知识,开阔自己的观察视野,从而提高文化底蕴。

医学生人文素养的培养是一个持续的过程,地方医学院校在医学生人才培养的模式上,应根据实际情况,在以人为本,全面发展的理念指导下,采取相应的措施,培养有理想、有人文关怀、有精湛专业技能、有责任的优秀医学人才。

参考文献:

- [1]刘国有. 加强人文素质教育 培养合格医学人才[J]. 福建医科大学学报(社会科学版) 2010(2).
- [2]教育部. 关于加强大学生文化素质教育的若干意见[Z]. 高教司[1998]2号,1998-4-10.
- [3]文学国,房志武. 中国医药卫生体制改革报告(2015-2016)[M]. 北京:社会科学文献出版社,2016.
- [4]习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2016-5-19(2).
- [5]程子军. 完善医学生职业道德培养教育途径[J]. 医学与哲学,2005,26(10).

Humanistic Quality Education of Medical Students from the Perspective of Harmonious Doctor - patient Relationship

LIU Li - ping

(School of Marxism , North Sichuan Medical College , Nanchong Sichuan 637100 , China)

Abstract: The humanistic quality education of medical students is the meaning of the modern medical model of “people - oriented”, the need of harmonious doctor - patient relationship, and the requirement of the country to vigorously develop philosophy and social science, and cultivate the students with all - round development of morality, intelligence, body, beauty and labor. In view of the problems in the investigation of humanistic quality education of medical students, we should reasonably adjust the curriculum, improve the effectiveness of ideological and political courses, and expand the channels of humanistic quality education to strengthen the humanistic quality education of medical students.

Key words: medical students; doctor - patient relationship; humanistic quality education

(责任编辑: 范新菊)

(上接第41页)

Research on Current Situation and Refinement Strategy of Scientific Research Management in Private Higher Vocational Colleges ——Take Wuxi South Ocean College as an Example

LI Ming - min

(Wuxi South Ocean College , Wuxi Jiangsu 214081 , China)

Abstract: There are many problems in the management of scientific research in civilian - run higher vocational colleges. From system management, system management to personnel management, there is great flexibility and room for improvement. When the idea of fine management in modern enterprises is integrated into the management model of scientific research in private higher vocational colleges, in view of the problems and difficulties highlighted in the current management of scientific research, the management strategy of fine - grained scientific research helps the management of private higher vocational colleges by refining the organization setup, system standardization and work flow, and focusing on the quality of scientific research, so as to promote the civilian - run higher vocational research results from quantity to quality change.

Key words: private higher vocational education; concept of refinement; research management strategy

(责任编辑: 章樊)