

高职专业教师在思想政治教育工作中的作用及有效路径研究

李艳艳

(江苏农牧科技职业学院 江苏 泰州 225300)

摘要 思想政治教育是高等职业教育的重要组成部分,是每一位教育工作者的职责所在。专业教师在教学中进行思想政治教育具有一定的优势。在教育过程中,实现教书与育人的协同统一是高职院校实现现代职业教育人才培养目标的重要体现。

关键词 高职教育;专业教师;有效路径

中图分类号 G711

文献标志码 A

文章编号 :1674-9324(2017)35-0024-02

一、高职专业教师在思想政治教育中的角色缺位教育的根本目的是育人^[1],对于学校来说,教学是中心工作,学校的根本任务是育人,具体落实在教师职业行为上就是通过教师培养人、塑造人、改造人、促进人的全面发展。当代大学生思想政治状况就其主流而言是积极向上的,但是由于大学生思想观念尚未定型,在对外开放和市场经济的影响下,极易受到外界不良因素的干扰,尤其是高职院校学生,学习基础差,思想波动大,成长环境也较复杂,受干扰情况尤为明显,因此高职院校学生的思想政治教育任务更加严峻。

与本科院校一样,高职院校的学生教育一般分为政治教育及专业教育两部分,分属于两个系统。一直以来,高职院校一直存在教学工作与思想政治工作相脱节的现象。大学生思想政治教育工作主要由党团干部思想政治教师和辅导员承担,而且从事思想政治教育工作的教师数量要远少于专业教师。长期以来,专业教师思想受到传统观念的影响,片面强调专业知识的传授,认为其主要工作就是教授学生专业方面的知识和技能,而思想政治教育属于党团干部、思想政治教师和辅导员的工作范畴。在教学过程中,已然形成了一种思维定式,教师强调知识的传授,与学生缺乏思想和情感的交流,下课后更是难有接触。据不完全统计,90%以上的专业教师并不了解学生的思想状态。绝大多数专业教师将自己与学生交流的空间定义为课堂教学和答疑解惑的过程中及开展教学活动的教室中。作为大学生思想政治教育工作重要组成部分的专业教师在思想政治教育中的作用并没有得到充分的发挥,存在着严重的缺位现象。

二、高职专业教师在思想政治教育中的比较优势

1.与学生直接接触,有利于进行思想政治教育。教

学、科研是学校的常规工作,教师结合教研活动,在知识传授过程中渗透思想政治教育,有助于改善思想政治教育的单调和枯燥,也可以调节专业课教学的课堂气氛,使学生感到亲切、自然,易于接受,避免了简单说教可能带来的抵触情绪而影响思想政治教育效果。教师具有丰富的专业知识,容易受到学生的尊重和敬佩,他们在“传道、授业、解惑”的过程中阐述的道理和传达的思想最能够对学生产生直接而深刻的影响,在很大程度上左右着学生道德观念的形成。在教学活动中,专业教师通过自身言传身教和身体力行,既能完成对学生知识的传授,也有助于学生树立正确的人生观、世界观和价值观,真正做到了“教书”与“育人”的统一。

2.与学生关系紧密,能及时了解学生的思想动态。学生在校期间的主要任务是学习专业知识,而其思想问题往往会在学习过程中体现出来。专业教师若能在教科研活动中及时发现学生思想上存在的问题,并结合具体情况因势利导,往往能帮助学生排除思想障碍,收到良好的教育效果。

3.与学生专业背景相同,可产生思维共鸣。专业教师与学生专业基本一致,学习背景相似,既熟悉教学环节和教学规律,又了解学生在学习过程中的心理特点,与学生有很多共同语言。专业教师在与学生交流的过程中,可以以“过来人”的经验或过往优秀学生典型案例对学生进行直观的引导,学生也易于接受,大大提升了思想政治教育效果。据不完全统计,85.3%的学生认为专业教师在传授知识之余能给予人生指点^[2]。

三、高职专业教师在思想政治教育工作中的作用及意义

1.从社会层面上,高职院校的人才培养模式不仅

收稿日期 2017-03-06

基金项目 江苏农牧科技职业学院社科思政重点项目,新形势下高校宣传思想工作推进马克思主义理论大众化的路径研究(SKZD1602)系列成果

作者简介 李艳艳(1979-),女(汉族),内蒙古通辽人,讲师,硕士研究生,研究方向:小动物疾病学。

强调对职业技能和技术的培养,更重要的是着眼于学生的全面发展。只有全面发展的高素质人才才是符合当代社会发展的需要。而这一目标的实现,要靠全体高职教育工作者共同来完成。专业教师作为高职院校的重要组成部分,理应肩负着实现高职人才培养目标的重任。

2.从学校层面上,把专业教师纳入到思想政治教育队伍中来是高职人才培养的需要,也是切实提高大学生思想政治教育效果和建立大学生思想政治工作长效机制的需要,更是实现“教书”和“育人”的统一需要,真正体现教师教书育人神圣职责所在。专业教师是大中专院校的中坚力量,人员所占比重重大,在学生思想政治教育中具有特有的优势。积极发挥专业教师在思想政治教育中的优势作用,对提升学校思想政治教育整体水平有着深远的影响。

3.从教师层面上,思想政治教育任务重大而深远,单凭专职思想政治教师的力量远远不够,教育效果也非常有限。鼓励和吸纳专业教师参与思想政治教育,是对思想政治教育工作的有益补充,能够大大减轻专职思想政治教师的工作压力,也充分提升了思想政治教育的效果。同时,专业教师参与到大学生思想政治教育中,既有利于建立起大学生思想政治教育的长效机制,也有助于其自身思想政治教育素养及水平的提高。

4.从学生层面上,专业教师是专业知识的传播者,也是学生良好个性品质养成的导师。专业教师与学生接触时间长,在教学活动中潜移默化地对学生进行思想政治教育,以身示教,学生会更容易理解和接受,教育效果也会更好。

四、高职专业教师进行思想政治教育的有效路径

1.建立健全工作制度和保障制度,提高专业教师思想政治教育的觉悟。(1)高职院校要加强组织领导,建立健全工作制度和保障机制。从学校实际发展情况出发,制定相关的政策,将专业教师思想政治教育工作与职称评定、年度考核、评优相挂钩,鼓励支持专业教师开展思想政治教育,切实将高校各专业课教师纳入到大学生思想政治教育队伍中来。(2)建立健全相应的激励机制,充分调动广大专业教师参与思想政治教育的积极性和主动性,鼓励专业教师吸纳学生参与到其自身科研活动中,在对大学生进行思想政治教育的同时,还可以提高学生的各方面能力,增强其就业竞争力。(3)实施学业导师和就业创业导师制,鼓励专业教师承担班主任、学业导师等工作任务。专业教师可

以积极参与到学生暑期社会实践、毕业实习及创新创业等活动中,既能有助于指导其中的专业技术问题,又能发挥其进行思想政治教育的优势,提高思想政治教育效果。大学生社会实践活动是大学生成长成才的一个重要环节,专业教师参与社会实践等活动中,一方面,可以对社会实践活动进行专业指导,同时又能将所学知识奉献社会,给社会带来一定的经济和社会效益,同时也有利于大学生思想政治素质和业务水平的提高^[9]。(4)树立先进教师典型,评选年度师德教育先进个人,提高广大教师参与思想政治教育的积极性,促进全校形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围。

2.构建学术交流合作平台,促进专业教师与专职思想政治教师的资源共享。专业教师普遍缺乏系统的、规范的、专业的教育学习过程,缺乏进行思想政治教育的专业背景,这些都会制约思想政治教育的成效。高职院校要积极搭建学术交流平台,组织思想政治教育工作者和专业教师参加专业的教育培训。学术交流平台的搭建,能有效促进思想政治教育工作者与专业教师的交流合作,加强对双方工作内容的了解,合理的安排教育教学计划,充分利用思想政治教育各项资源,提高思想政治教育的实效。

3.建立健全培训机制,提高专业教师思想政治教育水平。高职院校要加强对专业教师思想政治教育水平和能力的培训,建立和完善学校教师师德培训制度,强化专业教师的责任意识,提高专业教师的思想政治教育觉悟和水平。如召开教书育人研讨会、座谈会,举行以师德为主题的征文活动或演讲比赛,促进教师良好师德养成和素质提升。高职院校在强调学风建设的同时,更要注重教师的教风建设,将“教书”与“育人”真正统一起来,提升高职院校的教育教学水平。

教育的最终目的是“育人”,高职院校应充分调动起专业教师参与思想政治教育的积极性,发挥其在思想政治教育工作中的优势及作用,提高高职院校思想政治教育工作成效,为社会培养更多的高素质、高能应用型人才。

参考文献:

- [1]黄娟.高校教师教书育人问题研究[D].武汉大学,2004.
- [2]陈展才.专业教师在大学生思想政治教育中的缺位现象与对策探讨[J].思想政治教育研究,2006,(5):71-72.
- [3]张文强.发挥专业课教师在思想政治教育工作中的作用[J].河南社会科学,2005,(3):134-136.

Study on the Role and Effective ways of College Professional Teachers in Ideological and Political Education

LI Yan-yan

(Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College, Taizhou, Jiangsu 225300, China)

Abstract: Ideological and political education is an important part of higher vocational education, which is the responsibility of every educator. Professional teachers have much advantage to carry out ideological and political education in teaching. Unified teaching and education in the class, which is an important manifestation to achieve the goal of modern vocational education personnel training.

Key words: higher vocational education; professional teachers; effective ways