

高职院校青年教师思想政治教育的分析与研究

王楠

(辽宁建筑职业学院, 辽宁 辽阳 111000)

摘要: 高职院校青年教师是高职教育教学、科研实践队伍的重要组成部分,是推进教育教学改革的执行者和生力军,肩负着培养社会主义建设者和接班人的重要使命。高等职业院校青年教师的思想政治教育工作的加强和改进,对实现立德树人的根本任务具有重要意义。解析高职院校青年教师思想政治教育工作当今面临的主要问题,探索、创新教育原则,加强和完善教育的方法与途径;以利于不断提高青年教师思想政治素养,切实有效地开展青年教师的思想政治教育。

关键词: 高等职业院校; 青年教师; 思想政治教育

中图分类号: G715

文献标识码: A

文章编号: 1009—7600 (2020) 09—0080—04

Analysis and Research on Ideological and Political Education of Young Teachers in Higher Vocational Colleges

WANG Nan

(Liaoning Jianzhu Vocational University, Liaoyang 111000, China)

Abstract: Young teachers in higher vocational colleges are an important part of the teaching and scientific research team in higher vocational education, as well as the executors and fresh forces in promoting educational and teaching reform, shouldering the important mission of training socialist constructors and successors. The strengthening and improvement of the ideological and political education of young teachers in higher vocational colleges has great significance for realizing the basic task of morality education. This paper analyzes the main problems facing the ideological and political education of young teachers in higher vocational colleges, probes into and innovates the educational principles, and strengthens and perfects the educational methods and ways, in order to improve the ideological and political quality of young teachers continuously, and carry out the ideological and political education of young teachers effectively.

Keywords: higher vocational colleges; young teachers; ideological and political education

一、加强高等职业院校青年教师思想政治教育的重要性和紧迫性

思想政治素质是一个人在政治态度、道德素养、社会责任感等方面的一种体现形式,是把自身的发展同祖国发展、民族命运、社会进步紧密相连的一种品格。孔子曾说:“育人先育己,为人师表,以

身立教”,等都特别强调了身教的重要性,体现了对教师职业道德的较高要求。教师要端正态度、注意言行、注重自己行为,从自身影响学生,促进高职院校人才培养质量不断提高。

高职院校青年教师是高职教育教学、科研实践队伍的重要组成部分,是推进教育教学改革的执行

收稿日期: 2020-05-12

作者简介: 王楠 (1982—), 女, 辽宁辽阳人, 副教授, 硕士。

2020年第9期

者和生力军,也是推动办好人民满意的高等职业教育的重要力量。在新时代社会主义教育改革驱动下,创新发展好青年教师的思想政治工作,是培养出国家发展所需要的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的保障。

(一) 培养社会主义高素质教师队伍的迫切需要

习近平总书记在多次讲话中指出了青年教师思想政治教育工作的重要性,让我们明确了高校党建工作要把加强青年教师队伍思想政治教育作为重要工作,并提出了工作途径,要求大力提高教师队伍思想政治素质。因此作为高等职业院校教师的主体,青年教师自身素质的高低直接影响到学生思想政治素质培养成效。因此高等职业院校能够培养出高素质的技术技能型人才所需要的前提条件就是加强青年教师的思想政治教育^[1]。

(二) 有利于激发和调动广大青年教师的工作热情和积极性

切实有效的思想政治教育为青年教师的工作指明了方向,树立了目标,坚持以立德树人为使命,是青年教师的精神动力、创造源泉。要最大程度地激发和调动广大青年教师工作的情感和积极性,引导青年教师养成良好师德,培养学生形成正确的人生观和价值观,树立良好的职业道德,用饱满、积极的工作热情投入到高质量的人才培养工作中去。

二、高职院校青年教师思政教育的现状

(一) 影响高职院校青年教师思想政治教育的国内外形势具有挑战性

受复杂的国内外形势影响,高等职业院校青年教师思想政治教育工作面临的环境具有较大的挑战性。一是,国际形势阴晴不定,国际上敌对势力始终对我们虎视眈眈,高等职业院校有责任和义务抵御敌对思想的渗透,始终坚持社会主义的办学方向,培养社会主义建设需要的高素质人才。二是,国内社会还存在多重社会矛盾,并且青年学生的思想具有选择性、多变性、独立性、主观不确定性等特点,这就需要青年教师利用同龄人的优势拉近师生的距离,用社会主义核心价值观引领学生,用优良的政治素养去感染学生^[2]。

(二) 影响高等职业院校青年教师思想政治教育因素的多样性和复杂性

一是互联网技术的飞速发展,多媒体、自媒体

等多种舆论形式层出不穷,网络舆情复杂,产生巨大的影响。新媒体增加了高校舆论导向的难度,如何把握舆论方向,占据主动权、话语权,已经成为高等职业院校思想政治教育的主战场。二是教师中有不同的民族、不同的习惯、不同的价值观,关注和引导他们的世界观、价值观,甚至宗教观,是高职院校思想政治教育工作面临的一项重要任务。三是因青年教师学术背景的多样化,一些青年教师是在海外留学,受西方思想观念影响,自然就是受到西方文化和生活方式的影响,再加上专业知识的更新、学术探讨、合作办学等工作的需要,多与西方学校进行学术交流,也增大了对青年教师思想政治教育工作的难度^[3]。

(三) 影响高等职业院校青年教师思想政治教育的自身因素

1. 高职院校青年教师政治理论学习不到位,没有形成坚定的理想信念

长期以来高职院校存在“重教学、轻政治”的现象,再加上青年教师自身不重视思想政治理论的学习,使得一些青年教师陷入政治误区、政治盲区,导致缺乏政治敏感度和辨别度。教师队伍中的青年教师党员的先锋模范带头作用弱化,没有用自身的力量更好地感染和带动其他青年教师,降低了党对青年教师的吸引力、号召力和凝聚力。高等职业院校思想政治教育活动形式单一,重视程度不够,致使部分青年教师政治教育活动缺乏热情,甚至躲避,导致有些青年教师会在课堂上传播负能量的思想言论,从而误导学生产生思想偏差^[4]。

2. 青年教师对工作缺乏奉献精神

作为文明传承者、人类灵魂工程师的教师,一向以行为示范、为人师表的端庄形象示人。但是,在改革开放和市场经济浪潮,以及西方一些消极思想的影响下,一些青年教师的价值取向发生了扭曲,向急功近利、追求个人私利倾斜,在人生价值选择上发生了偏差;他们处理理想和现实、个人和集体、索取和奉献等关系时,只看到了眼前利益,过分计较个人的得失,没有将小我利益融入到学校利益、社会利益、国家利益中去,致使产生重利益、轻品德,重索取、轻奉献的错误倾向,面对功利、物质的诱惑面前,没有坚定的理想信念,误入利益的漩涡,摒弃了大局观^[5]。

(四) 高等职业院校的重视程度直接影响青年教师思想政治教育工作的推进

青年教师的思想政治教育欠缺的另一因素是学校对此的重视程度不够,部分高等职业院校对青年教师思想政治教育不是很重视,导致没有形成完整的组织保障体系,对青年教师的思想政治教育工作不够关心,不能客观、科学合理地职业道德素质、思想政治素质进行考核,只是在年度工作考核中作为其中的一个指标点,没有得到重视。一些高等职业院校对青年教师的思想政治教育仅限于读读文件、学学会议精神,甚至都不做集中统一安排,分配给各二级学院(系)自行完成,流于形式,没起到实质性效果,对教师的思想政治工作认识不到位,导致没有形成系统、全面、灵活、多变的思想政治教育体系。还有部分高等职业院校没有把青年教师和学生的思想政治教育看得同等重要,为人师表,为人师先要以身立范,要想教好学生,先要自身过硬,因此教师思想政治素养决定了人才综合素养的培养水平。

三、高职院校青年教师思想政治教育工作原则的探索与创新

(一) 政治性,是高职院校青年教师思想政治教育工作遵循的首要原则

坚持正确的政治方向,始终做到坚持党的路线、方针、政策;坚持遵纪守法;坚持维护社会公德;坚持正确的舆论导向;坚持社会主义办学方向;坚持教师的职业道德。青年教师要有政治敏感度,明确政治站位,时刻用政治的思想指导自己的教育教学工作,保证高等职业教育时刻为社会主义建设服务,这样培养出来的人才才能建设好祖国,立场才能坚定。只有坚定地遵循政治性原则,才能把握住对青年教师进行思想政治教育的方向,明确教育目标,发挥教育成效。

(二) 继承性,是高职院校青年教师思想政治教育工作遵循的基本原则

改革和创新是青年教师思想政治教育工作的前提,同时更要继承发扬的优良传统。只有良好的传承,才能在此之上得以创新。继承是发展的前提和基础。通过教师“传一帮一带”的发展特性,通过老年中年教师将优秀的专研、奉献、进取、奋斗、创新的工匠精神传递给新一批的青年教师。树立榜

样,用先进的典型事迹、典型人物,感染和传承优秀的师德师风,使教师的优良传统美德得以发扬光大、创新发展,用教师自身的光亮去照亮每一名学生,做学生人生发展道路的灯塔。

(三) 适时性,是高职院校青年教师思想政治教育工作遵循的促进原则

高职院校青年教师思想政治教育工作需要与时俱进,高等职业院校青年教师要从思维方式、立场观点、沟通方式、语言体系等方面努力适应时代的发展。因此对青年教师的思想政治教育的内容、方法、手段和形式都提出了更高的要求,要运用创新的思维和理念来适应青年教师的特点,使新时代的思想教育与时代发展的需求相匹配、相适应、相协调,顺利完成青年教师的思想政治教育工作,让青年教师真正做到为人师表^[6]。

(四) 科学性,是高职院校青年教师思想政治教育工作遵循的核心原则

任何事情的创新都不是凭空想象,高职院校青年教师思想政治教育工作创新更不能随心所欲。创新也要遵循客观规律,运用科学的手段,循序渐进地研究和探索出适合实际需要的、对思想政治教育有推动和促进作用的方法、手段和形式,使高等职业院校青年教师思想政治教育工作在适应国情、民情、校情基础上更好地、良性地持续发展^[7]。

四、加强和完善高等职业院校青年教师思想政治教育的方法与途径

百年大计,教育为本。教师作为教育实施的主体,为人师表体现出了教师应具备的崇高品德,学校的教育,应当以教师和学生的发展为基础。为了实现高等职业院校青年教师思想政治教育的改进和完善,应当做好以下几方面工作。

(一) 青年教师要加强注重政治理论学习,夯实理论基础

高职院校思想政治工作的重点是要抓紧抓实政治理论学习,建立健全政治理论学习制度,做到有计划、有重点,组织青年教师认真学习国家重大会议和习近平总书记的重要讲话精神、法律法规、教育相关政策、文件、校规校纪等内容。要想用科学合理的方法来发现、分析、解决问题,就要学会科学地运用正确的观点和立场,树立正确的世界观、人生观和价值观。采取集中学习研讨、培训班、座

谈会等形式多样的理论学习形式,充分利用爱国主义教育基地、学雷锋教育基地等学习平台,学习党的路线、方针、政策和党的重要会议精神,并且进行时事教育和国际形势分析。要鼓励青年教师理论联系实际,用理论武装头脑,指导工作实践,使青年教师成为真理的坚持者、实践和传承者。

(二)充分发挥高等职业院校教师党支部的凝聚、引领作用

高职院校要积极调动教师党员积极性,要充分发挥教师党支部的作用,让教师党员凝聚和带动其他青年教师。培养广大青年教师党员脚踏实地、爱岗敬业、创新争先的精神,用自己的实际行动来体现教师党支部的先进性和模范性,从而增强党支部的向心力和凝聚力,吸引广大青年教师自觉、主动地向党支部靠拢。教师党支部要利用各种机会对青年教师进行思想上的教育和引导,加强对青年教师的考察和培养,要努力把优秀青年教师吸收为党组织的一分子,对他们进行进一步的锤炼和锻造,使其迅速成长为教师队伍的中流砥柱,在其工作岗位上贡献自己的智慧,充分发挥先锋模范作用,带动更多的青年教师共同进步^[8]。

(三)努力为青年教师营造良好的氛围,通过加强师德师风建设,提高青年教师的职业道德水平

教师是人类素质提高和社会文明进步的推动者。教育的根本就是立德树人,因此,当一名好教师的前提就是要具备较高的思想政治素养,树立高尚的职业理想,培养良好的职业道德。加强高等职业院校的师德师风建设是提高教师职业素养的主要途径。从师德师风教育的角度,促进思想政治教育,探寻二者的特点,促进二者有机结合、协同发展。从思想、道德、作风、纪律等方面引导和激励青年教师不断强化和改进,引导青年教师发挥主人翁精神,严格要求自己,做到自醒自律自强^[9]。遵循“育人先育己”的原则,学习师德师风优秀的典型人物,时刻“照照镜子”,注重审视和改正自身的言行,把提高师德作为从事教育工作的前提,使广大青年教师真正做到爱岗敬业,维护教师声誉,严谨执教,实现教书育人的使命,为广大学生做出示范和表率,形成优良教风和学风。

(四)加强高职院校青年教师的专业能力培养

高职院校内涵建设的支柱和办学质量的关键就

是师资队伍建设。一流的教师队伍才能创造出一流的教育水平,也是办好人民满意的高等职业教育的前提。青年教师作为教师队伍中的重要组成部分,专业能力培训工作是高等职业院校发展的重要工作,是学校建设全局性、战略性、长远性的工程,也保证了教师队伍与时俱进和蓬勃发展,以此来提高教师队伍的业务能力和综合素质。专业能力培训工作实现了学校与教师个人发展的有机统一。由于高等职业院校与普通高校的人才培养不同,因此,对教师专业能力的培养也不同。要求高职院校教师具有教学能力和实践能力的双重素质。随着信息技术的不断进步,对高等职业院校青年教师的现代信息化教学的水平提出了更高的标准。高等职业院校应充分利用多种网络培训平台和集中教育培训,引导青年教师不断提高自己的教学水平和专业能力,使其业务能力得到充分认可,在工作中找到职业认同感和职业自豪感,为自己从事教育工作感到自豪,促进青年教师创先争优,发挥榜样的示范作用,实现政治素养和专业能力的互助互赢^[10]。

(五)充分考虑青年教师的身心需要,解决实际生活中的问题

青年教师具有高学历、知识储备完整、学习前沿技术快等特定,因此通过培养、锻炼很快就能成长为业务骨干。但由于青年教师工作时间短、缺乏社会经验、经济条件差、工作压力大等因素,导致在面对人际关系、住房、婚姻、子女教育等问题时,心理紧张敏感。在面对高等职业院校对青年教师职业素养的高标准和专业水平的高要求下,不能及时解决他们在工作、学习、生活中所遇到的问题,就容易对青年教师产生一定影响,使其情绪波动,从而产生消极态度,进而导致一系列问题的产生。因此,学校领导及有关部门应当坚持以人为本,在工作之外,多关心、切实解决青年教师的一些现实问题,解除后顾之忧,积极寻找有利于青年教师成长的激励性因素,提供一些政策保障,形成一个有利于青年教师身心健康成长的良好环境。在人员选拔任用上,把思想政治素养好、业务水平高、具有良好职业道德的青年教师作为首要培养人选;在职称晋升、业务深造等方面多为青年教师营造机会,促进青年教师的快速成长,激发他们的工作积极性;从心理上对青年教师进行关心关爱,(下转 88 页)

- 境与改进[J].华北电力大学学报(社会科学版),2019(6):135-136.
- [7]施伟萍.五年制高职青年教师科研能力培养途径和方法:基于科研管理的视角[J].职教发展研究,2019(3):58.
- [8]袁明慧,武永峰.产教融合背景下高职院校“双师型”青年教师培养模式分析[J].教育现代化,2019(92):149-150.
- [9]黄扬杰.高校教师胜任力与创业教育绩效研究[J].高等教育研究,2020(1):77-78.
- [10]孙兴洋.“中国教育现代化2035”视域下高职院校服务能力建设[J].教育与职业,2019(9):20.
- [责任编辑,抚顺职院:于英霞]

(上接83页)从组织的角度使他们感受温暖,更容易鼓励他们勇敢面对困境、摆脱困境,更加安心投身与高职教育事业,更有利于青年教师树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

总之青年教师的思想政治教育是高职院校发展中的一项艰巨、复杂、重要的工作,也是青年教师接受继续教育、持续发展的不可缺少内容。我们要不断转变对青年教师思想政治教育的观念,为解决工作中出现的新问题,探索、创新思想政治教育的新方法,提出适应时代发展的新对策,完善培养机制,来满足青年教师的需求。关心和关爱青年教师,努力为其营造拼搏进取、积极向上的工作学习环境,促进广大青年教师健康发展,适应高等职业教育发展的要求,努力为培养出具有良好的综合素质的社会主义事业建设者和接班人贡献自己的青春。

参考文献:

- [1]易启明.高等职业院校青年教师思想政治工作研究综述[J].科技经济导刊,2017(32):107-108.
- [2]尹田生.高等职业院校青年教师思想政治教育的现状及对策[J].黄冈职业技术学院学报,2016(5):24-28.
- [3]朱静.协同育人机制下高等职业院校青年教师思想
- 政治工作研究[J].教育科学论坛,2017(Z2):90-94.
- [4]徐珂璠,张曦堃.高等职业院校青年教师思想政治素质存在的问题与对策研究[J].杨凌职业技术学院学报,2017(1):94-96.
- [5]邵全军,汪兴上.高校青年教师思想政治工作影响因素研究:基于宁波工程学院的实证调研[J].宁波工程学院学报,2019(1):128-133.
- [6]潘旭艳.接受理论视阈下高等职业院校青年教师思想政治教育实效性研究[J].太原城市职业技术学院学报,2018(1):52-53.
- [7]潘瑜.高等职业院校青年教师思想政治教育工作的创新研究[J].科技资讯,2019(23):255-256.
- [8]陈育芳.高校青年教师思想政治教育机制优化路径研究[J].福建商学院学报,2019(1):89-94.
- [9]王建国.师德建设视角下高校青年教师思想政治教育研究工作研究[J].湖北开放职业学院学报,2019(23):114-115.
- [10]陈东琼,宁秋娅.新时代高校青年教师思想政治工作要求要有新作为[J].中国高等教育,2019(1):33-35.
- [责任编辑,抚顺职院:于英霞]