

加强职业院校学生思想政治教育的思考

赵公民

(西安科技大学马克思主义学院, 陕西 西安 710600)

摘要:进入“十四五”时期,职业教育在全面建设社会主义现代化国家新征程中前途广阔,职业院校学生的思想政治工作也越来越被重视,加强职业院校学生思想政治教育学习、做好相关工作意义重大。因此,文章分析了目前中国职业院校在学生思想政治教育学习工作中存在的一些问题,并从媒介平台的运用、师资力量加强、考核方式多元化等三个方面对如何加强职业院校学生思想政治教育的学习提出了针对性的建议和措施,以期能够对职业院校学生思想政治教育的学习有所帮助。

关键词:职业院校;思想政治;教育;考核

中图分类号:D64;G711

文献标识码:A

文章编号:1673-8853(2023)04-0095-02

Reflections on Strengthening the Ideological and Political Education and Study of Vocational College Students

ZHAO Gongmin

(College of Marxism, Xi'an University of Science and Technology, Xi'an 710600, China)

Abstract: In the “14th Five-Year Plan” period, vocational education has a broad future in the new journey of building a modern socialist country in an all-round way. The ideological and political education of vocational college students has also received more and more attention, so it is of great significance to strengthen the ideological and political education and study of vocational college students and do a good job in related work. Therefore, this paper analyzes some problems existing in the study of ideological and political education in vocational colleges in China at present, and puts forward targeted suggestions and measures on how to strengthen the study of ideological and political education in vocational colleges from three aspects: the use of media platforms, the strengthening of teachers, and the diversification of assessment methods, so as to help the study of ideological and political education of vocational college students.

Key words: vocational colleges and universities; ideological and political; education; assessment

1 加强职业院校学生思想政治教育学习意义深远

随着市场经济的快速发展,只拥有专业技能和高超技术的人才已经不能完全满足当今社会发展的需求。德才兼备、拥有良好思想政治觉悟的全面人才才是当下社会发展最渴望也最需求的人才。因此,职业院校应该以学生为本,加强高职学生的思想政治教育学习,关心他们的身心健康,在提高专业技能的同时,使越来越多的大学生在思想觉悟上能有所提升,从而培养出适应社会主义市场经济发展的专业全面性人才。要实现这一目标,职业院校在对学生进行有关职业技术教育的同时,加强对学生的思想政治工作就显得尤为重要。

2 当前职业院校学生思想政治教育学习现状

2.1 思想政治教育课堂教育模式刻板、单一

传统课堂中的思想政治教育主要是以教师为课堂的主体,学生作为听众被动听取老师对理论知识的讲解和分析,课堂内容枯燥乏味,学习氛围低沉,积极性不高。有的教师只讲考试的重点部分,更有甚者直接给学生标注考试重点让学生死记硬背通过考试即可。学生上课的目的多是为了获得学分,应付考试,思想政治教育的效果较差。老师在讲解知识的同时也会结

合当下时事去对理论知识进行相应的补充,但是由于一些思政教师只顾发表个人对其的见解和看法,忽略了课堂上要以学生为本,没有给与学生在课堂上自由讨论和分享的机会,没能有意识地培养高职学生对问题的独立思考能力、分析能力和解决问题的能力。进而使得高职学生也很难将当下时事与所学的理论结合起来,无法取得理想的教学效果。这种传统且刻板的课堂教育模式不但无法提高高职学生思想政治教育学习的效果,甚至让学生觉得思想政治教育的学习就只是为了给学生洗脑,学习的积极性大大降低。高职学生在这种教师为主体的课堂教学模式中,只能被动接收理论知识,也不利于其思维的开创和发散。

2.2 思想政治理论课的师资力量不足

近些年来,国家越来越重视职业院校的发展,职业院校的招生数量也在随之增加,然而思想政治理论课的师资力量却并没有完全与之相匹配,高职院校普遍存在思想政治理论课教师数量不足的现象。在这样的前提下,思想政治理论课教师不得被动地增加授课班级和课时量。思想政治理论课教师就只能把更多的时间和精力投入到课堂之中,教师没有充足的时间

和精力去进行自我学习、完善自己的教学技能,也无法探索出更加多元化切合实际的教学方法,一定程度上会使得教学效果大打折扣。

2.3 思想政治理论课教师对现代化教学工具利用不够充分

经济在发展、科技在进步,高职院校的思想政治课堂教学也要与时俱进,运用好现代化智能工具去实现教学效果的突破。虽然部分职业院校已经实现并且将多媒体技术运用到了思想政治理论的教学当中,但是仍旧存在一些问题不可轻视。如对多媒体的操作和使用不够熟练、对多媒体的多元化功能不熟悉,造成多媒体技术难以得到最有效的发挥。此外,还有一些老师仍坚持运用传统的教学方法,机械地向学生传授思想政治教育有关知识。这种教育模式很容易使学生感到枯燥,失去对思想政治理论课的兴趣,从而间接影响到教师的教学质量和学生对思想政治教育的学习效果。

3 加强职业院校学生思想政治教育学习的有效对策

3.1 教学中充分利用数字化媒介平台,实现多元化教学

如今的高职大学生对网络媒体的兴趣不断增加,相比较于传统的纸质版信息高职大学生更愿意从各种各样的数字媒体上去获取信息。人手一部手机、一台电脑已经是普遍现象,这些新媒体已经融入了高职大学生的日常生活中。新媒体传播信息的速度和数量也具有传统媒体无法比拟的优势。因此,高职院校可以充分利用当下高职大学生的生活特点和新媒体无可比拟的优势加强对高职大学生的思想政治教育。学生的思想政治教育学习并不仅限于课堂,因此职业院校也可以充分地利用网络媒体环境开展一些与思想政治教育有关的活动,引导学生合理、健康地进行网络生活。

3.2 优化思想政治学科的考核方式

职业院校对学生进行思想政治教育考核既需要依赖于学生的课堂表现,也需要从课外观察和了解。对高职大学生思想政治教育学科的考核首先要考察高职大学生对思想政治教育有关理论知识的掌握,学生和老师也可以很容易和直白地了解到这一点。然而对高职大学生的思想政治教育不仅仅是停留在课堂上的,课外大学生的一言一行也很值得被关注。在课外老师与学生接触的相对较少,对大学生的一言一行并不能很直观和清楚地了解。因此,高职院校可以采取一些措施如通过统计高职大学生喜欢浏览的网站、日常搜索的关键词来进行分

析。职业院校对学生有关思想政治理论课的成绩考核就可以分为两部分,一部分是理论知识的笔试成绩,另一部分可以结合学生课下的日常素质表现、浏览内容和偏好、参与有关活动是否积极等进行打分,将这两部分相结合作为学生思想政治教育理论课的最终成绩。这样既能有效结合实际更加真实地做出评估,也能激发高职大学生对思想政治教育学习的兴趣,更加全面和深入地提高职业院校学生思想政治教育学习的效果。

3.3 增加思想政治理论课的师资力量,加强培训力度

职业院校要加强学生对思想政治教育的学习和培养离不开教师这个桥梁。因此,职业院校要按照相关要求引进与学生数量相匹配的思想政治教育理论课教师。这样做避免了因为思想政治理论课教师数量不足而造教师承担超量教学任务的问题。思想政治理论课教师的工作量有一个合理的安排,可以使得教师有时间和精力去学习,完善自己的教学模式和教学方法,提高自身的总体教学水平。职业院校也要积极主动组织思想政治理论课教师参加有关的学习培训,提高自身的思想政治理论水平和素质,不断的完善自身的知识体系,能够更加充分地利用多媒体教学工具,提高课堂的教育质量。

4 结语

随着社会的发展,高职院校学生们的思想政治教育工作显得越来越重要,培养一批符合社会主义发展现状,思想理论素养过硬的全面职业技能人才对国家和社会的发展有着至关重要的作用。然而在实际的工作和学习过程中职业院校学生的思想政治教育工作仍存很多问题。文章在此基础上提出了以下建议与对策:在思想政治教育中充分利用数字化媒介平台、优化思想政治学科学科的考核方式、增加思想政治理论课教师数量,加强培训力度,希望能够为职业院校学生思想政治教育学习的加强提供有效的参考价值。

参考文献:

- [1]张珂.新时代高职学生思想政治教育现状及改进对策研究—以轮机工程专业学生为例[J].现代商贸工业,2022,43(3):181-183.
- [2]孙凯宁,孙勇.高职院校思政教育培养学生工匠精神的路径探析[J].教育与职业,2021(24):89-92.

收稿日期:2022-4-22

编辑:刘长垠 侯鹏松

