

基于企业人才需求 探讨高等职业院校人才培养

□ 郝 峰



医药产业始终属于国民经济的重要组成部分之一，在生物制药产业飞速发展背景下，企业对技能型、高素质生物医药专业人才的需求量逐年递增，而高职院校作为企业和社会应用型人才的培养摇篮，只有构建完善的人才培养体系，才能进一步满足社会所需，最终办好让人民满意的高职教育，实现应用人才的供求平衡。基于此，文章以赤峰及周边地区为例，分析当前高职院校药学相关专业人才培养问题和策略，旨在为高职院校提供可参考性建议。

一、赤峰及周边涉药企业人才需求现状

唐晓光、邹继红、高丽枫等人（2021）曾经对内蒙古赤峰学院以及周边地区本科院校药学专业人才的社会需求进行调查研究。选择该地区较有影响力的公立医院，将网上调研、电话访谈、调查问卷、深度访谈等方法相结合，了解行业发展前景，深入剖析行业人才需求情况，以及对该行业未来就业前景进行总结，该调查研究共发放调查问卷 314 份，问卷有效回收率为 91.08%（即

有效问卷数为 286 份），本次调研覆盖面积较广，共涉及公立医院 26 所、药品流通企业 32 家、药品生产企业 24 家，占比分别为 32%、39%、29%，最终得出赤峰地区以及周边涉药企业人才岗位需求状况。具体见表 1。

表 1：赤峰地区以及周边涉药企业人才岗位需求状况（单位：人）

岗位需求	公立医院	药品流通企业	药品生产企业	合计
质量检验	1	45	56	102
生产技术	1	14	291	306
药品营销	0	216	81	297
新药研发	0	0	8	8
药品调剂	49	24	11	84
质量管理	9	45	59	113
临床药学	19	2	0	21
其他	17	14	26	57
合计	96	360	532	—

从表1中数据可以发现,如果按照调查单位划分,公立医院人才需求量最低,总人数为96人,其次为药品流通企业,人才需求总量为365人,而人才需求量最高的为药品生产企业,人数为532人。如果按照岗位需求划分,人才需求量最低的岗位为新药研发,总需求量为8人,人才需求量最高的岗位为生产技术岗,人数达到306人,其次为药品营销岗位,人才需求量达到297人,随后的是质量管理岗位和质量检验岗位,人数分别为113人和102人。

此外,通过实地走访调研和深入访谈,以上研究学者对赤峰市药学专业人才培养要求、服务态度、职业能力等方面进行调查,发现公立医院、药品生产企业和药品流通企业,对专科人才的需求量高于本科生和研究生。同时纵观近3年人才招聘情况,发现公立医院、药品生产企业和药品流通企业对高职院校学生、专科学生招聘人数达到570人,对本科学生招聘人数达到484人,对研究生招聘人数只有25人。可见,高职院校药学专业学生社会需求量较高,具备一定就业优势,但是从高职院校药学专业人才培养知识能力储备和职业态度认同方面,还存在一定不足之处,尤其是在营销知识、临床医学知识、职业道德、职业信念、实践能力等方面认同率较低。

二、高等职业院校药学人才培养存在的问题

(一) 复合型人才培养力度不够

通常情况下,要想培养高职院校药学复合型专业人才,教师必须确保学生具备广博的知识体系,具备较强的创新能力,具有优良的道德品质和职业素养,具备扎实的专业知识,具备较强的团结合作意识和团队精神。但是当前赤峰及周边地区高职院校药学专业人才培养过程中,多数教师更加习惯于侧重专业知识和理论功底方面的培养,学生难以将临床技能和医学知识相结合,不能构建完善的临床思维方式,同时不能将自然学科、人文学科和社会学科相连接。因此,难以具备广博的知识体系,创新能力急需提升,难以树立“大医精诚”理论,职业道德品质和岗位适应能力不强。

(二) 学生实践能力培养不足

高职院校当前实践教学课时安排不足,能够用于生产实践的实验室数量较少。因此,实践教

学效果一般,多数学生在实验课堂中并未接触到行业核心业务,故在实习过程中,学生虽然深入行业生产实践最前沿,但是其实践技能远远不能满足行业发展需求。

(三) 课程安排与就业指导相脱节

在具体授课安排方面,高职院校不能以社会需求为导向进行专业化、专门化人才培养,难以提高学生岗位核心竞争能力,因此,部分学生在毕业之后可能存在专业不对口、就业困难等问题,难以实现人尽其才、人尽其用。

(四) 医药学科教师队伍薄弱

在高职院校医药学科人才培养过程中,教师作为专业知识的传授者,必须与时俱进,潜心研究专业知识和新型教学方法,才能不断提高学生专业能力,帮助学生构建完善的知识体系,增强其知识储备,最终提高学生实践能力知识,从而培养复合型人才,甚至是跨专业人才。但是,当前赤峰以及周边地区高职院校医药学科教师队伍技术力量和科研力量急需提升,在一定程度上不利于职业院校药学人才科学培养。

三、高等职业院校药学人才培养策略

(一) 构建“1+x”教学制度,培养复合型人才

赤峰及周边高职院校应该深化复合型技术技能人才培养模式改革,实施“1+x”教学改革方案(即:学历证书+若干职业技能证书改革方案),开启新型高等职业教育人才培养新方法,必要时借鉴各地区职业教育人才培养成功案例和普遍做法,以学生为中心,引导学生掌握多项专业技能,拓宽学生就业创业本领。比如:高职院校可以重构药品生产技术专业课程体系,以药品生产专业为主导专业,将课程体系分为四个模块,分别是公共基础课模块、专业基础课模块、专业必修课模块和专业选修课模块,其中公共基础课模块主要包括心理健康教育、思修、毛概、创新创业教育等技术课程;专业基础课模块主要包括药物化学、微生物学、药理学等;专业必修课模块主要分为仪器分析及实验、水质分析实训、药物分析及实验等;专业选修课模块主要分为消费心理学、市场营销学、管理学等。在这一教学体系下,能有效扩充学生知识面,可根据学生专业构建教学资源库和学习库,以此不断提高高职院校药学专业教育质量。

(二) 建立优质实训基地, 增加实践教学课时

对于高职院校当前实践教学课时安排不足、能够用于生产实践的实验室数量较少, 而导致学生实践能力培养不足这一问题, 赤峰及周边高职院校应该不断完善药学专业实践教学体系, 构建工学结合的实践教学目标, 帮助学生树立良好职业道德和敬业精神, 保障学生可具备与本专业领域相关的专业技能和岗位胜任能力。比如: 可以将药学专业实践教学体系划分为四个层次, 分别是实践教学管理、实践教学保障、实践教学项目、实践教学评价。其中, 实践教学管理主要指构建实践教学管理制度和管理机构; 实践教学保障主要指将校内实训和校外实训相结合, 校内外合作开发实训教材, 并构建校内外实习实训基地(每学期实践实训课程不低于18课时), 在校企融合背景下, 高职院校与行业优质企事业单位展开合作, 充分利用企业单位资金与设备资源, 充分发挥高职院校科研资源, 实现优势互补和资源互通共享; 在实践教学项目方面, 通过基础实验实训、校内外专业竞赛和专业社团活动, 提高学生基础化学基础、基础药物学技能基础、微生物基础、药品仓储技能、药品质量检测技能、药品制剂制备技能、药品调剂技能和药品营销技能等; 在实践教学评价方面, 将学生评价、导师评价、第三方评价相结合, 以此对学生职业能力进行综合判断。

(三) 基于岗位胜任力, 构建专创融合课程体系

对于高职院校课程安排与就业指导相脱节这一问题, 赤峰及周边高职院校应该以就业为导向, 不断提高学生职业能力和岗位胜任力, 在强化知识与技能教学的同时, 还应该创设综合素质课程模块, 比如文化沙龙、寒暑期社会实践、学生社团活动、各类医药知识专项竞赛等, 或者为满足学生第一岗位工作要求, 兼顾职业拓展课程模块, 主要包括药学信息检索与利用中医药基础等。此外, 高职院校还应该构建专创融合课程体系, 比如构建“通识+专业+体验+拓展+创业”的阶梯式人才培养体系, 同时构建“竞赛+学习+专业+社团+创业+就业”的育人体系, 以此帮助学生积累岗位胜任能力, 以专业为依托, 通过顶岗实习、跨专业综合实训等, 提高自身专业技能。在必要时, 高职院校可以面向特定岗位群, 实现

定岗招生、顶岗就业。高职院校可以针对药品销售类岗位或者医药代表岗位进行专项人才培养, 比如将基本市场规律、营销技能和专业技术知识作为核心课程; 再比如对于质检员、生产监控员等岗位人才培养, 应该着重提升其药品质量分析与检验能力、检验报告撰写能力、检验仪器使用与维护能力等, 以此保证学生在毕业后能够实现专才专用、人尽其用。

(四) 做好优秀教师引进工作, 构建双师型队伍

对于高职院校医药学科教师队伍薄弱这一问题, 赤峰及周边高职院校应该做好优秀教师引进工作, 优先从重点大学录取优秀毕业生, 以此提高青年教师整体素质。同时, 严格录用程序, 规范引进标准, 根据本校药学类专业建设需要, 引进高技能人才、高职称人才来本校工作。必要时可从大型医药企事业单位引入科研一线骨干人才、生产一线骨干人才来扩充本校高素质人才教师队伍, 以此建立双师型队伍, 满足复合型人才培养和办学要求。在人才引进之后, 高职院校还应该完善教师考核制度。建立以学生评价为主、以同行教师共同监督为辅的多元化教学质量评价机制, 并将该类评价结果与利益分配、职称评定相挂钩, 或者建立科研标兵和教学名师评选制度, 以此塑造高职院校治学严谨、爱岗敬业、为人师表的校园文化与学习文化, 最终保障该类双师队伍培养出高技能、复合型、应用型药学专业人才。

四、结语

综上所述, 赤峰及周边高职院校要想解决当前药学专业人才培养问题, 应该实施“1+x”教学改革方案, 引导学生掌握多项专业技能, 拓宽学生就业创业本领。同时, 增加实践教学课时, 构建专创融合课程体系, 不断提高学生职业能力和岗位胜任力, 做好优秀教师引进工作, 建立双师型队伍, 以此满足高职院校复合型人才培养和办学要求。■

(项目课题: 内蒙古自治区高等教育学会2022年高等教育研究课题“赤峰及周边涉药企业人才需求研究”, 课题编号: NMGJXH-2022XZ007; 作者单位: 赤峰工业职业技术学院。)

编辑 周俊