

行业办学背景下特色职业院校高质量发展探索与实践

朱蕾 李泰松 吴佳丽 刘婕

摘要:党的十八大以来,我国建成世界最大规模职业教育体系,中国特色职业教育发展道路和模式基本形成,职业教育吸引力、影响力、竞争力不断增强,职业教育面貌发生了历史性、格局性变化。天津国土资源和房屋职业学院把握发展机遇,以国家职业教育提质培优行动计划和天津市职业教育创优赋能建设项目为方向,突出行业办学特色和优势,以专业群建设带动住建领域特色高水平职业学校建设,紧密对接产业需求,持续优化专业布局,打造高水平专业群,坚持育训并举并重,提升行业服务能力,构建行业产教融合共同体,积极探索行业办学背景下职业院校高质量发展路径。

关键词: 行业办学; 建筑全产业链; 智能建造; 智慧新居住; 产教融合共同体; 育训并举

中图分类号: F293

文献标识码: A

文章编号: 1001-9138-(2023)03-0054-06

收稿日期: 2023-03-01

DOI: 10.13562/j.china.real.estate.2023.09.007

1 新时代职业院校高质量发展面临的机遇

党的十八大以来,我国职业教育牢牢抓住大改革、大发展的历史机遇期,建成世界最大规模职业教育体系,中国特色职业教育发展道路和模式基本形成。党中央、国务院高度重视职业教育,加大力度推动职业教育改革发展,不断增强职业教育对经济社会发展需求的适应性,近年来陆续出台《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列重大政策措施,修订并颁布实施《中华人民共和国职业教育法》,着力提升职业教育认可度,深化产教融合、校企合作,完善职业教育保障制度和措施,更好地推动职业教育高质量发展。

习近平总书记对职业教育工作作出一系列重要指示,强调“在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前景广阔、大有可为”。随着我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整不断加快,新时代各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫,职业教育重要地位和作用越来越凸显。党的二十大报告指出:“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。”党的二十大对职业教育重视程度之高前所未有,职业教育在整个教育体系中的份量之重前所未有,为推进新时代职业教育改革发展指明了方向、提供了遵循,极大地增强了全社会对职业教育发展前景的信心和动力。

作者简介: 朱蕾、李泰松、吴佳丽、刘婕,天津国土资源和房屋职业学院。

2 行业办学背景下，特色职业院校高质量发展实施方略

面向市场、服务产业是职业教育的基本功能。产教融合是现代职业教育的基本特征，也是最大优势，更是改革的难点与重点。行业办学作为现代职业教育体系建设的重要模式之一，在主动服务经济社会发展，推进产教融合、校企合作、育训并举，促进人才培养供给侧和产业需求侧融合方面具有独特优势。天津市行业办学特色尤其突出，逐渐形成政府统筹、行业主办、教育管理、企业参与的职业教育办学体制，在高水平建设国家现代职业教育改革创新示范区过程中发挥了重要作用。当前，我国职业教育面临高质量发展的重大机遇，也肩负极为重要的战略使命，作为行业办学背景下的特色高职院校如何紧紧抓住历史机遇，创新开展特色高水平专业群和高水平学校建设，持续推动学校高质量发展，服务区域经济社会建设，为行业转型升级培养高素质技术技能人才，我们需要认真研究、统筹设计、探索实践，找到一条特色发展之路。

中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提出，健全多元办学格局。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局。可以看出，从宏观政策角度，国家鼓励并支持行业办学，但是从全国职业院校办学水平来看，行业企业举办的优质职业教育相对较少，比如：从入选国家“双高计划”的56所院校来看，行业举办职业院校不到10%。当前具有行业办学背景的职业院校，要深入分析自身办学底蕴、职业教育类型特色、面临的机遇和挑战，依托行业优势，在教育教学、专业布局、专业群建设、服务行业发展、产教融合等方面进行精准定位，通过“人无我有、人有我优”的差异化竞争策略，形成不可替代的优势和特色，打

造院校特色职教品牌，实现高质量发展。以职业院校专业设置及优化为例，院校专业设置要主动适应地方产业发展规划、产业变革和技术升级，瞄准现代产业体系智能化和数字化发展方向，通过优化专业布局，进行专业改造升级和重组，开展专业集群建设，实现专业群与产业群有效对接，形成既能服务地方经济发展，又符合行业办学特色的专业建设格局。

3 行业办学背景下特色职业院校高质量发展实践探索

天津国土资源和房屋职业学院（以下简称“学院”）是由天津市住建委举办的公办全日制普通高等职业院校，是住建部全国房地产行业培训中心、自然资源部干部教育培训中心天津基地，开设专业覆盖建筑全产业链，极具行业特色。学院目前在校生规模达到7600余人。历经50年的建设发展，学院已成为全国住建领域行业办学特色鲜明的职业院校，部分办学成果达到全国领先水平，平均每年向社会输送2500余名高素质技术技能人才，平均就业去向落实率保持90%以上。“十四五”期间，学院以国家职业教育提质培优行动计划和天津市职业教育创优赋能建设项目为方向，突出行业办学特色和优势，明晰高等职业院校服务国家战略和区域经济社会发展的定位，紧紧抓住国家“发展智能建造，建设宜居城市”的目标，紧密对接建筑产业链，依据住建领域“住”与“建”两大核心职能和需求，以“数字赋能，智慧住建”为核心理念，重点打造“智能建造”和“智慧新居住”两个特色高水平专业群，以专业群建设带动住建领域特色高水平职业学校建设。同时，学院依托住建部和自然资源部两部委的“国字号”品牌，致力于创建高质量行业特色终身教育基地，服务行业发展需求，目前

已形成“产教城融合发展、育训并举并重”的发展格局。

3.1 紧密对接产业需求,持续优化专业布局,打造高水平专业群

3.1.1 专业设置紧密对接产业需求

近年来,学院按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育专业目录(2021年)》等文件精神,围绕建筑全产业链进行专业设置优化和专业内涵建设,在科学分析“产业、行业、企业、职业、专业”关系基础上,专业布局主动对接住建行业发展、1+3+4现代产业体系和现代服务业产业链数字化转型升级需求,不断深化校企合作、产教融合,专业设置积极对接产业发展需求。

2021年,学院率先申报并获批“智能建造技术”新专业,为学院进一步凝炼专业和办学特色、推动专业升级和数字化改造起到了积极的促进作用。学院目前开设39个专业及方向,涵盖建筑全生命周期:在上游土地规划、建筑设计阶段,开设有国土资源调查与管理、工程测量技术、建

筑设计等专业;在中游建筑施工、建筑运维阶段开设有智能建造技术、建筑工程技术、电梯工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、建设工程管理等专业;在下游房地产营销、管理、运营阶段,开设有市场营销、广告艺术设计、房地产经营与管理、房地产智能检测与估价、现代物业管理、会展策划与管理等专业。专业布局覆盖建筑全产业链,极具行业特色(见图1)。

2022年,学院招生专业中共有29个专业对接现代工业体系产业链及服务业体系重点产业,占比76.3%。

3.1.2 优化专业布局,体现行业特色

根据天津市教育“十四五”发展规划,学院持续发挥行业办学优势,着眼“服务区域经济高质量发展和城市功能定位”,积极对接“1+3+4”产业发展基础建设,结合建筑产业现代化转型升级特点,积极响应国家“推动全产业链协同”的要求,对接住建领域“住”与“建”两大核心职能,以第二、三产业为界,将39个专业进行整合,组建“智能建造”“智慧新居住”“建筑艺术”“数智新商科”等4个专业群。

图 1: 学院专业布局对接建筑全产业链

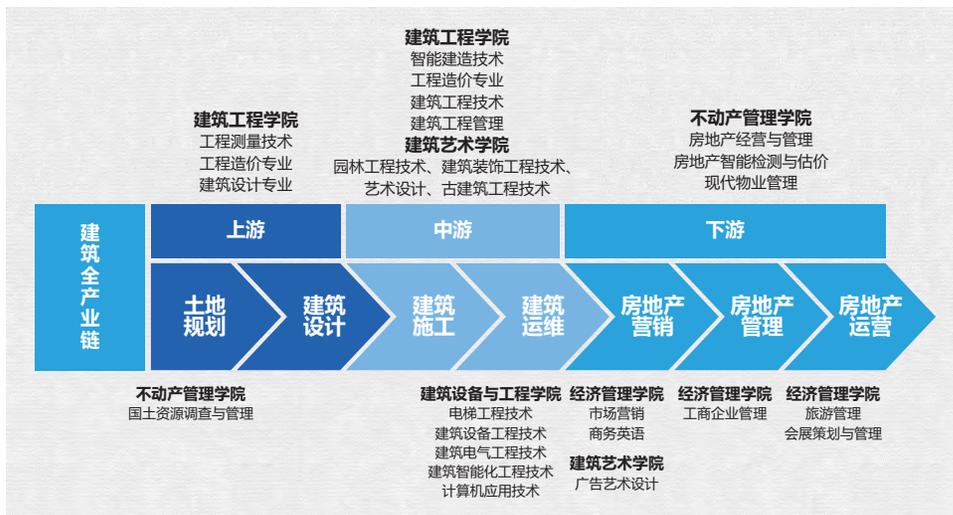
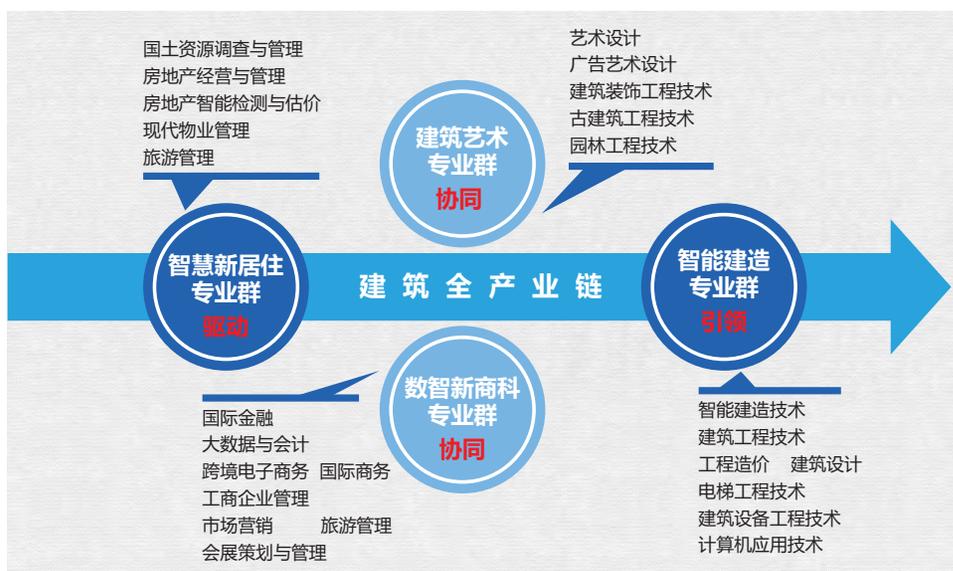


图 2：学院高水平专业群建设格局



2021年，学院入选天津市职业教育创优赋能高水平高职院校和专业群立项建设名单，获批天津市“智能建造”高水平专业群建设单位，成为天津市职业院校中唯一获批“智能建造”专业群建设项目的学校。“十四五”期间，天津市财政局、天津市教委持续对学院智能建造高水平专业群建设给予专项资金支持。目前已形成智能建造专业群引领，智慧新居住专业群驱动，建筑艺术专业群和数智新商科专业群协同的建设发展格局（见图2）。

3.1.3 紧抓创优赋能建设机遇，奋力打造高水平专业群，实现提质培优高质量发展

学院作为天津市职业教育创优赋能“智能建造”高水平专业群建设单位，经过两年建设已初见成效。截至目前，建设完成1个课程思政教学研究中心、2个产业学院（智能建造和贝壳智慧新居住）、3个紧缺人才实训基地（建筑信息模型、特种设备检测、房地产经纪），获得现代学徒制人才培养模式改革市级教学成果一等奖1项，工程造价专业获批天津市首批“产教融合专业”，

认定砌筑和建筑信息建模等4个全国技能大赛省部级集训基地，深化全国房地产行业培训中心“国字号”项目建设1项，推进17个1+X证书制度试点建设，开发编写优质职业教材5本，专业群“双师型”教师占比达80%，与北京恒乐、融创、贝壳等大型民企建立教师企业实践流动站，建设并更新3个市级标准专业教学资源库，完成智慧新居住虚拟仿真实训基地和智能建造智慧工地实践创新中心建设。

3.2 坚持育训并举并重，提升行业服务能力

3.2.1 培养新时代建筑产业工人队伍，助力建筑行业转型升级

2023年，天津住建铺开了“十项行动”施工图，提出要“以实施国家智能建造试点城市为契机，积极培育建设行业领军人才，加快培育新时代建筑产业工人队伍”。智能建造试点城市建设工作共分8个专班，其中，“人才培养专班单位”设在学院，学院承担培养行业紧缺技术技能人才、培育新时代建筑产业工人的重任。

3.2.2 服务“乡村振兴”国家战略，开展“乡

村建设带头工匠”培训

2023年,为贯彻落实中央一号文件《关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》《住房和城乡建设部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于开展万名“乡村建设带头工匠”培训的通知》文件精神,学院在天津市住建委的大力支持下,在滨海新区公共就业(人才)服务中心的正确指导下,率先开展“乡村建设带头工匠”培训活动,加快推进乡村建设工匠队伍建设,带动乡村建设工匠职业技能及综合素质提升,助力天津市乡村人才振兴战略落地见效,为服务乡村建设和城市整体发展贡献力量。

3.2.3 开展行业培训,形成品牌效应

学院依托住建部全国房地产行业培训中心、自然资源部干部教育培训中心天津基地两个“国字号”品牌,致力于创建高质量行业特色终身教育基地,服务行业发展需求,坚持育训并举并重,履行职业教育法定职责,打造行业培训新标杆。多年来,学院承接了“全国物业管理从业人员岗位培训”“全国房地产经纪专业人员职业资格考试”“全国地市县国土局长培训班”“拟任物业项目经理培训”“建设工程企业主要负责人施工安全教育专题培训”“乡村建设带头工匠培训”等全国及天津市各类职业培训及考试项目,年均达2万余人次以上。

3.2.4 培养行业技术技能人才、能工巧匠、大国工匠

2020-2022年,学院连续三年承办天津市“海河工匠杯”技能大赛,先后承办砌筑、木工、室内装饰设计、建筑信息模型技术员(全国新职业)、建筑信息建模(世赛选拔)等赛项,并承担砌筑(国赛精选、世赛选拔)相关天津集训基地工作。2020年,学院获得天津市人民政府办公厅2项有功人员团队通报表扬,为建设行业培养能

工巧匠、大国工匠做出了重要贡献,在促进技能人才培养和弘扬工匠精神方面发挥着重要作用。

3.3 政行校企协同育人,创新构建1+1+N行业产教融合共同体

为着力打造具有鲜明特色的产教融合新体系,学院紧密对接产业需求,瞄准行业发展方向,加强多元协同,促进产教融合。学院依托行业办学优势,积极搭建政府、行业、学校、企业协同发展的“政-行-校-企”四方协作平台,在住房和城乡建设委的指导下,学院和天津建筑业协会、各建筑企业通过多种模式合作,创新形成1+1+N(1学校+1行业协会+N家企业)模式的行业产教融合共同体,实现“政行校企”协同育人。依托产教融合共同体,各方积极开展协同育人、协同创新和产业化合作等共生活活动,在产业学院、现代学徒制、产教融合专业和师资队伍建设等方面取得突出成绩。

例如:在师资队伍建设方面,学院与天津建筑业协会建立“双师型”教师企业实践基地,通过行业协会学院教师可以到多家企业进行实践锻炼,在行业协会组织协调下与企业形成高质量的校企合作关系。在探索实践现代学徒制人才培养方面,工程造价专业以工程算量BIM技术为核心,依托产业学院,深化现代学徒制人才培养模式,与天津泛亚工程咨询有限公司、北京恒乐工程管理有限公司联合成立现代学徒制订单班,充分发挥校企各自优势,形成“1+N”(1个订单班+N家企业)校企合作学徒制“双主体”育人模式,2022年工程造价专业获批天津市首批产教融合专业。电梯工程技术专业持续深化“现代学徒制”人才培养模式探索实践,与迅达(中国)电梯有限公司天津分公司开展深入合作,探索出适合电梯专业现代学徒制“4+3+2+1”四段式人才培养模式,《“德技双修,三全育人,四段培养”电

梯专业现代学徒制探索与实践》获天津市职业教育教学成果一等奖。几年来,培养学生在全国技能大赛中也屡获佳绩,2020-2022年学生获国家、省市级赛项获奖99项,其中一等奖16项,涉及34人次、二等奖31项涉及80人次、三等奖52项涉及165人次。

4 行业办学职业院校高质量特色发展策略展望

依托行业办学优势,通过高水平专业群和行业特色高水平学校建设,持续推进各项工作高质量发展。《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为学院今后发展指明了方向和具体路径,我们将结合自身特点,深入分析,继续发掘优势资源,走出一条行业办学背景下高质量特色发展之路。

4.1 建设高水平专业群,打造优势品牌专业

2022年11月,天津市获批智能建造试点城市,为我市积极探索建筑业转型发展开辟新路径。未来三年,我市将围绕智能建造试点城市建设方案,加快推动建筑业与先进制造技术、新一代信息技术融合发展,促进建筑业转型升级。学院作为天津市职业院校唯一一所“智能建造”高水平专业群建设单位,参与了“智能建造”试点城市项目申报工作,未来在项目实施过程中将和天津城建大学共同承担“智能建造”技术技能人才培养和产业工人队伍培养的工作任务,促进建筑业转型升级,推动建筑行业高质量发展。学院也将以此为契机,着力打造智能建造高水专业群,加强学院品牌专业建设,突出学院专业特色,为天津市“行业办学”的职业教育办学优势增加亮点。

4.2 搭建育训并举并重人才培养立交桥,提高服务行业发展和产业升级的贡献度

在我国产业转型升级和产业链现代化的发

展趋势下,开展职业培训是适应产业和社会持续发展的需要,也是职业教育体现类型教育特征、增强适应性的需要。未来,学院将进一步用好用活“住建部全国房地产行业培训中心”和“自然资源部干部教育培训中心天津基地”两块“国字号”招牌,结合区域经济发展、产业升级需求和学院优势特色,重构学院的培训体系,搭建能够满足学生、行业就业人员、现代产业工人等可持续发展的培训平台,力促产业与教育、企业与院校、岗位与专业间的有效对接、融合发展,不断提高服务行业发展和产业升级的贡献度。在职普融通方面,搭建中高职贯通培养,职教专本衔接,形成职业教育人才培养立交桥,满足学生多样化成才需求。

4.3 发挥住建行业党建引领优势,推进政行校企深度融合

依托天津市住建委党委统领建设行业、企业党建的职能,学院将积极探索建立行业党建引领的深度产教融合模式,构建政行校企党建联合育人机制,充分发挥各级各类党组织的战斗堡垒作用。在行业党建引领下,通过各方在组织、思想、队伍、文化等方面的融合达成政行校企的深度合作,例如:为贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神,通过行业党建引领、行业协会牵线搭桥,各企业投入资金,建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。未来,学院将在促进多主体协同、产业链贯通的人才培养创新实践中,不断加强党组织建设,以政行校企党组织共建提升党建工作质量水平,以党建引领政行校企深度融合和产教融合共同体构建。