

论高校青年教师政治素质的培养和提升

□ 王 晓

摘 要:青年教师是高校教师的主体和中坚力量。高校青年教师的思想政治素质直接关乎高等教育人才培养的质量。我国社会主义大学的性质和任务、教师职业的特殊性以及当前高校青年教师队伍的现状,要求我国高校青年教师必须提高政治素质。高校应通过加强政治理论学习、提升业务能力、加强师德师风建设、健全和完善规章制度等路径,培养和提升青年教师的政治素质,造就一支政治立场坚定的高素质青年教师队伍。

关键词:高校青年教师;政治素质;师德师风;提升路径

作者简介:王 晓,中南民族大学马克思主义学院讲师。(湖北 武汉 430074)

基金项目:本文系校级思政课专项教研项目“《马克思主义与社会科学方法论》教学专题和教学方法改革研究”(立项编号JYX20050)的研究成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.08.020

中图分类号:G645

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2022)08-0086-04

为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是我国高等教育的重大任务和重要使命。青年教师是当前高校教师队伍的主体和中坚力量,其思想政治素质状况直接关系到党的教育方针的贯彻落实和高校人才培养的质量。抓好高校青年教师的思想政治工作,造就一支政治素质特别过硬、理想信念特别坚定、政治头脑特别清醒的高素质青年教师队伍,对于高校坚持正确的办学方向、落实立德树人根本任务具有重大意义。

一、提升高校青年教师政治素质的必要性

1. 社会主义大学的性质和任务要求提升高校青年教师的政治素质。古今中外,教育和办学的目的都是为了培养社会发展所需要的人,也就是“培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人”^[1]。习近平指出:“我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们的教育绝不能培养社会主义的破坏者和掘墓人,绝不能培养出一

些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!”^{[2](P343)}这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题,“没有什么可隐瞒、可商榷、可含糊的”^{[3](P343-344)}。

大学办学的政治方向、育人的政治任务,一直是习近平十分重视的问题。2014年9月,习近平在同北京师范大学师生代表座谈时,就如何做一名好老师提出了四点要求,即要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。其中,“有理想信念”是好老师的第一标准,而好老师的理想信念应该以“教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的,党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人”这一要求为基准。“四个服务”的重要论断充分彰显了我国大学的人民立场和政治属性,揭示了我国大学的办学目标和初心使命,为坚持社会主义办学方向、办好中国特色社会主义大学提供了根本遵循。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。2018年5月,习近平在北京大学师生座谈会上指出,办好中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人,要抓好三项基础性工作,即坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平

人才培养体系。2019年3月18日,习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,办好思想政治理论课关键在教师,并针对思政课教师素养问题提出了“六点要求”,其中把“政治要强”作为高校教师的第一素养。他还针对思政课改革创新提出了“八个相统一”的要求,并把“坚持政治性和学理性相统一”放在首位。

习近平关于大学办学政治方向和任务的重要论断,为我们进一步回答办什么样的大学、怎样办好大学和培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人等问题提供了根本遵循。正是因为中国大学的社会主义性质,决定了高校教师必须坚定正确的政治方向,具备过硬的政治素质,守住守牢政治关,时刻紧绷旗帜鲜明讲政治这根弦。

2. 教师职业的特殊性要求提升高校青年教师的政治素质。百年大计,教育为本。教育的成败和质量好坏,关键在教师。教师之所以重要,原因在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。正因为教师职业和工作的特殊性,我们党历来极其重视教师队伍建设。习近平强调:“人才培养,关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。”^[4]教师不仅是知识的传授者、解惑者,更是大学生思想行为、政治立场、政治意识和政治自觉的塑造者。教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。一个优秀的教师,应该是“经师”和“人师”的统一,如果只知道“授业”“解惑”而不“传道”,这样的教师是不称职的,只能算是“经师”,而非“人师”。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,既要做思想文化、科学真理的传播者,又要做党执政的坚定支持者,只有这样才能成为大学生健康成长的指导者和引路人。高校青年教师只有自己信仰坚定,具有过硬的政治素质和道德修养,才能成为塑造学生的“大先生”,落实立德树人根本任务。

3. 当前高校青年教师队伍的现状要求提升高校青年教师的政治素质。青年教师是当前高校教师队伍的重要组成部分和中坚力量。他们的学历层次普遍较高、思想活跃,具有充沛的体力和精力和敢闯敢干的开拓进取精神,同时,由于缺少磨练

和积淀,在思想政治素质、教学业务能力、师德师风等方面还有较大的提升空间,需要进一步成长。一方面,从青年教师自身来看,他们受教育期间的成长环境和大学生极为相似,也容易受多元文化思潮、西方意识形态的影响,政治素质有待进一步提升。成为教师后,随着身份和角色的转化,面对新的环境和新时代高校教师职业的新要求,许多青年教师自身还存在许多困惑,面对大学生时容易力不从心。比如,部分青年教师在价值多元化和西方意识形态的影响下,对社会问题和社会现象的认知出现价值偏差,对中国特色社会主义事业缺乏认同。从当前部分高校青年教师中出现的政治立场不坚定、政治意识淡薄等问题来看,培养和提升高校青年教师的政治素质刻不容缓。另一方面,从大学生的需求角度来看,大学生身处校园,人生阅历有限,正处于世界观、人生观、价值观的形成和塑造期,对错误价值观和错误思潮的辨别能力不强,如果不加以正确引导和长期教育,“难以树立正确理想信念,甚至可能走偏”^{[5](P345)}。这就给青年教师提出了更高的要求,可以说青年教师自身具有过硬的政治素质是对学生进行正确引导的前提和基础。习近平指出:“在学生眼里,老师是‘吐辞为经、举足为法’,一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”^[6]面对新时代高等教育发展的新形势和新要求,高校青年教师只有具备过硬的政治素质、精湛的业务能力和高超的育人水平,才能承担起教书育人的使命,做好学生健康成长的指导者和引路人。

二、新时代高校青年教师政治素质培养和提升的路径

青年教师是高校教师群体的中坚力量,提升青年教师的政治素质,对贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向具有重大意义。高校应通过加强政治理论学习、提升业务能力、加强师德师风建设、健全和完善规章制度等路径来培养和提升高校青年教师的政治素质。

1. 加强政治理论学习。首先,要注重加强高校青年教师的政治理论学习。“理论上的成熟是政

治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。”^[7]部分高校青年教师出现政治意识淡薄、政治立场不坚定等问题,多是源于理论上的不成熟、不清醒。因此,要通过组织和引导青年教师认真学习马克思列宁主义和马克思主义中国化理论成果,尤其要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,培育和践行社会主义核心价值观,使广大高校青年教师对马克思主义真学、真懂、真信、真用,自觉做到用“四个意识”导航,用“四个自信”强基,用“两个维护”铸魂。其次,引导高校青年教师树立坚定的理想信念。理想信念是立党立国之本,也是高校青年教师安身立命之本。要通过在青年教师中广泛开展中华文明史、世界社会主义发展史、中国人民近代以来斗争史、中国共产党百年来的奋斗史、改革开放四十多年来的实践史教育,引导广大青年教师在对历史的深入学习和对古今中外的纵横比较中,不断增进对中国特色社会主义伟大事业的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,自觉抵制各种错误思潮的冲击,在大是大非面前守住政治关,始终保持政治清醒和政治自觉,坚定理想信念。只有这样,青年教师才能“接好坚持马克思主义信仰、为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的班”^[8]。同时,“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事”^[9],高校要教育和引导青年教师在坚定和追求理想信念的道路上,做到常修常炼、常悟常进,无论顺境逆境都坚贞不渝,经得起大浪淘沙的考验。

2. 不断提升业务能力。“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”是高校教师队伍素质要求的基本内容和目标指向。培养和提升高校青年教师的政治素质,需要以强化青年教师的业务能力为抓手。政治素质和业务能力在教师素质体系构成中,不是对立、割裂的,而是相辅相成、相互渗透的。思想道德素质能为提高业务能力提供精神动力,业务能力则为提高思想道德素质奠定智力基础。^[10]政治素质是教师的理想信念追求,在教师职业理想与高校人才培养的实现过程中发挥着内在规定性的作用^[11],它决定着教师的积极性,能够为业务能力的提高提供精神动力支持。政治素质过硬可以推动教师以高度的政治热情、认真负责的教学态度

开展教学活动和实践,从而不断更新知识结构、强化业务能力。同时,业务能力内含着一个教师的知识结构、学识水平、价值判断、价值取向和政治态度,业务能力的精湛能够为政治素质的提高奠定智力基础。当前,高校青年教师群体中存在政治素质和业务能力发展失衡的状况。面对新时代高等教育发展的新形势和新要求,培养和提升高校青年教师的政治素质,要坚持以政治素质统领业务能力,以业务能力作为提升政治素质的重要抓手,坚持两手抓、两手都要硬。

3. 加强师德师风建设。师德师风是评价教师素质的第一标准。师德是教师的职业道德,是为师之本,体现为教师在教育劳动过程中以什么样的思想、感情、态度和作风去待人接物、处理问题、开展工作;师风是教师的风度,也是教师行业的风尚风气。提升高校青年教师的政治素质与培育师德师风具有同向同力的内在一致性和相通性。人无德不立,育人的根本在于立德。德“既有人品德,也有社会公德、热爱祖国和人民的大德”^{[12](P346)}。一个没有师德的老师,很难心中装着国家和人民,很难具有正确的政治立场和坚定的理想信念,这样的老师算不上一个合格的老师,更谈不上是个好老师。好老师应该是以德立身、以德立学、以德施教、以德示范的楷模。2018年1月,中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,把“突出师德”作为推进新时代教师队伍建设的基本原则之一,把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。高校要加强对青年教师师德师风的培育,引导青年教师坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一。教师具有高尚的师德师风,才能热爱教育工作、执着教书育人、充满仁爱之心,才能认真践行立德树人新要求,努力担当起人民教师的时代使命。

4. 健全和完善规章制度。科学合理的制度,是加强思想政治建设的重要保障,能对政治信仰和道德规范起到正面的巩固和固化作用。^[13]高校应根据学校实际,制定切实可行的青年教师思

想政治建设制度体系。要健全和完善青年教师政治理论学习制度,加强对青年教师的政治考核;严格教师职业准入制度,把政治标准放在首位,对新进教师的思想政治素质、品德学风、业务能力等严格考察和把关,加强对新进教师的岗前培训、在职培训。要把对青年教师的政治素质、师德师风的考核作为职称评定、导师遴选、评优评先、岗位晋级的重要参考依据,对政治方向、师德失范问题实行“一票否决”,对问题的处置要坚持公平公正、教育和惩处相结合的原则。与此同时,高校要对青年教师给予更多的关心爱护,全力支持青年教师成长。要多渠道帮助青年教师解决在生活和工作中遇到的困难,积极为青年教师搭建成长的平台,帮助青年教师进行职业规划,关心青年教师的身心健康,让青年教师能够全身心投入教书育人,造就一支高素质青年教师队伍。

参考文献:

- [1][4][6] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [2][3][5][12] 习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020.
- [7] 习近平.坚持用马克思主义及其中国化创新理论武装全党[J].求是,2021,(22).
- [8][9] 习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调:筑牢理想信念根基树立践行正确政绩观 在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹[N].人民日报,2022-03-02(1).
- [10] 何祥林.新时期高校青年教师思想政治教育创新发展[J].中国高等教育,2017,(Z1).
- [11] 刘梅珍,石劲松.新时代高校教师“政治素质过硬”的三维要求论析[J].井冈山大学学报(社会科学版),2020,41(4).
- [13] 张进林,曹必文.政治建设:高校青年教师队伍建设的灵魂[J].江苏高教,2014,(6).

责任编辑 朱雁

·信息动态·

《学校党建与思想教育》对假冒本刊活动的严正声明

近期不断有作者向本刊编辑部反映,有人假《学校党建与思想教育》杂志之名设立所谓官方网站、网页、电子邮箱进行征稿、组稿,给作者开具用稿通知并“许诺”刊文期数,此举严重侵犯了投稿人、作者的合法权益,损害了本刊名誉。为此,本刊特郑重声明如下。

1. 本刊从未设立任何官方网站或网页。本刊投稿邮箱:xxdj@163.com。通讯地址:武汉市洪山区珞喻路78号长江传媒大厦3楼,邮编430079。编辑部电话:027-87158893。除上述联系方式之外,凡冠以《学校党建与思想教育》杂志名义的其他地址、网站、网页、电子邮箱、用稿通知、联系电

话等均系假冒。

2. 凡由本刊正式录用刊登的文章,均被中国期刊全文数据库(中国期刊网)收录,广大作者、读者和同仁可上网查询,并作为鉴别真伪的佐证。请作者在投稿前谨慎行事,保护自己的合法权益,以免上当受骗。

3. 任何单位和个人不得翻版盗印《学校党建与思想教育》杂志,不得假本刊名义从事组稿、征稿等相关活动,一经发现,本刊将依法追究。特此声明。

《学校党建与思想教育》编辑部

2022年4月