

大思政视域下高职院校学生宿舍管理策略

——以渭南职业技术学院为例

林丽莎, 李晓乾*, 何宇

(渭南职业技术学院, 陕西 渭南, 714000)

摘要:文章以渭南职业技术学院为例,首先分析了高职院校学生宿舍管理现状,然后论述了大思政视域下高职院校学生宿舍管理策略,包括以学生为主,提高其自我管理能力和完善管理制度,及时应对问题;加强学管队伍建设,服务学生发展;多措并举开展宿舍文化活动。

关键词:学生宿舍管理;高职院校;大思政

中图分类号:G717

文献标志码:A

文章编号:2095-6401(2023)11-0195-04

宿舍是大学生学习、休息、娱乐、交往的重要场所,更是对大学生进行思想政治教育、素质教育的重要阵地^[1]。宿舍的良好风貌影响着大学生的健康成长,对于大学生的正常生活与学习秩序有一定的影响作用,甚至在一定程度上影响着大学生自身的心理健康情况。加强大学生宿舍管理不仅关系到班级集体建设,还关系到高校的科学发展与校园的和谐构建,更关系到大学生的成长成才。对于高职院校来说,切实有效地做好学生宿舍管理工作是学管人员的本职工作,发挥着举足轻重的作用。首先,通过有效的管理举措,能够让学生充分了解宿舍可能发生的意外风险,防患于未然,提高解决意外风险的能力及应对突发安全事故和处理应急问题的能力,这对促进学校发展、培养学生成才十分必要。其次,宿舍是学生生活的重要场所,也是学生安心学习、提高学习质量的保障,做好学生宿舍管理工作,能够为学生提供良好的后方,让学生在安全、健康的生活环境中学习。最后,做好学生宿舍管理工作,能够使树立正确世界观、人生观、价值观,有效解决宿舍各类突发问题,进而培养学生正确的交际观,构建和谐的宿舍人际关系^[2]。大思政视域下,高职院校学管人员作为学生思想政治工作的一线从教人员,在学生成长成才与朋辈引领中发挥着重要作用。因而,本文拟以渭南职业技术学院(以下简称“我校”)为例,通过分析高职院校学生宿舍管理现状,对大思政视域下高职院校学生宿舍管理策略加以论述^[3]。

一、高职院校学生宿舍管理现状

高职院校学生宿舍成员相对固定、相处时间长、交流机会多,已经发展为学生最重要的活动单元。宿

舍内务的整洁大方、环境的舒适干净、设施的安全稳定、条件的完善便利,以及舍友间的友好交流、团结互助、齐心协力、共同成长等有利于学生在校期间心理健康的养成与人格修养的塑造,进而影响着学生的成长成才^[4]。在实际生活中,学生宿舍问题五花八门、层出不穷,但着重围绕在宿舍成员冲突与自我心理矛盾两个方面,且屡见不鲜、缘由各异。笔者结合实际工作,现将我校学生宿舍管理存在的问题总结如下。

(一)学生自我管理能力不强

宿舍是高职院校学生生活和休息的场所。学生作为宿舍管理的主体,其自我管理能力的高低会直接影响宿舍管理的效果。但从我校当前的现实情况来看,多数学生在宿舍的自我管理意识欠缺,导致自我管理能力不强^[5]。这主要表现为以下四点:①个人没有良好的生活习惯,包括个人生活用品摆放无序、衣物鞋子清洗不及时、生活垃圾长时间不清理等;②个人作息不规律,存在晚睡晚起、占用学习或休息时间进行娱乐活动、未按照宿舍规定时间进出等问题;③有违反宿舍规范的不良行为,如存放管制物品、使用大功率电器、大声喧哗以致影响宿舍公共秩序等;④对于宿舍不安全事件不能很好地应对,包括防盗和防火意识差、用电不规范等。而之所以多数学生在宿舍的自我管理能力不高,主要是因为以下两点原因。其一,家庭环境让学生的依赖性较强。大多数学生在成长过程中习惯于衣、食、住、行、学各方面听从父母的安排,形成了依赖心理,没有机会锻炼自我管理能力。其二,学校相关教育引导欠缺。进入学校之后,学校没有给学生进行自我管理的条件和空间,且并未重视对学生

DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.202311048

作者简介:林丽莎(1990—),女,讲师,硕士。研究方向:食品科学。

注:本文系渭南职业技术学院教学改革研究项目(编号:21WJYY04);陕西职业技术教育协会2022年度教育教学改革研究项目(编号:2022SZX436);陕西省教育科学“十四五”规划课题(编号:SGH21Y0582)。

自我管理能力的培养⁶。概言之,宿舍是学生集体生活的地方,学生自我管理能力的提高不仅关系到宿舍管理工作的开展,还决定了宿舍管理的成本,因此如何提高学生的自我管理能力的自我管理能力是我校亟须解决的问题之一。

(二)宿舍管理制度不够完善

科学合理的宿舍管理制度可以对高职院校学生起到良好的导向、规范、协调和激励作用⁷。制度约束着学生的行为规范,而好的宿舍管理制度需要明确学生自身的义务和权利,让学生以主人翁的精神居住于宿舍,以宿舍为家,树立主动作为的心态,营造良好的舍风,将宿舍建成文明宿舍。但从我校当前的现实情况来看,现阶段学生宿舍管理制度并不完善,具体表现为:应对处置学生宿舍问题的办法并未制度化;责任追究制度和宿舍奖惩办法并未规范化;宿舍规章缺乏人性化管理;等等。同时,学生普遍存在组织纪律松散、集体观念薄弱、生活作息混乱等问题,但学校并未针对这些问题来建立学生宿舍管理制度,而是选择了套用其他学段的宿舍管理制度,导致现在执行的宿舍管理制度大同小异,内容笼统且模糊,且基本是以检查监督为主的方式展开宿舍管理工作,这样很容易使得宿舍管理工作跟不上形势发展的需求。

(三)学管人员配备不齐且专业能力有待提高

高职院校学管人员是学生的引路人和知心人,更是学生思想政治教育的启蒙者。他们是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的思想者,是开展学生宿舍文化活动的组织者,对学生的生活、学习等方面能够起到促进作用。学管人员的宿舍管理水平映射出学校的人才管理水平。大学期间,学生有很大一部分时间在宿舍中度过,宿舍不仅是学生休息和娱乐的场所,更是学生学习、交流及正确三观形成的场所,学管人员要有意识地主导学生的宿舍生活,引导学生在宿舍养成良好的生活习惯,使学生培养集体主义精神,树立和谐共处、乐于助人的意识及良好的交际观。调查发现,我校针对学生工作配置的管理队伍人员存在数量不充足、规模不合理、专业化不强等问题,如1名辅导员管5个班250名学生的现象仍然存在,而一旦学生管理的数量庞大、工作量大、精力被分散,就无法追求学生的全面发展。同时,学管人员年龄偏大,缺乏与时俱进,或者年龄很小,缺乏管理经验,甚至个别学管人员在宿舍管理过程中

方法陈旧,缺失先进的创新思维和有效的沟通技巧,又碍于向他人求教,导致管理方式存在一定的不合理性,使学生难以产生信服,进而使得学生宿舍频繁出现问题,最终导致宿舍管理工作难以开展和落实。宿舍是对学生进行思想政治教育的另一重要阵地⁸,但现实中,学管人员在宿舍开展的思想政治教育活动很少甚至没有,且收效甚微。其中,大部分学管人员欠缺把育人贯穿于宿舍管理全过程的意识,且在进行宿舍管理的过程中因循守旧,仅仅将宿舍管理当作事务性工作。而之所以会出现这一问题,是因为学生宿舍思想政治教育的目标不清晰,学管人员不易把握实施的“度”,且学生宿舍思想政治教育缺少可借鉴的操作方法。长久如此,必将不利于学校推进学生宿舍管理向上、向好、向优发展,也不利于学生更好地发展。

(四)宿舍文化活动单一,育人成效不足

文化教育是高职院校学生传承中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观的重要内容,也是“三全育人”的重要体现,更是践行德智体美劳全面发展的关键环节。在宿舍推行文化活动是一项重要举措,有利于学生和谐友谊的构建和学校良好学风的形成⁹。当前,我校宿舍育人功能发挥得不够明显,其主要功能仍是学生休息的场所。一方面,学生生于网络信息时代,网络对其思想观念、生活方式和行为习惯的影响根深蒂固,如多数学生喜欢在宿舍打游戏、做直播、刷视频、看电影,不积极参与宿舍文化活动,像宿舍文化节、文明宿舍创建、红色先锋宿舍创建等活动参与度不高,给宿舍文化氛围的塑造带来极大的难题。另一方面,学生对宿舍文化育人功能的认知不高,无法正确认识良好的宿舍文化氛围对培养自身良好生活习惯及团结协作精神的重要性。同时,很多宿舍文化活动都是流于形式、止于活动,未能深入学生心中,起到触动学生心弦的作用。因此,有必要积极改进宿舍文化活动,以提高其育人成效。

二、大思政视域下高职院校学生宿舍管理策略

高职院校构建和谐、文明、健康、积极的宿舍生活环境是一项复杂而系统的庞大工程,需要综合考虑学生自身、学校、家庭乃至社会等多方面的影响因素。适宜的宿舍管理举措不仅能够培养学生良好的生活习惯,还有利于促进学生的身心健康发展,更是能够影响学生更好地适应社会的发展,较好地实现从学校到社会的角色过渡,为今后步入工作岗位奠

定基础^[10]。因此,针对我校学生宿舍管理现状,本文将从以下四个方面着手,为学校在学生宿舍管理方面提供些许策略。

(一)以学生为主,提高其自我管理能力和

学生是高职院校宿舍管理的对象,其自我管理能力和一般是指其在宿舍生活、学习等过程中对自身行为与道德品行的心理调适能力和自我控制能力。从根本上来看,高职院校学生自我管理能力的强弱不仅会影响自身的身心发展,还会影响宿舍管理工作的成效。而对于我校来说,在宿舍管理中,强化学生的“自我管理、自我服务、自我提高”意识,并提高其自我管理能力和,有利于促进学生身心健康发展,同时也能让宿舍管理工作规范有序地开展。而如何提高学生的自我管理能力和,进而使之在宿舍管理工作中发挥应有的作用,笔者认为我校可从以下三个方面着手。第一,提高学生对自我管理的正确认识。考虑到学生的自我管理是一个从不自觉到自觉的发展过程,且存在个体差异性^[11],故学校要通过开设心理学课程、举办专题讲座、设置服务日等方式,对学生进行生活、学习等方面的独立性教育,以帮助不同的学生提高自我管理能力和,使其逐步摆脱依赖心理,调整自己的思想和行为习惯,从而适应宿舍管理的发展需求。第二,为学生树立自我管理的表率或标杆。在集体宿舍生活中,学生干部与入党积极分子是学生群体中能力出众、表现优异,威信力高、号召力强,言行举止具有很强辐射作用的一批学生,从这一群体中选取一些自我管理能力和较强的学生作为表率或标杆,能够使其他学生向之看齐,以自检自省、自警自励,从而愿意主动地进行自我管理。第三,给予学生自我管理的空间。在宿舍管理工作中阐明学生自我管理的要求后,要倡导和鼓励学生组织召开各种专题讨论会,就宿舍管理的各项内容进行分析讨论,发表自己的意见,并提出实施方法,然后让学生自己落实,以提高学生自我管理的能力和动机。同时,还可要求学生定期进行自我小结,以改正不足。这样循序渐进地提高学生的自我管理能力和,使学生由“被管”向“自管”、由“他律”向“自律”的方向发展,并以学生为主,就能让宿舍管理工作开展得事半功倍。

(二)完善管理制度,及时应对问题

宿舍管理制度是约束高职院校学生行为规范的有力保障。“无规矩不成方圆”,对于我校来说,应结合实际工作,完善各类宿舍管理制度,才能保障学生宿

舍管理的安全稳定与和谐发展。一是创建一套适合学校宿舍内部规范整理的体系,如学生宿舍内务评分管理规定、宿舍文明行为评定条例、文明宿舍评定标准等,强化学生的自我管理意识和执行宿舍管理规章制度的自觉性,让宿舍活动有规可依,以营造美丽和谐的宿舍生活环境;二是坚持奖惩结合的赏罚原则,加强对学生宿舍的考核管理,如违反宿舍管理条例,频繁晚归、夜不归宿且屡教不改的学生,应及时教育和处理,并在班级群和公告栏处进行通报批评,以激发学生的荣辱感,使之明辨是非,抵制歪风邪气,自觉养成良好的社会道德和生活习惯;三是明文规定学生宿舍的作息要求,因为良好的作息习惯才能使精神抖擞、斗志昂扬、激情澎湃,即通过硬性要求让学生明白“在什么时间做什么事”,以保证宿舍的良性发展;四是完善考核评价制度,即学管人员可将学生在宿舍的作息、交际、生活、学习等表现情况列入学生在校期间推荐入党、评优评先等的考量依据。例如,2021年,我校推行特色宿舍管理办法,实施文明宿舍创建、党员包联宿舍管理、学生干部“一对一”检查、奖罚进宿舍等制度,扎实开展了学管人员进宿舍、党建知识文化进宿舍、专业特色进宿舍、表彰批评进宿舍等活动。一年内,学生宿舍管理效果整体上得到了提高,使得环境改善了、友谊增进了、知识夯实了、党务增强了、礼节提升了。此外,我校健全了学生参与宿舍管理工作的机制体制。学生干部和入党积极分子是辅导员、班主任的左膀右臂,是学生群体中的骨干力量,激励他们投身于学生宿舍建设的实际治理工作,不仅能够培养他们的管理服务意识和,还能够锻炼他们的沟通协调能力和。

(三)加强学管队伍建设,服务学生发展

我校学生宿舍管理不仅需要学校各相关部门协同配合、共同出力,还需要构建一支思想觉悟高、业务素质精、技术能力强的专业管理队伍。专业管理队伍不仅包括教师管理队伍,也包括学生管理队伍^[12]。教师管理队伍即学管人员,是指配备专门的教师对学生进行宿舍管理,如辅导员、班主任这样的一线教师。基于此,学校可以成立由学管人员指导、优秀学生组成的学生宿舍自律委员会,使之配合职能部门完成宿舍秩序、内务管理及宿舍文化建设等任务。与此同时,学校要通过充分调动学管人员工作的积极性、为学管人员提供培训、尽力保障学管人员的后方待遇、优先满足学管人员的岗位晋升等方式,强化学管人员队伍建设。

在这一过程中,最关键的环节就是学校针对学管人员进行业务培训,即可通过开展“爱心、耐心、责任心”“沟通技巧”“服务育人”等各种专题培训,使学管人员认识到学无止境,坚持终身学习理念,在学生管理工作岗位上求知问学、与时俱进、创新思维、积累经验,为引导学生的健康成长和安全稳定提供支撑;可通过举办素质能力大赛、竞技切磋比赛、经验交流会等活动,使学管人员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想,主动创新宿舍管理过程中的教育机制和方法,不断夯实自己的专业本领,从而有效提升自身的工作技能和管理水平。在此基础上,学管人员也要认识到自身在宿舍管理过程中应该起到的作用,端正态度,积极学习新的宿舍管理理念和管理模式,同时深入分析新常态下学生的特点,为思想政治教育进宿舍打下坚实的理论基础。学生管理队伍在宿舍管理过程中也占据着非常重要的地位。通常,各个宿舍的舍长和每个班级设立的信息员组成学生管理队伍。学生管理队伍主要负责处理学生在宿舍中出现的卫生、纪律、心理及矛盾等问题,并将问题及时反馈、上报处理,避免问题的严重化和处理的不及时,以达到长期的跟踪反馈管理。概言之,在教师管理队伍和学生管理队伍的相互配合下,全方位、多层面地开展宿舍管理工作,才能使学生宿舍管理走上正轨。

(四)多措并举开展宿舍文化活动

中华优秀传统文化是学生发展的精神动力,也是人才培养的智慧源泉。对于我校来说,结合学校特色,开展高品质、多形式、广内容的宿舍文化活动是弘扬中华优秀传统文化的一种体现,是开阔学生视野和思路的一种途径,是提升学生思想境界和文化自信的一种力量,是促进学生德智体美劳全面发展的一种保障^[13]。例如,可开展学生宿舍才艺大比拼,通过歌舞展示、话剧表演、相声配合、模特走秀等新颖的宿舍活动,让宿舍中的每一个学生思考、合作、运动、表演;可开展学生宿舍DIY设计大赛,让学生自己动手,与舍友一起设计出属于宿舍的风格特色,从而尽情发挥学生的才艺才能,培养学生的团队合作精神;可定期举办文明宿舍评比活动,让每一个学生参与其中,为美好的集体环境出谋划策,并通过活动规范学生的行为举止,使学生养成良好的生活习惯;可组织学生以宿舍为单位开展跳绳、拔河、接力赛跑、花样趣味运动等比赛活动,让学生明白“身体

是革命的本钱”,健康的体魄是学习成长的基石,要强身健体,要与人交流,进而在活动中增进彼此的感情,开阔视野,全面发展,这才是学生宿舍生活中该有的多姿多彩。

三、结语

大思政视域下,高职院校学生思想政治教育应与时俱进,即要充分融合“互联网+”技术,多管齐下拓展教育思维,更新教育理念,丰富教育内容,才能更好地实现育人的目标,而有效发挥学生宿舍这一重要阵地的管理作用不可忽视。笔者结合我校现实状况,通过分析学生宿舍管理现状,发现要在在大思政视域下推进学生宿舍管理,应深入开展宿舍阵地的学生思想政治教育,及时应对宿舍中的学生心理障碍突发事件,有效增进宿舍成员间和睦共处和合作共赢的关系。概括来说,大思政视域下推进学生宿舍管理,不仅可以创造干净整洁的宿舍环境,还有助于学生人格发展与素养培育。

参考文献:

- [1] 盛近锋.宿舍管理在高校学生管理工作中的重要性[J].湖北科技学院学报,2013,33(5):170-172.
- [2] 彭伟.大学生人际交往能力与心理健康关系的研究[J].山东农业工程学院学报,2016,33(12):14-16.
- [3] 严李宏,曹雪花,朱秀娟.基于5S管理的高职学生职业素养培养研究[J].价值工程,2016(1):224-225.
- [4] 黄晓雪.高职院校学生宿舍管理中存在的问题及解决方案[J].船舶职业教育,2018,6(6):63-66.
- [5] 蔡联群.高校学生公寓管理工作初探[J].江苏高教,2004(5):123-125.
- [6] 刘占凯.心理辅导对大学生和谐宿舍人际关系的构建[J].黑龙江科学,2021,12(13):102-103.
- [7] 苏成筑.高职学生宿舍管理的问题与实践策略研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2017,16(1):67-69.
- [8] 余倩,梁红,石颖.高职学生宿舍人际关系的智慧管理探究[J].教育观察,2021(2):79-81.
- [9] 侯莉.基于职业素养的高职宿舍文化培养分析[J].产业与科技论坛,2019,18(15):178-179.
- [10] 李慧静.浅析高职院校学生的宿舍管理[J].课程教育研究,2019(17):198.
- [11] 蔡春伟.浅谈以人为本在高职大学生宿舍管理中的应用[J].淮南职业技术学院学报,2015(2):46-48.
- [12] 余茂敏.柔性化管理:高职院校学生宿舍管理的新课题[J].无锡商业职业技术学院学报,2010,10(1):81-83.
- [13] 祝玉芳,熊伟,杨志萍,等.大学生宿舍文化建设现状分析[J].学校党建和思想教育,2014(1):60-62.

其他作者简介:何宇(1983—),男,讲师,硕士。研究方向:食品营养保健。

通讯作者:李晓乾(1980—),女,副教授,硕士。研究方向:护理教育,老年医学。(E-mail:823637734@qq.com)。