

新时期高校图书馆教师队伍思想政治工作研究

王良超 郭轶宾

(长春理工大学, 吉林 长春 130022)

[摘要]高校图书馆作为高校的名片,具有明显的育人功能,图书馆教师的思想政治工作与图书馆发展紧密相连。在新时期背景下,高校图书馆必须以教师发展为主体,提升教师思想政治认识,创新思想的政治意识,强化思想政治素养,将思政工作贯穿图书馆工作始终,实现图书馆教师思想政治的发展。当前高校图书馆教师思想政治工作面临着政治敏锐度较低、认识偏差、主动服务意识差等问题,严重影响了图书馆教师的发展,为此必须要从实际出发,从素养、队伍、文化、机制建设四个方面优化当前图书馆教师思想政治工作。

[关键词]新时期;图书馆;教师队伍建设;思想政治工作

前言

新时期背景下,随着教育的改革与发展,针对高校学生学习的內容以及发展方向提出了新的要求,强调学生思想政治水平的提升,而学生思想政治水平的提升与学校教师息息相关。高校图书馆作为高校名片与文化精神的象征,具有引领社会文化前进与走向的作用,引导学生树立中国特色社会主义核心价值。高校图书馆教师作为图书馆的主要组成部分,肩负着服务、管理、改革图书馆、学生以及学校的重要责任,其思想意识形态在一定程度上影响了高校图书馆发展的方向。在新时期发展背景下,高校图书馆教师要坚持“立德树人”根本任务,不断提升自身思想水平、图书馆服务水平,从而有效发挥高校图书馆政治教育功能,

一、新时期高校图书馆教师队伍思想政治工作的实质内涵

新时期高校图书馆教师队伍思想政治工作的实质内涵主要包括升华高校图书馆功能使命再认识的需求和落实高校“立德树人”根本任务的需求两个方面。

(一) 升华高校图书馆功能使命再认识的需求

作为高校图书馆教师,在新时代教育的背景下就要深刻地认识到图书馆工作的内涵,明确思想政治工作的实质,升华对于高校图书馆功能、使命的再认识。首先,高校图书馆是学生学习和活动的基本场所,为学生读“书”点明了方向;其次,图书馆将的人文与科学文化有机地结合在一起,对于学生树立正确的人生观、价值观以及世界观有着重要的作用;最后,图书馆高雅的文化氛围、有序的服务与管理给予了学生最好的学习环境,其教育形式和手段是其他教育形式无法达到的。

(二) 落实高校“立德树人”根本任务的需求

在新时期高校育人的根本任务“立德树人”,就是培养学生崇高的思想品德、塑造高素质的人才。图书馆作为高校育人的重要手段,要发挥其应用的优势。而其中就需要图书馆教师在思想政治方面有深刻的认识,明确新时代背景下高校育人的根本,落实高校“立德树人”根本任务的需求,积极主动地参与到高校文化建设与学生思想政治教育中^[1]。在图书馆管理与服务的过程中,展现新时代习近平总书记所提出的“培养得什么样的人,怎样培养人以及为谁培养”的图书馆改革方向。

二、新时期高校教师思想政治工作的存在问题

新时期高校教师思想政治工作中普遍存在着整体素质突出,但缺乏政治敏锐,紧跟时代发展;缺乏清晰认知和注重育人功能;缺

乏主动服务等方面的主要问题。

(一) 整体素质突出,但缺乏政治敏锐

根据《2022年中国高校图书馆发展报告》显示,高校图书馆教师博士、研究生的馆均值呈现每年增长的情况,尤其是博士人数增长较大,整体素质突出。但是这些教师的工作较为简单,主要担任图书馆的管理、服务工作,长期处于“象牙塔”里。很多教师对于自身的个人职业发展没有明确的方向,呈现“随遇而安,得过且过”的现象,因而较大教师的政治敏锐性较低,理论性知识充足但社会实践不足,信息获取不全,缺乏客观理性分析、判断事物的能力,存在认知偏差。

表1 高校图书馆在编工作人员受教育状况

年份 平均/人	2020	2019	2018	2017	2016
博士	1.12	0.99	1.09	1.07	0.97
研究生	10.5	9.8	10.4	10.33	10.11
本科	16.1	16	17.4	18.2	18.8
大专及以下	5.2	7.2	7.6	8.4	8.6

注:数据来源:2020年中国高校图书馆发展报告

(二) 紧跟时代发展,但缺乏清晰认知

时代发展背景下,各种新兴技术应用到学校教育中,推动了教育往现代化方向发展。高校图书馆引入信息技术,促使图书馆管理更加高效、便利,更加适用于学生发展。针对“高校图书馆信息素养的图书馆教师参与情况”调查(见表2)^[2],发现不同学校教师参与的情况不同,其中高职高专院校图书馆教师参与得较多(由于“双一流”建设高校图书馆、“双一流”建设外的“211工程”高校图书馆在编人员较多),这主要是体现了在时代发展下教师对于信息技术的参与度高,愿意参与到信息能力的提升中。但是根据学生对于本校电子书以及电子资源的总体的使用上看,很多图书馆教师对于信息素养提升方面缺乏清晰的认知,没有认识到信息素养的根本,这就导致很多高校数字图书馆以及数字资源更新较慢,难以满足的不同学生的需求。

表2 高校图书馆信息素养图书馆教师参与情况

高校图书馆	图书馆教师参与情况
“双一流”建设高校图书馆	0.1065
“双一流”建设外的“211工程”高校图书馆	0.128
普通本科院校图书馆	0.5631
高职高专院校图书馆	0.901

注:高校图书馆教师参与情况=信息素养课教师人数/图书馆在编人数

（三）注重育人功能，但缺乏主动服务

高校图书馆的重要地位，决定了图书馆的育人功能，要求图书馆教师具有高素质、高能力、高服务。对于本地区 20 所高校图书馆的教师服务开展情况进行调查（见表 3），结果显示从整体上来看，高校图书馆完成了基本的服务内容，但是缺乏个性化提升。比如，“服务内容”来看，在专利分析服务、学科情报分析服务较低；而“服务对象”整体呈现出较低的情况。从各个图书馆中的书籍种类、数量角度来看，面向学生发展的专业书籍、古籍都有，但是缺乏了主动服务。针对学生、学院教师个性化的需求较少进行满足，这就限制了图书馆管理整体发展。

表 3 高校图书馆教师服务开展情况调查（多选）

	具体项目	数据统计
服务内容	文献资源的检索、传递	84.56%
	培训与教学	70.23%
	学科资源推广	96.54%
	对口学科文献资源建设	90.45%
	嵌入式学科服务	70.56%
	学科情报分析服务	56.45%
	专利分析服务	45.56%
	数据服务	80.23%
服务对象	所属院系	61.45%
	实验室、基地	45.26%
	基金课题组	51.33%
	行政决策部门	51.27%
	知名教师	61.29%

三、新时期高校图书馆教师队伍思想政治工作优化路径

基于当前新的时代背景下，高校图书馆教师队伍思想政治工作优化路径可以具体从开展素质培养，增强高校图书馆教师思想政治工作创新意识，加强队伍建设，提升高校图书馆教师思想政治工作新水平和凸显育人文化，优化高校图书馆教师思想政治工作新环境等方面展开探索实践。

（一）开展素质培养，增强高校图书馆教师思想政治工作创新意识

图书馆教师思想政治工作意识的增强关键在于教师本身，在于教师整体素质的提升。当前教师虽然紧跟时代，但是缺乏对于素养清晰的认知，尤其是新形势下的思想政治内容以及推广工具。由此，高校图书馆要针对对于图书馆的教师进行系统化的培训，加强教师队伍思想政治素养的培养，提升图书馆教师对于图书馆的归属感和责任感，从而促使图书馆教师与管理者有双向的沟通、互通，更好地提升图书馆的服务。高校图书馆在开展教师素质培养的时候重点融入的思想意识培养，融入新时期教育新思想以及习近平总书记对于高校教育的要求，并且要求教师能够学会信息工具，能够自主在官网上实现学习，并引用在学校图书馆公众号以及网站上，在潜移默化中增强图书馆教师思想政治意识，为高校学生提供更好、更高标准的服务^[3]。

（二）加强队伍建设，提升高校图书馆教师思想政治工作新水平

思想政治工作主要是针对教师思想意识与道德素养进行培养，队伍建设是根本，目的在于提升高校图书馆教师思想政治工作整体性。目前，高校图书馆教师结构已经开展向高学历、多学科以及专

业化方向发展。在时代发展大环境下，图书馆要在新时期发挥其优势和功能，实现改革与创新，就要提升高校图书馆的教师思想政治工作的新水平，抓住队伍整体的提升^[4]。

（三）凸显育人文化，优化高校图书馆教师思想政治工作新环境

复杂的社会环境，导致当下教师思想政治素质发展具有多种可能。发展高校图书馆教师思想政治工作要以文化为载体，凸显育人文化的优势，优化高校图书馆教师发展的新环境^[5]。这就需要高校图书馆管理以及学校要重视文化对于教师的浸润功能，在图书馆建设中，积极引导广大图书馆教师主动参与其中，通过弘扬的中华优秀传统文化、红色革命精神以及社会主义先进文化教育，打造高雅的图书馆工作环境，优化图书馆工作思想理念，彰显图书馆教师思想政治工作的底蕴。结合学校实际以及学生发展的需求，让图书馆教师自主开展图书馆建设工作，通过图书馆“主题日”的搭建以及图书馆自己公众号的运营，借助“主题网站”“两微一端”的工具，实际网络平台的升级改造，而教师在这个过程中实现信息素养以及在内容上的搜索中的学习，提升了图书馆教师思想政治工作的实效性针对性。

（四）完善考核机制，创新高校图书馆教师思想政治工作新理念

图书馆有自己一套管理系统，与学校管理不同，虽然受到学校的限制，但是具有一定的独立性。因而图书馆要注重机制建设，首先要明确基本思想政治工作的内容，图书馆教师在开展思想政治工作的的时候要具有一定的差异性、也要有针对性，高校管理就要以自身为引导，加强对图书馆教师的引导，开展思想政治教育，以强化教师的基本职业操守、道德素养水平，从而提升教师自身专业的发展；其次，完善考核机制，针对图书馆教师工作内容的特殊性，开展思想政治工作反馈渠道，及时发现在工作中的问题，实现总结分析，进而形成一个科学、合理的考核机制，从而系统上强化图书馆教师思想政治水平，创新图书馆教师思想政治工作的新理念。

结语

在新时期高校图书馆面临着前所未有的挑战与机遇，作为高校教育的重要阵地、平台，应当发挥优势，紧抓思政工作，以教师为主体，推动图书馆改革与发展。图书馆教师作为图书馆系统中的重要组成部分，其思想政治工作具有现实意义，通过思想政治工作的开展，有助于提升图书馆教师意识增强、环境优化、工作理念创新，为传播新时期新思想发挥自身优势。④

参考文献：

- [1] 王圣宏, 赵秀琴. 新时代高校图书馆思想政治教育使命与责任探究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2021(12):8-12.
- [2] 吴汉华, 郭淑敬. 我国高校图书馆信息素养教育现状分析[J]. 图书馆建设, 2022(02):102-110.
- [3] 谢宝义, 周小平, 张哲, 王晓华. “互联网+”时代高校图书馆开展思想政治教育路径研究[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版), 2021, 15(01):53-57.
- [4] 金滢. 高校图书馆思想政治教育功能探究[J]. 河南图书馆学刊, 2018, 38(09):48-50.
- [5] 赵昕, 高琬, 王孝文. 基于“十大”育人体系的高校图书馆思想政治教育路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(15):169-170.

项目基金：

本论文为 2021 年长春理工大学党建研究课题“新时期高校图书馆教师队伍思想政治工作研究”研究成果，项目编号：长理工党字〔2021〕49 号。