

高职院校学生思想政治教育工作实践探索

马 杰

(新疆职业大学 新疆·乌鲁木齐 830000)

摘 要 在高职院校中实施高质量、全面性的思政教育工作,一方面对高职学生正确三观形成起到价值引导和促进发展的作用,保证学生正确的思想道德观念良性形成;另一方面可以让学生在接受教育的过程中获得全面的发展,提升其就业核心竞争力,为今后的就业提供强有力的支持和保障。因此,本文结合自己实际工作的教育经验,立足以生为本的角度,通过五个方面的工作研究,希望达到整体优化高职院校思政教育质量的目的,促进高职学生思想品德素质均衡化、良性化发展。

关键词 高职院校;学生思想政治教育;工作实践

中图分类号:G41

文献标识码:A

DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2022.01.017

Practical Exploration on the Ideological and Political Education of Higher Vocational Students

MA Jie

(Xinjiang Vocational University, Urumqi, Xinjiang 830000)

Abstract On the one hand, the implementation of high-quality and comprehensive ideological and political education in higher vocational colleges plays a role in guiding and promoting the development of higher vocational students' correct three views, so as to ensure the benign formation of students' correct ideological and moral concepts; On the other hand, it can enable students to obtain all-round development in the process of receiving education, enhance their employment core competitiveness, and provide strong support and guarantee for future employment. Therefore, combined with their own actual work education experience, based on the student-oriented perspective, through five aspects of work research, this paper hopes to achieve the purpose of overall optimizing the quality of Ideological and political education in higher vocational colleges and promote the balanced and benign development of higher vocational students' Ideological and moral quality.

Keywords higher vocational college; students' Ideological and political education; work practice

在高职思想政治教育实践工作中主要面临着两个方面的问题,一方面是高职思想政治教育对学生的价值引导和激励作用不明显,具有一定形式化教育的表现。另一方面,是高职学生思想政治教育需要教师具备较强的知识水平和良好的思想道德品质,能够在平时的专业教学过程中影响学生,为学生树立可以参照和学习的标杆。面对此种情况,本文从五个方面进行论述和说明,希望能够为高职学生思想政治教育工作的开展提供一些研究的价值。

1 规范思想政治教育,明确高职院校学生思想政治教育的目标

为了更好地提高高职思想政治教育质量,首先要确立高职院校思想政治教育的目标是什么,这样才能促进教育研究、方法实施的针对性。对于高职院校的学生而言,应

该发展学生良好思想道德品质与职业素质,促进学生成为社会实用型人才。严格按照思想政治教育的目标来制定高职学生日常思想政治教育计划,设计教育方案。然而,对于高职院校的教师来说,在学生思想政治教育中,教育目标不够明确,工作缺乏成效。因此教师在实际教育过程中,就需要明确思想政治教育的目标,并严格依照教育目标来开展思想政治教育工作。

高职院校作为培养高素质人才的主阵地,肩负着学生德智体美劳素质全面发展的教育使命,所以在思想政治教育工作中,应该确立“立德树人”的根本教育导向,将学生思想政治教育放在所有一线高职教师的首位,并且能够贯穿自己文化课、专业课的教育始终,实现与各学科及专业融合、与教育环境融合、与学生生活融合的全方位思想政

治教育,这样才能更好地为学生提供一个良好道德品质与职业素养健康形成的成长环境,从而也实现大幅度提高高职院校思想政治教育的水平。

具体而言,一方面需要从社会对专业人才的职业要求入手,针对当前社会对于高职专业人才的现实需要,来制定相应的教育目标,相应调整高职院校学生的思想政治教育内容,从而保证思想政治教育更加有针对性与高效化。另一方面,不仅需要教师将学生思想政治教育落到实处,留出更多的时间和精力对学生进行思想政治教育引导,同时还需要将学生思想政治教育贯穿于整个学校专业教学当中,将思想政治教育融入学生教育的方方面面,比如,适当的在全校范围内开展思想政治方面的宣传教育活动,鼓励和引导学生积极参与由院校所开展的一些社会公益活动等,在校园中营造良好学习教育氛围,进一步厚植学生的爱国情怀,引导学生抒发对党的热爱之情,切实加强学生的理想信念,从社会核心价值观的国家层面、社会层面、个人层面,融合到高职院校思想政治教育工作日常,这样不断增强思想政治教育工作的针对性和实效性,也让学生在活动的潜移默化中受到影响和熏陶,自发的形成良好的思想政治素养。

2 丰富教育内容,让学生主动接受思想政治教育

高职院校思想政治教育中,学生作为教育的对象,应该结合学生心理发展特征,从实践教学经验中分析,高职学生在思想政治教育活动具有主观意识、自我教育和主动接受教育的意识心理,所以思想政治教育应该找准高职学生主动接受的教育落脚点,这样在学生积极参与、乐于探究、主动思考的过程中,才能不断提高高职思想政治教育的质量,从而更好地实现高效化思想政治教育目的。

具体而言,对于教师来说,让学生主动接受思想政治教育方面的教育,改变传统的教学形式,这样将会有效降低学生对思想政治教育的抵触心理,还能增强学生对思想政治教育工作的认同感,促进学生自身思想道德品质的不断提升。故此,教师在平时的专业教学当中,需要对现有的一些思想政治教育内容进行创新和丰富,尽量选择一些学生所关注的、比较感兴趣的内容来展开日常的思想政治教育。在课堂教学中,更多的发挥学生的主观能动性,让学生成为主讲人,通过小组式的探究和合作学习来增强课堂实践活动的吸引力和实效性。同时还需要密切和校外一些用人单位之间的联系,根据用人单位对于专业人才思想政治素养方面的实际要求来开展思想政治教育工作。

举例来说,教师在开展高职学生思想政治教育工作当

中,一方面,需要密切和学生之间的交流,倾听学生对于思想政治教育的诉求是什么,多尝试从学生的兴趣爱好出发,选择一些学生感兴趣的内容来进行授课。比如,电影一直以来都是学生所感兴趣的内容,因此,在进行红色文化方面的思想政治教育当中,教师可以深度挖掘一些红色题材电影作品的内涵,找出其中所蕴含的电影内核,作为思想政治教育教学新的切入口,这样不仅激发学生学习的主动性,还能够提高高职思想政治教育的质量,落实培养出合格的社会主义建设者和接班人的根本任务。另一方面,则需要教师在开展高职学生思想政治教育工作当中,在做好学生专业教学工作的基础上,将一些思想政治教育思维和内容融入其中,以此来帮助学生形成良好的思想道德品质,比如,在声乐专业教学当中,教师就可以选择一些红色歌曲来作为专业教学的主要内容,在学习这些歌曲的同时,帮助学生在潜移默化中形成一定的爱国主义思想。当然,为了激起学生主动接受思想政治教育的兴致和动力,还需要教师在全校范围内扩大思想政治教育方面的宣传,组织开展一些具体的思想政治教育活动,比如,组织学生就参观历史博物馆,从而让学生在参与的过程中意识到思想政治教育的重要性,并在实际参与的过程中受到教育。

3 优化教育环境,切实加强高职校园思政文化的建设

高职院校不仅要培养学生获得专业技术的能力,同时还要注重对学生的思想政治教育引导,使学生成长成才为社会输送优秀人才。而校园文化作为高职院校思想政治教育的重要载体,应该得到重视和发展。优化教育环境、加强校园文化建设在促进思想政治教育过程中起着重要的作用。提升高职院校思想政治教育成效,构筑一个好的思想政治教育环境,其不仅能够降低教师进行思想政治教育的难度,让学生乐于主动的去接受思想政治教育,同时还可以在全校范围内孕育起浓厚的思想政治氛围,切实推动高职院校的思想政治文化建设。鉴于此,为了提升高职学生日常思想政治教育工作时效性,不仅需要教师对自身教育理念和教学方式方法做出一定的改变,充分发挥思想政治教育对于学生的影响,同时还需要加快高职院校校园文化的建设,为学生构筑一个好的思想政治教育环境,以启迪、感化、熏陶、塑造等方式教育、引导和不断规范高职学生的思想与行为,保障学生的世界观、价值观、人生观得到正确性、健康化的形成,以此实现为学生创建遵纪守法、尊敬师长、团结互助、勤奋好学、积极健康向上的良好风气,从而使得学生在潜移默化中受到影响和同化。

举例来说,红色文化教育是现代校园德育文化建设的

主要方向,故此,高职思想政治教育工作开展过程中,一方面,需要着重去分析和把握现阶段高职院校日常学生思想政治的发展阶段和状态,并结合反馈出来的普遍性问题,进而设计红色教育主题,组织学生进行参与和体验,有效帮助学生从红色主题活动开展中,实现自己思想品质的跃升。比如,开设和红色题材剧目相关的专栏、专题,构建红色校园文化教育基地,并灵活应用学校校报、广播、电视、网站等优势切实加强宣传教育,促使学生从中汲取正能量,引导高职学生从另一个角度看待思想政治教育,从而让更多的学生意识到思想政治教育的现实意义和不可缺性。另一方面,则需要用红色文化来引领和推动校园的文化建设,通过一些红色题材的、符合社会主义核心价值观的校园文化活动的开展,实现丰富校园呈现多元文化发展的势态,促使学生在日常生活与学习中,不断受到校园文化的引导,从而顺利达到提升自身思政道德素质的目的。

4 加强红色教育 教育引导树立社会主义核心价值观

学校是红色教育的主战场,在开展红色教育过程中,要不断丰富内容、创新形式,增强红色文化的吸引力,激发青年对红色精神的共鸣。高职学生的红色教育应当包括多样形式的教育,如英雄模范教育、革命传统教育等,从而更好地将红色文化传承与弘扬下去。因此,应在校园内着力搭建形式多样的红色教育活动与平台。对于高职院校的学生来说,帮助学生树立社会主义核心价值观,除了需要在全校范围内进行红色文化的宣传和教育的,还需要将其融入具体的教学中,让学生在专业知识的学习过程中受到教育,用社会主义核心价值观引领学生思想政治教育。

举例来说,一方面,需要适当的增加红色教育内容在高职学生日常思想政治教育当中的比重,在继承的基础上进行创新,从而最大限度的发挥红色文化对于学生日常思想政治教育所产生的影响,让红色文化内容承担起学生日常思想政治方面的教育职责。另一方面,为了帮助学生形成科学的价值观念,需要教师从学生日常思想政治教育的实情出发,在对给予肯定和鼓励的基础上,严格要求自己,用自己的言行影响学生、引导学生。教师首先要勤学、多学,用知识武装头脑、指导实践、推动工作,要更加努力学习相关知识,领略精髓,充实自己,用所学所悟所感、身体力行,更好的教育引导,成为学生学习的榜样,通过言传身教来影响身边的每位青年,推动红色教育进教材、进课堂、进头脑,切实打造出独具特色的红色基因教育模式,激发青少年的爱国情感,培养他们的感恩之心,让革命

事业薪火相传。

5 进行教育反思,切实提高高职学生思想政治教育成效

为了提高高职学生日常思想政治教育的成效,除了需要教师将思想政治教育贯穿于整个专业教学当中,同时还需要教师对教育的全过程进行系统化的反思和总结。教育反思是教师专业发展和自我成长的核心因素,是教师自觉地把课堂的教学实践作为认识对象,并在此基础上进行全面深入的思考和总结,从而进入更优化的教学状态,使学生得到更充分的发展。教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动。例如教师要对自身教育观念、教学任务、教学能力、学生学习效果以及对思想政治教育过程中可能存在的一些问题,及时反思与调整策略,弥补不足。同时教师要及时关注学生接受思想政治教育的具体表现,在对进行专业知识、技能评价的同时,加强对日常思想政治素养方面的评价,以此来更好的调整方法,增强工作的实效性。

综上所述,随着社会的发展,高职院校学生思想政治教育工作出现了许多的新问题,面临许多新挑战。教师只有明确高职学生思想政治教育的目标,不断优化学校思想政治教育工作的环境,加强校园文化建设,尤其是红色文化活动的有效开展,并在课后做好教育反思和总结工作,才能为国家和社会培养出真正的优秀人才。

参考文献

- [1] 陈步云,房正.用五大发展理念引领高职学生思想政治教育质量提升[J].中国高等教育,2017(01):47-50.
- [2] 余双好.高职学生代际特征对思想政治教育的影响及发展趋向[J].思想教育研究,2014(09):8-15.
- [3] 黄艳.高职学生思想政治教育方法创新研究[J].四川理工学院学报(社会科学版),2015,30(01):34-46.
- [4] 张向前.高职学生思想政治教育与创业教育结合的必要性及可行性分析[J].思想教育研究,2015(04):84-87.
- [5] 郑永廷.高职学生思想政治教育质量提升的理论研究[J].思想教育研究,2013(06):14-16.
- [6] 戴婧.新时代高职思想政治教育“三全育人”的探索与实践[J].张家口职业技术学院学报,2019,32(02):41-44.
- [7] 习近平在山东考察时强调认真贯彻党的十八届三中全会精神汇聚起全面深化改革的强大正能量 [EB/OL]. (2013-11-28) [2020-04-11].