

高职院校青年教师思想政治工作研究

邱翠榕

摘要:目前高职高专院校规模不断扩大,高职高专青年教师队伍日益壮大,他们的思想政治工作日益受到广泛关注和重视。本文针对当前我国高职高专青年教师的思想特点、时代特征以及思想政治工作的现状和存在的问题,积极探索,就如何进行高职高专青年教师思想政治工作展开深入研究。

关键词:高职院校 青年教师 思想政治工作

中图分类号:G711 **文献标识码:**A **DOI:**10.3969/j.issn.1672-8181.2015.10.011

随着我国高等教育事业的蓬勃发展,高职高专青年教师的成长问题已成为了党和政府关注的焦点,尤其是他们的思想政治工作日益受到广泛关注和重视。由于特殊的地位、经历和社会环境的影响,以及知识结构和自身职业的不同,高校青年教师的思想政治工作更加复杂。创造性地开展高职高专青年教师思想政治工作有利于高职教师队伍稳定和永葆发展活力。本文结合当前我国高职高专青年教师的特点和目前现状和存在的问题进行积极探索,开展深入研究。

1 高校青年教师的特点

高校青年教师学历层次较高,接受过高等教育,知识渊博,对社会影响力较大;同时,担负着培养大学生的任务,社会要求更高。他们善于学习,勤于思考,具有创新开拓精神;他们求知欲强,不盲从,不迷信权威,勇于提出自己的见解;他们对人热情,关心时事,关心政治,具有忧国忧民意识,愿意为学校和国家的发展建言献策。

2 高校青年教师思想政治教育存在的问题

2.1 重业务能力,轻政治学习

青年教师关心自身价值实现,关心个人业务发展情况,重视教学能力和科研能力提高。而参加政治学习热情不高,主动不够,流于形式,基本上是领导读,教师听,政治学习效果甚微。

2.2 敬业思想衰退,师表意识欠佳

随着社会经济和文化生活的巨大变化,高校教师的生活思维方式、生活方式及思想道德观念也受到了一定的冲击。有些青年教师产生了“一切向钱看”的错误思想,缺乏应有的敬业精神和职业素养,事业心、责任心不强;有些青年教师仅满足课堂教学,上课来下课走,与学生交流甚少;有些青年教师穿着奇装异服上课,毫无师表形象可言。

2.3 职业满意度低,奉献精神下滑

社会对高职院校及其教师的认可度不高,使高职院校青年教师缺乏职业自豪感、使命感。甚至有些高职院校在社会认知上被人们与中职、民办高校、社会力量办学、培训机构混同,认为高职不是“大学”,社会偏见对高职青年教师职业声望产生负性影响。

3 实施步骤

3.1 机制创新

进行制度创新,建立健全工作的配套机制和激励机制,坚持“以人为本”,把解决思想问题与解决实际问题紧密结合起来,鼓励青年教师不断取得新的进步。完善民主管理制度,尊重青年教师的民主参与意识,尊重青年教师的意见,鼓励青年教师积极参与学校的管理事务,让他们深刻感受到在教师职业领域有自己的舞台和发展空间,不断增强他们的事业心、归属感、责任感和主人翁意识。调动青年教师的积极性、主动性和创造性,为学校中心工作服务。在具体工作中自觉运用需求激励理论,从分析青年教师的需求入手,建立有效的思想政治工作激励机制。关心高职高专青年教师的日常生活,建立相应的生活保障机制,解决青年教师的后顾之忧。建立学校督导室和学生联合监督的机制,将他们的言行置于学校和广大学生的共同监督之下。

3.2 阵地创新

加强阵地创新,将传统的教育活动阵地和高科技信息化媒介有机地结合起来,不断拓宽青年教师思想政治工作的主渠道。

随着信息技术特别是信息技术的发展,为高职高专青年

教师思想政治工作阵地创新提供了现代化的崭新手段,拓展了青年教师思想政治工作的空间和渠道。

高职高专院校要加大青年教师思想政治工作的力度,要打好网络思想政治工作主动仗和攻坚战,主动选拔、组建和培训一支“思想过硬、网络业务精、熟悉青年教师思想状况、上网有规律”的网络思想政治工作队伍。

3.3 方式创新

探讨方式创新,从学生思想政治教育、教师自身职业生涯规划、党务工作和社会实践等方面多层次多角度思考,积极探索与青年教师思想政治工作相契合的完美结合点,增强工作的实效性。

高职高专青年教师思想政治工作与学生思想政治工作有机结合,是青年教师思想政治工作的新方式、新思路。学校根据实际情况,可制定导师制。导师担任青年教师的教学导师和人生导师,发挥中老年教师传帮带的作用,帮助青年教师不仅过好教学关,而且还要过好做人关、育人关。与党务工作相结合,把握好正确的政治方向。

3.4 活动创新

进行文化活动创新,开展广大青年教师喜闻乐见、丰富多彩的文体活动,通过活动来激励青年教师健康、快乐、幸福地成长。

在进行理论教育的同时,要注意把思想政治工作渗透到各种活动之中,多组织为广大青年教师所喜闻乐见的活动,吸引他们参与活动。

通过青年教师课余文化生活,全面提升个人综合素质和思想修养,各院校可以结合各自实际成立青年教师发展中心。该中心可以开展各类有关个人发展的主题沙龙、学术交流活动和进修深造等。

4 结论

通过对当前我国高职高专青年教师思想政治工作的现状和存在的问题进行分析探讨,形成了全方位、深层次的思考和认识。

第一,进行制度创新,建立健全工作的配套机制和激励机制,坚持“以人为本”,鼓励青年教师不断取得的进步。

第二,加强阵地创新,不断拓宽青年教师思想政治工作的主渠道。

第三,探讨方式创新,探寻与青年教师思想政治工作相契合的完美结合点,增强工作的实效性。

第四,进行文化活动创新,把思想政治工作渗透到各种活动之中,激励青年教师健康、快乐、幸福地成长。

参考文献:

- [1]中共中央宣传部编.毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作[M].学习出版社,2000.
- [2]苏振芳主编.思想政治教育学[M].社会科学文献出版社,2006.
- [3]裴永爱主编.思想政治工作理论与实践[M].湖南人民出版社,2005.

作者简介:邱翠榕(1979-),女,汉族,材料学硕士,讲师,主要从事汽车检测与维修技术专业教学,武汉软件工程职业学院汽车工程学院,湖北武汉 430072

基金项目:湖北省高职高专院校2014年“党建工作与技术技能人才培养研究”立项课题:高职院校青年教师思想政治工作研究(C2014D005)。