

互联网 + 视域下高职财务管理创新刍议

邓文辉

(贵州交通职业技术学院 物流工程系, 贵州 贵阳 550008)

摘要:财务管理是高职院校管理工作的重要组成部分,为高职院校可持续性发展提供了内生动力。进入互联网+视域下,高职传统财务管理模式已然难以满足发展需要。因此,文章概述互联网+的基本内涵与优势,审视当前高职财务管理存在的问题,主要包括财务管理制度不完善、财务报销机制不健全、信息共享与安全性差等。在此基础上,融合互联网+理念提出构建完善财务系统、加强财务信息共享、注重网络安全防护、培养专业人才队伍等创新路径,以提高财务管理工作者对互联网+的重视度,利用现代信息技术手段革新财务管理理念、手段和模式,全面提升财务管理工作效率。

关键词: 互联网+; 高职; 财务管理

中图分类号: F275

文献标志码: A

文章编号: 2096-0808 (2023) 18-0081-04

DOI: 10.3969/j.issn.2096-0808.2023.18.016

互联网+并非指单一互联网技术,而是互联网、信息技术、计算机技术与传统产业相融合,以实现转型升级发展。高职院校作为社会人才培养基地,招生数量与办学规模不断扩大,其财务管理工作复杂繁琐、内容颇多,互联网+为其迎来改革创新机遇,具有诸多显著优势,提升高职管理水平是其转型发展新路径。但有许多高职财务工作者,并未认识到互联网+财务管理的重要性,二者融合仍有待进一步深化。因此,如何充分发挥互联网+理念和技术优势,推动财务管理工作现代化、信息化转型,是高职财务管理面临的重要课题。

一、互联网+的基本内涵与优势

(一) 互联网+的基本内涵

2012年互联网博览会召开,会议中首次提出互联网+这一概念。此后,互联网+成为我国各行业发展新业态,通过将互联网+技术、大数据技术、信息技术融入各行业、各领域,使单一产业形态得以丰富,各类资源得到优化配置,对推动当代社会经济发展起到积极作用。互联网+呈现出鲜明特点,其一,突破地点、行业的局限性,以更加科学且合理的管控方式,实现更多行业与产业的跨界融合,大大降低交易的成本支出,且实现各类优质资源广泛共享,对提升工作效率和效益有积极意义。其二,结合市场发展形势与变化,为企业与业务之间构建起沟通桥梁,引导用

户树立互联网+思维,大力促进现代信息技术普及,以大数据信息技术挖掘数据背后的价值,提供差异化经营与管理、个性化服务模式,助力产业要素优化和转型升级^[1]。

(二) 互联网+财务管理的优势

高职院校构建互联网+财务管理新模式,利用现代信息化技术深化财务管理研究,结合大数据、电算化技术手段,革新高职院校财务管理工作方式方法,整合高职院校的财务信息、业务工作,为高职院校财务管理部门提供财务信息核算的新模式。在处理日常财务经济活动时,互联网技术和平台促进信息数据共享,有助于高职院校智慧校园建设。可见,互联网+财务管理加快高职院校财务工作的信息化发展进程,高职师生可以通过网络充值一卡通,以电子凭证出入门禁系统、图书馆等,提升财务管理工作效率和质量。此外,高职财务管理部门可以与其他业务部门沟通合作,优化财务报销流程、付款流程等,使财务管理效率大大提高,实现高职财务管理信息化、数字化发展。

(三) 互联网+对高职财务管理的要求

互联网+时代对我国高职财务管理工作提出诸多新要求,体现在以下方面。

首先,要求高职改变单一管理模式,构建综合的财务管理体系。在具体开展财务管理工作过程中,拓宽财务管理的服务功能与服务范畴,包括但不限于招生、科研、发展战略、社会服务、就业、教学等多个领域,对各项工作

收稿日期: 2022-11-04

作者简介: 邓文辉(1976—),男,讲师,研究方向: 高职会计专业财务会计教学改革。

的业务信息广泛采集,以互联网+财务管理模式进行处理与分析,继而形成全局化、统一化的财务管理模式^[2]。

其次,要求高职改变事后管理模式,构建实时管理体系。以往高职事后管理过程中,主要是对各项业务及活动开展后进行财务管理,这种管理模式的滞后性较强、时效性较差,大大削弱整体财务管理效率,对后续的经济活动难以展开合理规划与安排。

对此,要求高职财务管理树立互联网+理念,重新定位财务管理工作核心,以动态化、实时化的经济活动监管,获取更为准确的财务信息。最后,要求高职改变粗放的管理模式,构建精细化财务管理体系,严格把控成本支出、分析成本差异,利用数据精细化管理为高职提供决策依据。

二、现阶段高职财务管理存在的问题

(一) 财务管理制度不完善

现阶段仍有许多高职院校对财务管理工作重视度偏低,缺少先进管理理念与完善的管理制度,使财务管理工作成效不理想。财务管理制度作为高职财务工作基本准则,对各项财务行为起到约束性作用。高职院校是隶属于国家教育部门的非营利性组织,国家每年均会下发财政拨款,高职院校无需以经营获取经济效益。在此背景下,高职院校财务管理工作中,对财政拨款的资金拥有较大支配权和使用权,不免出现资金使用途径把关不够严格、资金利用效率低等问题,财务内控的作用发挥不足。与此同时,高职院校财务管理多为垂直化的管理模式,在高职领导统一管理下,展开逐级分层管理。伴随高职院校不断扩招生源,这种管理模式使各部门均面临较大的工作压力,集中化管理模式导致职责不清、分工不明,对财务活动难以起到规范和约束作用,财务管理工作细则落实难度加大。

(二) 财务报销机制不健全

财务报销是高职院校财务管理重要内容,高职院校报销涉及内容较多,报销体系滞后,财务报销时间较长、效率偏低、服务态度不佳。报销流程操作繁琐,报销科目分配不清,相同报销内容与多个预算项目相关联,难以进行明确的财务划分。高职财务与报销系统难以形成良性配合,各自独立的工作模式使报销款项难以如期到账。并且报销过程模糊,由于高职院校节假日较多,报销单据送达延迟,财务工作者对报销环节的跟踪不足,后续到账进程难以及时把控。报销单据审批流程复杂,需要报销人员递交后由高职领导进行审核与批阅,而高职领导层工作任务繁重,需参与各类工作会议、出差活动,难以及时审批报销单据,财务工作者无法代为签字,使报销流程十分缓慢,影响财

务报销的时效性。财务工作者综合素质和专业能力有待提高,对报销原则、流程了解不清,难以运用各类信息软件,线上财务申报普及率偏低。

(三) 内部控制制度滞后

近年来,国家不断加大对高职院校支持力度,财政拨款逐年递增,高职院校可支配的财产与资源增多,需构建与之相适应的内控机制与内控制度,保障资产的安全性,降低资产流失的风险隐患。在构建财务信息系统的过程中,要全方位融入内部控制,对财务工作中的经济行为进行有效监督。但当前高职所使用的财务软件功能单一,缺少总体的规划性,内部控制力度相对薄弱,难以有效防控各类风险隐患。高职财务信息系统主要展开数据信息采集分类与汇总,并进行数据控制,这些工作模式相互独立存在,并未综合考虑业务和财务的关联性,难以满足财务管理工作的要求。互联网+财务管理创新中,若内部控制难以与时俱进,大量重复性工作无法减少,且对财务工作监督有所不足,则会导致传统内控制度和流程影响互联网+财务管理的创新发展,不利于拓展互联网+在高职财务管理中的应用深度与广度。

(四) 信息共享与安全性差

伴随互联网信息技术、各类财务系统的应用普及,高职财务管理工作走向信息化发展路径,财务数据信息容易受到网络攻击,导致重要财务信息泄露和遗失,严重威胁高职财务管理工作的安全性和有序性。而高职财务工作者善于常规财务管理工作,却并不完全了解网络安全知识,缺少财务信息安全防控意识,财务系统病毒入侵风险较高,若无法定期进行系统消杀,必然会影响财务管理工作正常运转。此外,财务管理部门与其他部门之间缺少业务沟通,致使财务信息流通性较差,各部门之间形成信息壁垒,使财务信息有较强的滞后性。

(五) 管理者信息素养偏低

基于互联网+视域下,现代信息技术与高职财务管理工作有机融合,对财务管理工作应用计算机、信息技术的能力有着更高要求,特别是构建互联网+财务管理模式,要求财务工作者善用计算机设备、网络平台与信息系统。但是结合高职财务管理实际情况,受到诸多内外部因素影响,财务工作者的信息技术运用能力、信息素养水平均有所不足,大部分财务管理工作者的理论基础扎实、管理技能精湛,但运用互联网信息系统时常会面临诸多专业技术问题,要求高职配备专业信息人才,以保障互联网+系统的正常运转。除此之外,高职院校对财务工作者的业务培训力度薄弱,所组织的培训活动形式化问题严重,缺少人力资源保障,在很大

程度上阻碍着财务管理创新发展。

三、互联网+视域下高职财务管理创新路径

(一) 重构财务管理目标

基于互联网+视域下,高职财务管理工作发生较大转变,从会计电算化向财务信息化发展转型,互联网信息技术的运用彻底颠覆传统电子记账的模式,转型为更高级阶段的财务管理模式。因此,需重构高职财务管理目标,即信息共享、财务管理精细化、财务业务智能化处理。

1. 统一门户

当前高职着力推进数字校园建设,应将财务管理信息化系统与数字校园相互融合,形成统一化的服务平台,为高职师生提供高效便捷的服务。通过这一举措,可以避免多系统联合使用的繁琐程序,同一系统程序即可完成各项业务处理。

2. 数据共享

这是财务管理创新关键目标,促进高职各部门信息共享,提升业务工作协同性。

3. 应用集中

高职财务管理创新应强调集中化、一体化,将高职人事、教务、财务、后勤、科研等部门资源整合,构建高职管理共同体,降低财务系统运营成本,提升财务管理综合水平^[3]。

4. 体系安全

将系统安全作为高职财务管理创新的重要目标之一,保障各类资源的安全性。

(二) 健全内部控制制度

受传统财务工作理念、内部控制因素的影响,互联网+财务管理模式构建面临诸多束缚,为实现高职财务管理信息化转型,需健全内部控制制度。高职财务管理工作保障资金正常运转,涉及大量资金收支,对资金运行展开监督具有必要性。不仅需要在财务管理部门内部构建内控系统,亦要在实施互联网+财务管理模式中,明确岗位分责,促进各岗位之间形成相互制约,使内部控制真正发挥作用,杜绝财务管理中的违规操作,特别是涉及资金量较大的财务工作,需贯彻落实多层次、分层级的实时审核。互联网+财务管理模式改变高职传统业务流程,需适应流程变化针对性建设内控制度,做好关键业务的严格把关,如重新分割岗位责任,加大内部审计力度。内部控制制度的岗位分离,体现在系统维护与使用岗位分离、凭证录入与复核岗位分离,使其相互监督和管理,进一步提升内部控制效果。除此之外,及时进行内控制度实时反馈,明确财务内控存在的不足与问题,保障内部监督工作有序开展。

(三) 创新资金管理模式

伴随高职财务管理创新发展,资金管理模式产生较大变化,网上银行逐渐替代现金支付模式,而进入互联网+视域下,形成银校互联的结算方式,将高职财务核算系统与银行资金结算系统对接,不再延续现金报账模式,以便捷高效的工作模式,大大减少财务工作者的工作量,且资金支付的结算效率、准确率均有所提高,保障资金流动安全性。这种与时俱进的资金管理模式,进一步规范高职财务管理模式,提升财务管理工作效率。当前国库资金不断增大,构建国库集中支付系统与高职财务系统、核算系统与预算系统的连接具有必要性。利用互联网+与信息技术手段,将预算、支付、核算与决算系统,共同纳入内部控制体系内,实现资金管理一体化,免除人工信息录入的繁琐程序,促进国库预算与高职财务支付系统对接,提升资金支付的效率。另外,实施银行账户自动对账模式,自主开展账单的匹配与核对,减少人工对账工作任务,提升对账的准确性。高职财务管理工作中,收费需利用计算机、手机等设备,使智能缴费提升资金安全性,不仅为学生提供生活便捷,且财务管理工作者无需将资金到银行进行数据交换,财务工作时效性大大提高。

(四) 构建完善的财务系统

为实现互联网+与财务管理工作深度融合,应构建完善的财务信息系统,实现网络财务报销,规范财务工作流程,提升财务报销工作效率和质量。首先,完善银行对账系统,对高职院校银行存款和资金进账展开自动核对,为财务管理工作者后期开展对账工作提供便捷,保障财务数据信息的准确性。其次,引入电子影响系统,对于高职院校财务管理工作中的各类原始凭证,采取数字化、信息化处理措施,有效改变信息查询不便、更新速度迟缓、传递受阻的问题,提供异地信息查询功能,进一步提升财务核算效率,满足高职院校教科研及管理工作需要。完善个体收入管理,对高职院校原有计税方式展开优化,采取累进扣税法进行处理,实现税务与管理系统精准衔接,故而解决高职院校教职工个税处理问题,并且降低财务工作者繁重的工作任务^[4]。最后,建设网上预算申报平台,立足于高职院校实际情况,对收支进行科学合理规划,保障预算的科学性、合理性与透明化。

(五) 加强财务信息共享

近年来,高职院校不断扩大招生数量与办学规模,资金投入量大大增加,财务管理工作量呈现爆炸式增长,面临这一现实情况,需加快智慧校园、数字校园建设,构建财务管理信息系统,使财务管理部门参与高职院校各项业

务工作,包括行政办公、教学管理、资产管理、教科研经费管理、奖助贷款发放等。在利用财务信息管理系统的基础上,建立起相互联动的数据库,为财务管理部门与各类业务系统之间协调配合奠定坚实基础,包括信息子系统、财务报账系统、一卡通系统、教务收费系统,充分发挥财务数据信息对业务工作的支撑作用。例如,通过构建财务管理系统与教务收费系统的数据联通,若发现学生存在恶意不交学费问题时,则可以由财务系统向高职教务系统精准推送信息,涵盖欠费学生名单、费用明细等,经核查与了解后通报学生,仍无意缴费则停止网上选课、成绩查询、论文答辩等功能,在完全交清费用以后即可恢复相关权限。通过高职院校财务系统信息共享,打破各部门之间信息孤岛的问题,降低高职教学及管理成本支出,提升各项资金的使用效率。

(六) 注重网络安全防护

基于互联网+视域下高职院校财务管理工作的信息化、数字化改革与创新,需做好网络安全防护工作,加强网络线路布局,拓展网络光缆专线覆盖率,以保障高职网络信号的稳定性,实现财务工作安全有序运行,充分发挥网络信息技术对财务管理工作的积极作用。与此同时,对于高职各类财务信息系统、管理系统,应定期更换服务器密码,核心服务器机房密码需要严格把控,由高职院校处级领导掌管数据库密码,科室财务工作者掌管系统登录密码,财务人员在使用系统时禁止连接外网,实现对外部侵入的有效物理隔离,维护财务系统的安全性^[5]。除此之外,加强高职财务管理工作的防火墙建设,由互联网信息安全的专业人员,负责建立防火墙,并仔细筛查电脑机房与网络安全的漏洞,做好信息防护与安全保障。

(七) 培养专业人才队伍

伴随互联网+理念广泛普及,现代信息技术在高职财务管理工作中的运用率进一步提高,高职院校改革传统财务管理模式,需培养专业人才队伍做保障。不仅要加强互联网信息专业人才的外部引进,还要做好现有财务工作者的定期专业培训,构建完善财务工作者绩效管理制度,对其开展工作形成有效监督和约束,提高其互联网+财务管理实践能力。在组织财务工作者培训活动中,应围绕互联网+技术和理念,培养其网络安全意识,使财务工作者善于利用数字化、信息化技术,构建财务数据备份平台,若财务数据中心出现异常或故障,则可开展异地登录和修复,减少财务系统因安全问题产生的损失,保障财务数据的完整性、安全性。除此之外,还应加大财务工作者的监督管理力度,培养其良好的工作责任感、使命感,充

分认知互联网+财务管理工作的创新优势,积极学习互联网+技术,通过参与培训活动、业务交流、专题会议,掌握网络信息系统安全管理与防护技术,具备较强网络风险防范意识和应对能力。

四、结语

综上所述,高职财务管理是一项复杂繁琐的工作内容,存在鲜明特点与内在规律。伴随国家出台《预算法》《高等学校财务制度》等,对高职财务管理工作提出了更高的要求。在互联网时代背景下,高职财务管理工作应与时俱进,树立互联网+思维理念,构建互联网+财务管理新模式,利用信息技术与网络平台,优化财务管理流程,提升财务管理工作效率与质量,实现高职财务信息资源的优化配置,为高职院校的健康稳定发展提供有效保障。📖

参考文献:

- [1] 王柏清. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新分析[J]. 内蒙古科技与经济, 2022(2):89-90+98.
- [2] 薛雪. “互联网+”理念下的高职院校财务管理创新路径刍议[J]. 经济管理文摘, 2020(20):146-147.
- [3] 陈辉. 基于“互联网+”理念的中高职院校财务管理创新研究[J]. 投资与合作, 2020(4):121-123.
- [4] 李春颖. “互联网+”背景下高职院校财务管理工作的挑战及机遇[J]. 当代会计, 2020(3):52-53.
- [5] 范卫杰. 互联网+时代下高职院校财务管理制度的设计优化[J]. 电子世界, 2019(13):162-163.