

基于校企合作视角下高职学生思想政治工作探讨

王朋立

(山东畜牧兽医职业学院,山东 潍坊 261061)

[摘要] 简要讨论了在高职院校中,随着教育的改革和发展,在进行思想政治工作时建立校企合作的重要性,并在校企合作的背景下深入分析了各种企业文化和思想对大型企业以及高职院校思想政治工作的影响,提出了一系列的校企合作背景下大学生思想政治工作的新途径。

[关键词] 校企合作;高职院校;思想政治工作

[中图分类号] G711

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)03-0204-02

一、前言

高职院校的主要责任是培养社会所需的高科技人才。在教育部的支持下,高职院校开始发展起来,有能力容纳更多的学生,完成人才的培养。校企合作的特点是培养满足时代需求和岗位需求的人才,校企合作是为了让学生能够离工作岗位更近。在学校与企业紧密结合的环境中,各种企业文化和各种课外流行已进入大学,影响大学生的思想观念和日常生活,并给大学思想和政治工作者带来了新的挑战。当前,在校企合作的背景下加强思想政治活动已成为高校基层建设者应注意的问题。

二、校企合作的重要意义

由于技术更新速度慢,设备落后,使学生很难适应实际企业的需求。校企合作的基础为解决理论和实践结合提供一个实际可行的平台。学生直接进入实习培训生产线,亲身体验现代企业的生产现场、了解生产过程、体验设备的应用。为了满足市场需求,校企合作提供了快速的技术创新、设备升级和产品更新,极大地弥补了大学模拟实习工厂和模拟仿真实验室的不足,有效解决了大学生的实习教育问题。

(一)校企合作使高职院校毕业生可以与岗位直接对接

有效解决大学生的实习和实践培训问题,是学生加深对课堂知识理解和提高应用技能的重要环节。高职院校是技术人才发展的基础,技术人才主要的工作就是进行技术操作,并不专门从事生产和管理。实习培训通常是通过建立模拟实习工厂或模拟实验室来解决的,实习工厂模拟以及模拟实验室非常昂贵,并且在现实生活中很多实际的场景难以模拟。实习和实践环节对在课堂上学习的知识会有更加深入的了解,可以开阔视野,提高了技能并提高了学习的质量。为了满足市场需求,校企合作提供了快速的技术创新,快速的设备升级和快速的产品更新,极大地弥补了大学模拟实习工厂和模拟仿真实验室的不足,有效地解决了大学生的实习教育问题。

(二)校企合作可以有效地解决生产的主要技术问题

中国企业特别是民营企业,往往缺乏技术创新的投入,无法独自解决许多生产技术问题。累积的问题制约了产品更新速度,

阻碍了销售并降低了收益。通过校企合作,高职院校中具有研究能力的师生可以直接进入生产线、体验生产情况、加强理论与实践的结合。生产中的小问题可以在现场解决,大的问题是老师的研究课题或学生的论文课题。通过校企合作的方式不仅解决了企业的技术问题,而且为大学服务社会,指导科学研究的发展创造了条件。将研究结果直接应用于生产线,使科学技术落地更快。

三、高职院校思想政治教育现状

现阶段,在党和国家的大力倡导下,高校思想政治教育有了一定程度的改善,尽管在教学模式、教育方向、思想政治教育效果评价等方面取得了一定进展,但依然存在一些问题,缺乏系统的管理。在思想政治教育方面,主要问题是:(1)思想政治教育的核心在于素质教育和道德教育,但是,许多教育者对此并不了解,因此学生能够接受的思想政治教育水平较低。在课程设置中,思想政治教育的发展仍处于失衡状态,文件指出高职院校的思想政治教育仍然比较薄弱。(2)在教学过程中不够重视思想政治理论课,教学方法过于单调。在高职教育中,思想政治教育存在上述问题,主要是由于教学观念的落后和教学资源的缺乏。思想政治教育本身是一个特别重要的主题,如果在学习过程中只是简单为了完成课程安排,显然不可能实现学科结构的价值。另外,教育资源的匮乏阻碍了对高职院校思想政治教育的有效评价,就思想政治学科建设的目的而言,思想政治研究旨在提高学生的道德和现代文明,提高高职学生就业工作的热情。

在校企合作背景下,高职思想政治教育才能取得较好的教学效果,同时形成有效的考核体系。在目前高职院校校企合作研究和实践水平上,学校发挥的作用更加关键。学校可以邀请企业专家研究专业环境和课程体系,制订教学计划,并制订课程标准,将教育任务与实践技能的实践教学相结合。作为企业,应该依靠公司良好的教育条件考虑到学校学生缺乏学习资源,为学校教学设施的改善提供依据。同时,公司还可以为高职院校学生提供就业实习岗位,依靠公司来改善学生实习和就业单位。

现在的高职院校主要发展和研究专业环境和课程体系,解决现实世界中的问题和科学研究课题,对学生的思想和政治教

育重视程度不高。但是,在当今社会主义现代化建设中,学生的思想政治教育是通过学校与企业的合作来实现的,要考虑到人文氛围、教育环境、学校和公司的培训目标和教育内容,高职学生的思想政治教育的多样性。如何通过教育有效地做到这一点,通过教育调整精神,建立学生的人生目标并让学生为之努力,建立广泛的共产主义理想,保证个人的世界观,价值观和职业观能够帮助成人成为有用之才,为社会和利益作贡献。因此,学校和企业不仅应限于课程开发和专业架构方面的合作,还应不限于学生的思想政治教育。

四、校企合作中的高职学生思想政治教育问题

(一)不公平的社会现象

经济全球化、文化多元化和信息网络的飞速发展极大地改变了世界格局和经济秩序,加快了社会制度和人们思想观念和价值观的变化。许多人无法在唯物主义社会找到精神支柱,失去自我平衡、陷入金钱混乱。因为金钱的诱惑,出现了一些丑陋的不公平现象如贿赂、抢劫等。这些丑陋的现象不可避免地影响和扭曲了世界观,并且对许多大学生的生活和价值观以及意识形态和政治教育产生了不利的影

(二)高职院校中学生思想政治教育不足

高职学生已经接受了多年的教育,一般具有较强的独立性、竞争性和法律意识。高职院校中的学生大多渴望拥有自由和独立的生活,他们虽然热爱祖国、热爱人民,遇到问题也能积极思考,有自己的理想、宽广的视野,但是在高职院校制订人才培养计划时,还是必须考虑到一部分学生容易走上思想的歧途,必须在高职院校中积极开展思想政治教育工作。高职院校的学生一般初中毕业就进入了高职院校,由于他们的年龄小,思想意志还不够强大,在互联网上各种信息的影响下,他们辨别是非的能力很差,并且可能存在金钱诱惑和盲目崇拜,个人主义和享乐主义等会破坏他们对自己的约束和管理能力。高职院校中的学生思想上的弹性不足,缺乏强大的政治观念,缺乏集体主义,对理想和信念的漠不关心,意识形态意识的松动,心理焦虑的丧失,这些特征都让进一步的思想政治教育活动变得困难。

五、基于校企合作教育方法的高职思想政治教育

现代职业学校很难在思想政治课程中获得有效的反馈,主要原因是学生无法从心理学角度认识到学习思想政治过程的重要性。例如,在与公司合作过程中理解思想政治的重要性能够审查学生的思想和政治内容,并通过学生的实习表现来评估思想素质,从而反映出学生的思想和政治学习效果。

在校企合作教学模式中实现高等职业思想政治教育并不能像其他技术职业或其他行业职业那样与企业建立特定的合作教学关系。在具体的教学策略上,在校企合作教学模式下,可以将高职思想政治教育与现代企业人力资源管理部门或其他业务执行部门联系起来,通过培训学生可以实现现代企业对学生的思维的规范,是提高学生政治素质的需要。此外,多媒体教学与现

代教学工具相结合,可以提高学生的学习深度,激发学生的学习热情。除了根据理论内容评估测试方法外,对学生效能的评估还可以通过公司的实习表现来评估学生的行为。

同时,还需要增强演讲内容并改进教学方法。思想政治教育是高职院校的必修课,在提高学生的思想政治意识方面具有重要的价值和作用。因此,丰富教学内容和提高学生的学习兴趣是十分关键的。具体策略包括将多媒体教学与视频和音频教学的教学方法相结合,在教室中引入诸如场景回放,语音和讨论之类的活动,以激发学生的热情。思想政治和普通学术活动最大的区别即学习过程不受限制,对学生的人生会形成深远的影响。在教学过程中,教师必须充分认识、交流、教导和交流学科的特点和学生的需求。在校企合作的教育环境中,教师需要将现代企业信息渗透到课程中,以使成为好工人,以及帮助他们实现崇高的理想。

在校企合作过程中加强沟通和交流,总结学生的问题和困惑。校企合作环境中的高级思想政治教育可提供学校与企业之间的实时沟通,即学生在课堂上与公司的即时沟通,以便学生可以运用理论教育、纠正错误的想法。在这种有效的双向交流过程中,学生可以避免错误的思考。其次,在教学过程中,教师应与学生就公司的学习情况进行沟通,倾听学生的抱怨和问题,确定他们是否能够处理与理论相关的练习,以及对工作过程是否有信心和责任心。这样的教学思想将有助于进一步提高学生的思想政治意识,提高教授的素质。

六、结语

校企之间在教育运营方面的合作是培养高等职业教育人才的重要途径。在校企合作中,高职学生的思想政治教育面临若干问题。校企合作培训模式可以有效整合教育资源,增强学生的学习热情。

参考文献:

- [1]陶玉琼,朱振华.基于校企合作的高职电子商务创业教育实践:以学分制下的电子商务专业为例[J].教育教学论坛,2019(23).
- [2]陈慧,韩忠培,陈瑶.论基于校企合作视角的高职院校高技能人才培养模式[J].教育与职业,2019(16).
- [3]刘琛,杨平.基于校企合作的高职艺术类专业课程数字化教学资源共建共享应用研究:以家居装饰设计课程为例[J].现代职业教育,2019(14).
- [4]陈翠,王小龙,刘飞.基于校企合作平台的高职院校“双师型”教师培养途径研究:以汽车检测与维修技术专业为例[J].河北软件职业技术学院学报,2019(2).
- [5]宋颖,可心萌,李福胜,等.基于政校企合作的高职院校教学管理实践:以郑州铁路职业技术学院为例[J].郑州:郑州铁路职业技术学院学报,2019(2).

◎编辑 王海文