

实现职业院校学生思想政治工作的“四个创新”

彭晓明¹, 尹玉英²

(1. 石家庄农业学校, 河北 石家庄 050041; 2. 河北省农业工程学校, 河北 保定 071000)

摘要: 结合长期职业教育经历, 分析了当前职业院校学生思想政治工作新特点, 从观念创新体现超前性、机制创新体现灵活性、形式创新体现多样性、渠道创新体现实效性等方面对职业院校思想政治工作进行了有益的探索。

关键词: 职业院校; 思想政治工作; 创新; 学生

中图分类号: G 711

文献标识码: A

文章编号: 1008-6927(2006)02-0090-03

On realizing “four innovations” of students’ ideological and political work in vocational schools

PENG Xiao-ming², YIN Yu-ying²

(1. Shijiazhuang Agricultural Schol, Hebei Shijiazhuang 050041;

2. Agricultural Engineering School of Hebei, Hebei Baoding 071000)

Abstract: This article has analyzed the new features of students’ ideological and political work in vocational schools for the present with author’s long-term experience of vocational education, and it’s done some beneficial explorations in ideological and political work of vocational school from the following aspects: 1) concept innovation which reflects advance; 2) mechanism innovation which reflects flexibility; 3) formation innovation which reflects diversity; 4) channel innovation which reflects effectiveness.

Key words: vocational school; ideological and political work; innovation

职业教育就是就业教育。随着教育体制改革的不断深入, 职业教育得到快速发展, 职业院校学生思想政治工作呈现了新的特点。思想政治工作关系到职业教育的发展方向和培养目标, 要做好职业学校学生思想政治工作, 必须适应其新的特点, 贴近学生、贴近职业、贴近社会, 解放思想、与时俱进, 积极大胆地进行创新。

一、职业院校学生思想政治工作的新特点

1. 学生素质呈现多层次性 中高考制度改革、报名条件的逐步放宽, 加上独生子女的比例越来越大, 造成职业院校生源结构复杂化, 文化素质参差不齐, 学生在心理、认知、言行等方面表现出较多的情绪化、

随意化和自我中心化。

2. 学生的思想观念和价值取向呈现多样性 职业教育的技术技能性和市场导向性很强。随着对外开往的进一步扩大, 多种思想文化、价值和道德观念相互碰撞, 特别是计算机网络的迅速发展, 使职业院校学生的思想观念和价值取向发生很大的改变。

3. 原有的思想政治工作模式已不适应职业教育的发展 办学规模不断扩大, 学生人数增加, 思想政治工作机制和激励办法却没有得到相应的发展, 加之职业教育的地方性和行业性都对职业院校学生思想政治工作提出新的要求。

二、与时俱进, 开创职业院校学生思想政治工作的新局面

收稿日期: 2005-01-06

作者简介: 彭晓明(1964-), 男, 在职研究生, 主要从事职业院校党务和学生思想政治工作。

(一)观念创新,体现超前性

当前,职业院校的学生思想政治工作的关键是根据职业教育的实际,积极探索与改革开放、社会主义市场经济和大众化教育相适应的学生思想政治工作的新思路,面对现实,面向未来,以超前性和预见性做好学生思想政治工作。

及时预料并开展事前教育是发挥思想政治工作作用的有效手段。在实际工作中,要多做深入细致的调查研究,把信息的触角延伸到教室、宿舍、食堂、图书馆、运动场等各个角落,对一定时期内可能导致学生思想波动的问题,要及时进行预测和评估,把握住带有倾向性的变化。力求把思想政治工作做到问题产生之前,充分发挥思想政治工作的预防作用。

在继承的基础上创新,坚持严格管理和自我教育相结合,实现教书育人、管理育人和服务育人相配套,用“三个代表”重要思想拓展学生思想政治工作的内涵,培养道德高尚、能力过硬的社会主义现代化的建设者和专业人才。

牢固树立为学生服务的观念,把思想政治工作作为系统工程来抓。把解决思想认识问题与解决实际问题结合起来,积极开展对学生的品质品德教育、行为规范教育、个人能力教育、环境适应教育和心理健康教育,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

构建民主、平等的新型师生关系。在职业院校,要确立学生在教育和管理工作中的主体地位,逐步实现学校教育管理工作重心向学生主体的转移,一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切,全面提高学生综合素质。

(二)机制创新,体现灵活性

要建设一支高素质、专业化的学生政工队伍,形成党政齐抓共管,学生思想政治工作部门牵头,各系、各专业具体负责的领导机制。选拔一批热衷于学生思想政治工作的青年教师担任学生思想政治辅导员。

建立德育教育经费投入机制,更新和购进先进设备和现代化手段,保证思想政治工作者相应的待遇,逐步实现学生思想政治工作组织机构现代化、科学化。

建立健全职业院校思想政治工作的评估体系和激励机制。从理论学习、政治修养、道德水平、校园文化等方面对学校所开展的思想政治工作量化考核,用物质的和精神的手段对优秀思想政治工作者进行表彰。

针对新形势、新情况、新问题,研究制定一系列具

有时代感、针对性和可操作性的新规章制度,不断提高思想政治工作的科学化、制度化、规范化水平。

(三)形式创新,体现多样性

将学生的教育和管理有机统一起来,坚持思想教育与学校管理相结合。把思想政治教育融于科学有效的学生管理之中,把自律和他律、内在约束和外在于约束有机地结合起来,引导学生的思想,规范学生的行为,不断提高思想政治工作的实效性和科学性。

将学生的思想教育的主渠道与其他渠道有效地结合起来,全面提高学生思想政治素质。充分发挥“两课”的积极作用,把“两课”作为理想信念教育最重要和最基本的载体来建设,实行“两课”教育与各专业课教育的结合、课内教育与课外教育的结合、校内教育与校外教育的结合、理论教育与实践教育的结合,激发青年学生学习的主动性和自觉性,构筑多层次、立体化的教育渠道,形成理想信念教育丰富多彩的生动局面。

将思想政治建设与校园文化建设统一起来,营造良好的校园环境。要将思想政治教育灌注和融入校园文化建设中去,高扬主旋律,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的情操塑造人,以优秀的作品鼓舞人,按照“三个代表”重要思想的要求,以马克思主义思想占领校园文化阵地。

将提高思想政治教育与实施素质教育统一起来,提高学生综合素质,不断拓展和延伸思想政治教育的内容和空间。寻求思想政治素质与学生整体素质相互促进、共同提高的结合点,实现两者的良性互动。培养学生适应社会的能力和责任意识,增强自立意识、竞争意识、效率意识和开拓创新精神,自觉适应未来社会发展的需要,增强学生的责任意识,明确对自己、对家庭、对他人、对社会、对国家、对民族应承担的责任,并把这种责任感落实到自己的学习和生活中去;增强学生的公民意识和民主法制意识,使学生成为遵纪守法的公民。

将思想政治工作与心理健康教育结合起来,以培养学生健全的人格。做好差生、贫困生、有心理障碍学生等特殊群体的思想政治工作,注意学生的个性化发展,教育学生自爱、自尊、自信、自强、自立,培养学生有坚强的意志和未来挑战的能力。

将学生思想政治教育与培养学生的创造精神结合起来,锻炼学生的实践能力。树立远大的理想,为社会主义现代化建设而求知、进取、探索、创新,发展自己的个性和特长,激发创造热情,引导广大学生在社会实践中广见知识,强素质,增才干。(下转第98页)

的规章制度和网上热点动态跟踪调研机制,采用先进的网络技术手段对网络领域的思想动态进行实时监控,不断加强对网上有害信息的监控和管理,加强对校园网上各类信息服务的设置、运行状况的经常性扫描巡查,及时对各种有害信息的制作、复制、发布和传播采取得力的防控措施,妥善处理可能影响大学生正确世界观、人生观、价值观形成以及校园和社会稳定的不良网上舆论行为。加强校园网络信息管理是规范大学生网络思想行为的重要手段,但同时还应做到2点:一是要下大力加强对上网学生的网络道德教育,特别是自律教育,通过将网络道德教育引入课堂、组织“网络道德”主题讨论等形式,使学生在网络信息选择中明辨是非,取舍有度,提高大学生网络思想和行为的自我保护、自律自求的意识和能力;二是高校应着力加强校内机房建设,改善软硬件环境,为大学生在校内上网提供便捷条件和服务,从而便于学校的引导和监管,增强对大学生网络思想行为的外部约束力。

参考文献:

- [1] 张 鸿. 双刃剑:网络与大学生[J]. 当代青年研究, 2000, (4).
- [2] 费文晓、周凤生. 谈大学生对网络的负面使用·[J]. 当代青年研究, 2002, (4).
- [3] 谢忠保. 互联网对青少年的影响[J]. 青年研究, 2000, (9).
- [4] 姚洪亮, 王俊舫. 网络人际互动对青年心理的冲击和挑战[J]. 中国青年研究, 2000, (6).
- [5] 张冠梓. 互联网:当代中国青年的“双刃剑”[J]. 中国青年研究, 2002, (4).
- [6] 陈至立. 在第十一次全国高校党建工作会议上的报告[N]. 中国教育报, 2002-09-11.
- [7] 胡 丽. 高校网络思想政治教育研究[J]. 黑龙江高教研究, 2005, (1).
- [8] 中宣部、教育部、团中央组. 加强和改进大学生思想政治教育文件选编[M]. 北京: 人民出版社, 2005.

(编辑:王 佳)

(上接第 91 页)

(四)途径创新,体现实效性

邓小平同志指出,正确的主张必须与良好的工作方法结合起来才能实现。在新形势下,思想政治工作要以寻求新的、富有时代特色的、喜闻乐见的载体为着力点,积极改进思想政治工作的途径和方法,以增强其活力和效能。

认真研究职业教育的新特点,将传统的工作方法与新手段、新空间统一起来,以改革和发展的精神探索学生思想政治工作的新途径、新方法、提高学生思想政治工作的有效性。

积极推动多媒体等现代化教学手段的应用,努力提高“两课”教学的质量和效果。进一步加强“两课”建设,增强教育的时代感、针对性、实效性和主动性。加强德育教师培训,不断提高“两课”教育教学的整体水平。“两课”教师要发扬理论联系实际的学风,紧密结合学生思想状况的新特点,探索思想政治教育的有效方式。

积极引进现代科技手段,建设校园文化,建立职业学校思想政治教育网站。有针对性地进行思想政治教育,开展网络道德教育,加强对学生进行网络法制的教育,营造良好的校园网络文化氛围。让学生积极参与思想政治教育网站的建设、管理和维护,扩大

网站在学生中的影响力、吸引力和感染力,提高网站的点击率,实现互动和双向交流,及时获得信息,及时反馈意见,及时解决思想问题,从而提高职业学校思想政治教育的效率。

将学生思想政治教育与现代化建设实践结合起来。职业院校学生的就业机制就是以市场为导向,学生与用人单位双向选择,职业院校培养的毕业生主要是直接进入劳动力市场。因此,职业院校学生的思想政治工作必须考虑职业教育的技术技能性,尤其是把握好良好的职业道德和熟练的专业技能之间的结合,这也是职业教育的本质要求。成功的经验,就是组织在校学生到实践中去体验、去收获,激发同学们树立远大的理想,为社会主义现代化建设而求知、进取、探索、创新。

参考文献:

- [1] 梁 凯. 高等教育大众化与学生思想政治工作的创新[J]. 教育与职业, 2004, (3).
- [2] 李民英. 思想政治工作要努力做到六性[J]. 共产党员, 2004, (4).

(编辑:刘雪春)