

# 高职院校辅导员指导学生职业规划的现状与对策分析

文 / 车丽莉 (中山火炬职业技术学院 广东中山 528437)

**摘要:**近些年来,社会的不断发展和素质教育的推进,高等教育教学改革也在高速发展,随着高等教育的不断扩招,毕业生的就业压力越来越大,面临的就业形势也越来越复杂。面对新的发展形势,高校要结合自身发展实际,积极建立学生就业指导体系。高校辅导员是学生工作的重要力量,在学生职业生涯规划发展中发挥着重要的作用,担负着提升学生就业能力的重担。本文主要结合当前高校辅导员指导学生职业规划的发展现状,探讨了相对应的发展对策。

**关键词:**高职院校 辅导员 职业规划 现状 对策

新的教育发展阶段,高职院校是高等教育发展的重要组成部分,担负着培养更多符合社会发展技能型、应用型等人才。高校辅导员与学生的接触最多,对学生情况的掌握较全面,也是学生思政教育工作的重要力量,在引导教育学生中发挥着重要的作用。近些年来,高等教育教学改革的不深入,毕业生面临的就业压力不断增加,同时经济社会发展对学生的能力和素质有了更高的要求,要提升学生整体能力和水平,提升学生的就业和创业能力,必须结合当前高职生的实际情况,了解学生特点和高等教育的特点,探讨科学的方法,有效发挥高职院校辅导员在学生职业规划中的重要作用。

## 1. 高职院校学生职业生涯规划指导的意义和现状分析

### 1.1 高职院校辅导员开展学生职业规划的意义

在高职院校发展中,辅导员占据着重要的地位,在学生思想政治教育工作中发挥着重要的作用,辅导员的工作范围覆盖学生学习和生活等多个方面,对学生的健康发展等产生着重要的影响,对学生的特点和现状了解较多,与学生的沟通交流,增强了师生之间的联系,因此,对辅导员来讲,对学生进行就业指导,更容易调动学生的积极性,也能得到学生的信任,能引导学生更清晰地认识自己,准确定位自己,并积极谋划未来。同时,将学生的思想政治教育,心理发展教育,职业生涯规划教育等有效结合,对学生的健康发展有重要的意义。

### 1.2 高校辅导员开展职业规划指导的现状分析

近些年来,我国加大了对职业院校教育的投入,高校也在积极采取措施,不断提升学生的自身能力和素养,提升毕业生的就业比例,与原有的职业生涯规划指导相比有了很大程度的发展,但是也存在一些问题,影响到职业生涯规划的水平。

(1) 专业能力相对不足。高职院校的建设发展实际中,辅导员队伍中,其专业分布相对比较分散,多是非师范理工科和文科辅导员,但是心理学、社会学等专业背景的人数所占比例较小,辅导员自身对职业生涯规划的认识不全面,难以对学生产生实质性的影响。

(2) 高职院校辅导员工作相对冗杂。高职院校的不断

扩招和发展,学生人数不断增加,且生源结构更加复杂,辅导员在实际工作中遇到的问题越来越多,除了解决学生的日常事务,还需要处理学生奖惩、助学、生活服务、招生就业、学生安全、学生管理等工作,这些都需要辅导员组织或参与,这种情况下,辅导员所需要处理的工作量相对较大,没有足够的时间和精力投入到学生的职业生涯规划指导工作中。

(3) 缺乏对学生就业指导的正确认识。当前学生所面临的就业形势较为严峻,但是在实际工作中,辅导员缺乏对就业指导和学生职业规划的正确认识,认为这是就业指导教师的任务,觉得就业指导与自身的工作关系不大,因此忽视了学生就业工作。很多并没有全身心投入到学校组织的就业培训活动中。另一方面,很多辅导员在毕业后都进入高校工作,没有社会就业和工作的经验,对社会就业形势,社会对人才需求等缺乏正确的认识,缺乏专业性的知识和对就业指导的深入思考,在对学生的就业指导工作中,还停留在就业信息发布等环节,忽视了对学生的全面分析和深层次的引导。

## 2. 高职院校学生的就业特点分析

### 2.1 心理承受能力相对较差

当代学生处于网络高速发展时代,受生长环境的影响,其有着自身的特点。很多学生都是独生子女,而父母忙于工作,疏于对孩子的引导,缺乏对学生如何有效地融入社会的指导,学生多是通过互联网接受信息,很多学生表现出与自身年龄不相符合的阶段,部分学生的性格相对孤僻,在现实生活中不愿与人交流,面临当前的就业形势,害怕恐惧,不敢面对,心理承受能力较弱。

### 2.2 对网络的依赖性较大,专业兴趣较低

网络发展环境下,学生的学习和娱乐等呈现出多元化的趋势,学生从小就与网络为伴,在网络上花费了大量的时间和精力,尤其是进入到高校学习后,相对于高中学习阶段,学校的管理相对宽松,很多学生对网络的依赖性更强,通过网络获取、发布信息,沟通交流,容易沉迷于虚拟的网络环境中,对学生的学习和生活产生了很大的影响,难以适应当前的生活,很多学生在专业选择上,受多方面

因素的影响,对自身的专业兴趣不浓,缺乏准确的学习目标,缺乏对专业课程的正确认识,认为自己所选的专业比较冷门等,丧失了对专业学习的兴趣。

### 2.3 就业信息不足

高职院校发展中,主要是为了培养符合社会发展的应用型、高技能型人才,但是分析当前的实际,家长和学生都缺乏对就业的正确认识,很多学生不能认真分析自身的实际能力,好高骛远,一味追求待遇高,环境好的工作,不愿扎根基层发挥专业所学的知识,还有的学生在就业时缺乏自信,担心自己不能适应工作环境。部分学生受社会环境的影响,总想找到快捷赚钱的方式,不能脚踏实地,就业观念不切实际。

## 3. 高职院校辅导员指导学生职业规划的对策分析

### 3.1 辅导员要提升自身的能力和水平

首先,要不断完善自身的知识结构。辅导员要更好地发挥自身在学生就业指导中的作用,必须重视提升自身的理论和实践水平,加强培训,重视做好岗前和岗位培训工作,这样才能不断提升自己的专业知识和能力,提升整个辅导员队伍的能力。同时,高校要制定相关的政策措施,鼓励辅导员进行深造,不断提升其专业能力,建立健全相关的学习培训,积极开展就业指导相关的专题讲座,并安排辅导员参加相关的培训,了解最新的就业政策,行业发展动态,对学生进行有针对性地指导。

其次,提升辅导员工作的时效性。对高职院校来讲,在发展中要认识到辅导员的重要作用,不断加强辅导员的管理,优化队伍人员的结构,逐渐建立完善的就业监督考核体系。采用辅导员自我评价和学生评价结合的方式,充分发挥辅导员的作用。

最后,加强辅导员对就业指导的认识。高职院校辅导员是思政教育的重要执行者,也是学生思政教育的重要力量,在解决学生就业问题中,要了解当前高校学生就业的难点所在,分析不同学生学习和能力特点差异,在提供职业化指导的同时,还要提供一对一的个性服务,不断扩宽学生的知识面,积极探索学生就业过程,将就业指导与思想政治教育工作结合,并不断完善教育体系。

### 3.2 重视地学生心理的分析,进行多元化的指导

一方面,要重视高职生的心理健康教育。针对学生的心理问题,需要结合当前学生的发展特点,转变教育发展

理念,分析职业教育的特点,了解学生学习中的问题,引导学生克服自卑心理,组织开展讲座、宣传会等,引导学生认识到心理健康教学的中小也,并引导学生学会自我调节情绪,排解压力等。

另一方面,分阶段引导学生做好职业生涯规划。就业工作贯穿学生整个高等教育学习阶段,因此,需要分阶段性地对学生的就业加以指导,结合学生的兴趣、价值观等,引导学生制定符合自身发展的职业规划,更好地发挥学生的价值。高职院校教育教学活动中,第一学年,要引导学生对专业,对学校,对规章制度等认识,第二个学年,可以以主题教育和指导教育为主,重视开展实践技能,安全教育和创业指导等;第三学年,主要是做好就业指导服务、就业实践管理等,积极开展就业指导教育,确保在整个大学学习阶段,引导学生正确认识专业和未来的职业,提前做好规划,为后期的创业和就业工作奠定良好的基础。

除此之外,要开展多元化职业指导。信息化发展背景下,原有的课堂教学模式难以适应当前人才发展的需求。高校学生学习和生活中,信息化和网络化的程度不断加深,网上招聘和网上求职已经成为重要的发展趋势,因此,高校教育也需要充分认识到当前信息化和网络化发展的特点,通过新媒体平台等,开展学生思政教育和就业指导工作。借助网络开放性、资源共享等特点,了解学生的关注热点,引导学生进行教育。通过互联网加深与学生的沟通交流,促进辅导员开展学生就业工作的信息化程度。

## 4. 结语

综上所述,高职院校是现代教育的重要组成部分,为社会发展培养了许多高技能人才,在社会经济发展中发挥着不可替代的作用。对高职生来讲,职业生涯是长期的实践过程,必须重视做好学生的就业指导和就业服务工作。高校辅导员在职业生涯发展规划中扮演着重要的角色,要将就业指导与学生管理工作有效结合,结合职业教育的特点,分析学生的特点等,并加强辅导员的培训和实践,不断提升其能力和认知水平,更好地为学生职业生涯规划工作提供指导。



### 参考文献:

- [1] 郑淑平. 高职学生职业规划指导策略初探 [J]. 就业与保障, 2020(01):117-118.
- [2] 李肇欣. 高职辅导员思想政治教育工作系统建构 [J]. 名家名作, 2019(08):124.
- [3] 王珊珊. 高职院校大学生职业生涯规划中辅导员的作用分析 [J]. 智库时代, 2019(26):60-61.
- [4] 董一霏. 高职院校辅导员职业能力提升研究 [D]. 西安科技大学, 2019.
- [5] 张婷. “大思政”背景下高职院校辅导员的角色定位研究 [J]. 天津职业院校联合学报, 2018, 20(11):91-95+100.
- [6] 乐优捷. 高职院校学生职业生涯规划存在的问题及对策研究 [J]. 产业与科技论坛, 2018(07).
- [7] 殷慧星. 新形势下高职院校大学生职业生涯规划存在的问题及解决对策 [J]. 新校园(上旬), 2018(04).
- [8] 李伟东. 高职院校学生就业存在的问题及其策略 [J]. 西部素质教育, 2018(09).