

职业院校教科研工作与教学工作有效融合的重要性^①

程琦 张娟娟 王 瑞

(山西职业技术学院,山西 太原 030006)

[摘要] 对职业院校日常教学、科研工作,特别是将相关行业标准、企业要求等方面的关键点如何合理融入日常的教学过程中进行研究与分析。结合最近5年内具体学院各位教师在科研各个方面取得的多种优异成绩进行综合性梳理,提出“学校教科研是深化教育改革推进课程改革的必由之路,是学校可持续发展的必然选择,是教师可持续发展的重要途径”理论。以此重要结论推动各职业院校更有效地合理发展,以适应用人单位不断推出的用人要求。

[关键词] 科研工作;职业教育;有效融合

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2019)09-0006-02

一、科研工作的重要性

在2012年11月党的第十八次全国代表大会中中央领导人提出创新驱动的发展战略将开始实施,并且把此计划列为今后发展的五大方向之首。随后党中央、国务院印发了《国家创新驱动发展战略纲要》,科技创新强国的理念已经在全国上下越来越清晰。2016年召开的“科技三会”上,习近平总书记进一步明确提出“要在我国发展新的历史起点上,把科技创新摆在更加重要的位置,吹响建设世界科技强国的号角”,李克强总理强调,给科研院所和高校开展科研更大的自主权。科技若要稳步发展并顺应我国的改革形势,创新是必然。如何能够更好地进行创新驱动发展战略的实施,是实现中华名族伟大复兴的关键点。

职业教育近几年来备受人们重视,高等职业教育也正逐步向内涵建设转换。在各个院校进行内涵建设的过程中,与之相关联的各项工作都取得了较大发展,整体教学质量有所提升,生源质量的提高、家长的认可、社会的赞同与支持^[1]。职业院校积极开展科研工作是提升综合实力,特别是提高教学质量的重要环节。在进行科研环节的过程中,教师除了对理论环节有进一步的认识外,也要提高实践环节的操作水平。“学校教科研是深化教育改革,推进课程改革的必由之路,是学校可持续发展的必然选择,是教师可持续发展的重要途径”,这种观念已逐步被广大校级领导及一线教师所肯定。

二、高等职业教育的重要性

职业教育作为我国高等教育大家庭中的一员,其自身的科研工作同样具有十分重要的意义。曾有人提出职业教育特别是高等职业教育必须以教学过程为核心,提高教学质量是关键,科研工作只是辅助甚至可以被忽略,否则将与教学相冲突。我认为这一观点是错误的,教学、科研同时是高等职业示范院校的两项重要指标,是推荐高等职业院校积极开展教学改革、提升教学质量的关键,作为学院里的科研管理人员应进一步规范各项科研制度,将为全面提升科研水平,促进教学质量打下良好的基础。^[2]当下,省内外很多高职高专院校在科研定位、科研素质、科研管理、科研经费投入等方面,与其在高等教育中的地位不相适应。

与本科类院校存在较大差距,通过本次研究希望能引起高职院校的领导及科研管理部门的重视,督促和提倡高职类院校教师,结合所在学校的实际情况积极投入教科研的工作中,将教科研与日常教学工作有效结合起来,相互支持以提高教学质量^[3]。

三、两者有效融合

通过论文研究及论述,改变高职类院校教师只注重日常教学过程的现状,全面推进教科研工作在高职类院校合理展开,在科研项目的带动下进一步推动教学方法的改革与更新,促进当代教育理念与科技创新工作的有机结合,提高我院全体教师的教科研水平。

各类职业院校的教学科研工作要以本校发展规划为根本,在各类科研项目选择上要与本站的发展规划紧密结合。作为学院整体发展的排头兵,促进其他各个方面起头并进。在进行实践研究过程中,教师不但可以继续研究先进的教育理念,同时也激发他们内在的探索精神。教师在不断地研究过程中自我反思和总结,培养一种新的职业方式^[4]。具体研究思路是,首先,探讨研究教科研工作的内涵,教科研工作与日常教学工作的相容和互助;其次,探讨研究高职院校教科研工作,为提高教师的专业能力提供舞台;再次,探讨研究学校教科研工作最终应以提高教育教学质量为目的;最后,学校教科研应是应用性的,它必将有助于推进学校的新课程改革。

高职院校教科研工作的根本是要化解职业教育教学过程中实践环节的问题,其宗旨是解决各类教师在实践教学过程中不能有效完成工作任务等实际问题。如果科研水平不能提高,将会制约教师在专业基础课及专业课上对研究目标的定位,造成认识偏差。随着时代的发展,用人单位对职业院校毕业生的要求也在改变。要求学校、教师将课程改革作为一项全新的课题进行攻克,在教学改革的过程中必然会遇到实际问题,作为一线的专业教师需要全面深入进去,积极探索与总结得以全面提升。而在实际工作中,很多教师对科研的含义认识不足,有的认为上好课就行,有的认为科研虽然重要但是过于深奥无从下手,或者理论还有欠缺,关键是具体实践过程不规范,科研效果不理想。因此,理

^①课题项目:山西省教育科学规划课题(GH-16154)。

作者简介:程琦(1981—),女,汉族,山西太原人,讲师,硕士研究生,就职于山西职业技术学院,研究方向:电子信息及通信技术。

论教学是教学过程中的重中之重,只有不断提升自身的意识,并根据国家教育部的政策更新职业教学知识结构,同时进行科学研究,在学习、研究、反思、交流、再学习的不断循环过程中形成新职业院校教师的职业习惯。

教育部提出:“高职院校要积极开展科技工作,以科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发为主要内容,积极参与社会服务活动。要注意用科技工作的成果丰富或更新教学内容,在科技工作实践中不断提高教师的学术水平和专业实践能力。”高等职业院校当前在进行“产学研用”新的教学实践过程中,如果只注重“产”“学”融合,而忽略“研”“用”的过程,对其作用,则存在的意义及定位不明确。这将忽视科研在高职院校“产学研用”合作教学中的地位和作用^[6]。

四、数据比较

山西职业技术学院的教学科研工作以本校发展规划为根本,在各类科研项目的选择上要与本站的发展规划紧密结合。在进行科研的过程中,用教育思想武装教师,激发教师内在的探索精神。科研过程同时可以促进教师进行自我反思与总结。比较近三年学院各项教科研数据统计,见下表。

	2015—2016 学年 各项教科研数据	2016—2017 学年 各项教科研数据	2017—2018 学年 各项教科研数据
教师参加 教学比赛	获奖 30 项	获奖 9 项	获奖 15 项
教师发表 论文	115 篇,其中北大核心 10,SCI 1 篇,EI 1 篇	163 篇,其中北大 核心 7 篇,EI 1 篇	163 篇,其中核 心期刊 21 篇
编写教材	7 部	36 部	28 部
指导学生 参加技能 大赛获奖	60 项	85 项	100 项
各类专利	9 项	9 项	33 项

综合比较近三年学院各项教科研数据,我院教师在部分教科研领域取得了较大进步,如在教师发表论文方面,篇数在逐年增加,其中核心期刊、EI 也都保持较为稳定的发表数量。在编写教材方面,各位教师响应国家号召努力研究适应高职院校特色的基于工作过程的教材编写工作。同时学院在政策方面也有所倾斜,对普通教材也给予一定的奖励,提高了各位教师编写各类教材的热情。在发明专利方面,近三年来实用新型专利的发明数

量有明显提高。学院苏院长对发明专业也做了明确指示,今后我们要以我院作为第一所有人的发明专利及实用新型发明专利作为奖励依据,这一改变也将大大提升学院的科技含量。同时各项发明过程中课题带动学院横向课题的发展,校级横向课题也呈现出逐年递增的趋势,省级横向课题因所涉及的因素较多,现在还处于比较落后的阶段。作为科技工作者,我们也将尽可能地为各位教师提供服务,促进更多有经济效益的项目顺利申报、有序推进。

五、结论

本文在加强高职院校科研能力建设方面,其创新点在于提出高等职业教育教学过程中应重视“研”的具体内容及作用,将“研”充分理解并合理推进是提高教学质量的重要环节。作为高职院校教师或科研工作人员同样应尽可能地多参与各级各类项目研究,各省市的教育部门、各类职业院校应加大对科研环节的投入力度。项目申报人要积极争取相关行业、企业的参与度,不断改善自身科研环境,通过认定、评选、转化等环节确定成果的社会应用价值。特别是成果转化是高职院校加强与地方经济发展相结合的重要环节,只有及时转化才能体现其重要的实际意义。因此,我们希望通过本研究促进我院已完成的各项成果,督促持有人进行转化、开发,并投入市场。通过服务日常教学、服务社会大众突出各项成果的价值,凸显“产、学、研、用”结合的特点。

参考文献:

- [1]叶澜.教育研究方法初探[M].上海:上海教育出版社,2012.
- [2]潘国青.学校教育科研新论[M].上海:上海教育出版社,2009.
- [3]王顺田.创新教科研机制提升教科研水平[J].教育理论与实践,2011(9):24-27.
- [4]王蒙田.高职院校教科研工作思考[J].中国高校科技,2012(2):22-24.
- [5]颜春.科研工作在高职教师本职工作中的作用[J].科教导报,2016(1):13-14.
- [6]池碎月.高校教学管理人员作用的再认识和素质要求的几点思考[J].浙江工商大学学报,2006(4):33-35.

◎编辑 冯永霞

The Importance of Effective Integration of Scientific Research Work and Teaching Work in Vocational Colleges

CHENG Qi ZHANG Juan-juan, WANG Rui

Abstract This paper studies and analyzes the key points of daily teaching and scientific research in vocational schools in Shanxi Province, especially those related to relevant industry standards and enterprise requirements, etc. With nearly 5 years of college teachers has many specific outstanding achievements in scientific research in all aspects of the comprehensive analysis, put forward the “school teaching and research is the only way which must be passed to deepen the reform of education to promote the curriculum reform, is the inevitable choice for the sustainable development of the school, is an important way for teachers” sustainable development theory. This important conclusion will promote the more effective and rational development of the vocational colleges and universities to meet the requirements of the employers.

Keywords scientific research work, vocational education, effective integration