

提升高职学生思想政治工作实效性的路径探究

李 峻

(广东岭南职业技术学院, 广东 广州 510663)

摘要: 本文分析了高职学生思想政治工作存在的问题及改进的必要性,对提升高职学生思想政治工作实效性的路径进行了探讨。文章旨在面对新时期纷繁芜杂的教育背景和日新月异的社会环境,不断地加强思想政治教育工作,最终引导高职学生健康发展,为培养合格的社会主义接班人提供坚实的基础。

关键词: 高职学生; 思想政治工作; 实效性; 路径

中图分类号: G641 文献标识码: A 文章编号: 1671—1580(2013)09—0021—02

高等职业教育(简称“高职”),是新时期为了加快为国家输送应用型、技能型人才,弥补复合型人才短缺局面而产生的一种新型教育类型,其规模在逐步扩大。统计显示,2010年高职毕业生已经超过当年高校毕业生总人数的50%,达400多万人,成为我国高等教育名副其实的“半壁江山”。一方面是高等教育规模的快速发展,另一方面,随着高职教育规模的日趋扩大,教育背景的转变,社会环境的转变,高职学生思想观念、道德观、价值观都在不断地转变。很多学生的政治信仰开始模糊,价值观扭曲、道德水平下滑严重、集体荣誉感不足等一系列问题也日趋凸显。

一、高职学生思想政治工作存在的问题及改进的必要性

其实,有关加强高校思想政治工作效率,提高实效性的理念,各级教育主管部门及高校已经说了很多年了,而且,各高校及教育主管部门也在这方面下了不少功夫。通过调查发现,我们目前很多高职院校的思想政治工作实效性并不高,甚至可以说很低。这种思想政治工作效率低的现象由很多方面共同造成,很重要的一方面就是目前很多高职院校都属于新兴学校,办学时间比较短,缺乏办学经验和学生管理经验,在思想政治工作方面可以借鉴的经验不多;另一方面,思想政治工作队伍整体素质不高,队伍建设跟不上也是重要问题。另外,在思想政治工作中,不能有针对性地开展,过于流于形式,不能以人

为本地开展工作等等问题,都是导致高职院校思想政治教育实效性不高的主要原因。因此,在新时期,我们除了要进一步完善和改革高职院校专业知识课程的讲授之外,还需要进一步加强其思想政治教育方面的教育,不断强化高职院校思想政治教育工作的实效性,真正为社会培养更多业务知识过硬、思想政治坚定的人才。

二、提升高职学生思想政治工作实效性的路径分析

1. 加强校际之间的交流学习

目前,随着高校扩招,很多高职院校应运而生。但相对而言,新兴的高职院校基本上在管理学生方面都经验不足,这是不争的事实。尤其是管理高职学生这个特殊群体时,其经验更是显得捉襟见肘。因此,开展校际之间的交流,尤其是思想政治工作方面的交流,以此提高高职院校思想政治工作开展的目的性,减少很多盲目开展的工作。比如,定期召开高职院校之间,或者高职院校与历史悠久的本科院校之间思想政治工作人员的经验交流,通过学习和观摩思想政治工作材料来提升和积累经验。另外,对于高职院校来说,聘请有丰富学生管理经验的高校思想政治工作人员来校担任思想政治工作指导人员也是一条不错的途径,这样可以最大限度地把自己在学生思想政治工作方面的缺点让对方发现,有利于高职院校思想政治工作队伍的快速成长。最后,网络化作为信息技术革命的重要特征,已经深入

收稿日期: 2013—05—28

作者简介: 李 峻(1968—),男,安徽蚌埠人,广东岭南职业技术学院 副院长 副教授。研究方向: 高等院校的政治思想工作。

到社会生活的各个领域。信息网络的出现和现代科学技术的飞速发展,为高校加强和改进思想政治教育提供了坚实的物质基础和强有力的技术支持。

2. 完善思想政治工作人员考核体系

充分肯定思想政治工作的地位,必须要从给予思想政治工作人员公平合理的工作考评机制开始,思想政治工作人员的成绩最终都润物无声地体现在了所管理的班级与学生身上。从某种意义上讲,思想政治队伍的工作才是对人民教师“爱岗敬业,甘于奉献”精神的最佳诠释。但实际上,我们目前的高校绩效考评中,更多的还是依靠论文、奖励等,而思想政治工作人员与专职的教学科研人员同台竞技,这必然就是不公平的。所以,很多高职院校的思想政治工作人员评职称都是难上加难。为此,各高职院校应该建立更为合理的考评机制,让思想政治工作人员工作更有动力。比如,通过学生对思想政治工作人员在管理学生过程中的敬业程度、奉献精神方面来评价,由学生打分;对思想政治工作人员所管理的班级中学生的思想境界、学业成绩、个人修养、就业率及其他方面的表现来考核,由领导打分;并最终通过同事之间互评、自我测评与学生测评、领导测评相结合的方式给思想政治工作人员打分,避免让思想政治工作人员与专职的教学或科研人员“同台竞技”,或者用统一的标准要求这几类不同工作性质的人员。

3. 转变思想政治工作形式

以往我们很多高职院校的思想政治工作都是开大会,作报告,学生们不愿意听,甚至开会的自己都感觉没意思。于是就形成了“上面大讲,下面小讲”、“台上热烈,台下沉闷”、“堂上唾沫横飞,堂下短信连连”、“台上激情昂扬,台下不以为然”等现象,更有甚者,台上做着思想工作,下面睡觉的、谈恋爱的现象屡见不鲜。新时期,面对新的教育背景和学生的思维方式,我们需要用更加新颖有效的方式来为学生们开展思想政治工作,而且工作最终要开进学生的心里。比如,通过树立典型,把思想政治教育工作放在典型案例的教育之中。以河北农业大学果树9301班为例,河北农业大学职业技术学院的思想政治辅导员,专门把该班成员聘请到该院作报告,通过情真意切的演讲,把什么是“大爱”、什么是“无私”淋漓尽致地展现在学生面前。同时该院还组织学生观看以河北农业大学果树9301班先进事迹为基础创作的大型话剧《约定无期限》,取得了非常好的效果。再比如河北软件职业技术学院积极开展向河北农业大学动物科技学院中国好人候选人何飞同学学习的活动,邀请何飞来校作报告。由于报告人和听报告的人都是学生,彼此之间的思想意识相似,

因此也取得了良好效果。

4. 加强学生自身管理作用的发挥

长久以来,我们的高校思想工作主要还是围绕着改变学生,而且这种改变往往都是表面上的,很少有教师能真正有效地去发动学生自身的约束或者让学生来管理学生、影响学生。尤其是那些思想意识坚定、平时表现优秀的学生党员,如果可以给他们一些机会,必然会对高校思想政治工作的开展起到很大的推动作用。因为学生党员是学生群体中比较有威望的个体,而且学生之间沟通比较多,互相都能够比较容易地了解对方的实际困难。因此,利用这种“亲密”的关系开展思想工作,更容易取得事半功倍的效果。在具体实践中,提高他们的工作能力,开展各种特色活动,支持学生党支部的“立项工程”,发挥他们在大学生中的骨干作用和先锋模范作用。再比如,部分高校开展的“新老生同寝”活动,在促进学生思想工作实效性方面也具有十分典型的代表性。该活动是每年在安排新生寝室的时候,由学院在高年级的相同专业中挑选一些表现优秀的学生党员,以5+1的模式(即:每个新生宿舍中安排5名新生和1名老生)安排到新生寝室与新生同住的一种学生管理创新制度。

三、结语

深入细致地做好思想政治工作,不但是我们党团结、教育、宣传、鼓动、凝聚广大人民群众和党一道建设有中国特色社会主义的重要工作,而且是我们思想政治工作者义不容辞的光荣而艰巨的任务。因此,高校思想政治教育工作者需要用更加饱满的热情来对待高校思想政治教育工作,而且要不断地完善思想政治工作思路。当然,思想政治工作的开展,不能光停留在口头上,更重要的还是要看实效。这就要求广大高校思想政治教育工作者切实把高校思想政治工作作为一项事业来对待,充分提高自身素质,塑造良好的形象,强化人格的力量,去感召、影响、推动、凝聚、征服工作对象,这样才能取得良好的效果,才能为社会主义培养更多优秀人才。

[参考文献]

- [1]杨春雷,赵冰.信息网络对高校思想政治工作的影响与对策来源[J].思想政治教育与研究,2007(02).
- [2]冯凌.高职院校学生思想政治工作的对策[J].大众文艺,2011(14).
- [3]王剑,喻瑶.切实发挥学生党员的先锋模范作用[J].学习月刊,2011(01).
- [4]杜鑫凤.新老生同寝[D].辽宁师范大学,2007.
- [5]朱明霞.新形势下如何做好高校思想政治工作[J].考试周刊,2008(31).