

# 推动职业院校和企业形成命运共同体

文 / 山东电力高等专科学校原副校长 李勤道

新《职业教育法》要求推动产教全面融合，促进行业企业深度参与职业教育，通过建立健全产教融合型企业制度、中国特色现代学徒制度，推动职业院校和企业形成命运共同体。

DOI:10.19429/j.cnki.cn11-3776/g4.2022.08.016

新职教法对于正处在提质培优、增值赋能机遇期和改革攻坚关键期“双期叠加”的职业教育来说，意义重大，影响深远。

产教融合、校企合作是办好职业教育的关键所在。针对当前产教融而不合、校企合作不深不实等痛点堵点问题，新职教法开出了“良方”。首先，以“产教融合”一词取代了以前的“产教结合”；其次，大幅增加了校企合作操作性很强的相关内容，从办学条件、管理体制、治理结构、办学模式、职业标准制定、基地建设、教师培训、质量评价等方面作出了一系列规定；再次，明确了产教融合型企业认定与奖励、教育费附加抵免、企业社会责任报告及其他权责条款，鼓励、支持企业举办高质量职业教育。

山东电力高等专科学校始建于1958年，是国家电网有限公司唯一的直属高职院校，也是国家电网技术技能人才培养培训中心、技能等级评价中心、新技术推广中心及新技术考核验证基地。近年来，学校实施校企“双元”办学，成功走出了一条产教融合办学之路，下一步将以贯彻落实新职教法为契机，不断深化产教融合育人，推进学校高质量发展。

## 深化行企校一体化办学模式

学校与国家电网公司及其所属各网省公司、直属单位，成功搭建了“行企校人才培养共同体”，建立了“教育融入产业链、办学经费投入、‘双师型’教师队伍建设、教育培训质量”四个方面的政策保障机制。学校为电网公司提供高素质技术人才，电网公司在政策、资金、内训师、装备等方面给予学校大力支持；行企校共同制定人才培养培训方案，共同制定课

程标准，共建生产性训练基地，共建专兼结合的师资队伍。

建立“行企校人才培养共同体”是实现产教融合办学的最佳方式。学校将以贯彻落实新职教法为契机，坚定“根植行业、深融企业、服务发展、协同育人”的办学理念，与行业企业共生共长。以服务谋发展，以有为求有位，为行业企业发展提供高素质技术技能人才及有关资源支持、智力支持。充分发挥行业企业办学主体的重要作用，真正把职业教育办成具有“企业与学校、工作与学习、职业与教育”特点的跨界教育。进一步强化行企校协同融合，三方共同开展关键技术技能创新和人才培养，固化教育培训链、人才链、创新链、产业链的链接链条，为能源电力产业发展增值赋能。以“双高”职业院校建设为目标，强化内涵发展，深化“三教”改革，打造大项目、大成果，建设具有鲜明行业办学特色和产教融合办学特色的高职院校。

## 深化国家电网公司集约化大培训体系

2008年以来，山东电力高等专科学校在国家电网系统优化整合培训资源、拓展提升培训业务、构建集约化大培训格局中发挥了龙头作用，形成了以学校为统领、覆盖电力领域全业务和全营业区域、集中运营和专业化管理的国家电网公司集约化大培训体系。

一是学校在国家电网公司系统设立五家分院和五家基地，系统内的职业教育培训资源得到有效整合。

二是以服务电力产业技术升级为目标，统筹学历教育和职工培训，从内部管理上实现育训一体，即山东电



高压输配电专业学生在 500 千伏实训输电线路上开展沿绝缘子串进入导线停电检修项目的实操训练

力高等专科学校与国网技术学院一体，教务管理部门与培训管理部门一体，二级学院与专业培训部一体。形成“两块牌子、一套人马、业务统筹、师资共培共用、资源共建共享”的格局。

三是构建了以培训组织、培训师资、培训课程、业务管理、质量管控为主体的“五大”模块，以及新员工培训、紧缺人才系列培训、国际化培训、职业技能等级评价、现代学徒制定向培养“五种”类型的标准化培训体系。

四是强化学历教育作为长线业务对师资队伍建设和专业课程建设的促进作用，同时，注重发挥职业培训对于行业技术更新快捷高效的反馈作用，形成了职业教育与培训相互支撑、相互促进的良性循环局面。

实践证明，建立一体化的电力职业教育与培训体系是实现产教融合办学的有效途径。下一步，学校将以“提升办学层次，建设电力特色本科教育”为目标，开设电力工程及自动化等本科专业；继续强化电网培训专业建设，打造行业领先的电网培训专业体系。高质量建设劳模工匠研修基地，突出“劳模精神、劳动精神、工匠精神”，为国家电网公司新入职员工、高技术技能人员、劳模工匠提供全过程、全层级人才培养服务。打造融学历教育、职工培训为一体的“立体式”人才培养体系和终身学习体系。

## 深化育训一体人才培养方式

山东电力高等专科学校创造性提出基于技术推广引领的高职院校人才育训一体理念，组建了电力技术推广联盟，学校二级学院与专业培训部融为一体，利用互联网建立新技术标准宣贯与新技术推广全覆盖的平台，创建技术推广引领的育训一体快速响应机制；建立企校“交流挂岗、互聘共用”机制，成立技术推广专家小组，建设技术推广引领的育训一体快速响应团队；以训领育，实现培养目标、课程、教学和评价的育训一体。

学校投资 9.96 亿元，建立 199 个新技术场景，其规模与生产性、先进性等在国内外高校中属于一流，年均 134 项新技术进入培养培训课程。

技术推广引领的育训一体人才培养培训模式，是我国职业院校教学改革从职教与产业“对接”到快速响应新技术、新标准引领产业升级发展的重大转变，是职业院校人才培养培训有效助推产业升级的一条有效路径，是我国职业院校教学改革的重大突破。

下一步，山东电力高等专科学校将不断深化技术推广引领的高职院校人才育训一体理念、机制、模式，为国家电网公司培养培训更多熟悉技术推广全过程、掌握电力产业升级需要的新技术新技能人才，助推我国建成世界领先的高水平特高压智能电网。 