

试论加强高职院校教师思想政治素质教育的重要性

邓先凤

(贵州水利水电职业技术学院, 贵州 贵阳 550002)

[摘要] 高职院校教师是高职生思想政治工作的主体之一,担任着立德树人的重任,肩负着特殊的使命。因此,高职院校教师应以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,坚持正确的政治方向,具有良好的思想道德素质。应积极寻找提升教师思想素质的途径,切实提高高职院校思想政治工作水平。

[关键词] 高职教师;思想政治教育;提高途径

[中图分类号] G715

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2017)18-0178-02

国家领导人在2016年12月全国高校思想政治工作会议上(以下称为《讲话》)强调:高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。高校思想政治工作开展的主题之一是教师,实施的对象是学生,要把学生培养成德、智、体、美全面发展社会主义合格接班人,就要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,在这个育人过程中,教师的师德引领作用很重要。师德问题就是教师的素质问题,教师素质包含诸多内容,其中思想政治素质是教师素质的灵魂。高职院校教师要切实承担为社会主义现代化建设培养高技能型人才的重要使命,除了应当具备相应的专业素质和技能素质外,还应具备良好的思想政治素质。所谓思想政治素质是指教师的政治信仰、政治立场和观点、理论修养、道德素质等,这一素质的状况如何,对受教育者即学生具有直接的、重大的影响,直接影响社会主义接班人的培养质量,因此,加强职业院校教师思想政治教育非常重要。

一、充分认识加强高职院校教师思想政治素质教育的重要性

(一)加强高职院校教师思想政治教育是适应社会主义改革开放的需要

改革开放以来,我国经济文化都发生了巨大变化,在道德领域则集中表现为价值观的多元化,这种多元化价值观必然反映在学生中,学校中也有极少数教师的价值取向有多元化体现。为此,中共中央国务院在《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出:“要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位。……要培育和践行社会主义核心价值观,把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程,引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观”。因此,一方面,学校要加强对学生的正确教育,引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观;另一方面从学校层面要加强对教师思想政治教育,教师自身也要加强自我道德教育,努力提升自身道德修养,成为学生健康成长的引路人。

(二)加强教师思想政治素质教育是社会主义高等教育办学方向的需要

国家领导人在《讲话》中强调,我国高等教育肩负着培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大责任,必须坚持正确政治方向。新的历史时期,我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,如何理解和认识高等教育要做好的“四个服务”,即“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”,离不开教师的思想政治素质。只有不断加强教师的思想政治素质教育,才能提高教师对社会主义办学方向的正确认识和理解,才能保证高等教育社会主义正确的办学方向。

(三)加强教师思想政治素质教育是高职院校教师师德建设的需要

只有建设高质量的教师队伍,才能培养社会主义合格接班人。建设高质量的教师队伍就是要提高教师的职业道德修养和思想政治素质,这样,才能将高职院校建设成为高水平的文化教育机构,以适应我国经济社会发展的需要。2004年中共中央下发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,2017年党中央国务院又下发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,2016年12月国家领导人对高校思想政治工作的开展作出了重要指示,这些重要文件和讲话精神中都足以说明党对加强高校政治思想工作的重视。国家领导人在《讲话》中指出:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设,……引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教”。加强师德师风建设,核心问题就是要提高教师的思想政治素质。

作者简介: 邓先凤,女,50岁,苗族,贵州思南人,本科,高级讲师,思政课教研室主任,中共党员,就职于贵州水利水电职业技术学院。

二、高等职业院校教师应具备的思想政治素质

高职院校教师素质对教师的职业行为发挥着重要的作用。专业素质和实践能力素质是高校教师应当具备的两大基本素质,它决定了教师的师能师技。但是,要成为一名真正优秀的高校教师,还必须具备良好的思想政治素质,这一素质决定着教师最根本的师品师德;师品师德决定着师能师技的展现与发挥,是影响教师教书育人实践活动成败的决定性因素,因此,思想政治素质在高校教师的职业素质中居于核心和灵魂的地位。高等职业院校教师作为实施学生思想政治工作的重要主体,笔者认为在思想政治素养上应具备以下内涵:

(一)教师必须有良好的政治思想素质

国家领导人在《讲话》中要求“高校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。在全面进入改革开放的关键时期,如何对学生进行思想政治教育工作,教育帮助大学生正确认识我国国情和改革发展稳定现实问题、促进大学生提高政治鉴别力和增强政治敏锐性、培养高素质人才,是高校的政治工作任务,更是高职院校教师的职责。由此决定了政治素质高及导向正确是高校教师职业道德修养的首要原则。高校教师只有明确和坚定自己的政治立场,才能理直气壮地开展教书育人工作,才能底气十足、态度鲜明地展现出思想政治工作的魅力。

(二)教师必须具备良好的品德修养

为人师表,以身作则是教师的传统美德。“学为人师,行为示范”,教师应注重品德修养。对学生进行思想政治教育,不能只靠“言教”,更重要的是“身教”。学生只有看到优秀的品行在教师身上生动地体现出来,他们才会效仿。学生的优良品德,要靠教师的高尚品德来熏染,学生的崇高理想,要靠教师的崇高信念来启迪。要教育学生成为什么样的人,教师首先要成为那样的人。育人先育德,教师必须在“德”字上从严要求自己,以身作则,率先垂范,起标杆作用。在育人过程中,应当爱护学生,要和学生经常沟通交流,了解他们的思想,引导学生健康成长成才。教师首先要树立科学的世界观、价值观、人生观,重视品德修养,在个人品格上要自信、正直、诚实、谦虚、廉洁、守纪,只有这样才能成为学生健康成长的引路人。

(三)教师要有良好的职业道德素质

教师要忠诚于教育事业,只有这样才能激发学生对自己未来职业的热情和崇高的使命感。要刻苦钻研教务业务,提高教学能力,在爱岗敬业基础上做到乐业、勤业、精业。教师要有严谨勤奋的治学风格,这是高等学校教师立业之本,它会深深地影响学生,对学生治学、研究,甚至个人人格的培养都会起潜移默化、至关重要的作用。

(四)教师要学识渊博,业务精湛

国家领导人在《讲话》中指出:“要用好课堂教学这个主渠

道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”作为一名思政课老师,在教学过程中,笔者身感大学思政课涉及的内容广泛,有经济、政治、法律、哲学、教育、文化、党建等多方面的内容。这些都要求我们必须学识渊博,不但要具备高水平的专业理论水平和理论素养,还应具备比较宽广的科学和人文素养,在教学中才能言传身教,让学生信服。教师还要有勇于开拓创新的精神。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断地勤奋学习,掌握新知识、新方法、新思想,不断开拓进取,不断提高工作能力和水平。

三、提高高职院校教师思想政治素质途径

(一)充分发挥高职院校党组织的战斗堡垒作用

国家领导人在讲话中强调:“要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。”贯彻落实国家领导人讲话精神,高职院校在抓教学管理等行政工作的同时,必须抓好党的基层组织在教师思想政治素质教育中的作用。基层党组织要加强自身建设,认真贯彻党的方针政策,认真学习教育法规,自觉教育党员教师遵守党的纪律、党内法规,把国家领导人的讲话精神、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件精神贯彻落实到实处。“要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。”要发挥党员教师的先锋模范作用,推动高校教师思想政治素质教育工作向深层次发展,像国家领导人说的“使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正”。

(二)加强高职院校教师队伍建设

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中强调:“要提升教师思想政治素质,加强思想政治工作,建立中青年教师社会实践和校外挂职制度,加强师德师风建设,增强教师教书育人的责任担当”。只有提高教师的职业道德修养和思想政治素质,才能培养合格的接班人。对此,国家领导人说:“要拓展选拔视野,抓好教育培训,强化实践锻炼,健全激励机制,整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设,保证这支队伍后继有人、源源不断。”高职院校在加强对教师思想政治教育的同时,要多渠道派送教师参加各类培训,提高教师的综合素质。多举行各类正确的主流教育活动、座谈、专题讲座,引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观。

参考文献:

教育部人事司.高等学校教师职业道德修养[M].北京:北京师范大学出版社,2006.