

## 高等职业教育体制改革的思索

林 黔

**【摘要】** 为了将《中华人民共和国职业教育法》和《中华人民共和国劳动法》真正落到实处,满足科技发展对高级技能型人才和高素质劳动者的紧急需求,促进社会主义和谐发展,高职教学体制的改革迫在眉睫。本文就高职教育体制的改革谈初步的见解。

**【关键词】** 高等职业教育 体制改革

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,是社会建设和社会教育事业发展的根基。促进职业教育体制的改革与发展,是落实科教兴国战略的具体行动,推动社会可持续发展的重要办法,是调整人才结构、提高劳动力素质、促进人力资源开发的需求,是开拓就业道路、推动劳动就业跟再就业的重要措施。我国开展了近30年的职业教育,与西方发达国家相比差距较大,要想缩小差距,进行职业教育体制上的改革与创新,已经成为高职教育工作者的重点任务。

高职教育事业发展至今,跟其它行业一样,也遇到了体制改革这个非常棘手问题。体制改革问题对于高职教育发展而言,已经到了迫在眉睫的地步,本文就高职教育体制目前存在的主要问题以及应相应的对策进行初步的研究。

### 一、目前制存在的主要问题

1.我国高职院校办学体制单一缺乏监督职能。现阶段以国家为主体的教育体制是我国高等职业教育的主要办学体制,中央政府和各级政府部门既是高职院校的举办者又是管理者,缺乏办学质量监督职能。民办高职院校也不能享受到政府办学的同等办学政策,只好在夹缝中谋发展。政府办学与社会办学之间力量比例失调,致使高职教育单一化,职业教育发展缺乏竞争意识,难以适应社会发展的需求。尤为困难的是,由于学校的一切活动都要由政府来管理协调,政府的决策的一点点偏差极易影响高职教育的整体发展方向。

2.领导非职业教育出身,不了解职教实情,管理效率较低。高职教育是教学体系中特殊教育类型,但现阶段很多高职院校领导干部体制、主管机构的设立基本上是参照政府的行政管理模式设置的,并执行与政府相近甚至相同的管理机制。在这种管理体制下,学校管理必然现以下两方面:一方面,在管理决策中行政意志较强、部门意志十分明显,忽略了学术特点,没有充分发挥教育专家和各专门委员会在学校管理中的作用;另一方面,在管理重心上,行政地位和部门作用十分突出,教学改革、科学研究的中心地位不够突出,造成学校各行政部门及后勤服务中心应为师生、为教学服务的主客体关系本末倒置。造成领导管理中的不到位、杂乱、越权,管理效率不高。

3.资金投入基本靠政府,资金短缺。现阶段,我国的高职教育投资体制已经开始由政府投资向政府、社会、私人投资的多渠道发展,但仍以政府财政拨款为主。目前,以国家投资为主的体制与多元化的经济发展的明显不和谐,难以解决高等教育的普及以及对优质教育资源与教育经费短缺的冲突。资金短缺已成为制约我国高职教育发展的一大问题。单一的政府投资体制无法缓解国家财政压力,不利多元化的融资渠道的健康发展,导致大量想投入高职办学的民间资金闲置起来,阻碍了职业教育的发展。

4.办学自主权无法落实。虽然近年来,各级教育行政管理主管部门在减化办学审批手续,但是仍没有把精力放在职业教育战略规划、依法行政、政策引领、信息服务以及各种办学资源的协调上。教育行政主管部门没有进一步下放办学自主权,如:大学学校在专业的设置、人事管理、专业教师评聘、招生就业等方面的办学自主权,高职院校无法真正面向企业、自主办学的主体。

### 二、高等职业教育体制改革应对措施

高职教育体制的改革是一场持久战,难点在高职办学体制、管理体制、资金投入体制等方面进行彻底

地改革,建立办学多元化、资金来源多元化、管理体制企业化,适应市场经济的职业教育新体制。

1.高职院校应尝试由政府、企业、行业和学校多元化结构办学体制。即政府不再是学院的唯一主管单位,而是和相关办学企业共同作为办学方以股东的形式参与学院的办学抉择。都对学院的建设发展负有投资管理等方面的权利和义务,都享有学院所具备的专业人才培养、专业技能培训以及学院办学资源方面的各种权益。

2.高职院校应在实行董事会管理机制的领导体制的基础上进行改革。高职院校应在股份制办学前提下,由各办学方根据股份额度共同组建董事会。政府由单一管理的主体,变为了只作为办学方之一参与学校管理。让学院所有重大事项都由政府决定成为“过去时”,以后学院所有重要事项都由董事会议决定。

3.高职院校应在探索和实施政府、行业企业以及社会各界多元投入的新的财政投入体制上争取大的突破。新体制的高职院校由国家 and 地方财政投入专项资金建设的实训场地和设备等所有权归办学方共同享有,学校实训基地既是学院的实训基地也是企业生产基地。在保证学生教学实训的基础上,充分发挥学院各种实训和生产设备的效益,探索“校中办厂”、“厂中办校”教学实训基地教学模式。

高等职业教育体制改革是一项艰巨的任务,涉及面广,不是简单地政府和企业整合,而是要建立高等职业教育事业健康发展的行之有效的教育体制。

#### 【参考文献】

(1) 教育部关于组织申报国家教育体制改革试点的通知(教改函[2010]1号)

(2)王延辉. 高职教育体制创新与跨越式发展.当代经济,2007(3).

(3)覃雪梅. 中国高等教育体制问题与深化改革的方向.继续教育研究,2009(12).

(通信地址:550000 贵州省贵阳市贵州城市职业学院)