

# 新媒体技术下轻工业行业职业院校思想政治工作研究

周 薇

(湖南工艺美术职业学院, 湖南 益阳 413000)

**摘要:** 随着“互联网+”的不断发展,我国已进入信息高度发达的新媒体时代,公众话语权的开放性与公开性达到前所未有的高度,影响着各行各业的思想政治工作,包括职业院校教职员工的思想政治工作。新媒体时代下,每个教职员工党员都是“微民”,这无疑对传统的思想政治教育方式发起了挑战。文章主要以隶属轻工业的湖南工艺美术职业学院的教职员工党员为研究对象,立足于整个轻工业行业的党建背景,基于新媒体技术下思想政治工作的新特点,指出了当前思想政治工作所面临的挑战,并结合湖南工艺美术职业学院的实际情况针对性地提出了个人建议。当前,职业院校教职员工的思想政治工作应直面挑战、积极应对,并有效利用新媒体技术,不断推进教职员工党员的思想政治工作。

**关键词:** 新媒体;轻工业行业;职业院校;教职员工党员;思想政治工作

**中图分类号:** G711

**文献标志码:** A

**文章编号:** 2096-3092(2020)01-0104-02

随着现代信息技术和互联网技术的迅猛发展,越来越多的行业、领域与“互联网+”紧密相连,尤其是党建工作方面。在社交媒体、融媒体等的助力下,新媒体技术逐渐渗透新时期的党建工作中,因此职业院校在进行党建宣传时要充分借助新媒体技术,以“互联网+党建”为依托,将党的思想及各项方针政策及时、准确地传递给职工党员,从而不断推动职业院校党建工作的水平。下面,笔者结合本人在职业院校党建工作的实践经验,谈谈如何利用新媒体技术来开展职业院校教职员工党员思想政治工作。

## 1 新媒体技术下轻工业行业职业院校思想政治工作所面临的挑战

### 1.1 职业院校思想政治教育话语权下降

教职员工党员的思想政治工作在过去是采用“灌输”的方式,即学校党委通过开会、学习等方式将思想政治理论和知识直接传输给教职员工党员,而教职员工党员通常只能被动地接受。而新媒体时代下,党组织了解党员思想、工作、生活等方面的途径变得多样化,而新媒体技术是一把双刃剑,一些腐朽的、低级趣味的、不科学的思想、言论也在借助新媒体技术而迅速传播,这些不利因素严重侵蚀了职工党员的心理,学校党委思想政治工作的话语权在逐渐减弱。如何解决这个难题,如何借力发力重构思想政治工作的话语权是组织者迫切需要解决的问题。

### 1.2 职业院校思想政治工作标准越来越高

新媒体时代信息的产生和传播难以限制,信息接收者获得信息的方式更为便捷,同时也能通过筛选海量信息以实现自身素养的提升。但这种提升也对思想政治工作的组织者提出了更高的要求,需要职业院校的思想政治工作者积极学习,紧跟时代要求,特别是要从思想深处不断树立大局意识,提升核心要素,严格按照学校党委的要求来开展工作。

### 1.3 职业院校思想政治工作内容越来越难

职业院校党委在开展思想政治工作时涉及很多内容,如“三会一课”“两学一做”等,在过去,准备培训内容的时候都是由组织者先翻阅资料、做总结,但是在新媒体环境下,部分思想政治工作的组织者为了省事而直接在网络上抄袭,这就导致很多的思想建设内容都是千篇一律,毫无新意,特别是职业院校这个特殊的场所,这些思想建设内容不具有自身的特性,使得针对教职员工党员的思想建设不具有针对性和有效性。

## 2 新媒体技术下轻工业行业职业院校开展思想政治工作的对策

### 2.1 大力借助微信公众号,优化思想“营养配餐”

微信是目前最为通行的一种交流媒介和信息传播载体,所以职业院校党委要充分借助这一媒介开展教职员工党员思

想政治工作。职业院校党组织要科学设计公众号的功能及布局,不能采用“一锅炖”的形式,而要进行科学有效的划分,使得党建内容更为细腻、合理,让每一位党员都能学习到自己想学的知识,同时也要将党的各项理论进行针对性的传播。通过建立专门的微信公众号党建版块,不断丰富职工党员的党建文化知识,不断提升党员的政治修养,不断坚定党员的政治自信,进而使得职业院校党建工作不断推进。

例如,微信公众号中可以设计很多承载不同功能的小版块,主要版块可命名为“党建高地”,将党中央的方针政策、理论制度和习近平总书记重要讲话精神放在这一版块,引导所有职工党员在日常工作和生活中能以“党建高地”的内容为引领,加强学习和贯彻,从而将“党建高地”的价值充分突显;也要有介绍党的小知识的版块,如“党建小知识”“我的入党历史”“身边优秀共产党员”等,把中国共产党从成立以来的一些历史性事件以小故事的形式罗列出来,帮助职工党员厘清中国共产党的历史,进一步认清中国共产党的使命与初心,这也能与党中央目前正在大力开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动相吻合。“营养大餐”结合“辅食”,以调节职工党员的“味觉”,确保他们营养均衡。

### 2.2 建立思想政治工作新媒体渠道,定期开展思想汇报工作

思想政治工作的核心是抓基层,主要是注重对普通党员的教育与引导,而这项工作的核心是加强对普通党员党性修养的提升,尤其是要提升入党积极分子的党性修养,通过一些行之有效的措施来加强对入党积极分子的培养。因此,职业院校党组织在发展党员时,要以思想建设为主要工作,以政治思想考察为主要手段。而新媒体技术可以帮助入党积极分子及时进行思想汇报,帮助入党介绍人及时掌握入党积极分子的思想动态,并及时进行党性培养,这是传统党员发展所不具有的优势。

例如,职业院校的党组织在发展党员时既不能操之过急,也不能过于保守,操之过急不利于党员队伍的质量;过于保守不利于党员数量的发展,同时也会打击一部分入党积极分子的积极性。在日常工作中,职业院校党组织要按照程序来发展党员,要严把即将加入党组织同志的政治关,要求他们定期向党组织汇报生活、思想、工作等方面的情况,要求入党介绍人加强对入党积极分子的引导和教育。对于整个的入党过程,要严格按照规定,无论是时间、程序还是汇报都要保质保量、按时按规。在进行思想建设时要与时俱进,特别是以教职员工党员为主的党支部,更要能主动适应他们的职业特点,借助新媒体加强和教职员工党员思想、学习、生活等方面的交流,以此促进他们得以及时有效地提升,为党组织输送更多优秀的党员。

(下转第113页)

更高层次、更深程度上推进大众创业、万众创新,打造新引擎,壮大新经济”。高校还需要建立和强化与政府、企业和其他科研机构的合作机制,最终实现为区域实施创新驱动战略提供科技创新支持的目的。政府可以根据地方经济需求,创建适合大学生创新创业平台,以多种形式鼓励大学生开展各种创新创业活动。

#### 2.4 强化创新创业教育

培养人才是高校各项工作的核心,尤其是地方应用型本科院校,要根据创新驱动战略对培养造就创新型人才的要求,结合自身实际和当地经济发展需求,强化创新创业教育,使人才培养符合培养创新性人才的要求和满足区域发展对人才的需求,创新创业教育既要做到对学生进行创新创业基本知识和基本技能的教学,又要做到结合专业特点进行专业性创新创业教育;既要达到覆盖全体学生的广度,又要达到培养有创新创业潜质学生的深度,最终实现为区域实施创新驱动战略提供人才资源的目的。

第一,加强创新创业课程的设置和教学,全面进行创新创业课程的教学,向学生传授创新创业基本知识和技能、分析区域人才需求和教会学生分析自身创新创业能力的科学方法。使学生可以通过课程的学习获得创新创业的基本知识,了解区域创新创业热点并认识到自身实际能力。

第二,将创新创业教育贯穿于专业知识和技能的学习中。根据不同专业的特点在专业相关领域、行业开展具有针对性的创新创业教育。鼓励学生将专业知识运用于创新创业活动中,使创新创业活动具有更强的专业性。

第三,在校内建立创新创业学院等专门机构,对具备创新创业素质的学生进行集中和个性化的培养,促进其创新思维,使其创新创业能力得到提升,以点带面促进全校学生创新创业的整体发展。

第四,广泛建立针对学生的创新创业平台,将科研、教学和生产相结合,完善学生创业孵化基地体制,实现从学生的创新意识到创新实践活动再到创新孵化项目,产生实际的经济和社会效益。

第五,地方性高校应开展丰富多样的成人继续教育。我国正面向全社会大力推行“大众创业,万众创新”的热潮,以市场需求为导向的“再学习”“继续深造”需求量不断升高。成人自考的学历教育、形式灵活多样非学历继续教育也成为地方性高校为所在城市培养创新人才的重要途径。这就要求地方性高校为地方继续教育投入大量的财力、物力,使地方性高校在“双创”背景下能够释放更大的发展活力。

#### 参考文献:

- [1] 孙明,付景川,杨雅坤.应用型本科院校融入地方创新驱动战略的路径选择——以吉林大学珠海学院为例[J].中国高校科技,2016(6):83-85.
- [2] 刘筱.西部地区应用型高校服务区域创新驱动发展的路径构建[J].教育评论,2018(12):69-72.
- [3] 胡洁,郝力平,王秀玲,等.创新驱动发展战略下地方高校化工人才的培养[J].邢台学院学报,2019,34(1):176-177+182.
- [4] 许寒梅.地方本科高校应用型人才培养定位研究[J].经济师,2013(1):122-123.
- [5] 刘明贵.应用型人才培养:新建本科高校的根本任务[J].嘉应学院学报,2010,28(6):66-70.

基金项目:衡水市社会科学事业发展研究课题“地方性高校助力实施创新驱动战略研究”(2019043);2019年衡水学院高层次人才科研启动基金项目“基于OBE+CDIO理念的应用型本科院校电子商务人才培养研究”(2019GC21)

作者简介:郭云峰,硕士,讲师,研究方向为法学。

(上接第104页)

#### 2.3 “线上”与“线下”互动,全面提高思想政治工作成效

职业院校党委在开展思想政治工作的時候不能完全依赖于新媒体,而是要把现代信息技术和传统工作方式结合起来,实现“线上”和“线下”融合发展,构建一体化的党建工作模式,通过“线上”党建工作弥补“线下”党建工作的不足。

例如,职业院校党组织要经常组织党员职工谈心谈话,及时将党的方针政策传递给党员职工,同时也能及时了解党员职工在思想上、政治上、工作上、生活上所思所想,更能及时为党员职工思想政治建设把握方向、找准目标。谈心谈话有着非常严格的程序,涉及组织与党委领导班子之间、领导班子与普通党员之间及普通党员之间的谈心谈话,同时在谈话的过程中要坦诚相待。党组织在与党员职工谈心谈话时要将注意点多放在困难党员身上,对他们做好心理辅导,实现以点带面的思想政治建设目标。但是面对面地谈心谈话,会让有的教职员党员羞于说出自己的问题或者心里话,使得谈心谈话工作难以取得较大成效,而网络形式刚好弥补了这一缺陷,因此可以将“线上”谈话和“线下”交流有效结合。

#### 3 结束语

综上所述,十九大以来党的历次全会都取得了非常好的思想政治成果,同时为了深入贯彻党中央的方针政策,各地党委也召开各种学习会议,形成了非常多的制度,这些制度是

职业院校在新时期加强思想政治建设的保障,特别是针对新媒体在思想政治建设的作用,职业院校党组织更是要与时俱进,对照要求,多层面融合,切实把党建服务学院、建设教师队伍的核心任务落到实处,为职业教育事业不断发展提供思想保障。本研究是在新媒体技术全面发展的背景下进行的,其对传统职业院校思想政治建设带来了革新,但同时也带来了巨大的挑战,主要体现在对职业院校思想政治工作者的要求越来越高,同时对思想政治内容也要求越来越高,这就需要相关的专家学者加强研究,寻找突破路径,研究解决良策,实现思想政治建设与新媒体的融合发展。同频共振,为新时期职业院校思想政治建设创造更多的发展良机。

#### 参考文献:

- [1] 郑盼盼.新媒体技术在高校思想政治教育工作中的运用——评《新媒体视域下大学生思想政治教育研究》[J].领导科学,2019,09(4):11-12.
- [2] 刘赫来.手机新媒体在大学生思想政治教育中的应用策略[J].黑龙江教育学院学报,2019,8(6):25.
- [3] 齐睿文.新媒体在高校思想政治教育中的有效性研究[J].天津职业院校联合学报,2019,8(9):102.
- [4] 程鸣凤.新媒体视域下高校思政工作改革机遇与挑战[J].佳木斯职业学院学报,2019,9(11):5.

作者简介:周薇,硕士,中级助理研究员,主要研究方向为外国语言学。