

# 职业教育校企合作的体制机制研究

/ 杨霞 任工昌

【摘要】职业教育校企合作是当前职业教育当前和未来发展的主要方向，是职业学校与社会和市场对劲的有效途径，为国家培养技术型的实用人才，能够更好地促进社会各行业的繁荣发展。因此，对职业教育校企合作的体制机制研究，不仅是出于职业教育自身工作的需要，更是国家发展长治久安的需要，也是时代发展的需要，对其研究具有重要且深远的意义。

【关键词】职业教育；校企合作；体制；机制

【作者简介】杨霞，1982年7月18日出生，陕西科技大学在职研究生，宁夏职业技术学院老师；任工昌，陕西科技大学。

校企合作是职业院校谋求发展、与社会和市场对接的有效途径，也是为企业和国家培养实用性技术型人才的重要途径，更为企业的不断壮大和发展提供了人才的保障。但是在职业教育校企合作的过程当中存在着一些问题亟待解决，合作的体制机制就是一方面原因，本文将对此进行研究，为推动职业教育校企合作的良性发展提供良好的建议。

## 一、高度重视职业教育校企合作

依据《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）文件精神，温家宝总理2007年在大连市视察大连轻工业学校时强调：“教、学、做一件事，职业教育最大的特征就是把求知、教学、做事和技能结合在一起”。因此，职业教育校企合作的发展模式是一条经过历史的考验、成熟的发展道路，各地都应该高度重视，将校企合作的模式广泛的应用到职业教育的教学过程当中。

## 二、职业教育校企合作中存在的问题

在我国职业教育校企合作的过程当中，存在的诸多的问题，主要表现为以下几类：一是学校与企业依赖程度不同，校企合作已经成为职业院校的主要办学形式，但企业对校企合作的依赖性不高。二是学校与企业合作的供需时间不一致，学校要依据教学计划安排学生的实习时间，然而企业依据订单来提供实习机会。三是学校与企业合作的管理不一致，企业以员工的制度来管理实习生，学校本着教育和激发学生思想管理学生。四是缺乏具体的校企合作有效机制，依据国务院校企合作政策，地方政府和相关部门要依此制订具有操作性的落实政策，促进职业教育的健康发展，形成长效化体制机制。

## 三、建立职业教育校企合作的体制机制

依据《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》（国办发〔2010〕48号）文件精神，要深化职业教育体制改革，构建学习需要、结构合理、产学研结合的现代职业教育发展格局，要建立以政府为主导、行业为指导、企业参与的职业教育办学体制机制，以推进校企合作为中心任务，全面提升职业教育的办学水平和办学质量。

### （一）改革办学体制优化管理体制

要深化办学体制改革，要分清在职业教育教学过程当中，政府、行业、企业、社会之间的关系，理顺与职业培训、成人教育的关系，探索社会和企业参与职业教育的方式和途径，还要整合不同层级政府扶持资金和资源，形成一体化办学体制。统筹建立职业教育的管理机构，负责对职业教育的领导、管理和协调发展。并完善职业教育的保障条件，推进其健康有序发展。积极引导行业主管部门，对本行业技能人才进行考核和督导，协调与行业企业的有效实习对接，实现产学研结合的发展理念。

### （二）建立政府学校企业的办学机制

1. 建立合作办学机制。要在“四位一体”（政府主导、学校主动、行业引导、企业参与）的合作发展机制的基础上，逐步建立规范的政府学校企业的办学机制。要强化组织领导，制定学校的发展和规划，统筹学校与企业的联系，具体解决困扰学校与企业合作的难题。实施技能教育等级制度，制定统一技能标准，破除学历证书制度。制定奖补制度，对学校与企业合作时，予以合理的补助。加强考核管理，引入专业人士，检验学校、企业的合作成果，对学生的技能等级进行考核和鉴定。

2. 创新运行机制。创新政府在政府和学校合作中的服务机制，明确细化政府部门的各自职责和分工。创新企业在政府和学校合作中参与机制，借鉴好的经验做法，建立符合实际的参与机制。创新学校在政府和学校合作中的竞争机制。制定政策，建立特色，形成具有整体能力的竞争机制。

### （三）明确政府学校企业的办学制度建设

研究政府学校企业合作模式。总结好的学校和企业合作办学经验，以学生实际训练为基础，探索开发校企合作模式，实现人才、教学、研发、产业等方面的突破。建设政府学校企业合作制度化管理体系。在充分保障学校和企业的利益为基础，规范校企合作模式，建立不同层级和不同层面合作的制度化体系。建设政府学校企业合作评估制度。要分别建立学校和企业的人才培养体系和工作质量评估体系，形成量化的评价制度和评估体系，建立评价指标，更好的检验政府学校企业的办学的成果。

### 总结

校企合作是我国职业教育当前和未来发展的方向，为国家培养技能型的实用人才，促进社会的各行业的繁荣发展，因此，对职业教育校企合作的体制机制研究具有重要且深远的意义，本文肤浅的对职业教育校企合作的体制机制进行了阐述，寄希望我国的职业教育的体制机制建设上会迈出稳健且强有力的步伐，这是教育工作的殷切希望，国家的迫切需求，时代的有力召唤。

### 参考文献：

- [1] 顺德职业教育政校企合作办学体制机制研究.2011.
- [2] 刘洪宇.我国高等职业教育校企合作体制机制建设的新思路.2011.
- [3] 高职高专产学研结合经验交流会议论文集[M].北京：高等教育出版社,2003.
- [4] 王军伟.中等职业教育教学改革研究报告.教育部职业教育专项研究课题成果汇编[M].北京：高等教育出版社,2008.
- [5] 全国职业教育工学结合座谈会文件.2005年教育部职业教育专题会议资料汇编[M].北京：高等教育出版社,2006.
- [6] 王文懂.校企合作的企业调查.教育部职教所职教研究动态[G].2008,(11).