

【课题】

新常态下高职青年教师思想政治工作的几点思考^①

王凤斌

(湖南机电职业技术学院, 湖南 长沙 410151)

[摘要] 随着我国改革开放进入攻坚期和中国特色社会主义市场经济呈现出发展新常态, 担负着培养和教育社会主义事业建设者和接班人主导力量的青年教师, 其思想政治各种深层次的矛盾也日益凸显。在新常态下如何做好高职青年教师思想政治工作, 已成为高校党组织和思政干部必须解决好的问题。从创新机制、尊重情感、尊重创造、依法治校等多角度入手, 进一步探索青年教师思想政治工作的途径, 为促进高职院校健康可持续发展提供思想保证。

[关键词] 高职青年教师; 思想政治工作; 新常态; 对策

[中图分类号] G711

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2016)04-0038-02

2014年12月中央召开经济工作会议上对经济发展新常态做出系统性阐述, 提出要认识新常态、适应新常态、引领新常态。所以, 高职院校青年教师思想政治工作也要顺应新常态的变化, 准确把握时代脉搏, 创新思想政治工作内容和理念, 迎接和适应新常态带来的变化和种种挑战。

一、高职青年教师思想政治工作面临的主要问题及成因分析

高职青年教师思想政治工作在新常态形势下, 产生了诸多新问题和新的挑战, 为找准问题和成因, 笔者走访了湖南工程职院、湖南机电职院、湖南大众传媒职院等 20 余所高职院校了解调查, 认为问题主要体现在以下几个方面:

(一) 管理层对青年教师思想政治工作认识与“大思政”工作格局不相适应

高职院校面临来自生源组织、办学水平和学校发展等各方面的竞争压力, 从而表现出对青年教师思想政治工作的疲软和忽视。传统粗放式的思想政治工作管理理念, 使得一些院校党政领导对思想政治工作的重要性认识不足、投入不足, 对于思想政治工作“说起来重要, 做起来不要”, 直接影响了实际工作效果, 思想政治工作处于削弱化、边缘化的不利境地。主要表现在: 一是部分院校以教学为中心, 过分强调了教学工作的作用, 忽视了教师的思想政治教育; 二是部分院校为了提高青年教师的教学能力和水平, 对教师积极开展业务能力培训, 认为思想政治工作是政治教育的需要, 在知识经济时代已过时陈旧; 三是部分院校对青年教师思想政治工作的认识偏颇, 认为思想政治工作只是党员领导的事, 与普通老师关系不大, 忽视了思想政治工作的全时性、全方位问题。

(二) 思想政治工作的教育手段与新媒体时代教师接受方式不太相适应

思想政治工作创新不够, 老一套的宣教做法没有得到改善。如, 传统的我令你行, 我讲你听, 每月一次政治学习的灌输式的方法手段单一, 过多强调对宏观形势的宣传, 没结合实际, 没有新鲜感、缺乏吸引力、没有自我认同感, 没有真正达到教育人、培养人、鼓舞人、关心人和团结人的目的。主要表现在: 1. 传统的理论讲座和报告, 大多老生常谈, 枯燥单调; 2. 标榜学习之虚, 行消遣之实; 3. 没有制定长期的沟通机制, 信息反馈不畅通。

(三) 青年思想政治管理干部所具备的综合素质同新常态工作要求不相适应

高职院校政工干部以“80后”青年人居多, 多是因工作积极性高而被提拔重用, 但是, 他们并非思想政治专业毕业, 对如何科学地做好青年教师的思想政治工作缺少理论和实际经验, 存在队伍不专、素质不高等诸多问题。主要表现在: 1. 思想政治干部多数由教师兼任, 任务多, 责任重, 没有精力将工作做深做透; 2. 干部队伍的整体精神风貌有待加强; 3. 思想政治工作经费投入不足, 加之考核机制不健全, 导致思想政治工作无活力, 无氛围, 业绩不佳, 岗位缺乏, 甚至出现人才流失现象。

(四) 青年教师师德师风建设同新常态下错综复杂的国际国内形势不相适应

社会转型的影响下价值观呈现多元化、信仰出现缺失、思想变异性增大。经过调查, 省内高职青年教师的师德师风整体状况较好, 但是, 受复杂的国际国内环境的影响, 部分青年教师在师德修养和师风建设方面还存在不尽如人意之处, 主要表现在: 1. 政治

① 本文系 2016 年度湖南省高校辅导员名师工作室项目“职业规划与就业创业指导”(项目编号: 16MS30) 阶段性研究成果。

作者简介: 王凤斌(1982—), 男, 河南濮阳人, 政工师、讲师, 研究方向为职业规划与就业创业指导。

理论学习基本流于形式,理论修养水平不高,没有落到实处,缺乏政治敏锐力和是非分辨力,对国内外大事、学校事务和政治学习持漠视的态度。2.片面理解学术研究的实际价值,治学不严谨,敬业精神缺失。3.功利意识较强,竞争意识较强,合作观念较弱,职业信念淡化。

二、新常态下做好高职青年教师思想政治工作的对策与建议

(一)新常态下青年教师思想政治工作必须立足现实,创新思维

青年教师思想政治工作必须通过创新找到问题的解决思路、具体办法,建立长效机制,取得实实在在的效果。为适应新常态应从以下几个方面创新思想政治工作:1.进行机制创新。坚持高职院校“人本”和“校本”兼治,追求平衡统一的原则,建立健全思想政治工作的配套机制和激励机制,充分调动教职工的工作积极性和创造性,为优秀青年教师脱颖而出创造有利条件、搭建发展平台。2.加强阵地创新。将传统的教育活动阵地和高科技信息化媒介有机结合起来,不断拓宽思想政治工作的主渠道。比如构建网络信息平台、开辟学习活动室、心理咨询室和做好岗前培训等。3.进行方式创新。从学生思想政治教育、教师自身职业生涯规划、党务工作和社会实践等方面多层次思考,探寻与青年教师思想政治工作相契合的结合点。与职业发展相结合,中老年教师开展“传帮带”活动;与党群工作结合,组织职工健康体检、送温暖、谈心谈话活动等。4.进行文化活动创新。积极开展青年教师喜闻乐见、丰富多彩的文体活动,通过活动来激励青年教师的健康、快乐和幸福成长。比如组建特色团体组织、成立教师发展中心、开展文体活动等。5.加强队伍建设创新。建立专兼职思想政治工作队伍和网络思想政治工作队伍,充分发挥团队的优势和战斗力。比如,组织干部培训班、强化网络思想政治、成立研究队伍等。

(二)新常态下青年教师思想政治工作必须尊重情感、民主平等

教师的情感只有得到充分尊重才能够谈得上平等与互助,从而带动自己的身心获得全面发展,增强工作学习的主动性。因此,在开展思想政治工作时:1.要讲理。坚持讲真话、讲实话,只要我们说实话,将大道理转化为与职工贴得更近的小道理,让教师感到实实在在,就能够取得群众的信任。2.要讲情。善于挖掘隐藏在他们内心深处的真实情感,关心、关注、关爱青年教师的成长,做到政治上引导、专业上培养、生活上关怀,帮助解决实际问题,尤其要加大青年教师心理健康教育的力度。3.要讲德。切记一定不要戴着有色眼镜看待青年教师在工作中出现的某些问题,否则会为自己开展思想政治工作设置障碍。要关心爱护职工,从言行上真诚地相信和依靠职工,保持与职工平等的态度去除他们对思想政治工作的逆反心态。只要设身处地为职工着想,为青年教师办实事、办好事,就一定能够取得青年教师的理解和支持。

(三)新常态下青年教师思想政治工作必须尊重创造,高度认同

新常态下要激发和保护青年教师的创新创造精神,助推学校事业健康可持续发展。在进行思想政治工作时:1.要通过全体教工的有效协作促进学院事业向前发展,把出发点和终极目标落在办学质量提升和为师生谋福祉上。在协作过程中,要对青年教师的创造成果进行充分的认可,及时给予肯定和表彰,使青年教师深藏内心灵魂的智慧获得最大限度开发。2.建立并逐步完善青年教师思想政治工作机制,从改革、发展和稳定等多个方面集思广益、平等协作,认真对待青年教师提供的创新举措,适时吸收有助于发展的内容。

(四)新常态下青年教师思想政治工作必须运用法治思维,走向善治

实施依法治校工作,就是要牢固树立依法办事、尊重章程、法律规则面前人人平等的理念,建立公正合法、系统完备的制度和程序,保证学校的办学宗旨、教育活动与制度符合民主法治、自由平等、公平正义的社会主义法制。在进行思想政治工作时:1.坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的领导体制,提高领导干部的法律意识,防范决策风险,确保青年教师的既得利益有保障。2.解放思想,恪守以人为本的理念,从过去“人治”观念向“法治”的观念转变,要使“坚持用制度管权管事管人,让教职工监督权力,让权力在阳光下运行”深入人心,尊重和保护青年师生的人格尊严和基本权利。3.坚持德治和法治相结合,大力弘扬社会主义核心价值观,引导政工干部深刻认识法治和德治的辩证关系,强化一手抓法治,一手抓德治的意识,更好地以道德滋养法治精神,为依法治校创造良好的人文环境。4.坚持法律面前人人平等,保障广大青年教师在体制和制度上依法落实和保障师生的知情权、参与权、表达权和监督权,大力营造公平正义的法治育人环境。

因此,高职院校要顺应新形势,加强青年教师意识形态领域工作,建立健全思想政治教育工作机制,以适应新常态下的思想政治教育,形成全员育人、全方位育人、全社会育人的整体合力,着力教职工人才培养全过程,发挥基层党组织的示范引领作用,大力推进实践育人工程,构建新常态背景下的青年教师思想政治工作体系,提高思想政治教育工作的实效性,促进高职院校健康、和谐、可持续发展。

参考文献:

- [1]刘红委.高职青年教师队伍建设的现状与改进措施研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2007(7).
- [2]马征.加强高校青年教师思想政治教育工作的对策探索[J].中小企业管理与科技,2013(4).
- [3]吕新荣,任旭虎.新时代下的高校青年教师思想政治教育浅谈[J].中小企业管理与科技,2013(6).
- [4]沈履平.加强高校青年教师思想政治工作的思考[J].学校党建与思想教育,2007(5).
- [5]王晓丽.高校青年教师思想政治工作对策研究[D].中北大学,2015.