

高等职业院校管理培训与开发的探讨

/ 杨钧

【摘要】高等职业院校是我国教育体制重要的组成部分,也是我国人才教育储备中的一个重要环节,高等职业院校的教育管理不仅具有普通高校的特点,也具有自身的特殊性,高等职业院校的教育管理更加侧重于实用性以及应用性,它的教育管理更加专业以及具有实效性,因此,针对高等职业院校的教育特点,对高等职业院校的管理培训进行开发,对我国的高等职业院校的管理培训工作具有十分重要的意义。

【关键词】高等职业院校;管理培训;开发;探讨

【作者简介】杨钧,女,1989年11月出生,汉,南通,苏州高博软件技术职业学院,本科学士,助理研究员。

一、高等职业院校管理培训与开发的重要性

随着科技和信息技术的发展和进步,人类社会的发展速度也越来越快,不少社会活动以及工作方式和环境在迅速变化的社会环境下也发生了不小的变化。先进的适应社会发展需要的教育应该是面向未来面向现代化的,尤其是在社会发展变化日新月异的现代社会,教育就应该与社会发展的步伐保持一致。我国的高等职业院校的教育和管理要想取得更好的成绩,为社会培养出更多优秀的人才,就需要在学校的管理中加强培训与开发,使得学校教育更加符合社会发展的需要,为学生提供更多更好的职业技能和职业机会,一方面解决学生的就业问题,另一方面为社会发展需要培养出更多人才。

二、当前高等职业院校管理培训与开发中存在的问题

(一)当前高等职业院校管理对培训与开发不重视

高等职业教育与我国的普通高等教育相比,有其自身的特殊性,除了为学生提供文化知识的教育培养之外,还要为学生提供职业发展方面的知识和技能的培养,它比普通高校多了一种技能方面的培养责任。而在当前的不少高等职业院校中,不管是从学校的领导层还是到教学第一线的教师,他们对高等职业院校的教育特殊性认识不够,对高等职业院校中的管理培训不够重视,使得高等职业院校的管理培训开发力度不足,导致高等职业院校中的管理培训在学校教育中不占优势,最终导致学校管理培训方面的短板出现,从而阻碍了高等职业院校的教育发展,尤其是在管理培训方面的优势。

(二)当前高等职业院校管理培训与开发师资力量不足

任何教育体制以及教育形式,教师以及教学力量对教育质量和教学效果具有非常重要的作用,然而,在当前的高等职业院校教育中,高等职业院校的管理培训方面老师的专业性和数量都比较欠缺,针对教育管理培训方面的专业性不够强,无法在专业技能管理方面引导学生,特别是在高等职业这种需要与时代和社会发展相适应的具有实用性特点的教育,更是需要教师的知识水平与社会与时代接轨,不仅需要专业水平技能特别高的教师,更是需要掌握社会先进知识与技术并存的高等人才,而当前的高等职业院校的管理培训中,既具有专业的文化知识水平又牢固掌握专业技术的教师的高等职业教育中所占的比例很小,导致学生在管理培训方面的技能缺乏,或者只是掌握基本的理论知识,而对于真正的技术方面的实际操作能力缺乏,妨碍了学生将来走上工作岗位的职业发展。

(三)当前高等职业院校管理培训与开发体系不健全

高等职业院校管理培训与开发的体系尚未健全和完善也是制约高等职业院校管理培训开发的一个因素。在我国当前的高等职业院校中,对管理培训与开发的评价以及考核机制还不健全,使得我国的高等职业院校管理培训与开发进展不畅,导致高等职业院校的管理培训没有一个可以借鉴和遵循的制度和章法,使得高等职业院校的管理培训与开发体系的优势得不到体

现,而由于制度不完善阻碍了高等职业院校的管理与培训开发,由于管理与培训的力度不够,又在一定程度上将高等职业院校的管理培训与开发的难度增加,导致高等职业院校的管理培训与开发的体系一直处在不完善的状态。

三、高等职业院校管理培训与开发的对策研究

(一)重视高等职业院校管理的培训与开发

高等职业院校的教育除了与普通高等教育一样要对学生进行文化知识水平的教育之外,还承担着对学生专业技能的培养和教导,因此,在高等职业院校中,对管理的培训和开发要从学校的领导层到一线的教育工作者都要向其宣传管理的培训与开发的重要性以及意义,使其能够充分认识到高等职业院校中的管理的培训与开发应该是高等职业教育中的重要环节,应该对高等职业院校的管理的培训和开发重视起来,在学校的各项工作决策以及教师的教学中将其渗透到学生的学习和培养中,为社会培养出既拥有专业文化水平和专业技能,又具有管理水平的人才,更加适应社会发展的需要。

(二)加强高等职业院校管理的培训与开发师资力量建设

教师对于教育事业来说,至关重要,他们的知识水平和教学技能对学生的学习具有非常重要和直接的影响作用。因此,在高等职业院校的管理的培训与开发中,应该将教师的专业水平以及专业技能在原有的基础上进行一定的提升,通过举办专业讲座或者是派送一部分优秀的老师去经验丰富的地区学习经验,再将其传授给其他老师等等方式来提高高等职业院校管理的培训与开发的师资力量,使高等职业院校的管理的培训与开发在教师的职业素质和质量上都能够满足现实发展的需要,为学校的发展以及学生的教育奠定好教育基础和教育的资源保障,从而为高等职业院校的管理的开发与培训做好铺垫。

(三)建立健全高等职业院校管理培训与开发体系

高等职业院校的管理的培训与开发需要健全的体系去维护和保障各项工作的实施,为各项工作的开展保驾护航,因此,在高等职业院校的管理的培训与开发中,要建立健全完善的体系来保证管理的培训与开发。对管理的培训与开发中要建立一个奖励和惩罚机制,对管理的培训与开发进行较好的单位或者是个人进行一定的奖励,鼓励其继续更加完善工作,对于执行力度不够的单位或者是个人要有一定的惩罚,使其能够对高等职业院校的管理的培训与开发有所重视,从而能够在今后的工作中加强管理的培训与开发。同时,建立一定的后期监督机制,让高等职业院校的管理的培训与开发工作能够有一个较为长远的工作机制做保障。

参考文献:

- [1] 查亚锦. 基于职业能力的高职院校教学模式改革探讨[J]. 时代教育, 2014.
- [2] 汤巍. 关于高职院校教学管理模式改革的探讨[J]. 淮北职业技术学院学报, 2013.